

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

#### Учебно-методическая документация

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис на базе среднего общего образования, 1 год 10 месяцев

#### СОДЕРЖАНИЕ

Основы философии	2
История	
Иностранный язык	
Физическая культура	
Русский язык и культура речи	
Психология общения	
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	
деятельности	13
География туризма	
Менеджмент	
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	19
Экономика организации	
Бухгалтерский учет	
Здания и инженерные системы гостиниц	
Безопасность жизнедеятельности	
Деловой иностранный язык (второй)	
Основы учебно-исследовательской деятельности	
История Великого Новгорода	
Организация корпоративного отдыха	
Управление персоналом	
Этика профессиональной деятельности	
Индустрия гостеприимства	
Страноведение	
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	45
ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей	
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	49
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	
служащих (горничная)	54



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования (1 г. 10 м.)

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина «Основы философии» включена в общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

**Цель учебной дисциплины** - формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача учебной дисциплины — научить понимать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
  - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	40
лабораторные работы	
практические занятия	8
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	14
темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

Специальность СПО: 43.02.11. Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 г. 10 мес.

**Уровень подготовки:** базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

ОГСЭ 0.2. ИСТОРИЯ

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
  - назначение OOH, HATO, EC и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Менеджер (базовая подготовка) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством: потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- OK 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды

учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе: лекции	40
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по задан-	14
ным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет, 1 семест	np



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования 1 год 10

месяцев

Уровень подготовки: базовый

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина включена в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин и относится к базовым дисциплинам.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Перечень формируемых компетенций

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
  - ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
  - ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
  - ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
  - ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе: лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	120
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (подготовка письменных и устных сообщений, презентаций, работа с текстами, выполнение лексико-грамматических упражнений)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет в 2 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Физическая культура

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
  - основы здорового образа жизни.

#### Перечень формируемых компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе: лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	108
темам, написание рефератов, и пр. работ)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семе	стре



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Русский язык и культура речи

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина является вариативной дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты других авторов;
- уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения еè нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стиля в жанрах соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента.);
  - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
  - лексические и фразеологические единицы языка;
  - способы словообразования;
  - самостоятельные и служебные части речи;

- синтаксический строй предложений;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально стилистическом расслоении современного русского языка.

#### Перечень формируемых компетенций

- -Коммуникативная компетенция формируется при освоении темы «Культура речи. Общение», при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса.
- -Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенцииформируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.
- -Формирование культуроведческой компетенции проходит в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	ı
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по	16
заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Психология общения

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования – 1 год 10

месяцев

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины** — **требования к результатам освоения учебной дисциплины:** цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

#### Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов:
  - развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
  - сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### Перечень формируемых компетенций

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- OК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
  - ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- OK 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

OUTBL.	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	30
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по	24
заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт в 3 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования – 1 год, 10

месяцев

Уровень подготовки: базовая

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к естественнонаучному циклу дисциплин

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в гостиничном сервисе;
- овладение навыками работы с прикладными программами для решения задач автоматизированной обработки информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах:
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
  - применять телекоммуникационные средства;
  - обеспечивать информационную безопасность;
  - осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- организацию деятельности с использованием автоматизированных рабочих мест (APM), локальных и отраслевых сетей;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в гостиничном сервисе;
  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### Перечень формируемых компетенций

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Менеджер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в	—————————————————————————————————————



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ География туризма

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: среднего общего образования, 1 год 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина естественнонаучного цикла

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

Цель дисциплины - сформировать представление об особенностях развития международного туризма, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах России и странах мира.

Задачи дисциплины - изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
- основы туристского районирования;
- основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и в России;
  - географию крупных туристских центров и специфику их инфраструктуры;
- правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе: лекции	74
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	42
темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме экзамена устного, 1 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Менеджмент

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина общепрофессионального цикла

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** преподавания дисциплины «Менеджмент» является формирование у студентов комплекса профессиональных умений и знаний и приобретение практических умений в области управления, которое в дальнейшем позволит будущим специалистам успешно осуществлять управленческую деятельность в соответствии с критериями мировой практики.

Профессиональная подготовка учащихся в области менеджмента, позволяющая получить комплекс умений и знаний;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

применять знания менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- сущность стратегического менеджмента: основные понятия, функции и принципы;
  - способы управления конфликтами;
- функции стратегического планирования и методы реализации стратегического плана;
  - этапы, виды и правила контроля;
  - этику делового общения.

