



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: **44.02.01 Дошкольное образование.**

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области инклюзивного образования
(углубленная подготовка)

Разработчик: преподаватель ОБЖ Е.А.Гамазин

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельных работ принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин колледжа, протокол №__1__от_31.08.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  /_Федорова Н.Х.

СОДЕРЖАНИЕ СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
Ошибка! Закладка не определена.	
СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1	Ошибка! Закладка не определена.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2	11
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3	Ошибка! Закладка не определена.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4	Ошибка! Закладка не определена.
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5	Ошибка! Закладка не определена.
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	15
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине Безопасность жизнедеятельности составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 044.02.01 дошкольное образование (углубленная подготовка)
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Примерной программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности;
4. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 30 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются подготовка докладов и сообщений с целью дальнейшего использования на теоретических и практических занятиях, создание и заполнение кластеров, характеристических таблиц, разработка алгоритмов поведения и действий в различных ситуациях.

В результате изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Каждое задание для внеаудиторной самостоятельной работы имеет название (номер раздела, номер темы рабочей программы по дисциплине), перечень заданий, цель заданий, содержание заданий, время выполнения, ориентированный объем работы, основные требования к результатам работы, форму контроля, список литературы (примерный; студент имеет право использовать другую литературу по теме). Критерии оценки вынесены отдельно.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы проводится инструктаж по выполнению задания, во время которого студенты предупреждаются о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Такое планирование самостоятельной работы даёт возможность обеспечить *качество* выполнения домашних заданий, рациональную загрузку, самоконтроль студентов, позволяет овладеть знаниями и умениями по дисциплине.

Критерии оценки письменной работы:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, допущена одна несущественная ошибка, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ оформлена эстетично;

«удовлетворительно» -

- ❖ освещены не все пункты заданий, допущена одна-две ошибки, нет выводов,
- ❖ освещены не все пункты заданий;
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Критерий оценки доклада:

- Содержание (научность, доказательства, конкретные примеры из жизни, иллюстрации).
- Оформление в соответствии со стандартом (92_СТО 1.701-2010).
- Культура речи докладчика.

«Отлично»: работа выполнена в полном объеме, выдержаны все требования к содержанию, оформлению. Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

«Хорошо»: работа выполнена в полном объеме, не выдержан 1 из требований к содержанию, есть небольшие замечания к оформлению.

Докладчик грамотно изложил доклад, ответил на все вопросы, связанные с его работой.

«Удовлетворительно»: работа выполнена не в полном объеме, но тема раскрыта и выдержана половина требований к содержанию, есть замечания к оформлению.

Докладчик с затруднениями изложил доклад и ответил на вопросы, связанные с его работой.

«Неудовлетворительно»: доклад не выполнен, или работа выполнена не в полном объеме, тема не раскрыта, не выдержаны требования к оформлению, или докладчик отказался от защиты доклада.

Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		55	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала:	1	2,3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала:	2	2
	Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения	4	
	Практическое занятие № 2 Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на ХОО. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах защиты.	4	
	Практическое занятия № 3. Работа с приборами радиационной и химической разведки.	4	
	Самостоятельная работа студентов №1 Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы	4	
	Контрольная работа №1 по теме 1.2	1	

Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	1	2
	Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	1	2
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала:	1	1, 2,3
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически, химически и радиационно-опасных опасных объектах.		
	Практическое занятие № 4. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 2 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.	8	
	Контрольная работа №2 по теме 1.3,1.4,1.5	1	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала:	1	1,2,3
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
	Практические занятия № 5 Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий;	4	
Тема 1.7 Обеспечение безопасности	Содержание учебного материала:	1	1,2

при неблагоприятной социальной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.		
	Практическое занятие № 6 Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Использование первичных средств пожаротушения.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 3 Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	
	Контрольная работа №3 по теме 1.6, 1.7	1	
Раздел 2. Основы военной службы		43	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала:	1	1,2,3
	Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных сил и рода войск. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	Практическое занятие № 7 Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 4 Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны;	8	
	Контрольная работа №4 по теме 2.1	1	

Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала:	1	2
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд по роте. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1	1,2
	Строевая подготовка. Классификация строевой подготовки. Строевые приёмы.		
	Практические занятия № 8 Организация строевой подготовки	6	
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала	1	2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе и ведение огня. Меры безопасности во время стрельбы		
	Практическое занятие № 9 Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Организация огневой подготовки.	6	
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала : Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.	3	1,2

	Практическое занятие № 10 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, поражении электрическим током, ожогах и обморожениях, тепловом и солнечном ударах.	4	
	Практические занятия № 11 Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 5 ВИЧ-инфекции и СПИД. Причины, клиника и профилактика.	2	
	Итоговая контрольная работа №5	1	
	Всего:	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.2 Организация гражданской обороны.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1

ИЗУЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

КЛАССИФИКАЦИЯ, ХАРАКТЕРИСТИКИ, СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ.

ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ И ЕГО ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Объем учебного времени – 4 часов.

Цель: сформировать у студентов знания о чрезвычайных ситуациях, умения оценивать, классифицировать и давать характеристику возникающим опасным явлениям, знать современное оружие массового поражения и его поражающие факторы; грамотно применять способы защиты от чрезвычайных ситуаций.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные понятия о ЧС и их классификацию,
- возможные последствия при возникновении ЧС,
- способы информирования и оповещения населения об опасностях ситуаций,
- мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных ситуациях.

Требования по теоретической готовности студентов

- Основные понятия и определения, классификация и характеристика ЧС.
- Структура и органы управления гражданской обороной.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Мероприятия по защите населения.
- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- Порядок действия в конкретных случаях.
- Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Практические рекомендации по выполнению :

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Создать и заполнить таблицу, характеризующую взаимосвязь видов ЧС со способами оповещения и информирования населения.
- 3.Разработать алгоритмы поведения и действия людей в зоне ЧС.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Литература:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. М: ФОРУМ,2008. стр. 13-39.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 классов общеобразовательного учреждения. – М: Просвещение, 2002.
3. Библиотека журнала «Военные знания». Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Москва, 2000.
4. Интернет-ресурсы

Раздел 1 Гражданская оборона.
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на
производственных объектах .

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2
ИЗУЧЕНИЕ ОБЩИХ САНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТРЕБОВАНИЙ К
ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОМЕЩЕНИЯМ И РАБОЧИМ МЕСТАМ

Объем учебного времени – 8 часа

Цель: сформировать у студентов четкое представление об опасностях и их источниках, о реально существующих системах безопасности.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные причины возникновения и степень риска при чрезвычайных ситуаций,
- негативные факторы воздействующие на человека и окружающую среду при чрезвычайных ситуациях
- реально существующие системы безопасности
- мероприятия по сохранению здоровья человека.

Уметь:

- определять существование экологической проблемы,
- предотвращать возможные экологические проблемы
- заботиться о своем здоровье, используя полученные знания.

Требования по теоретической готовности студентов

- Понятие промышленной экологии
- Общие требования к экологической и производственной безопасности технических систем и технологических процессов.
- Меры по оптимизации хозяйственной деятельности в отрасли и на конкретном предприятии. Понятие опасности.
- Вредный и травмирующий фактор.
- Классификация опасностей.
- Системы безопасностей.
- Понятие «мониторинг».
- Аксиомы науки безопасности жизнедеятельности.

Практические рекомендации по выполнению:

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Подготовить сообщение по теме: «Взаимодействие человека и среды обитания».
- 3.Подготовить письменный анализ состояния окружающей природной среды Новгородской области (мониторинг атмосферного воздуха, грунта, воды в г. В.Новгороде).
- 4.Сделать вывод о будущем здоровье новгородцев при сохранении существующей экологической ситуации.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Литература:

- 1.Микрюков В.Ю. Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Москва. ФОРУМ, 2008 г. стр 10-13, стр. 48-79.
2. Белов С.В. Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Москва. Высшая школа. 2002 г.
3. Обзор «Состояние окружающей природной среды Новгородской области». Администрация Новгородской области. В. Новгород 2011г.

Раздел 1 Гражданская оборона.

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

ИЗУЧЕНИЕ ЕДИНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Объем времени –8 часа

Цель: сформировать у студентов знания об организации устойчивого функционирования РСЧС, об организации Гражданской обороны на предприятии, ее целях и задачах, порядок прогнозирования и оценки последствий возможных ЧС.

После выполнения задания студенты должны

Знать:

- основные задачи, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС
- основные понятия, определения и задачи гражданской обороны
- мероприятия по защите населения
- способы информирования и оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени,
- порядок прогнозирования и оценки последствий возможных ЧС.

Уметь: оценивать сложность ЧС и правильно действовать в конкретных случаях.

Требования по теоретической готовности студентов

- Организация устойчивого функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Организация устойчивого функционирования предприятий и система Гражданской обороны, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- Структура и органы управления гражданской обороной.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Мероприятия по защите населения.
- Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении АСДНР.

Практические рекомендации по выполнению :

- 1.Познакомиться с содержанием темы.
- 2.Создать и заполнить таблицу, характеризующую взаимосвязь видов ЧС со способами оповещения и информирования населения.
- 3.Разработать алгоритмы, правила поведения и действия людей в зонах :
 - радиоактивного заражения
 - химического заражения
 - в очагах биологического поражения.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Литература:

1. В. Ю. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности. М: ФОРУМ,2008. стр. 96-103.
- 2.Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10 классов общеобразовательного учреждения. – М: Просвещение, 2002.
3. Библиотека журнала «Военные знания». Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Москва, 2000.

