



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация



Л.Н. Мозуль

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ Нов ГУ по СПО

М.В. Никифорова
(подпись) М.В. Никифорова

«04» сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УМ и ВР

А.П. Капустина
(подпись) А.П. Капустина

«01» сентября 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года №508) по специальности среднего профессионального образования (далее-СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с учебными планами.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчики: преподаватель  /Н.Б.Пехтерева

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

протокол № 1 от 30.08.2017г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н.

Рецензент: ФКУ «Главное Бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России, зам. руководителя по общим вопросам деятельности учреждения М.В. Васильева.



Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Теория государства и права» по специальности
030912 «Право и организация социального обеспечения», разработанную
преподавателем ГЭК МПК НовГУ Пехтеревой Натальей Борисовной

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, предметная (цикловая) комиссия преподавателей дисциплин профессионального цикла колледжа пришла к следующим выводам:

1 Представленная рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» (далее – Программа) **содержит все основные разделы** в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО, утверждёнными Министерством образования и науки РФ 27 августа 2009 года.

2 Представленные в Программе требования к результатам освоения дисциплины **соответствуют** перечисленным в тексте ФГОС.

3 В пункте 1.4 **указаны** общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), на формирование которых ориентировано содержание дисциплины.

4 Количество часов, указанное в пунктах 1.4 и 2.1 Программы **соответствует** учебному плану. Объём максимальной учебной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной работы **совпадают** в пунктах 1.4, 2.1, 2.2.

5 Разделы и темы дисциплины **выделены дидактически целесообразно**.

6 Содержание учебного материала **соответствует** требованиям к знаниям и умениям. Объём времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала.

7 Содержание самостоятельной работы студентов **направлено на выполнение требований** к результатам освоения дисциплины.

8 В представленной Программе **соблюдены требования** к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины: указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы.

9 Информационное обеспечение дисциплины представлено: основной литературой – 3 источника, дополнительной литературой – 15 источников, периодическими изданиями – 2 источника, Интернет-ресурсами – 12 источников. Перечисленные источники соответствуют содержанию и структуре Программы.

Перечень основной литературы включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа и **соответствующие требованиям ФГОС СПО**.

10 Представленные в Программе формы текущего контроля – индивидуального и группового **соответствуют** специфике дисциплины. Форма промежуточной аттестации **соответствует** учебному плану. Указанные формы и методы контроля и оценки **соответствуют** специфике дисциплины и позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний.

На основании вышесказанного можно сделать заключение: представленная рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» специальности **030912 «Право и организация социального обеспечения»** **соответствует** требованиям ФГОС СПО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.04.2010 года №256, и позволит при её реализации обеспечить формирование заявленных компетенций.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Колесникова /Королёва О.Е.
«10» сентября 2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» включена в структуру основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение **следующей цели:**

формирование у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в организациях социального обеспечения различных форм собственности, а также эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями:

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку,

используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 112 часов;
- самостоятельная работа 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции	92
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов и пр. письменных работ)	34
подготовка к промежуточной аттестации	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена устного в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	Содержание учебного материала Объект и предмет науки. Место теории государства и права в системе общественных наук. Понятие методологии и методов. Значение методологии для теории государства и права.	2	1,2,3
Тема 2. Общество и социальное регулирование	Содержание учебного материала Понятие общества. Человек и общество. Основные признаки общества. Понятие, виды социального регулирования. Закономерности социального регулирования. Индивидуальное и нормативное регулирование.	2	1,2,3
Тема 3. Теории происхождения государства и права	Содержание учебного материала Основные теории происхождения государства и права. Современные подходы к определению факторов происхождения государства.	4	1,2,3
Тема 4. Понятие и сущность государства	Содержание учебного материала Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение (роль) государства. Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государств, их критерии, достоинства и недостатки.	2	1
Тема 5. Функции государства	Содержание учебного материала Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные, постоянные и временные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.	2	1,2,3
Тема 6. Форма государства	Содержание учебного материала Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие формы правления. Монархия и ее виды. Республика и ее виды. Понятие формы государственного устройства. Основные формы территориально-политического устройства государства. Унитарные государства и федерации. Виды федеративных государств. Конфедеративные образования. Сообщества и содружества государств. Понятие политического режима. Либерально-	6	1,2

