

	Министерство образования и науки Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

Специальности:

- 15.02.08 Технология машиностроения
Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
Квалификация выпускника: техник
(базовая подготовка)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
Квалификация выпускника: техник-программист
(базовая подготовка)
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам
(базовая подготовка)

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО
_____ М. В. Никифорова
(подпись)

«25» сентября 2014 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
_____ Л. Н. Иванова
(подпись)

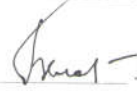
«22» сентября 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказы Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 года № 350, от 18.04.2014 года № 349, от 22.04.2014 года № 383, от 28.07.2014 года № 813, от 28.07.2014 № 804, от 28.06. 2014 года № 849.) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Политехнический колледж.

Разработчики: Базарова Екатерина Васильевна, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих, гуманитарных, социально – экономических и естественно – научных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2014

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л. П. Белорусова
(подпись)

Рецензент: преподаватель Медицинского колледжа МПК НовГУ Лунева Л. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.Область применения рабочей программы.....	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.. ...	4
1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.Рекомендуемое количество часов на основе рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2.Информационное обеспечение обучения.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «География» включена в цикл общеобразовательных дисциплин относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.2.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 46 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 1 семестре</i>	

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем *	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4
Введение	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1	1,2
Раздел 1 Источники географической информации		2	
Тема 1.1 Источники географической информации	Географическая карта – особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.	1	1,2,3
	Самостоятельная работа. Географическая карта – особый источник информации.	1	
Раздел 2 Политическая карта мира		3	
Тема 2.1 Политическая карта мира	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран. Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Обозначение на контурной карте пяти ведущих стран по численности и размерам территории.	1	
Раздел 3. География населения мира		7	1,2,3

Тема 3.1 Численность и динамика населения мира	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).	2	1,2,3
Тема 3.2 Демографическая политика в разных регионах	Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Определение демографической ситуации и особенности демографической политики в разных странах и регионах мира.	1	
Тема 3.2 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.	2	1,2,3
Раздел 4 География мировых природных ресурсов		5	
Тема 4.1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	2	1,2,3
Тема 4.2 Экологические ресурсы территории	Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Оценка обеспеченности природными ресурсами стран и регионов мира.	1	
Раздел 5 География мирового хозяйства		9	1,2,3

Тема 5.1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.	2	1,2,3
Тема 5.2 География важнейших отраслей и производств мирового хозяйства.	География важнейших отраслей и производств мирового хозяйства	2	1,2,3
Тема 5.3 Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование.	Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.	2	1,2,3
Тема 5.4 Внешние экономические связи.	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Работа на контурной карте «Региональные и отраслевые экономические группировки»	1	
Раздел 6. Регионы и страны мира.		7	
Тема 6.1 Различие стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям ГП.	Различие стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям ГП.	2	1,2,3
Тема 6.2 Типы стран. Экономически развитые страны Западной Европы. Страны переселенческого	Экономически развитые страны Западной Европы, Северной Америки, Австралии. Страны переселенческого капитализма. Международные сравнения.	2	1,2,3

капитализма.			
Тема 6.3 Географическое положение, история открытия стран разных типов. Ключевые страны. Страны внешне ориентированного развития. НИС.	Географическое положение, история открытия стран разных типов. Ключевые страны. Страны внешне ориентированного развития. НИС. Международные сравнения Страны Азии, Латинской Америки	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Объяснение взаимосвязей между природными условиями разных территорий, размещением населения и хозяйства.	1	
Раздел 7 Российская Федерация в современном мире.		6	
Тема 7.1 РФ на политической карте	РФ на политической карте мира. Изменение географического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Анализ особенности современного геополитического и геоэкономического положения РФ, тенденции их возможного развития.	1	
Тема 7.2 Участие РФ в международной торговле.	Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.	1	
Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем		6	1,2,3

Тема 8.1 Географические аспекты глобальных проблем	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
Тема 8.2 Геоэкология – фокус глобальных проблем	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Составление рефератов по темам: Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы отраслей и перспективы. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся). Современные функции и проблемы крупных городов. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.	1	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Всего	46	

Для характеристики уровня освоения содержания практики по профилю специальности используются следующие обозначения:

- 1 – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Географии» №310.

Оборудование учебного кабинета.

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – наглядных пособий по основным темам
- . Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор.

Для раздаточного материала по темам дисциплины имеются:

- географические атласы для 10-го класса
- рабочие тетради по географии
- справочные материалы.

3.2 Информационное обеспечение и оборудования

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира.- М.:Просвещение, 2017.- 397 с.

Дополнительные источники:

1. Гладкий Ю.К., Лавров С.Б. «Глобальная география», 11 класс,-М. 2005 год.
2. Кузнецов А.П., география. «Населения и хозяйство мира» 10 класс,-М. 2005 год.
3. Атлас по экономической и социальной географии мира 10 класс «Роскартография», ООО «ДиЭмБи»; 2009 г.
4. Максаковский В.П. «Новое в мире» Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экология и социальная география мира» 2005 год
5. Максаковский В.П. «Географическая картина мира» к курсу «Экология и социальная география мира» Ярославль, 2005 год.
6. Плисецкий В.А. «Коммерческая география России и мировой рынок», ч.1 и 2, - М. 2005год.
7. Большая школьная энциклопедия , том 1.-М. 2007 г.
8. Экономическая и социальная география мира[Электронный ресурс]: метод. указания к изучению курса / авт.-сост. Н. Г. Дмитрук; НовГУ.- Великий Новгород, 2014.-62 с. - режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2032>

Электронные ресурсы:

1. Забалотный В.М. История, география и культура англо-язычных стран (Электронный ресурс):
Учеб.-метод. Комплекс/ В.М. Забалотный; отв. Ред. Хромов С.С. – М.:
Университетская книга, 2011.-550с.- режим доступа:
<https://novsu.bibliotech.ru/reader/book/8023>
2. Ермолаева В.А. «Экономическая география и регионология» (Электронный ресурс)
учеб. Пособие.-М.: Флинта, Науки, 2010-426с.-режим доступа:
<https://novsu.bibliotech.ru/reader/book/7398>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного фронтального опроса на теоретическом занятии, ответов на контрольные вопросы по теме и тестов.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта во 1 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики.	Формы контроля: -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -работа с картами атласа и контурными картами; - выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы; - выполнение тестовых заданий. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляться итоговая оценка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;	Формы контроля: -работа с картами атласа и контурными картами; - проверка конспектов лекций; -различные формы опроса на аудиторных занятиях; -выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - тестирование. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляться итоговая оценка.
---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]