#### Перечень формируемых компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы.

Общие компетенции (ОК)

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Оценивать риски, анализ и оценку информации, необходимой для
	постановки и решения профессиональных задач.
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

	них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
лекции	40
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	20
темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 -м семес	тре



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис.

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: среднего общего образования, 1 год 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать оформление гостиничной документации, составление, учёт и хранение отчётных данных;
- -оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
  - стандарты, нормы и правила ведения документации;
  - систему документационного обеспечения управления

#### Перечень формируемых компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных ус-ЛУГ.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживаюших.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды

**учебной** работы:

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: лекции	26
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	18
темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме экзамен 3 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика организации

Специальность СПО: 43.02.11 «Гостиничный сервис»

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования 1 г.10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: общепрофессиональная

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности гостиницы.
- организовывать оформление гостиничной документации: составление, учет и хранение отчетных данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию производственного и технологического процессов в гостинице;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы гостиничной отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
  - механизмы ценообразования на услуги;
  - формы оплаты труда в современных условиях;
  - технико-экономические показатели деятельности гостиницы.

#### Перечень формируемых компетенций:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви-

тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
  - ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
  - ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	36
из них контрольные работы	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по	24
заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме экзамена в 1 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

#### Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Бухгалтерский учет

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Бухгалтерский учет» входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать данные бухгалтерского учета и отчётности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы бухгалтерского учета, структуру и виды бухгалтерского баланса, документы хозяйственных операций, бухгалтерскую отчётность;
  - особенности ценообразования в гостиничном сервисе;
  - учёт и порядок ведения кассовых операций;
  - формы безналичных расчётов;
  - бухгалтерские документы и требования к их составлению;
  - нормативно правовую базу бухгалтерского учета

#### Перечень формируемых компетенций:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
  - ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.

- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.6. Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
  - ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	38
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	24
темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме диф. зачет, 4 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Здания и инженерные системы гостиниц

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Здания и инженерные системы гостиниц»

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о зданий и инженерных систем гостиниц;
  - обеспечение усвоения норм инженерных систем;
- выработка умений правильного использования средств инженерных систем гостинии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь**:

- использовать ресурсо- и энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности;
- использовать системы жизнеобеспечения и оборудования гостиниц и туристских комплексов для обеспечения комфорта проживающих;
- осуществлять контроль выполнения правил и норм охраны труда и требований производственной санитарии и гигиены;

#### знать:

- основные требования к зданиям гостиниц и туристических комплексов;
- архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий гостиниц и туристических комплексов;
  - принципы оформления интерьеров гостиничных зданий;
- требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

#### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	эффективность и качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
	личностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
	повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 2.2	Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.	
ПК 4.3	Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг	
ПК 4.4	Принимать участие в разработке комплекса маркетинга	

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена, 3 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования - 1 г. 10

мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности».

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

Задачи учебной дисциплины:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуально и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании.
- ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.5 Производить расчет с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6 Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

- ПК 3.1. Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуг размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2. Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуг питания в номерах.
  - ПК 3.3. Вести учет оборудования и инвентаря гостиницы.
- ПК 3.4. Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.
  - ПК 4.1. Выполнять спрос на гостиничные услуги.
  - ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
  - ПК 4.4 Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекции	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	30
Итоговая аттестация в форме диф. зачет, 2 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Деловой иностранный язык (второй)

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования 1 года 10

месяцев

**Уровень подготовки:** базовый

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина включена в профессиональный цикл и относится к вариативным дисциплинам.

### **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Перечень формируемых компетенций

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - ПК 1.1. Принимать заказ от потребителей и оформлять его.

- ПК 1.2. Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3. Информировать потребителя о бронировании. Прием, размещение и выписка гостей.
  - ПК 2.1. Принимать, регистрировать и размещать гостей.
  - ПК 2.2. Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3. Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4. Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
- ПК 2.5. Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей Продажи гостиничного продукта.
  - ПК 4.1. Выявлять спрос на гостиничные услуги.
  - ПК 4.2. Формировать спрос и стимулировать сбыт.
  - ПК 4.3. Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
  - ПК 4.4. Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе: лекции	-
лабораторные работы	-
практические занятия	82
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе: подготовка к аудиторным занятиям (подготовка письменных и устных сообщений, презентаций, работа с текстами, выполнение лекси-	
ко-грамматических упражнений)	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет в 4 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы учебно-исследовательской деятельности

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

**Уровень подготовки:** базовый

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** 

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
  - осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
  - формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

• о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
  - методы научного познания;
  - общую структуру и научный аппарат исследования;
  - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

