



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в
области инклюзивного образования дошкольников
(углубленная подготовка)

Разработчик: Митюнова И.Г., преподаватель

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа.

Протокол № 1 от 31.08.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ж Н.Х. Федорова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	9
Информационное обеспечение обучения	14
Лист регистрации изменений.....	17

Пояснительная записка

Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование;
- 2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают аудиторную и/или внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 24 часа.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами по заданному алгоритму, составление словаря понятий, составление кроссворда, заполнение таблиц (аналитической или статистической).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Воспитатель детей дошкольного возраста (углубленной подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		8	
Основы теории права. Основные положения Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала Система права. Источники права. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правоотношения. Юридическая ответственность.	4	1,2
	Практическое занятие № 1. Тестирование по теме «Основы теории права. Основные положения Конституции Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа №1 Изучение Конституции РФ. Составление таблицы «Конституционное закрепление права на образование в РФ»	2	
Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право		20	
Тема 1.1. Основы гражданского права	Содержание учебного материала Понятие и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Организационно-правовые формы юридических лиц: создание, реорганизация, ликвидация юр. лиц. Правовое регулирование договорных отношений. Обязательственное право. Право собственности. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, субъекты.	4	1,2
	Практическое занятие № 2 Контрольная работа по теме: Основы гражданского права (тестирование, синквейн по понятиям темы, составление схемы).	2	
	Самостоятельная работа № 2 Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела	4	
Тема 1.2. Основы гражданско-процессуального права	Содержание учебного материала Понятие и источники гражданского процессуального права. Способы защиты гражданских прав. Представительство. Подсудность и подведомственность дел. Рассмотрение экономических споров. Исковая давность. Система арбитражных судов в РФ.	4	1,2
	Практическое занятие № 3. Составление иска в суд.	2	

	Самостоятельная работа № 3 Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.	4	
Раздел 2. Трудовое право		20	
Тема 2.1. Трудовые правоотношения. Трудовой договор.	Содержание учебного материала Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключение трудового договора. Изменение и основания его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Оплата труда.	4	1,2
	Самостоятельная работа № 4 Составление трудового договора.	4	
Тема 2.2. Дисциплина труда и материальная ответственность.	Содержание учебного материала Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Материальная ответственность работника и работодателя. Трудовые споры.	4	
Тема 2.3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Содержание учебного материала Особенности правового регулирования труда педагогических работников в соответствии с ТК РФ.	4	
	Самостоятельная работа № 5 Изучение гл.52 ТК РФ, составление таблицы «Правовое регулирование труда педагогических работников».	2	
Практическое занятие № 4. Трудовое право. Составление документов по образцу. Тестирование.		2	
Раздел 3 Правонарушения в сфере образования		16	
Тема 3.1. Административные правонарушения в сфере образования.	Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности.	4	1,2
	Практическое занятие № 5. Административные правонарушения в сфере образования. Анализ КоАП РФ и составление таблицы. Тестирование.	2	
Тема 3.2. Преступления в сфере образования.	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Виды наказаний. Уголовные преступления и наказания	4	1,2
	Практическое занятие № 6. Преступления в сфере образования. Анализ УК РФ и составление таблицы. Тестирование.	2	
Самостоятельная работа № 6. Составление задач по разделу.		4	

Раздел 4. Понятие и основы правового регулирования в области образования.		16	
Тема 4.1. Законодательство РФ в сфере образования. Система образования в РФ	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Государственные гарантии прав граждан РФ в области образования. Система образования. Требования к содержанию образования и к организации образовательного процесса. Права и социальная поддержка обучающихся.		
Тема 4.2. Дошкольное образование в РФ.	Содержание учебного материала	4	
	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Основные принципы дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования. Социально-правовой статус воспитателя.		
	Самостоятельная работа № 7 Анализ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», таблица.	4	
Практическое занятие № 7. Представление и обсуждение презентаций по темам раздела.		2	
		ВСЕГО	80

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Введение. Основы теории права. Основные положения Конституции РФ.

Самостоятельная работа № 1 Изучение Конституции РФ. Составление таблицы «Конституционное закрепление права на образование в РФ»

Объем учебного времени - 2 часа

Цель задания – определение конституционно - правовых основ права на образование в РФ.

Студент должен знать:

- основные положения Конституции РФ.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в тексте Конституции РФ и заполнить таблицу, сделать соответствующие выводы.

Содержание задания. Используя текст Конституции РФ, найдите и выпишите содержание статей, отражающих конституционное закрепление права на образование в РФ.

№ ст.	Основные положения

Вывод:

Требования к результатам работы: заполненная таблица.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полная, достоверная информация по 5 статьям;

«хорошо» - полная, достоверная информация по 4 статьям;

«удовлетворительно» - полная, достоверная информация по 3 статьям;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено или найдено менее 3 статей.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право

Тема 1.1. Основы гражданского права РФ

Самостоятельная работа № 2. Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.

Объем учебного времени - 4 часа

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- источники и основные понятия гражданского права РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе и нормативных источниках.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 8 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 8 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3-е изд. М.: ФОРУМ, 2015.-128 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14 –ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право

Тема 1.2. Основы гражданско-процессуального права

Самостоятельная работа № 3. Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.

Объем учебного времени - 4 часа

Цель работы — систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

Требования к знаниям и умениям:

уметь

Студент должен знать:

- источники и основные понятия гражданско-процессуального права РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе и нормативных источниках.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (15 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 12 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 8 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 8 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 8 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 8 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. — М.: Академия, 2013. — 224 с.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3-е изд. М.: ФОРУМ, 2015.-128 с.

3. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 2. Трудовое право

Тема 2.1. Трудовые правоотношения. Трудовой договор

Самостоятельная работа № 4. Составление трудового договора.

Объем учебного времени - 4 часа

Цель – составить у студентов представление об этапах заключения трудового договора и выработать навыки составления трудового договора.

Требования к знаниям и умениям:

уметь:

- правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории;
- характеризовать*: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;
- различать*: трудовой договор от договоров гражданско-правового характера;

знать:

- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров.

Содержание заданий.

Задание 1. Составить шаблон трудового договора по образцу.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 90-100% правильно и полно оформленных пунктов документа;

Оценка «хорошо» – 75-89 % правильно и полно оформленных пунктов документа;

Оценка «удовлетворительно» – 50 - 74 % правильно и полно оформленных пунктов документа;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 50% правильно выполненных пунктов документа.

Требования к результатам работы: письменная работа (составленный трудовой договор)

Форма контроля: индивидуальный

Критерии оценки: см. пояснительную записку.

Список рекомендуемой литературы:

- 1.Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3-е изд. М.: ФОРУМ, 2015.-128 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 2. Трудовое право

Тема 2.3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников

Самостоятельная работа № 5. Изучение гл.52 ТК РФ, составление таблицы «Правовое регулирование труда педагогических работников».

Объем учебного времени - 2 часа

Цель – выявление и закрепление особенностей правового регулирования труда педагогических работников в сравнении с другими категориями работников.

Требования к знаниям и умениям:**уметь:**

правильно *употреблять* основные правовые понятия и категории в сфере трудового права;

-*характеризовать*: основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;

-*различать*: особенности правового регулирования труда различных категорий работников

знать:

- права и обязанности работников педагогической сферы;

- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров с работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- режим рабочего времени и отдыха.

Содержание заданий.

Задание 1. Проанализировать главу 52 ТК РФ и заполнить таблицу

№ ст.	Основные положения

Вывод:

Требования к результатам работы: заполненная таблица.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полная, достоверная информация по 6-7 статьям;

«хорошо» - полная, достоверная информация по 4-5 статьям;

«удовлетворительно» - полная, достоверная информация по 3 статьям;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено или найдено менее 3 статей.

Список рекомендуемой литературы:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3-е изд. М.: ФОРУМ, 2015.-128 с.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 3. Правонарушения в сфере образования**Тема 3.1. Административные правонарушения в сфере образования.****Тема 3.2. Преступления в сфере образования.****Самостоятельная работа № 6.** Составление задач по разделу.

Объем учебного времени - 4 часа

Составление задач по каждой теме раздела (по одной задаче из каждой темы).

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- основные понятия административного права;

- основные понятия уголовного права;

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Критерии оценки:

«отлично» - представлены 4 задачи (2 +2), содержание соответствует темам раздела, условия задач изложены четко и логично, поставлены конкретные вопросы, присутствует самостоятельность и оригинальность мышления;

«хорошо» – представлены 3 задачи, содержание соответствует темам раздела, условия задач изложены четко и логично, поставлены конкретные вопросы, присутствует самостоятельность и оригинальность мышления; или представлены все задачи, но присутствуют некоторые недочеты.

«удовлетворительно» – представлены 2 задачи, содержание соответствует темам раздела, но имеются серьезные недочеты;

«неудовлетворительно» – задание не выполнено или представлена только 1 задачи.

Требования к результатам работы: 4 составленных задач.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ

Раздел 4. Понятие и основы правового регулирования в области образования.**Тема 4.1. Законодательство РФ в сфере образования. Система образования в РФ****Тема 4.2. Дошкольное образование в РФ.**

Самостоятельная работа № 7 Анализ ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» по алгоритму.

Объем учебного времени - 4 часа

Цель – знакомство с текстом нормативного правового акта, выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника.

Студент должен знать:

- основные положения и понятия изучаемого нормативно-правового акта;

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание выполняется мини-группами по 3-4 человека. Проанализируйте по следующему алгоритму ФЗ РФ

Анализ юридического документа.

№	Этапы анализа документа	Комментарии
1.	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
2.	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3.	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4.	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5.	цели и задачи документа	можно не разделять
6.	факты	даты, статистика, географические ориентиры; факты должны отличаться от субъективных мнений и суждений
7.	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
8.	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и

		т.д.)
9.	основные идеи (выводы, главные мысли)	
10.	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
11.	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
12.	историческое значение документа	

Требования к результатам работы: письменный анализ в тетради.

Форма контроля: групповой.

Критерии оценки:

«отлично» - правильно проанализированы 11-12 пунктов заданного алгоритма, особенно обращается внимание на пункты № 5, 8, 12;

«хорошо» - правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 6-8 пунктов заданного алгоритма;

«неудовлетворительно»- проанализировано менее 6 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

Список рекомендуемой литературы

1.ФЗ « Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3-е изд. М.: ФОРУМ, 2015.-128 с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14 –ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 № 2-ФЗ(с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
8. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»

Интернет-ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф> – Официальный сайт министерства образования и науки РФ
2. rg.ru «Российская газета».
3. <http://www.garant.ru> «Гарант» - информационно-правовой портал
4. www.consultant.ru «Консультант Плюс» - информационно-правовой портал

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

