



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
ГУМАНИТАРНО – ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Л.Н.Мозуль

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальности:  
43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника: специалист по туризму  
(углублённая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова /М.В. Никифорова/  
(подпись) (расшифровка подписи)

« 04 » сентября 2017 года

Заместитель директора по УМ и ВР

Т.П. Капустина /Т.П. Капустина/  
(подпись) (расшифровка подписи)

« 01 » сентября 2017 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 года № 474) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.10 Туризм, в соответствии с учебным планом

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

**Разработчики:** преподаватель немецкого языка Ковалева Ковалева Е.Р.

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла (иностранные языки) ГЭК МПК НовГУ,

протокол № 1 от 30.08.2014

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева Ковалева Е.Р.

Рецензент: Н.Г.Скачек, преподаватель высшей категории дисциплины «Иностранный язык»(немецкий язык) ПК МПК НовГУ им. Ярослава Мудрого

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1. Область применения рабочей программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций .....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	14
<b>5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b> .....	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний, способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранных языках, личностному самоопределению в отношении будущей профессии, социальной адаптации, формировании качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4 Перечень формируемых компетенций

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>220</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	175
контрольные работы	5
курсовая работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

*Иностранный язык (немецкий)*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основной раздел</b>		<b>152</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.1</b></p> <p><b>Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>Описание людей Внешность. Какую роль она играет в жизни людей Черты характера Типы темперамента</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b></p> <p><b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>– простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>– предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>– безличные предложения;</li> <li>– глагол-связка</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа № 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка проекта «Лучший друг»</li> </ul>	<b>4</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 1.2</b></p> <p><b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b></p>	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Моя семья. Взаимоотношения с родителями Проблемы с родителями Взаимоотношения со сверстниками Отношения полов. Любовь и дружба</p> <p><b>Лексический материал по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования</li> </ul> <p><b>Грамматический материал:</b></p>	<b>8</b>	<b>2,3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы, их эквиваленты;</li> <li>– сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber, oder;</li> <li>– образование и употребление глаголов в Präsens</li> </ul>		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с текстом по теме</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Повседневная жизнь:</b> <b>условия жизни,</b> <b>учебный день,</b> <b>выходной день</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Условия жизни. Переезд в новую квартиру Мой распорядок дня Как проходят занятия в колледже. Занятия немецкого языка Планы на выходные <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– имя существительное: его основные функции в предложении;</li> <li>– имена существительные во множественном числе;</li> <li>– артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля;</li> <li>– возвратные глаголы;</li> <li>– предлоги времени и места</li> </ul>	<b>9</b>	<b>2,3</b>
	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка монологического сообщения «Мой рабочий день»</li> </ul>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка диалога на тему «Мои планы на выходные»</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4</b> <b>Здоровье, спорт,</b> <b>правила здорового</b> <b>образа жизни</b>	<b>Практическое занятие № 4</b> Болезни. На приеме у врача Спорт и его роль в жизни людей Здоровый образ жизни Вредные привычки <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация местоимений. Склонение личных и притяжательных местоимений;</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2, 3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– местоимения «man», «es»;</li> <li>– возвратные глаголы</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа № 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка стенгазеты на тему: «Жизнь без наркотиков»/ «Жизнь без табака»/ «Жизнь без алкоголя»</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.5 Большая и малая Родина</b>	<p><b>Практическое занятие № 5</b></p> <p>Понятие «Родина» Глобализация мира: люди, не имеющие родины Новгород – город, в котором я живу</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– числительные: порядковые и количественные;</li> <li>– управление глаголов</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<p><b>Самостоятельная работа № 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка монологического сообщения «Мой город»</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 1. 6 Досуг</b>	<p><b>Практическое занятие № 6</b></p> <p>Виды отдыха Как проводят свободное время немцы Организация досуга в крупных городах Мое свободное времяпрепровождение</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Präteritum, Perfekt</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.7 Новости, средства массовой информации</b>	<p><b>Практическое занятие № 7</b></p> <p>Средства массовой информации Телевидение Компьютер. Интернет Роль компьютера в сегодняшнем мире</p> <p><b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование и употребление глаголов в Plusquamperfekt</li> </ul>	<b>8</b>	<b>2, 3</b>

<b>Тема 1.8</b> <b>Природа и человек</b>	<b>Практическое занятие № 8</b> Человек. Природа. Техника Энергетика и охрана окружающей среды <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – образование и употребление глаголов в Futur I	5	2, 3
	<b>Контрольная работа № 2</b>	1	
<b>Тема 1.9</b> <b>Образование в России и в Германии</b>	<b>Практическое занятие № 9</b> Система образования в Германии Система образования в России Сравнение: школы в России и в Германии <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – сложносочиненные предложения	8	2, 3
<b>Тема 1.10</b> <b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Среднее профессиональное образование Мое обучение в колледже Профессиональное образование в Германии <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – типы склонения существительных	11	2, 3
	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> - подготовка монологического сообщения «Мой колледж»	4	
<b>Тема 1. 11</b> <b>Выбор профессии</b>	<b>Практическое занятие № 11</b> Выбор профессии Наиболее популярные профессии Экономические профессии <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – Partizip I и II в качестве определения; – конструкция «sein» и Partizip II; – распространенное определение	8	2,3

