

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
 А.П. Капустина
«28» ноября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

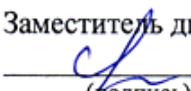
ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

(углублённая подготовка)

Согласовано:

Заместитель директора по УПР
 Н.В. Яицкая
(подпись)
«25» _____ 2016 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю **01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

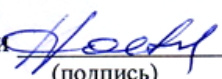
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчики:

Лунёва Л.А., преподаватель

Кузьмина В.Н., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией дисциплин профессионального цикла, протокол № 3 от 25.11 2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Форма промежуточной аттестации МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – дифференцированный зачёт
Форма промежуточной аттестации МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – дифференцированный зачет
Форма промежуточной аттестации МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – дифференцированный зачёт

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья				<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету</i>
Тема 1.1. Медико-биологические аспекты здоровья детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1. ОК 1. ОК 7.	уметь: определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников знать: основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Тема 1.2. Закономерности психо-физического развития детей дошкольного возраста	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 5.4.	уметь: определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; знать: основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Тема 1.3. Конституциональные	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 5.1.	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего	<i>Тестовые задания по теме</i>	

особенности организма ребёнка Тема 1.4 Физическое развитие детей	ОК 7.	и дошкольного возраста; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников; знать: основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; методику проведения диагностики физического развития детей.		
Тема 1.7 Здоровьесберегающая среда дошкольного образовательного учреждения	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ОК 7.	уметь: определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения; знать: требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); теоретические основы режима дня; методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
Тема 1.8 Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям дошкольного учреждения	ПК 1.1. ПК 5.1. ОК 3. ОК 7.	уметь: организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации знать: особенности адаптации детского организма к условиям образовательной организации;	<i>Практическая работа</i>	
Тема 1.9 Детские	ПК 1.1. ПК 1.4.	уметь: определять способы контроля за состоянием	<i>Тестовые</i>	

болезни и их профилактика	ПК 5.1. ПК 5.4. ОК 3. ОК 7.	здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; знать: наиболее распространенные детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;	<i>задания по теме</i>	
Тема 1.10 Виды детского травматизма, оказание доврачебной помощи	ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 5.1. ОК 3. ОК 7. ОК 10.	уметь: проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; знать: особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;	<i>Тестовые задания по теме</i>	
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				<i>Вопросы и практические задания для подготовки к диф. зачету</i>
Тема 2.1 Общие вопросы теории физического воспитания ребенка Тема 2.3 Основы обучения и развития ребенка в процессе физического воспитания	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4.	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомио-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных	<i>Тестовые задания по темам</i>	

		действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.		
Тема 2.4 Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.	<i>Тестовые задания по теме</i>	

Тема 2.5 Планирование работы по физическому воспитанию детей	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4.	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.	<i>Практическая работа</i>	
Раздел 2 ПМ. Организация и планирование физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4.	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного	<i>Тестовые задания по разделу</i>	

		возраста в процессе выполнения двигательного режима; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию.		
МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету</i>
Тема 3.1 Проведение гимнастических упражнений Тема 3.2 Проведение подвижных и спортивных игр Тема 3.3 Проведение спортивных упражнений	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима.	<i>Тестовые задания по темам</i>	

Тема 3.4 Техника безопасности при использовании физкультурного оборудования	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима.	<i>Практическая работа</i>	
Раздел 3. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ПК 1.1, 1.3, ОК 1, 2 ОК 4	уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных	<i>Тестовые задания по разделу</i>	

		действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима.		
<i>Учебная практика</i>	ОК 1 -4, 7, 9-11 ПК 1.4	иметь практический опыт: организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания. знать: методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактику; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии; особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей.	<i>Индивидуальное задание</i>	<i>Вопросы для подготовки к зачету</i>
<i>Производственная практика</i>	ОК 1 -4, 7, 9-11 ПК 1.1 – 1.4, 5.1-5.5	иметь практический опыт: планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения утренней гимнастики, занятий,	<i>Индивидуальное задание</i>	<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету</i>

		прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; диагностики результатов физического воспитания и развития; наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию; разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания. уметь: определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения; организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребёнка в условия образовательного учреждения; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса; показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку; определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребёнка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников; анализировать проведение режимных		
--	--	---	--	--

		моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); теоретические основы режимы дня; методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом; теоретические основы двигательной активности; основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребёнка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима; особенности детского травматизма и его профилактики; требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования; наиболее распространённые детские болезни и их профилактику; особенности поведения ребёнка при психологическом благополучии или неблагополучии; основы педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей; особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию; методику проведения диагностики физического развития детей.		
Экзамен (квалификационный)				
-	ОК 1 -4, 7, 9-11 ПК 1.1 – 1.4, 5.1-5.5	иметь практический опыт: планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;	<i>Перечень заданий для подготовки к экзамену (квалификационному)</i>	

		организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении. уметь: организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребёнка в условия образовательного учреждения; создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учётом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм; проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми. знать: теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста; особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); особенности детского травматизма и его профилактику.	
--	--	---	--