

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР



А.П. Капустина

(подпись)

«22»

ноября

2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Психология

Специальность:

44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик(и):

Шведова Наталья Владимировна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией иностранных языков, протокол № 4 от 21.11.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева / Ковалева Е.Р.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контроли руемых компетен ций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно - оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Введение в психологию. Тема 1.1 Предмет психологии	ОК 1- 4; ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 5.5	Умения: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников. Знания: особенностей психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой;	Устный фронтальный опрос, решение психологических задач	Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену
Тема 1.2 Познаватель ные процессы	ОК 4,7; ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 5.2	Умения: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников Знания: закономерностей психического развития человека как субъекта образовательного процесса	Контрольная работа №1, реферат	
Раздел 2. Психология личности Тема 2.1 Эмоционально-волевая сфера личности	ОК 2, 3 ПК 1.4, 2.1, 3.1, 3.3	Умения: применять знания психологии при решении педагогических задач; Знания: основ психологии личности и индивидуальности	Устный фронтальный опрос	
Тема 2.2 Свойства личности	ОК 1, 3, 4 ПК 1.2, 2.1, 2.5, 3.1, 3.3, 4.2, 5.3	Умения: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников Знания: типологических и индивидуальных особенностей общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; основ психологии творчества	Контрольная работа №2, рефератированный доклад	
Раздел 3. Возрастная психология	ОК 9, 11; ПК 2.4,	Умения: выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;	устный фронтальный опрос	

Тема 3.2 Возрастная периодизация и движущие силы психического развития	3.3, 4.2, 4.4, 5.2, 5.5	Знания: возрастной периодизации; возрастных, половых особенностей обучающихся, их учёт в обучении и воспитании		
Тема 3.4 Развивающая работа с детьми дошкольного возраста	ОК 5, 6, 8; ПК 1.1, 2.3, 2.6, 2.7, 3.2, 5.4	Умения: применять знания психологии при решении педагогических задач; Знания: понятий, причин, психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения	Деловая игра	
Тема 3.6 Психическое развитие в младшем школьном возрасте	ОК 2, 11;	Умения: выявлять личностные особенности воспитанников; Знания: особенностей общения и группового поведения в школьном возрасте	Дискуссия	
Тема 3.7 Готовность к школе	ОК 7; ПК 3.4, 5.3	Умения: выявлять индивидуальные особенности воспитанников; Знания: возрастных, особенностей обучающихся, их учёт в обучении и воспитании	Решение психологических задач	
Тема 3.11 «Трудные» младшие школьники	ОК 1, 3, 5, 10; ПК 1.3, 1.4, 4.4, 5.5	Умения: применять знания психологии при решении педагогических задач; Знания: психологических основ предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения	Устный фронтальный опрос, мини-доклад	