	демократический режим, его признаки. Всеобщие институты демократии. Непосредственная (прямая) и представительная формы демократии. Антидемократические режимы. Тоталитарный режим, его признаки и причины установления. Авторитарный режим, его признаки и виды. Военный режим, его признаки. Политико-правовые режимы современных государств. Форма правления, государственное устройство и политический режим современного российского государства.		
	Практическое занятие №1 Форма государства	2	
Тема 7. Механизм (аппарат) государства	Содержание учебного материала Понятие механизма государства, его назначение. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, основные функции государственных органов каждого вида. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Виды властей. Законодательная власть, ее функции и принципы организации. Парламентаризм. Исполнительная власть, ее функции и принципы организации. Судебная власть, ее функции и принципы организации. Современное состояние системы разделения властей.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа № 1 Составление схем: «Классификация государственных органов», «Судебная система Российской Федерации» с использованием конспектов и нормативных правовых актов	4	
Тема 8. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Нормативная основа политической системы общества.	2	1
Тема 9. Правовое государство	Содержание учебного материала Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и незыблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство и гражданское общество. Перспективы развития правового государства в Российской Федерации.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа № 2 Подготовка кроссворда по теме	4	

Тема 10. Личность, государство, право	Содержание учебного материала Государство и личность. Положение личности в исторически разных общественных системах. Понятие правового статуса личности, его структура. Гражданство. Система прав и свобод личности. Права человека, их виды. Права человека и правовое государство. Права человека и права гражданина. Основные международные документы о правах человека, их содержание. Международные механизмы защиты прав человека.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Написание рефератов по теме	10	
Тема 11. Основные правовые системы современности	Содержание учебного материала Основные правовые системы современности. Классификация правовых систем. Национальные правовые системы. Группы правовых систем. Политико-правовые системы современности.	4	1,2
Тема 12. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала Правосознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства.	4	1,3
	Самостоятельная работа № 4 Написание рефератов по теме	10	
Тема 13. Понятие, признаки и функции права	Содержание учебного материала Понятие и сущность права. Признаки права. Функции права. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Современное понимание права. Социальная ценность права.	4	1,3
Тема 14. Правотворчество	Содержание учебного материала Правотворчество: понятие, принципы. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации.	4	1,3
	Самостоятельная работа № 5 Подготовка кроссворда по теме	6	
	Практическое занятие № 2 Правотворчество	2	
Тема 15. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Право и мораль.	2	1,3

	Практическое занятие №3 Право в системе социальных норм	2	
Тема 16. Система права	Содержание учебного материала Система права. Естественное право. Позитивное право. Частное, публичное право. Материальные и процессуальные отрасли. Правовой институт. Отрасль права. Классификация отраслей права. Краткая характеристика современных отраслей российского права.	4	1
	Практическое занятие №4 Система права	2	
Тема 17. Норма права	Содержание учебного материала Нормы права: понятие, структура, виды. Структура правовой нормы. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Соотношение нормы права и текста нормативного акта.	4	1
	Практическое занятие №5 Норма права	2	
Тема 18. Правоотношение	Содержание учебного материала Понятие и признаки правоотношения. Структура правоотношения. Субъекты правоотношений: физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты, их виды.	4	1,3
	Практическое занятие №6 Правоотношение	2	
Тема 19. Форма права	Содержание учебного материала Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. Источники права в Российской Федерации. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных актов. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.	4	1
	Практическое занятие №7 Форма права	2	

Тема 20. Реализация права.	Содержание учебного материала Реализация права. Классификация форм реализации права. Применение как особая форма реализации права. Виды актов применения права.	2	1
Тема 21. Толкование права	Содержание учебного материала Понятие толкования права. Уяснение и разъяснения. Способы толкования норм права. Виды толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование правовых норм. Результаты толкования правовых норм.	2	1,3
	Практическое задание №8 Толкование права	2	
Тема 22. Правомерное поведение: понятие и виды	Содержание учебного материала Право и поведение личности. Правомерное поведение, его виды.	2	2,3
Тема 23. Правонарушение	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	4	2,3
	Практическое занятие №9 Правонарушение	2	
Тема 24. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала Понятие и признаки юридической ответственности, виды и характеристика юридической ответственности.	4	1,2,3
	Практическое занятие №10 Юридическая ответственность	2	
Тема 25. Цели и средства в праве	Содержание учебного материала Правовые цели: понятие, признаки, виды. Использование правовых целей. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Функции правовых средств.	2	1
Тема 26. Механизм правового регулирования	Содержание учебного материала Понятие, средства, способы, методы и типы механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования. Цели и средства в механизме правового регулирования.	2	1,2

