

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР  
А.П.Капустина А.П.Капустина  
(подпись)  
«16» ноября 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Информатика**

Специальность:

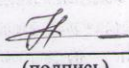
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ 12. 05. 2014 г. N 508) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчики:** Федорова Н.Х., преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств одобрен на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,  
протокол № 2 от 08.11.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х Федорова  
(подпись)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Информатика

Специальность: 38.02.07 Банковское дело

| Наименование раздела, темы                                          | Коды контролируемых компетенций                           | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование контрольно-оценочного средства                                         |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                                                                    | Промежуточная аттестация                                                       |
| <b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>                | <i>OK 2<br/>OK 4<br/>OK 5<br/>OK 6</i>                    | В результате изучения темы студент <i>умеет</i> :<br>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;<br>– распознавать информационные процессы в различных системах<br><i>знает</i> :<br>– этапы развития информационного общества;<br>– Закон РФ «О безопасности»;<br>– Закон РФ «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», закон РФ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»                    | Устный фронтальный опрос                                                            | <i>Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету</i> |
| <b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>                |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                                |
| Тема 2.1 Информация, измерение информации. Представление информации | <i>OK 2<br/>OK 4<br/>OK 5<br/>OK 6<br/>OK 9<br/>OK 11</i> | В результате изучения темы студент <i>умеет</i> :<br>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;<br>– представлять числовую информацию с помощью систем счисления, переводить числа в позиционных системах счисления.<br><i>знает</i> :<br>– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;<br>– единицы измерения информации;<br>– позиционные и непозиционные системы счисления | Проверочная работа №1<br>Тестирование (тест №1)                                     |                                                                                |
| Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером                  | <i>OK 3<br/>OK 4</i>                                      | В результате изучения темы студент <i>умеет</i> :<br>– составлять алгоритмы различной структуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тестирование (тест №2, тест №3)<br>Проверочная работа № 2<br>Проверочная работа № 3 |                                                                                |

|                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                             |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и тестировать программы;</li> <li>– проводить исследования на основе использования готовых компьютерных моделей.</li> </ul> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– арифметические и логические основы работы компьютера;</li> <li>– понятие и способы описания алгоритмов;</li> <li>– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы</li> </ul>       |                                                                              |  |
| Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранения, поиск и передача информации                            | OK 2<br>OK 4                      | <p>В результате изучения темы студент</p> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать электронный почтовый ящик, заносить адреса в адресную книжку;</li> <li>– создавать сообщения, отправлять и получать сообщения;</li> <li>– настраивать браузер</li> </ul> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные информационные процессы;</li> <li>– понятие электронной почты, функции электронной почты</li> </ul> | Устный фронтальный опрос<br>Проверочная работа № 4<br>Проверочная работа № 5 |  |
| Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления                                                    | OK 2<br>OK 4                      | <p>В результате изучения темы студент</p> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об автоматических и автоматизированных системах управления .</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Устный фронтальный опрос                                                     |  |
| <b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |  |
| <p>Тема 3.1 Архитектура компьютеров и виды программного обеспечения ПК</p> <p>Тема 3.2 Безопасность, эргономика. Защита информации. Антивирусная защита</p> | OK4<br>OK5<br>OK6<br>OK11<br>OK12 | <p>В результате изучения темы студент</p> <p><i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять информацию на различных носителях, записывать информацию на компакт – диски различных видов и на флеш-носители;</li> <li>– проводить операции с файлами, ярлыками, окнами, запускать программы, настраивать внешний вид графического интерфейса</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические</li> </ul>                        | Тестирование (Тест №4, Тест №5)<br>Проверочная работа № 6                    |  |

|                                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                     |                                                        | <p>рекомендации при использовании средств ИКТ</p> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные и дополнительные устройства ПК;</li> <li>– носители информации;</li> <li>– программное обеспечение компьютера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |  |
| <b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>                                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |  |
| Тема 4.1 Понятия об информационных технологиях и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем | ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК6<br>ОК11<br>ОК12               | <p>В результате изучения темы <i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;</li> <li>– создавать, редактировать и сохранять документы, форматировать абзацы;</li> <li>– создавать и форматировать таблицы вые;</li> <li>– вставлять объекты в текст;</li> <li>– осуществлять проверку орфографии;</li> <li>– устанавливать параметры страницы;</li> <li>– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые</li> </ul> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров;</li> <li>– основные возможности текстовых редакторов.</li> </ul> | Тестирование (тест №6)<br>Контрольная работа №1 |  |
| Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц                                                                              | ОК1<br>ОК2<br>ОК3<br>ОК4<br>ОК5<br>ОК6<br>ОК11<br>ОК12 | <p>В результате изучения темы студент <i>умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать простые и сложные электронные таблицы, записывать данные в таблицу, форматировать ячейки, вставлять и удалять ячейки;</li> <li>– выполнять вычисления в таблице по формулам, устанавливать форматы, использовать математические и логические функции;</li> <li>– строить диаграммы и графики;</li> </ul> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные возможности электронных таблиц наклонной.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Тестирование (тест №7)<br>Контрольная работа №2 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных                                                                                                                                                         | OK11<br>OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5 | В результате изучения темы студент <i>умеет</i> :<br>– создавать, редактировать, просматривать, сохранять записи в базе данных, осуществлять поиск информации в базе данных;<br>– создавать таблицы, запросы, формы, связи, сортировать данные<br><i>знает</i> :<br>– основные возможности баз данных;<br>– модели БД, этапы создания БД.                                                                                          | Тестирование (тес №8)<br>Контрольная работа №3                               |  |
| Тема 4.4 Представление о программных средствах компьютерной графики                                                                                                                                                                          | OK2<br>OK4<br>OK5                | В результате изучения темы студент <i>умеет</i> :<br>– создавать изображения в графическом редакторе;<br>– создавать презентации с помощью Power Point, редактировать и сортировать слайды, вставлять рисунки и объекты;<br>– использовать анимации в презентации, проводить демонстрацию презентации<br><i>знает</i> :<br>– основные возможности графических редакторов;<br>– основные функции и возможности мультимедийной среды | Тестирование (тест №9)<br>Контрольная работа №4                              |  |
| <b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |  |
| Тема 5.1 Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий<br>Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях | OK2<br>OK3<br>OK4<br>OK5         | В результате изучения темы студент <i>умеет</i> :<br>– осуществлять поиск информации в интернете;<br>– настраивать браузер задания;<br><i>знает</i> :<br>– телекоммуникационные технологии;                                                                                                                                                                                                                                        | Устный фронтальный опрос<br>Тестирование (тест №10)<br>Контрольная работа №5 |  |

