Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Новгородский государственный университетимени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР
_____ А.М. Козина
_____ 2018 г.

ТЕХНИКА И ТАКТИКА ТУРИЗМА

Учебный модуль по направлению подготовки
05.03.02 География

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

_____ Л.Б. Даниленко

27 июня 2018 г.

Разработал
зав. кафедрой

_____ Н.Г. Дмитрук

27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от 27.06 2018 г.
Заведующий кафедрой ГСТ

_____ Н.Г. Дмитрук

27 июня 2018 г.

1 Цели освоения дисциплины

Цель учебного модуля (УМ) заключается в подготовке студентов к работе в полевых условиях, обучении приёмам работы на местности, организации походов, экспедиций, их материально-техническому обеспечению, ориентированию на местности, а так же преодолению различного рода естественных препятствий оказанию первой помощи. Обеспечение формирования умений и навыков прикладного характера по туризму, необходимых в работе географов, связанной с полевыми исследованиями.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Техника и тактика туризма» входит в дисциплины по выбор уучебного плана. Освоение модуля способствует подготовке к практической работе, исследованиям в полевых условиях, выполнению выпускной квалификационной работы, прохождению производственной практики в организациях связанных с деятельностью в природе.

Требования к входным данным. Для успешного освоения модуля ««Техника и тактика туризма»» студент должен освоить содержание модулей «Картография» и «Рекреационная география и туризм».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенции ПК-4- способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме в части«способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму».Компетенция формируется на базовом уровне. В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть (в соответствии с паспортом компетенций) (табл. 1.)

Таблица 1

Уровни	**Показатели**	**Оценочная шкала**		
		3	**4**	**5**
Базовый уровень	Знать основное содержание техники и тактики туризма, основы техники безопасности туристского путешествия, порядок и правила организации туристских походов рекреационной и спортивной направленности	Испытывает затруднения при демонстрации основ техники безопасности туристского путешествия, порядка и правил организации туристских походов рекреационной и спортивной направленности	Допускает незначительные ошибки при демонстрации порядка и правил организации туристских походов рекреационной и спортивной направленности в различных условиях. Чётко осознаёт требования безопасности проведения походов	Имеет целостное представление о содержания техники и тактики туризма, основах техники безопасности туристского путешествия, порядке и правилах организации туристских походов рекреационной и спортивной направленности
	Уметь организовывать	Испытывает затруднения в	Демонстрирует умение	Демонстрирует на местности владение

	туристский поход в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения и обеспечения безопасности	выборе материально-технического обеспечения похода. Допускает ошибки при определении безопасной тактики прохождения маршрута	организовывать туристский поход в соответствии с требованиями материально-технического обеспечения и обеспечения безопасности	техникой безопасности туристского путешествия. Умение организовать туристские работы в полевых условиях
	Владеть приёмами разработки и организации туристских маршрутов, приёмами оказания первой доврачебной помощи, ориентирования на местности	Допускает ошибки при разработке и организации туристских маршрутов, демонстрирует приёмы первой доврачебной помощи, не уверенно ориентируется на местности	Разрабатывает и демонстрирует владение приёмами разработки и организации туристских маршрутов по типовому плану.	В полевых условиях демонстрирует приёмы ориентирования по карте и на местности, не допустил ошибок при разработке туристского маршрута и его обеспечении

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре УМ выделены учебные элементы модуля (УЭМ) в качестве самостоятельных разделов (табл. 2).

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		6 семестр	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	**3**	**3**	ПК - 4
Всего: - лекции - практические занятия (семинары) - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	 18 36 9 54	 30 60 9 54	ПК - 4
Аттестация: зачет*			ПК - 4

* зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2Содержание и структура учебного модуля

1.1 Правила проведения походов и путешествий на территории России

Нормативно-правовая база по организации и проведению туристских походов и путешествий. Правила проведения походов и путешествий на территории России.