Раздел 2 Основы военной службы.
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4
**ИЗУЧЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ КОЛЛЕКТИВНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ В СИСТЕМЕ ГО.**

Объем учебного времени – 8 часов

Цель: сформировать у студентов знания об основных этапах создания Вооруженных Сил России, связанных с непрерывными процессами развития государства и изменениями в мире, требованиях Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»

После выполнения задания студенты должны

Знать: структуру и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, правила первоначальной постановки граждан на воинский учет, призыв на военную службу, освобождение и отсрочки от призыва на военную службу, порядок прохождения службы, организацию подготовки офицерских кадров, правила заключения контракта с военными служащими, пребывание граждан в запасе.

Уметь: различать виды и роды ВС РФ, воинские звания и форму одежды; правильно находить решение выхода из трудной ситуации во время прохождения военной службы; правильно обращаться и применять стрелковое оружие;

Требования по теоретической готовности студентов

- Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.
- Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
- Правила призыва граждан на военную службу, прохождение воинской службы и увольнение из ВС РФ.
- Прием граждан в военные образовательные учреждения.
- Организация подготовки офицерских кадров.
- Правила заключения контракта с военными служащими.

Практические рекомендации по выполнению :

1. Познакомиться с содержанием темы.
2. Создать схему, раскрывающую требования освобождения граждан от призыва на военную службу и отсрочки от призыва граждан на военную службу.
3. Создать технологическую карту, характеризующую зависимость родов войск и военных учебных заведений.
4. Выписать :
 - возможные варианты контрактов с военными служащими,
 - правила заключения контракта с военными служащими, обучающимися в военных образовательных учреждениях профессионального образования.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Литература:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», собрание законодательства Российской Федерации 1993-1998.
2. Косолапова Н.В. Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Москва. ФОРУМ, 2008 г. стр 172-178, 196-206.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 10 классов общеобразовательного учреждения. – М.: Просвещение, 2002.

Раздел 2 Основы военной службы.

Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка.

ВИЧ-инфекции и СПИД. Причины, клиника и профилактика.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5

ВИЧ-ИНФЕКЦИИ И СПИД. ПРИЧИНЫ, КЛИНИКА И ПРОФИЛАКТИКА

Объем времени – 2 часа

Цель: развивать у студентов систему взглядов о необходимости сохранения здоровья как составляющей безопасности интересов общества и государства, дать представление о вирусе иммунодефицита человека (ВИЧ) и СПИДе.

После выполнения задания студенты должны

Знать: роль здоровья каждого человека для безопасности общества и государства, о заболеваниях передаваемых половым путем, пути передачи инфекции и профилактическая работа

Уметь: применять знания о мероприятиях по сохранению здоровья в своей жизни.

Требования по теоретической готовности студентов

- Классификация потребностей человека по А.Маслоу.
- Взаимодействие человека и природы.
- Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Практические рекомендации по выполнению :

1.Познакомиться с содержанием темы.

2.Подготовить доклады по темам:

1).Потребность в безопасности, первая потребность человека, классификация потребностей А. Маслоу

2). Цель преобразования окружающей среды человеком.

3). Проблемы безопасности: умение осознанно делать безопасный выбор в быту, на производстве, в политической и общественной деятельности.

3.В тетради сделать вывод с обоснованием о значении здоровья отдельного гражданина для безопасности общества и государства.

Требования к результатам работы: письменная работа.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Критерии оценки доклада:

Оценка «5» - доклад соответствует теме ,студент глубоко и полно раскрыл тему; выдержана структурная целостность содержания, части логически связаны , содержит обоснованные выводы и обобщения.

Оценка «4» - доклад соответствует теме , студент полно раскрыл тему; выдержана структурная целостность содержания, части логически связаны , есть незначительные ошибки .

Оценка «3» - доклад соответствует теме , тема раскрыта; выдержана общая структура доклада, есть грубые ошибки и неточности.

Оценка «2» - работа не выполнена.

Литература:

1. Косолапова Н.В. Учебник «Безопасность жизнедеятельности». Москва. ФОРУМ, 2008 г. стр 267 270
2. Белов В.А., Девисилов В.А., Козьяков А.Ф. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних проф. учебн. заведения. – М.: Высшая школа, 2000.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 кл. общеобразовательного учреждения. – М: Просвещение 2002, стр.20-23.
4. Научно-методический и информационный журнал ОБЖ № 2 2012 г. стр. 45-49

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. -М.: Академия, 2015.-336 с.

Дополнительная литература:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ФОРУМ, 2008. - 464 с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности/ Под ред. Арустамова Э.А. М: АСАДЕМА, 2006.
3. Белов С.М. , Безопасность жизнедеятельности/ М.: Высшая школа, 2002.
4. Даурцев К.В. «Современная допризывная подготовка.» -М.2014 г.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателями:

1. Методические рекомендации (указания) по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся
3. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной