

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А. П. Капустина А.П. Капустина
(подпись)
«30» *ноября* 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Специальности:

44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года №1351) по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик:

Абрамова Татьяна Евгеньевна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией иностранных языков, протокол № 5 от 28.11.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева Е.Р. / Ковалева Е.Р.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Основной раздел Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)	ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2 ПК 5.2-5.3	Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Разноуровневые задания</i>	<i>Вопросы для подготовки и к дифференцированному зачету.</i>
Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества)		Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. -оформлять презентацию в Power Point Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Проект</i>	
Тема 1 Описание людей: друзей, родных и близких		Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал при выполнении заданий; Знания:	<i>Контрольная работа № 1</i>	

(внешность, характер, личные качества)		<ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета; - грамматический материал по теме. 		
Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения; 	<i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i>	
Тема 2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке. 	<i>Разноуровневые задания</i>	
Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - применять правила орфографии в письменной речи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме. 	<i>Контрольная работа №2</i>	
Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения; 	<i>Устный опрос (диалог)</i>	
Тема 3 Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	

<p>день</p>	<p>- соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.</p>		
<p>Тема 4 Праздники в Германии и России</p>	<p>Умения: - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<p><i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i></p>	
<p>Тема 4 Праздники в Германии и России</p>	<p>Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.</p>	<p><i>Разноуровневые задания</i></p>	
<p>Тема 4 Праздники в Германии и России</p>	<p>Умения: - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического материала по теме.</p>	<p><i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i></p>	
<p>Тема 5 Страноведение Россия и Германия в сравнении</p>	<p>Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.</p>	<p><i>Разноуровневые задания</i></p>	
<p>Тема 5 Страноведение Россия и Германия в сравнении</p>	<p>Умения: - делать развернутое сообщение на заданную тему; - соблюдать логику и последовательность высказываний. Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения;</p>	<p><i>Письменное сообщение</i></p>	
<p>Тема 6 Здоровье, спорт,</p>	<p>Умение: - извлекать из текста наиболее важную информацию;</p>	<p><i>Творческое задание</i></p>	

<p>правила здорового образа жизни</p>		<ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять письменное сообщение по заданной теме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - правил орфографии и пунктуации. 	<p><i>(групповой проект)</i></p>	
<p>Тема 7 Досуг</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - составлять подготовленное сообщение на заданную тему; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума. 	<p><i>Устный индивидуал ьный опрос (монолог)</i></p>	
<p>Тема 8 Отпуск. Каникулы. Путешествия</p>		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - составлять подготовленное сообщение на заданную тему; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума. 	<p><i>Устный индивидуал ьный опрос (монолог)</i></p>	
<p>Тема 9 Система образования в России и Германии</p>		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять устное сообщение по заданной теме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума. 	<p><i>Устный индивидуал ьный опрос (монолог)</i></p>	
<p>Тема 9 Система образования в России и Германии</p>		<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать из текста наиболее важную информацию; - использовать полученную информацию в других видах деятельности; - составлять устное сообщение по заданной теме. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума. 	<p><i>Устный индивидуал ьный опрос (монолог)</i></p>	
<p>Тема 9 Система образования в России и</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; 	<p><i>Контрольн ая работа № 3</i></p>	

Германии		- грамматического материал по теме.		
Тема 10 Моя учеба		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать подготовленное (развернутое) сообщение на заданную тему; - приводить аргументацию и делать заключения; - соблюдать логику и последовательность высказываний; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума 	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>	
Тема 10 Моя учеба		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог в ситуациях повседневного общения в рамках темы; - соблюдать логику и последовательность высказываний; - речевого взаимодействия с партнером. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения; 	<i>Устный опрос (диалог)</i>	
Тема 11 Система среднего профессионального образования в России Тема 12 Система среднего профессионального образования в Германии		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме. 	<i>Контрольная работа №4</i>	
Тема № 13 Большая и малая Родина		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. -оформлять презентацию в Power Point <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; 	<i>Проект</i>	

		- грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	
Тема 14 Германия: страна и люди		Умения: - делать подготовленное (развернутое) сообщение на заданную тему; - приводить аргументацию и делать заключения; - соблюдать логику и последовательность высказываний; Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума	<i>Устный индивидуальный опрос (монолог)</i>
Тема 14 Германия: страна и люди		Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний. - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме.	<i>Письменное сообщение</i>
Тема 15 Немецкоязычные страны		Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. - соблюдать логику и последовательность высказываний. -оформлять презентацию в Power Point Знания: - значений новых лексических единиц по теме; - грамматического минимума, необходимого для общения на немецком языке.	<i>Проект</i>
Раздел 2 Профессионально - ориентированный раздел		Умения: -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний.	<i>Письменный опрос (сочинение)</i>

<p>Тема 16 Выбор профессии</p>		<ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме. 		
<p>Тема 17 Устройство на работу</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - оформлять письменную работу - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме. 	<p><i>Написание резюме и биографии</i></p>	
<p>Тема 18 Педагогика как наука Тема 19 Психология как наука</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме; - единиц речевого этикета, обслуживающих ситуации общения; 	<p><i>Устный фронтальный опрос (контроль навыков чтения и перевода)</i></p>	
<p>Тема 20 Дошкольное воспитание</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - делать развернутое сообщение на заданную тему, содержащее выражение собственной точки зрения; - соблюдать логику и последовательность высказываний - оформлять презентацию в Power Point. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значений новых лексических единиц по теме. 	<p><i>Проект</i></p>	
<p>Тема 21 Экологическое воспитание в детском саду</p>		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять изученный лексический и грамматический материал; - Знания: - значение новых лексических единиц по теме; - грамматический материал по теме. 	<p><i>Письменный опрос</i></p>	