Классификация туристских маршрутов. Особенности туристских походов со школьниками. Классификация естественных препятствий в туристских маршрутах

1.2 Формирование состава туристской группы

Типы, виды и формы спортивно-оздоровительного, детско-юношеского и школьного туризма. Формирование состава туристской группы. Требования к руководителю и участникам туристской группы. Роль руководителя. Распределение обязанностей между участниками. Особенности взаимоотношений в малых группах. Понятия совместимости и схоженности. Способы разрешения конфликтных ситуаций

1.3 Разработка путешествия

Выбор маршрута похода. Транспорт. Подъезды. Отъезды. Внутри маршрутный транспорт. Возможность забросок. Планирование стоянок. Выбор места для стоянки экспедиции. Рациональное обустройство и оборудование лагеря. Географические и краеведческие исследования в туристском походе.

1.4 Материально-техническое обеспечение туристского похода

Личное снаряжение. Одежда. Обувь. Предметы гигиены и отдыха. Спальный мешок. Выбор и укладка рюкзака. Общественное снаряжение. Палатки. Костровое снаряжение. Котелки. Топоры,пилы. Примуса. Специальное снаряжение. Распределение. Уход. Хранение. Правила упаковки и транспортировки. Особенности материально-технического обеспечения для зимнего периода и путешествия в горах

1.5 Организация питания в полевых условиях

Калорийность и вес пищевых рационов. Правила расчета продуктовой раскладки. Режим питания. Основные группы продуктов. Упаковка, хранение и сушка продуктов. Приготовление пищи в полевых условиях. Костры, способы их разжигания в различных погодных условиях. Типы и формы костров.

1.6 График путешествия

Запасные и аварийные варианты маршрута. Контрольные сроки похода. Правила оформления маршрутных документов. Отчет о походе. Расчет времени движения. Режим движения на маршруте. Возможности группы. Тактика движения. Практика тактического выбора. Оценка пути. Выбор линии движения и характера маршрута. Порядок построения на маршруте.

1.7 Техника и тактика туристского путешествия

Препятствия и опасности туристских маршрутов. Специфика техники и тактики в зависимости от вида туризма и способов передвижения. Переходы по равнинной местности. Путешествие в тайге. Техника передвижения в горах. Пустыни и болота. Естественные препятствия и способы из преодоления.

1.8 Ориентирование в путешествии

Значение ориентирования. Виды и назначения карт. Масштаб. Условные обозначения карт. Ориентирование карты по местным предметам. Определение точки стояния. Определение направления движения по Солнцу, Луне и звездам. Ориентирование с помощью местных признаков. Ориентирование во времени. Ориентирование с помощью GPS.

1.9 Опасности в путешествии. Техника безопасности туристского путешествия.

Факторы риска. Аварийные ситуации. Применение основных и вспомогательных веревок и узлов. Правила поведения в типичных аварийных ситуациях. Первая медицинская

помощь. Травмы в путешествиях и экспедициях. Транспортировка пострадавшего. Состав экспедиционной аптечки. Применение лекарственных препаратов. Обобщение знаний и практических навыков. Написание итогового теста по дисциплине. Обсуждение разработанных материалов учебного похода в соответствии с планом Оформление журнала по технике безопасности.

1.10 Учебный поход

Практическое занятие в полевых условиях. Самостоятельная работа студентов**.** Организация и проведение двухдневного туристского похода. Соблюдение необходимых условий, техники и тактики пешеходного туризма и требований техники безопасности

4.3 Практические работы

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак.час
УЭМ 1		**36**
	1. Формирование состава туристской группы.	4
	2. Разработка путешествия.	4
	3. Материально-техническое обеспечение туристского похода.	4
	4. Организация питания в полевых условиях.	4
	5. График путешествия.	4
	6. Техника и тактика туристского путешествия.	4
	7. Ориентирование в путешествии.	4
	8. Техника безопасности туристского путешествия.	2
	9. Учебный поход.	6

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.4 Организация изучения учебного модуля

Учебный модуль «Техника и тактика туризма» состоит из одного учебного элемента включающего проведение лекций, организацию практических занятий, аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. При проведении лекций необходима опора на презентационные материалы, материалы сайтов Интернета. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в условиях организации пешего двухдневного похода.

