

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

---

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю  
Заместитель директора по УМ и ВР  
А. П. Капустина А.П. Капустина  
(подпись)  
«09» ноября 2016 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

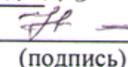
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

**Разработчик(и):**

Лунёва Л.А. преподаватель географии и биологии

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 2 от 02.11.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова  
(подпись) (ФИО)

**Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система</b>	ОК 3, 10 ПК 1.1-1.4, 2.1-2.6, 3.1-3.3, 5.1-5.3			<i>Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к экзамену устному.</i>
Тема 1.3 Строение и функции основных типов тканей.		<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека;	<i>тестовые задания по теме</i>	
Тема 1.4 Закономерности роста и развития организма человека.		<b>уметь:</b> оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; <b>знать:</b> основные закономерности роста и развития организма человека;	<i>тестовые задания по теме</i>	
<b>Раздел 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций</b>				
Тема 2.1 Нервная система		<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	<i>тестовые задания по теме</i>	
Тема 2.3 Сенсорные системы. Анализаторы	<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	<i>тестовые задания по теме</i>		

		<b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	
Тема. 2.4 Эндокринная система		<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;	<i>тестовые задания по теме</i>
<b>Раздел 3 Анатомо-физиологические особенности систем органов</b>			
Тема 3.1 Опорно-двигательная система		<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	<i>тестовые задания по теме</i>
Тема 3.2 Внутренняя среда организма. Кровь. Тема 3.3 Кровеносная система		<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	<i>тестовые задания по теме</i>
Тема 3.5 Дыхательная система		<b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;	<i>Контрольная работа по теме</i>

<p>Тема 3.6 Пищеварительная система</p>		<p><b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;</p>	<p><i>тестовые задания по теме</i></p>	
<p>Тема 3.9 Кожа</p>		<p><b>уметь:</b> определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; <b>знать:</b> строение и функции систем органов здорового человека;</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	
<p><b>Раздел 4. Гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения</b></p>				
<p>Тема 4.1. Гигиена среды образовательных учреждений</p>		<p><b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников <b>знать:</b> основы гигиены детей; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p><i>тестовые задания по теме</i></p>	
<p>Тема 4.2. Методы гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы в образовательных учреждениях.</p>		<p><b>уметь:</b> обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников <b>знать:</b> основы гигиены детей; гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольного образовательного учреждения.</p>	<p><i>Практическая работа</i></p>	