#### Перечень формируемых компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

y iconon pagorai.		
Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	
в том числе:		
лекции	24	
практические занятия	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	
Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре		



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История Великого Новгорода

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

**Уровень подготовки:** базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**Цель и задачи** учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -применять знания, полученные при изучении дисциплины, для осуществления практической деятельности в сфере туризма;
  - -анализировать источники, содержащие культурную информацию;
  - -анализировать проекты в социально-культурной сфере;
- -использовать в организационной, экспертной, культурно-просветительской и управленческой деятельности знания о музейном и галерейном деле, о культурном потенциале Новгородского региона, о современном развитии культурной индустрии, о специфике социально-культурной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -туристический потенциал Новгородского региона;
- -основы организации, экономики и управления туризмом или основы турагентской, туроператорской деятельности;
  - -основы социокультурного проектирования;
  - -методы статистики культурных услуг;
- -особенности современного положения и перспективы развития культурных услуг и секторов культурной индустрии Великого Новгорода.

	Вид учебной работы	Объем часов
Максима	альная учебная нагрузка (всего)	75
Обязате.	пьная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том чис	сле:	
лекции		30
практиче	еские занятия	20
Самосто	ятельная работа обучающегося (всего)	25
Итогова	я аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 сем	лестре



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Организация корпоративного отдыха

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования (1 г. 10 м.)

**Уровень подготовки:** базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина «Организация корпоративного отдыха» включена в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** дисциплины — вооружить студента специальными знаниями о сущности технологий организации корпоративных праздничных событий; ознакомить с наиболее эффективными технологиями организации различных форм корпоративных событий, дать практические умения по организации корпоративных событий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять, анализировать и формировать спрос на услуги корпоративного отдыха;
- выстраивать эпизоды корпоративных праздничных событий, используя технологии, методы и приемы;
- организовывать корпоративные праздничные мероприятия с применением художественно-образных, выразительных средств;
- проводить репетицию эпизодов по монтажному листу и план-графику разрабатывать программу отдыха в соответствии с запросами потребителей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику формирования корпоративного отдыха;
- технологии организации корпоративных праздничных событий;
- специфику способов активизации сотрудников фирм и предприятий при организации корпоративных праздничных событий;
  - специфику форм корпоративных праздничных событий;
- основные методики организации художественно-образного и технического решения корпоративных праздничных событий;
  - технологии организации корпоративных праздничных событий;
- осуществлять организацию корпоративных праздничных событий в соответствии с культурными потребностями различных групп населения;
- организовывать репетиционную работу по подготовке корпоративных праздничных событий в соответствии с исполнительскими и постановочными задачами.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды

**учебной работы**:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	22
лабораторные работы	
практические занятия	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
внеаудиторная самостоятельная работа	18
Итоговая аттестация в форме зачёта в 3 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Управление персоналом

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис.

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Управление персоналом» является общепрофессиональной и включена в профессиональный цикл

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** дать студентам основы умений и знаний по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием.

#### Задача:

Формирование у будущих выпускников теоретических знаний и умений решать проблемы управления персоналом в деятельности организации (предприятия).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- -принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- -определять сильные стороны претендента и его перспективы продвижения по службе;
  - готовить материалы к аттестации персонала;
  - различать структурные и межличностные способы разрешения конфликтов;
  - объяснять содержание мероприятий по управлению деловой карьерой;
  - способы подготовки и переподготовки руководящих кадров;
  - оценивать работу персонала и подразделений организации;
  - составлять объявление о приеме на работу;
  - подготавливать резюме и заполнять анкету о приеме на работу;
  - проводить тестирование и собеседование при найме на работу.

#### знать:

- сущность конфликта, его виды; причины возникновения конфликтов в организации;
  - различные способы управления конфликтами;
  - различные варианты тактики поведения в конфликтной ситуации;
  - природу стресса;
  - методы оценки деятельности персонала и подразделений предприятия;
  - особенности управления персоналом в рыночных условиях;
  - функции менеджера по управлению персоналом;
  - основы Трудового кодекса РФ;
  - законодательные акты, создающие правовые условия для управления персоналом;
  - сущность кадрового потенциала предприятия;
  - структуру трудового коллектива, типы структур, функции трудового коллектива;

- основные методы анализа кадрового потенциала;
- источники и способы привлечения персонала;
- технологию отбора персонала;
- сущность профессиональной ориентации (переориентации) персонала;
- способы социальной адаптации в коллективе.

### Перечень формируемых компетенций

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
В том числе:	
лекции	30
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Этика профессиональной деятельности

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования – 1 года, 10

месяцев

Уровень подготовки: базовый

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина «Этика профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным и входит в профессиональный цикл дисциплин.

# **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:**

Цель дисциплины «Этика профессиональной деятельности» состоит в формировании у студентов знаний профессиональной этики как теории морали при осуществлении профессиональной деятельности; развитии нравственного сознания, превращение моральных норм и этических требований общества в глубокие личные убеждения, твердые внутренние позиции.

#### Задачи:

- формирование представления о категориях и проблемах профессиональной этики менеджера, сути профессионального долга;
- развитие гуманистических ценностных ориентаций (неповторимость каждой личности, свобода выбора, ответственность, сотрудничество и т.п.);
- изучение этических принципов и особенностей их воплощения в различных сферах деятельности специалиста;
  - подготовка к ситуации нравственного выбора;
  - активизация духовно-нравственного потенциала студентов;
  - овладение правилами поведенческого и речевого этикета.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания этики в профессиональной деятельности;
- распознавать конфликты и предвидеть их последствия;
- предупреждать конфликтные ситуации;
- управлять конфликтами;
- использовать этику делового общения в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия этики, функции морали;
- функции и сущность этики;
- виды профессиональной этики;
- общие закономерности межличностных отношений;
- способы управления конфликтами;
- этику делового общения.

### Перечень формируемых компетенций

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- OK 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: лекции	26
лабораторные работы	-
практические занятия	14
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе: подготовка к аудиторным занятиям (изучение	18
литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр.	
письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме: зачёт в 4 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Индустрия гостеприимства

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: углубленный

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Индустрия гостеприимства» (ОП.13) является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному циклу

# **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -составлять договорную документацию, необходимую для осуществления предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства;
  - -оценивать рынки сбыта, клиентов, конкурентов в индустрии гостеприимства;
  - -разрабатывать и реализовывать новые товары и услуги;
- -владеть специальной терминологией, необходимой для анализа деятельности предприятий индустрии гостеприимства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- -нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий индустрии гостеприимства;
- -организационно управленческую структуру предприятий индустрии гостеприимства:
  - -систему обслуживания туристов в гостинице;
- -основные понятия профессиональной этики работников предприятий индустрии гостеприимства.

### Перечень формируемых компетенций

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды

учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Итоговая аттестация в форме экзамена в 4 семестре	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Страноведение

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

**Уровень подготовки:** базовый

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам как вариативная.

# **Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать географическое положение, природные и климатические условия стран мира;
- характеризовать типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;
- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектов;
- ориентироваться в системе страноведческих понятий и применять их в практической деятельности;
  - составлять комплексную страноведческо-туристскую характеристику страны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- географическое положение стран мира;
- природные и климатические условия территории стран;
- типы культурно исторических ландшафтов, демографию, политическую и социально экономическую систему стран мира;
  - экологическое состояние и проблемы территории;
- методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов.

## Перечень формируемых компетенций

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессио-

нальной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды

учебной работы:

Вид учебной работы	
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе: лекции	28
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным	24
темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	
Итоговая аттестация в форме: зачет, 4 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- -приёма заказа на бронирование от потребителей;
- -выполнение бронирования и ведения его документационного обеспечения;
- -информирование потребителей о бронировании.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- -организовывать рабочее место службы бронирования;
- -оформлять и составлять различные виды заявок и бланков;
- -вести учёт и хранение отчётных данных;
- -владеть технологией ведения телефонных переговоров;
- -аннулировать бронирование:
- -консультировать потребителей о применяемых способах бронирования;
- -осуществлять гарантированное бронирование различными методами;
- -использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приёма заказа и обеспечения бронирования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- -правила предоставления гостиничных услуг в Российской Федерации;
- -организацию службы бронирования;
- -виды и способы бронирования;
- -виды заявок по бронированию и действия по ним;
- -последовательность и технологию резервирования мест в гостинице;
- -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приёма заказов;
- -правила заполнения бланков бронирования для индивидуалов, компаний, турагентств и операторов;
  - -особенности и методы гарантированного и негарантированного бронирования;
  - -правила аннулирования бронирования;
- -правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании;
- -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования.

#### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 1.1 Принимать заказ от потребителей и оформлять его.
- ПК 1.2 Бронировать и вести документацию.
- ПК 1.3 Информировать потребителя о бронировании

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.01.01 Организация деятельности служб бронирования гостиничных услуг.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	128
в том числе: лекции	70
практические занятия	58
Самостоятельная работа	64
Практика:	
учебная	36
производственная	72
Форма итогового контроля: экзамен комплексный, 2 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 год 10

месяцев

Уровень подготовки: базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- -приёма, регистрации и размещения гостей;
- -предоставления информации гостям об услугах в гостинице;
- -участия в заключении договоров об оказании гостиничных услуг;
- -контроля оказания перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
- -подготовки счетов и организации отъезда гостей;
- -проведение ночного аудита и передачи дел по окончании смены.
- В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
- -организовывать рабочее место службы приёма и размещения;
- -регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан);
- -информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице;
- -готовить проекты договоров в соответствии с принятыми соглашениями и заключать их с турагентствами, туроператорами и иными сторонними организациями;
- -контролировать оказание перечня услуг, предоставляемых в гостиницах (по договору);
  - -оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчёты с ними;
- -поддерживать информационную базу данных о наличии занятых, свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих);
- -составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, выезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги);
  - -выполнять обязанности ночного портье.
  - В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
- -нормативную документацию, регламентирующую деятельность гостиниц при приёме, регистрации и размещении гостей;
  - -организацию службы приёма и размещения;
  - -стандарты качества обслуживания при приёме и выписке гостей;
  - -правила приёма, регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей;
  - -юридические аспекты и правила регистрации иностранных гостей;
  - -основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей;
- -виды соглашений (договоров), правила их составления, порядок согласования и подписания;

- -правила оформления счетов за проживание и дополнительные услуги;
- -виды отчётной документации, порядок возврата денежных сумм гостям;
- -основные функции службы ночного портье и правила выполнения ночного аудита;
- -принципы взаимодействия службы приёма и размещения с другими службами гостиницы;

-правила работы с информационной базой данных гостиницы.

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1 Принимать, регистрировать и размещать гостей.
- ПК 2.2 Предоставлять гостю информацию о гостиничных услугах.
- ПК 2.3 Принимать участие в заключении договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.4 Обеспечивать выполнение договоров об оказании гостиничных услуг.
  - ПК 2.5 Производить расчёты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей.
- ПК 2.6 Координировать процесс ночного аудита и передачи дел по окончании смены.

#### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Организация деятельности службы приема, размещения и выписки гостей.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие вилы учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	152
в том числе: лекции	70
практические занятия	62
курсовая работа	20
Самостоятельная работа	76
Практика: учебная	36
производственная	108
Форма итогового контроля: экзамен комплексный, 2 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 год 10

месяцев

Уровень подготовки: базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- -организации и контроля работы персонала хозяйственной службы;
- -предоставления услуги питания в номерах;
- -оформления и ведения документации по учёту оборудования и инвентаря гостиницы.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- -организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования;
- -оформлять документы по приёмке номеров и переводу гостей из одного номера в другой;
- -организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес-услуг, SPA- услуг, туристическо-экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей проживающих, контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей, комплектовать сервировочную тележку гоом-service, производить сервировку столов;
- -осуществлять различные приёмы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счёт за обслуживание;
- -проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости;
- -составлять акты на списание инвентаря и оборудования и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним;
- -предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- -порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ;
- -правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах, служебных помещениях и помещениях общего пользования, в т.ч. при работе с моющими и чистящими средствами;
- -виды «комплиментов», персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания:
- -порядок и процедуру отправки одежды в стирку и чистку, и получения готовых заказов;

- -принципы и технологию организации досуга и отдыха;
- -порядок возмещения ущерба при порче личных вещей проживающих;
- -правила проверки наличия и активирования утерянной или испорченной гостиничной собственности;
  - -правила сервировки столов, приёмы и подачи блюд и напитков;
  - -особенности обслуживания room-service;
  - -правила безопасной работы оборудования для доставки и раздачи готовых блюд;
- -правила заполнения актов на проживающего при порче или утере имущества гостиницы;
  - -правила поведения сотрудников на жилых этажах в экстремальных ситуациях;
  - -правила обращения с магнитными ключами;
  - -правила организации хранения ценностей проживающих;
- -правила заполнения документации на хранение личных вещей проживающих в гостинице;
  - -правила заполнения актов при возмещении ущерба и порче личных вещей гостей.

### Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1 Организовывать и контролировать работу обслуживающего и технического персонала хозяйственной службы при предоставлении услуги размещения, дополнительных услуг, уборке номеров и служебных помещений.
- ПК 3.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service)
  - ПК 3.3 Вести учёт оборудования и инвентаря гостиницы
- ПК 3.4 Создавать условия для обеспечения сохранности вещей и ценностей проживающих.

#### Междисциплинарные курсы:

МДК.03.01 Организация обслуживания гостей в процессе проживания

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	166
в том числе: лекции	76
практические занятия	70
курсовая работа	20
самостоятельная работа	84
Практика:	
производственная (три недели)	108
Форма итогового контроля: экзамен комплексный, 3 семестр	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Продажи гостиничного продукта

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования -1 г. 10 мес.

Уровень подготовки: базовый

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта, подбора соответствующего им гостиничного продукта;
- разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов;
  - выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;
  - участия в разработке комплекса маркетинга;
  - В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
  - выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги;
  - проводить сегментацию рынка;
- разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;
  - оценивать эффективность сбытовой политики;
  - выбирать средства распространения рекламы и определять их эффективность;
  - формулировать содержание рекламных материалов;
  - собирать и анализировать информацию о ценах;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг;
- гостиничный продукт: характерные особенности, методы формирования;
- особенности жизненного цикла гостиничного продукта: этапы, маркетинговые мероприятия;
  - потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом;
  - методы изучения и анализа предпочтений потребителя;
  - потребителей гостиничного продукта, особенности их поведения;
- последовательность маркетинговых мероприятий при освоении сегмента рынка и позиционировании гостиничного продукта;
  - формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице;
  - особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы;
- специфику ценовой политики гостиницы, факторы, влияющие на ее формирование,
  - систему скидок и надбавок;
  - специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта.

### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 4.1 Выявлять спрос на гостиничные услуги.
- ПК 4.2 Формировать спрос и стимулировать сбыт.
- ПК 4.3 Оценивать конкурентоспособность оказываемых гостиничных услуг.
- ПК 4.4 Принимать участие в разработке комплекса маркетинга.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.04.01 Организация продаж гостиничного продукта.

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	134
в том числе: лекции	72
лабораторные работы	-
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
внеаудиторная самостоятельная работа	66
Практика:	144
учебная практика (3 нед.)	36
производственная практика (1 нед.)	108
Форма итогового контроля: квалификационный экзамен	



«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (горничная)

Специальность СПО: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование квалификации: менеджер

Нормативный срок освоения ППССЗ: на базе среднего общего образования, 1 год 10

месяцев

Уровень подготовки: базовая

**Цель** и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- -правил обслуживания гостей и внутреннего распорядка в гостинице;
- -этики общения в сфере гостиничного сервиса;
- -правил эксплуатации современных уборочных механизмов;
- -нормативов по видам уборочных работ;
- -комплектации тележки горничной;
- -подготовки номеров к заезду клиентов согласно принятым в отеле стандартам;
- -организации работ связанных с хранением, учётом, пополнением запасов моющихся средств, а также уходом за инвентарём и оборудованием.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- -контролировать чистоту помещений;
- -поддерживать необходимое санитарно-гигиеническое состояние гостевых комнат и общественных помещений гостиницы;
  - -осуществлять подготовку номера к заезду гостей;
- -принимать заказы от проживающих на индивидуальные бытовые услуги и обеспечивать их своевременное выполнение;
- -комплектовать рабочую тележку горничной, рационально использовать инвентарь и моющие средства;
- -выполнять работы связанные с циклом оборота постельного белья и санитарногигиенических принадлежностей;
  - -соблюдать правила хранения ключей от номеров и других помещений.
  - В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:
  - -правила поведения горничной в номере и гостевых зонах;
- -порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ;
- -правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах, служебных помещениях и помещениях общего пользования, в том числе при работе с моющими и чистящими средствами;
  - -виды персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания;
- -порядок и процедуру отправки одежды в стирку, чистку и получения готовых заказов;
  - -правила смены постельного белья, стандарт заправки постелей;
  - -процедуру передачи дежурства в конце смены.

### Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК)

- OК 1. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- OК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- OК 5. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 6. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 7. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 8. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 10. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК)

- ПК 5.1 Подготавливать технические средства для уборки помещений.
- ПК 5.2 Принимать и сдавать гостиничные номера.
- ПК 5.3 Осуществлять технологию выполнения различных видов уборочных работ.
- ПК 5.4 Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

### Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 05. 01 Обслуживание номерного фонда гостиницы служащими хозяйственной службы (отдела).

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе: лекции	18
практические занятия	14
самостоятельная работа	16
Практика:	
производственная (три недели)	108
Форма итогового контроля: экзамен комплексный, 1 семестр	