

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР  
*А. П. Капустина* А.П. Капустина

(подпись)

«05» сентября 2016 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**«Русский язык и культура речи»**

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

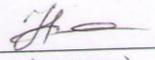
**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик:**

Матвеева Л.А., преподаватель русского языка и культуры речи

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,

протокол № 1 от 01.09.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Федорова Н.Х.  
(подпись)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Введение в предмет «Культура речи»	ОК 1-11	У. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; З 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов; З 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	Контрольная работа	<i>Экзамен письменный Тест по учебной дисциплине</i>
Тема 3. Фонетика, орфоэпия и графика		У. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; З. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тестовые задания по теме	
Тема 4. Лексика и фразеология		У. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; З. Лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Кроссворд по теме	
Тема 5. Словообразование		З. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестовые задания по теме	
Тема 6. Части речи		У. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Диктант	
Тема 7.		У. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,	Тестовые задания	

Синтаксис		точности и уместности их употребления;	по теме	
Тема 8. Нормы русского правописания		У. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Тестовые задания	
Тема 9. Стили речи		У. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Упражнения	