Модуль изучается в шестом семестре и предполагает проведение зачётного похода, организация и выполнение которого проходят в процессе самостоятельной работы студентов при постоянном контроле преподавателя. Во время похода осуществляется контроль за усвоением компетенций.

В условиях, угрожающих безопасности студентов (в походе) преподаватель должен принять меры исключающие возможность травмирования участников. Контрольные задания в условиях похода выполняются с обязательным формированием учебных подгрупп. Контрольные пункты сбора студентов в процессе учебных занятий в походных условиях с ориентированием на местности должны иметь однозначные точечные ориентиры с линейными и площадными ограничителями пути.

Для проведения учебных занятий необходимо подготовить комплект методического обеспечения на учебную группу и подгруппы. Для проведения работы по разработке маршрута похода выходного дня необходимы крупномасштабные карты из расчета одна

карта на подгруппу и образцы маршрутных листов (бланки) из расчета один образец на подгруппу.

В вводной части походного занятия необходимо предупредить студентов о возможных неточностях в карте, вызванным строительством новых объектов и появлением новых дорог и троп, не отмеченных на карте. Необходимо предупредить студентов о контрольных сроках (времени) выхода на заданные КП, времени и месте сбора для подведения итогов занятий, сдачи выполненных работ, полученных карт и компасов преподавателю.

Особое внимание следует уделять вопросам безопасности в туристском путешествии.

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учётом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Целесообразен следующий порядок изучения модуля: с первой по шестнадцатую неделю из расчёта 3 часов аудиторной нагрузки в неделю; на шестнадцатой неделе проведение двухдневного учебного похода. В походных условиях учебное время распределяется следующим образом – 6 часов практическая работа, 30 часов СРС.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением от 25.03.2014 г. «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и положением от 25.06.2013 «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Рекомендуемая литература для изучения модуля

Основная литературауказана в карте учебно-методического обеспечения.

Дополнительная литература

1. Атлас географический справочный. М.: ГУГК, 1986.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. Учебное пособие.-М.: Просвещение 1981
3. Белоликов К.Ю.Туристская подготовка студентов педагогических вузов. Учебное пособие / К.Ю. Бедоликов, В..В. Филиппов, В.В. Фарбей, М.Ю. Тимофеев. СПб. : Изд-во СПбГУ технологии и дизайна. 2006.-160 с.
4. Биржаков М. Б., Казаков Н. П. Безопасность в туризме / М. Б. Биржаков, Н. П. Казаков. – СПб.: «Издательский дом Герда», 2005. – 208 с.
5. Болдырев С. Сложные туристские походы / С. Болдырев, В. Жмуров, Е. Косарев. – М.: Изд. «Физкультура и спорт», 1959. – 200 с.

6. В лесу и в поле – как дома: В помощь начинающим туристам / Авт.-сост. В. И. Астафьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Мн.: Полымя, 1989. – 157 с., илл.
7. Винокуров В. К. Безопасность в альпинизме / В. К. Винокуров. – М.: ФиС, 1983.
8. Волович В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. – М.: Томск, 1995.
9. Волович В.Г. Наука выживания. Учебное пособие. – М.: ИКЦ Академкнига, 2004.-447 с.
10. Волович В. Г. С природой один на один / В. Г. Волович. – М.: Воениздат, 1989. – 352 с.
11. Вяткин Л. Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л. Вяткин, Е. Сидорчук, Д. Немытов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.
12. Ганопольский В. И. Туризм и спортивное ориентирование / В. И. Ганопольский. – М.: ФиС, 1987.
13. Добкович В. В. Туристские путешествия. – Изд. 2-е, доп. / В. В. Добкович. – Л.: Ленинградское газетно-журнальное и книжное издательство, 1952. – 352 с.
14. Ильичев А. А. Большая энциклопедия выживания / А. А. Ильичёв. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
15. Карманный справочник туриста / Авт.-сост. Ю. А. Штюрмер. – 2-е изд., с изм. и доп. – М.: Профиздат, 1982. – 224 с.
16. Козлова Ю.В. Полевой лагерь школьников / Ю.В. Козлова, В.В. Ярошенко. – М.: Издат-Школа 1997.-63с.
17. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста / А. А. Коструб. – М.: Профиздат, 1986. – 240 с.
18. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии: учеб. пособие / Федер.центр детско-юнош.туризма и краевед. - 4-е изд. - М., 2004. - 72с.
19. Ланев Ю. С. Безопасность нахождения в природе / Ю. С. Ланев. – Петрозаводск: ПГУ, 2002.
20. Михайлов Б. А. Профессионально-прикладной туризм / Б. А. Михайлов, Ю. Н. Федотов. – СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 2002.
21. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм. Учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. – М.: Советский спорт, 2003.
22. Усков А.С. Практика туристских путешествий. Учебное пособие. – СПб.: ТУЦ Геос, 1999.- 264 с.
23. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм :Учебник / Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков – М.: Советский спорт, 2003. – 328 с.
24. Федотов Ю.Н. Туризм (общий курс): Учебное пособие./ Ю.Н.Федотов, В.К. Шеманаев – изд-во СПб ГУФК им.П.Ф. Лесгафта, 2006.- 140 с.
25. Черныш И. В. Энциклопедия выживания / И. В. Черныш. – М.: Айрис-Пресс, 2002.

Перечень сайтов информационных материалов

1. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minstm.gov.ru/head/
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/
3. Всё о туризме. Туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/
4. Туризм. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// http://velo-turizm.info/index.asp
5. Скиталец. Сервер для туристов и путешественников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://http://www.skitalets.ru/books/metod/prav_sorev_lt/
6. Всё о туризме. Туристская библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, видеоматериалов, а также наличие географических атласов и карт, контурных карт, топографических карт.

Для проведения учебного похода необходимо снаряжение – спальные мешки, коврики туристские, палатки в комплектации на группу, костровое оборудование, медицинская аптечка.

Приложения:

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Техника и тактика туризма»

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля**«**Техника и тактика туризма»содержатся в пособии, размёщённом на сайте НовГУ:

Техника и тактика туризма. Учебные материалы. Курс лекций. Автор-сост. Н.Г.Дмитрукhttps://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1667

Приложение Б

Технологическая карта учебного модуля «Техника и тактика туризма» семестр _6_, ЗЕТ_3_, вид аттестации – зачёт, акад.часов_54_, баллов рейтинга_150__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
	1-16	**18**	**36**	**9**	**54**		**150**
1.1 Правила проведения походов и путешествий на территории России.	1	3	-	-	2		
1.2 Формирование состава туристской группы.	2-3	2	4	1	2	Практическая работа1	15
1.3 Разработка путешествия.	4-5	2	4	1	2	Практическая работа2	20
1.4 Материально-техническое обеспечение туристского похода.	6-7	2	4	1	3	Практическая работа3	20
1.5 Организация питания в полевых условиях.	8-9	2	4	1	3	Практическая работа4	20
Промежуточная аттестация							**75**

1.6 График путешествия.	10-11	2	4	1	3	Практическая работа5	10
1.7 Техника и тактика туристского путешествия.	12-13	2	4	1	3	Практическая работа6	15
1.8 Ориентирование в путешествии	14-15	2	4	1	3	Практическая работа7	10
1.9 Опасности в путешествии. Техника безопасности туристского путешествия.	16	1	2	1	3	Практическая работа 8 Тест	20
1.10 Учебный поход	16	-	6	1	30	Практическая работа 9	20
							75
Итоговая аттестация						**зачёт**	
Итого:		***18***	***36***	***18***	***54***		***150***