Тема 27. Законность. Правопорядок. Дисциплина.	Содержание учебного материала Понятие законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Понятие дисциплины, ее виды.	4	1,2,3
Тема 28. Правовая политика и правовая жизнь	Содержание учебного материала Правовая политика: понятие и виды. Формы и принципы правовой политики. Понятие правовой жизни. Соотношение правовой политики и правовой жизни.	2	1
Тема 29. Государство и церковь	Содержание учебного материала Государство и церковь: понятие, взаимодействие. Церковь в истории России.	2	1, 2
Тема 30. Пробелы и коллизии в праве	Содержание учебного материала Понятия пробела и коллизии. Аналогия закона и права. Способы разрешения и устранения коллизий и пробелов в праве.	2	1
	Самостоятельная работа № 6 Подготовка к промежуточной аттестации	6	
Всего		152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, компьютер, настенный экран, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

Учебно-наглядные пособия:

стенды, плакаты, специальная юридическая литература, кодексы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Теория государства и права. А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундинов. Изд. Норма, Москва, 2013;

2. Теория государства и права: Учебник [Электронный ресурс] / В.К. Цечоев, А.Р. Швандерова - М. : Прометей, 2017. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879202.html>

3. Теория права и государства [Электронный ресурс] / Васильев А.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497649.html>

4. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Гогин, Д.А. Липинский, А.В. Малько. - М. : Проспект, 2014. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130405.html>

5. Теория государства и права. Схемы с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167128.html>

6. Теория государства и права в схемах и определениях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Радько. - М. : Проспект, 2014. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143818.html>

7. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. - М. : Проспект, 2015. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134106.html>

8. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н. - М. : Проспект, 2016. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184651.html>

9. Теория государства и права [Электронный ресурс] : Учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013959.html>

10. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Кожевников В.В., Коженевский В.Б., Рыбаков В.А. - М. : Проспект, 2016. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211333.html>

11. Теория государства и права: учебник [Электронный ресурс] / Батлер У.Э., Гафуров З.Ш., Денисов Г.И. [и др.] - М. : Проспект, 2016. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211340.html>

12. Теория государства и права: краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.- Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222221433.html>

13. Теория государства и права [Электронный ресурс] / Назаренко Г.В. - М. : ФЛИНТА, 2015. Режим доступа - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976523180.html>

Дополнительные источники:

Периодические издания:

1. «Российская газета»
2. «Собрание законодательства РФ»

Интернет-ресурсы:

1. <http://president.kremlin.ru/>
2. <http://правительство.рф/#>
3. <http://www.duma.gov.ru/>
4. <http://www.ksrf.ru/>
5. <http://www.supcourt.ru/>
6. <http://www.arbitr.ru/>
7. <http://www.oprf.ru/>

Правовые базы

1. Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
3. Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>

Газеты и журналы

1. Российская газета <http://www.rg.ru/>
2. Журнал Российского права

http://lawlist.narod.ru/library/magazine/magazine_russian_pravo/

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

- 1 Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
- 2 Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена в 1 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: —Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; —Оперировать юридическими понятиями и категориями; —Применять на практике нормы различных отраслей права.	Формы контроля умений: Индивидуальный и групповой контроль Методы контроля умений: -решение правовых задач-ситуаций -фронтальный опрос - презентация проектов -тестирование

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: — Закономерности возникновения и функционирования государства и права; — Основы правового государства; — Основные типы современных правовых систем; — Понятие, типы и формы государства и права; — Роль государства в политической системе общества; — Систему права Российской Федерации и ее элементы; — Формы реализации права; — Понятие и виды правоотношений; — Виды правонарушений и юридической ответственности.	Формы контроля знаний: Индивидуальный и групповой контроль Методы контроля знаний: -контрольная работа -устный фронтальный, индивидуальный опрос -тестирование Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
---	---

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				