

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра географии, страноведения и туризма

ГЕОЭКОЛОГИЯ

Модуль для направления подготовки 05.03.02 – География
Профиль «Рекреационная география и туризм»

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Ученого Совета ИСХПР
27 июня 2018 г.
Протокол № 7
Заместитель директора института
В.Ф. Литвинов В.Ф. Литвинов

Разработал
доцент кафедры ГСТ
М.П. Дружнова
27 июня 2018 г.

Принято на заседании кафедры ГСТ
27.06. 2018 г. Протокол № 6
Заведующий кафедрой ГСТ
Н.Г. Дмитрук Н.Г. Дмитрук

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Геоэкология»
для направления подготовки 05.03.02 - География**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вариантов заданий
1	Раздел 1 Экосфера	ПК1	Домашнее задание 1	10
			Домашнее задание 2	10
			Терминологический диктант	5 вариантов
			Семинар – (ПЗ 1)	6
			Семинар – (ПЗ 2)	6
2	Раздел 2 Глобальные изменения	ПК 1	Домашнее задание 3	10
			Семинар – (ПЗ 3)	7
3	Раздел 3 Геосферы Земли и деятельность человека	ПК1	Семинар – (ПЗ 4)	7
			Домашнее задание 4	12
			Практическая работа - (ПЗ 5)	5
			Семинар – (ПЗ 6)	7
			Домашнее задание 5	10
			Практическая работа - (ПЗ 7)	5
			Семинар – (ПЗ 8)	5
			Домашнее задание 6	10
			Практическая работа - (ПЗ 9)	5
			Семинар – (ПЗ 10)	6
			Домашнее задание 7	10
			Практическая работа - (ПЗ 11)	5
			Семинар – (ПЗ 12)	6
			Домашнее задание 8	10
			Практическая работа - (ПЗ 13)	5
4	Раздел 4 Геологические аспекты природно-техногенных систем	ПК1	Семинар – (ПЗ 14)	6
			Домашнее задание 9	10
			Семинар – (ПЗ 15)	7
			Практическая работа - (ПЗ 16)	5
5	Аттестация	ПК 1	Комплект экзаменационных билетов	15

Параметры оценочного средства Практическая работа

Источник	Геоэкология: методические указания к практическим занятиям / сост. М.П.Дружнова, 2017 г. – 20 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2500
Предел длительности контроля	45 мин.
Предлагаемое количество заданий	все
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
Для ПР 5,7,9,11,13: 8 баллов максимум Для ПР 16: 5 баллов максимум	компетентное решение конкретной задачи
Для ПР 5,7,9,11,13: 5 баллов максимум Для ПР 16: 3 балла максимум	умение делать обобщения, выводы.
Для ПР 5,7,9,11,13: 2 балла максимум Для ПР 16: 2 балла максимум	грамотное изложение проблемы
«отлично» Для ПР 5,7,9,11,13: 13,5 - 15 баллов Для ПР 16: 9 – 10 баллов	Правильно выполнено не менее ½ всей работы, Результаты работы имеют существенные недочеты
«хорошо» Для ПР 5,7,9,11,13: 10,5 – 13,4 балла Для ПР 16: 7 – 8 баллов	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной грубой ошибки, или не более трёх недочётов. Результаты работы представляет с незначительными ошибками
«удовлетворительно» Для ПР 5,7,9,11,13: 7,5 -10,4 балла Для ПР 16: 5 – 6 баллов	Работа выполнена полностью без ошибок и недочётов. Грамотное изложение полученных результатов

Характеристика оценочного средства Практическая работа

Практическая работа является одним из средств текущего контроля в освоении УМ «Геоэкология». Оценивание практической работы студента проводится регулярно после ее проведения.

Преподаватель оценивает качество выполнения работы, умение делать обобщения и выводы.

Максимальное количество баллов за практические работы 5,7,9,11,13 – 15, за практическую работу 16 – 10 баллов. В целом за все практические работы студент может максимально набрать 85 баллов.

