

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А.П. Капустина А.П. Капустина
(подпись)
«18» кабрия 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Краеведение

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

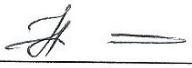
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Краеведение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Нов ГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик(и):

Лунёва Л.А. преподаватель географии и биологии

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 3 от 17.11.16

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.Х. Фёдорова
(подпись) (ФИО)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.08 КРАЕВЕДЕНИЕ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Природные условия и ресурсы Новгородской области	ОК 1-11, ПК 2.4, 3.1, 5.4	уметь: выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; знать: геологическую историю и тектоническую структуру, историю формирования и современное состояние рельефа, закономерности размещения полезных ископаемых; -особенности агроклиматических, водных, земельных, почвенных, биологических ресурсов Новгородской области; -природно-антропогенные ландшафты и их современное состояние, геоэкологические проблемы Новгородской области, пути оптимизации природопользования, особо охраняемые природные территории.	<i>письменный опрос по разделу</i>	<i>Перечень вопросов для подготовки к зачёту.</i>
Раздел 2. Население Новгородской области		уметь: выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; знать: состав, особенности размещения населения Новгородской области.	<i>тестовые задания по теме</i>	
Раздел 3. Структура хозяйства Новгородской области.		уметь: выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; знать: географию хозяйственной деятельности области.	<i>Устный опрос по разделу</i>	
Раздел 4. История и культура Новгородского края		уметь: выбирать необходимый источник краеведческой информации и использовать их в соответствии с условиями конкретной учебной и жизненной ситуации; знать: историю и культуру Новгородского края.	<i>тестовые задания по разделу</i>	