	<b>Самостоятельная работа № 8</b> – написание сочинения «Моя будущая профессия»	<b>4</b>	
<b>Тема 1.12 Организация рабочего процесса</b>	<b>Практическое занятие № 12</b> На фирме Должностные обязанности менеджера по туризму Рабочий день менеджера <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – сложноподчиненные предложения	<b>6</b>	
<b>Тема 1.13 Страноведение</b>	<b>Практическое занятие № 13</b> Страны. Народы. Языки Россия Германия Россия и Германия в сравнении <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – сложноподчиненные предложения; – управление глаголов	<b>14</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 9</b> - подготовка письменного сообщения «Федеральные земли Германии»	<b>6</b>	
<b>Тема 1.14 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Практическое занятие № 14</b> Как проводят отпуск немцы Путешествия Мои планы на отпуск Каникулы в Германии <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал</b> – склонение прилагательных; – будущее время	<b>12</b>	<b>2,3</b>
<b>Раздел 2 Профессионально- ориентированный раздел</b>		<b>68</b>	

<b>Тема 2.1</b> <b>На фирме</b>	<b>Практическое занятие № 15</b> На фирме. Персонал фирмы Объявление о приеме на работу Резюме Собеседование <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – конструкции «haben», «sein » + zu + Infinitiv; – sich lassen + Infinitiv	<b>11</b>	<b>2,3</b>
	<b>Контрольная работа № 4</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> – написание резюме и биографии	<b>6</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Социальные и производственные отношения</b>	<b>Практическое занятие №16</b> Социальные и производственные отношения Профессиональные умения и знания Советы, как осуществить продажу турпродукта <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – предлоги с Genitiv; – предлоги с Dativ и Akkusativ	<b>8</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 2.3</b> <b>Туризм, краеведение</b>	<b>Практическое занятие № 17</b> Развитие туризма в Новгороде Туристические объекты Экскурсия по Великому Новгороду <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – пассивный залог (Passiv)	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> – подготовка экскурсии по Великому Новгороду	<b>2</b>	

<b>Тема 2.4</b> <b>Германия – страна туризма</b>	<b>Практическое занятие № 18</b> Германия – страна туризма Туристические центры в Альпах Отели в Германии Немецкая кухня <b>Лексический материал по теме</b> <b>Грамматический материал:</b> – пассивный залог (Stativ)	<b>8</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 12</b> - подготовка монологического сообщения «Германия – страна туризма»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.5</b> <b>Россия – страна туризма</b>	<b>Практическое занятие № 19</b> Россия – страна туризма Москва Достопримечательности Москвы Санкт-Петербург <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – сослагательное наклонение	<b>10</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа № 13</b> – разработка тура по городам России	<b>2</b>	
<b>Тема 2.6</b> <b>Деловая корреспонденция</b>	<b>Практическое занятие № 20</b> Письмо-предложение Письмо- заказ Письмо- подтверждение заказа Договор <b>Лексический материал по теме.</b> <b>Грамматический материал:</b> – повторение изученного грамматического материала	<b>9</b>	<b>2,3</b>
	<b>Контрольная работа № 5</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>220</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»;

*Оборудование учебного кабинета:* рабочее место учителя, рабочее место обучающихся, доска, мебель для размещения и хранения учебного оборудования, мебель для организации использования аппаратуры.

*Технические средства обучения:* магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, видеоманитофон, DVD-плеер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Основные источники:*

1. Басова Н.В. Немецкий для колледжей/ Н.В. Басова, Т.С. Коноплева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 — 416с.

2. Васильева М.М. Практическая грамматика немецкого языка/ М.М. Васильева, М.А. Васильева. – М.:Альфа-М, Инфра-М, 2015 – 238 с.

*Дополнительные источники:*

1. Бориско Бизнес- курс немецкого языка. – Киев: ИП Логос, 2008 – 350 с.

2. Большакова Э.Н. Немецкие праздники и традиции/учебное пособие для изучающих немецкий язык. – С.-П. Антология, 2003, с.163-165.

3. Соколова Н.Б. Справочник по грамматике немецкого языка/ Н.Б. Соколова, Е.И. Гутрова. - М.: Просвещение, 1999 – 383 с.

4. Варфоломеева И.М. Немецкий язык/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов. – М.: Дрофа, 2001 – 208 с.

5. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка. – С.-П.: Каро, 2003 – 385 с.

6. Hertmut Aufderstraße Themen 1 aktuell / Kursbuch 1/Н. Aufderstraße, Н. Bock, J. Müller, Н. Müller. – Max Hueber Verlag, 2009 - 160с.

7. Hertmut Aufderstraße Themen 2 aktuell / Kursbuch 1/Н. Aufderstraße, Н. Bock, J. Müller, Н. Müller. – Max Hueber Verlag, 2009 - 160с.

*Интернет- ресурсы:*

[www.hueber.de](http://www.hueber.de)

[www.daad.de](http://www.daad.de)

[www.inter-nationes.de](http://www.inter-nationes.de)

[www.alt aids.alt.ru](http://www.alt aids.alt.ru)

[www.mirrabort.cm](http://www.mirrabort.cm)

[www.drogen-und-du.de](http://www.drogen-und-du.de)

[www.Busuu.com](http://www.Busuu.com)

*Методические рекомендации (указания), разработанные преподавателем:*

1. Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины в форме устных и письменных опросов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 2 семестре, итоговая аттестация – в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                      -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                      -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности                      -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Формы контроля:                      индивидуальный, групповой и фронтальный.</p> <p>Методы контроля:                      устный опрос, тестирование, диктанты, самостоятельная работа, контрольная работа, выполнение проекта и представление продукта.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:                      - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.                      - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>                      Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Формы контроля:                      индивидуальный, групповой и фронтальный.</p> <p>Методы контроля:                      устный опрос, тестирование, диктанты, самостоятельная работа, контрольная работа, выполнение проекта и представление продукта.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:                      - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.                      - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

### 5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				