Параметры оценочного средства Семинар

Источник	Геоэкология: методические указания к практическим занятиям / сост. М.П.Дружнова, 2017 г. – 20 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2500
Предел длительности контроля	1 занятие
Предлагаемое количество вопросов	ПЗ 1, 2, 10, 12, 14 – 6 вопросов; ПЗ 3, 4, 6, 15 – 7 вопросов, ПЗ 8 – 5 вопросов
Последовательность выборки вопросов из каждой темы	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«удовлетворительно» 2,5-3,4 балла	испытывает некоторые трудности при демонстрации знаний; в определении терминов

	и характеристике геоэкологических проблем, обобщения и выводы делает с помощью наводящих вопросов. Участвует в обсуждении вопросов семинара по требованию преподавателя.
«хорошо» 3,5-4,4 балла	демонстрирует знания; объясняет значение терминов и дает характеристику геоэкологических проблем, умеет делать обобщения и выводы. Активен при обсуждении большей части предложенных вопросов семинара.
«отлично» 4,5-5 баллов	имеет целостное представление материала; четко объясняет значение всех терминов, четко и безошибочно дает характеристику геоэкологических проблем, четко формулирует обобщения и выводы. Проявляет активность в обсуждении всех вопросов семинара.

Характеристика оценочного средства

Семинар

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геоэкология». Семинар как разновидность практического занятия используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов по конкретной теме УМ.

Вопросы для семинара выдаются студентам заранее, предлагается основная и дополнительная литература для их подготовки. Семинар проводится в форме круглого стола, где каждый студент имеет право принимать участие в обсуждении конкретной проблемы. Во время проведения семинара оценивается способность студента правильно формулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, аргументировано ее доказывать, применять теоретические знания для решения практических задач, ориентироваться в терминологии, активность студента.

Каждое занятие оценивается определенным количеством баллов. Максимальное, количество баллов за каждый семинар равно 5. В целом за все семинары - 50 баллов.

Параметры оценочного средства

Домашнее задание - реферат

Источник	Геоэкология: методические указания к практическим занятиям / сост. М.П.Дружнова, 2017 г. – 20 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2500
Предлагаемое количество тем	10
Последовательность выборки варианта	По желанию
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
максимум для ДЗ 1-3: 9 баллов для ДЗ 9: 7 баллов	полнота решения
максимум для ДЗ 1-3: 4 балла для ДЗ 9: 2 балла	логичность изложения проблемы
максимум для ДЗ 1-3: 2 балла	аккуратность

для ДЗ 9: 1 балл	
«удовлетворительно» для ДЗ 1-3: 7,5 – 10,4 б. для ДЗ 9: 5 – 6 б.	испытывает трудности при выполнении задания
«хорошо» для ДЗ 1-3: 10,5 – 13,4 б. для ДЗ 9: 7 – 8 б.	допускает неточности при выполнении задания
«отлично» для ДЗ 1-3: 13,5 – 15 б. для ДЗ 9: 9 – 10 б.	демонстрирует четкое и безошибочное выполнение задания

Характеристика оценочного средства

Домашнее задание - реферат

Домашнее задание является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Геоэкология». Домашнее задание является средством проверки и оценки знаний студентов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

В рамках освоения УМ «Геоэкология» домашнее задание выдаётся индивидуально каждому студенту. Подготовка реферата выполняется индивидуально по следующим темам:

Тема «Геоэкология: система наук об интеграции геосфер и общества» - ДЗ 1

Тема «Природные и социально-экономические факторы экосферы» - ДЗ 2

Тема «Глобальные изменения и стратегия человечества» - ДЗ 3

Тема «Геоэкологические аспекты функционирования природно-техногенных систем» - ДЗ 9

Темы рефератов студенты выбирают самостоятельно. Студенты выполняют задания в письменном виде и сдают рефераты на проверку преподавателю в сроки, установленные в технологической карте. В случае неудовлетворительной оценки студенту даётся неделя на исправление ошибок.

Во время проверки выполненной работы оценивается способность студента найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и практик знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за домашнее задание 1-3 – 15 баллов, за домашнее задание 9 – 10 баллов. В целом за домашние задания – 55 баллов.

Параметры оценочного средства

Домашнее задание – доклад-презентация

Источник	Геоэкология: методические указания к практическим занятиям / сост. М.П.Дружнова, 2017 г. – 20 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/-2500
Предел длительности контроля знаний	не более 15 мин. на одного студента
Предлагаемое количество тем	ДЗ 4 - 12, ДЗ 5 -10, ДЗ 6 - 10, ДЗ 7 - 10, ДЗ 8 - 10
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 9– 10 баллов	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации. Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических

	блоков. Использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал выводы.
«хорошо» 7 – 8 баллов	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Обобщил информацию; Частично использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Сформулировал некоторые выводы.
«удовлетворительно» 5 – 6 баллов	Не проявил оригинальности при подготовке презентации Частично обобщил информацию. Не использовал в презентации мультимедиа, интерактивность и анимацию. Не сформулировал конкретные выводы.

Характеристика оценочного средства **Домашнее задание – доклад-презентация**

Подготовка студентом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенции при освоении учебного модуля «Геоэкология»:

Тема «Атмосфера, ее основные особенности. Влияние деятельности человека на атмосферу и климат» - ДЗ 4

Тема «Гидросфера, ее основные особенности. Влияние деятельности человека на воды суши и Мирового океана» - ДЗ 5

Тема «Педосфера, ее основные особенности, функции и значение в функционировании системы Земля. Геоэкологические проблемы использования почвенных и земельных ресурсов» - ДЗ 6

Тема «Литосфера, ее особенности, функции и роль в системе Земля и развитии общества. Влияние деятельности человека на литосферу» - ДЗ 7

Тема «Биосфера и ландшафты Земли. Влияние деятельности человека» - ДЗ 8

Студентам предлагается самостоятельно освоить одну из тем, проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 10 баллов. В целом – 50 баллов.

Параметры оценочного средства **Терминологический диктант**

Источник	Приложение А
Предел длительности контроля	15 мин.
Предлагаемое количество терминов	30
Последовательность выборки терминов	произвольная
Критерии оценки	В соответствии с паспортом компетенции
7 баллов максимум	Точность понятия
3 балла максимум	Грамотность изложения
«удовлетворительно» 5 -6 баллов	Существенные недочеты в формулировке понятий
«хорошо» 7 - 8 баллов	Незначительные ошибки в определении понятий, грамотное изложение понятия
«отлично» 9 – 10 баллов	Точность понятия, грамотность изложения всех определений

Характеристика оценочного средства

Терминологический диктант

Терминологический диктант проводится в качестве закрепления ведущих понятий, полученных студентами при изучении конкретных тем учебного модуля «Геоэкология».

Терминологический диктант проводится в часы аудиторной СРС, максимальное количество времени на выполнение письменной работы устанавливается преподавателем в зависимости от количества терминов в каждом варианте. Оценивание результатов терминологического диктанта зависит от точности данного определения, грамотности его изложения. Максимальное количество баллов за терминологический диктант равно 10.

Параметры оценочного средства

Экзамен

Показатели в соответствии с паспортом компетенции:

Знать: методы комплексных географических исследований и географического районирования

Уметь: применять методы комплексных географических исследований и географического районирования

Владеть: навыками работы с различными источниками информации на исследовательском уровне

Источник	Приложение Б
Предел длительности контроля	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3
Последовательность выборки билета	произвольная
Критерии оценки:	В соответствии с паспортом компетенции
«отлично» 45-50 баллов	Демонстрирует целостное представление в демонстрации знаний методов комплексных географических исследований и географического районирования, при применении методов комплексных географических исследований и географического районирования в географических исследованиях, при владении навыками работы с различными источниками информации на исследовательском уровне <i>При ответе: полное знание и понимание теоретического содержания материала по вопросам билета без пробелов, сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Высокое качество изложение материала.</i>

«хорошо» 35-44 балла	Допускает неточности в демонстрации знаний методов комплексных географических исследований и географического районирования, при применении методов комплексных географических исследований и географического районирования в географических исследованиях, при владении навыками работы с различными источниками информации на исследовательском уровне. <i>При ответе: полное знание и понимание содержания теоретического материала вопросов билета без пробелов, недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, Грамотное изложение материала.</i>
«удовлетворительно» 25-34 балла	Испытывает затруднения при демонстрации знаний методов комплексных географических исследований и географического районирования, при применении методов комплексных географических исследований и географического районирования в географических исследованиях, при владении навыками работы с различными источниками информации на исследовательском уровне <i>При ответе: знание и понимание теоретического содержания вопросов билета с незначительными пробелами, несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях. Испытывает некоторые трудности при изложении материала</i>

Характеристика оценочного средства

Экзамен

Каждый билет содержит три вопроса. На подготовку к ответу студенту отводится 40 минут, на ответ - 20.

Комплект экзаменационных билетов находится в Приложении Б