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» от 25.03.2014 г.):

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 75 – 104
- стандартный (оценка «хорошо») – 105 - 134
- эталонный (оценка «отлично») – 135 - 150

Промежуточная аттестация

- пороговый (оценка «удовлетворительно») – 33– 55
- стандартный (оценка «хорошо») – 56 - 67
- эталонный (оценка «отлично») – 68 - 75

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Модуля_____ «Техника и тактика туризма»_____
Направление ___050302 География _____
Формы обучения _____очная_____
Курс__3_____ Семестр_____6_____
Часов**:** всего _____54_____, лекций ____18_____, практ. зан. ___36____
СРС и виды индивидуальной работы _____54_____
Обеспечивающая кафедра__географии, страноведения и туризма _____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Техника и тактика туризма. Учебные материалы. Курс лекций. Автор-сост. Н.Г.Дмитрук. – 2017 г.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1667
2. Вяткин Л. А.Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлению подгот. "Пед. образование" (профиль "физ. культура") / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. – 221 с.	2	
3.Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 207с.	10	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа модуля «Техника и тактика туризма» // Н.Г. Дмитрук. - 2017.		
2 Техника и тактика туризма. Учебные материалы. Курс лекций. Автор-сост. Н.Г.Дмитрук		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-1667

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://minstm.gov.ru/head/	http://minstm.gov.ru/head/	
2. Официальный сайт Федерального агентства по туризму РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.russiatourism.ru/	http://www.russiatourism.ru/	

3. Всё о туризме. Туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/	http://tourlib.net/	
4. Туризм. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://velo-turizm.info/index.asp	http://velo-turizm.info/index.asp	
5. Скиталец. Сервер для туристов и путешественников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://http://www.skitalets.ru/books/metod/prav_sorev_lt/	http://http://www.skitalets.ru/books/metod/prav_sorev_lt/	
6. Всё о туризме. Туристская библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm	http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Вяткин Л.А.Туризм и спортивное ориентирование: Учеб пособие для вузов.-2-е изд. ,доп .- М.: Академия, 2004.-205с.	2	
2. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб. пособие / Федер.центр детско-юнош.туризма и краевед. - 4-е изд., стер. - М., 2004. - 72с.	1	

Действительно для учебного года _____/_____

Зав. кафедрой _____ _____
подпись И.О.Фамилия

_____ _____ 20….. г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____ _____
должность подпись расшифровка

3. Всё о туризме. Туристическая библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/	http://tourlib.net/	
4. Туризм. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://velo-turizm.info/index.asp	http://velo-turizm.info/index.asp	
5. Скиталец. Сервер для туристов и путешественников. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://http://www.skitalets.ru/books/metod/prav_sorev_lt/	http://http://www.skitalets.ru/books/metod/prav_sorev_lt/	
6. Всё о туризме. Туристская библиотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm	http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Вяткин Л.А.Туризм и спортивное ориентирование: Учеб пособие для вузов.-2-е изд. ,доп .- М.: Академия, 2004.- 205 с.	2	
2. Куликов В.М. Топография и ориентирование в туристском путешествии : учеб. пособие / Федер. центр детско-юнош. туризма и краевед. - 4-е изд., стер. - М., 2004. - 72с.	1	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____ Дмитрук Н.Б.
подпись И.О.Фамилия

23 сентября 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: зав. отделом _____ Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА Наступик Е.П.
должность расшифровка

Действительно на 2018/2019 уч. года
Зав. КТСТ _____ Н.Б. Дмитрук
27.06.2018

Согласовано:
НБ НовГУ: _____ Нач. Наступик Е.П.
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА