

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина

А.П. Капустина

(подпись)

«18» ноября 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы педагогического мастерства

Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»

(очная форма обучения)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «**Основы педагогического мастерства**» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1351) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

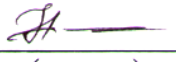
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик:

Матвеева Л.А., преподаватель русского языка и культуры речи

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин,

протокол № 3 от 17.11.2016

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Федорова Н.Х.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.14 ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование раздела, темы	Коды контро лируе мых компе тенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы	ОК 1-11, ПК 2.2, 2.4, 2.5, 3.2-3.4	<i>Умения</i> -анализировать уровень своих способностей, личностных и профессиональных качеств; -заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя; -переносить знания в новые условия своей деятельности; <i>Знания</i> -цели, задачи учебной дисциплины; -психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера; -компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики; -профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера	Устный опрос по теме	<i>Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к диф. зачету</i>
Тема 1.2. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства		<i>Умения</i> заменять недостающие способности и умения другими, имеющимися у себя; переносить знания в новые условия своей деятельности; оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты; <i>Знания</i> -элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой	Устный опрос Тестовые задания по темам 1.1, 1.2	
Тема 2.1. Педагогическое общение и профессиональны е умения педагога в общении с детьми		<i>Умения</i> использовать вербальные и невербальные способы при взаимодействии с детьми; -раскрывать социальное значение норм поведения в процессе общения и проявлять личностное отношение к социальным нормам поведения. <i>Знания</i> -технологии, структуру и стили педагогического общения; -сущность профессиональной компетентности педагога;	Устный опрос Тестовые задания по теме	

		-основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника		
Тема 2.2. Конфликты и способы их разрешения		<i>Умения</i> -переносить знания в новые условия своей деятельности; -оперировать знаниями в практической ситуации, развивать навыки самоконтроля, самоанализа и устранять допущенные ошибки и недочеты; <i>Знания</i> -основные понятия: педагогическая оценка, педагогическое требование, конфликты и конфликтность, феномен, авторитет	Тест	
Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей		<i>Умения</i> -создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности; -анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»; -находить взаимосвязь общепедагогических дисциплин и педагогического мастерства; <i>Знания</i> -профессионально-личностные и общепедагогические качества, способствующие становлению педагога-мастера; -элементы педагогической техники и пути овладения педагогической техникой; - технологию, структуру и стили педагогического общения; -сущность профессиональной компетентности педагога;	Устный опрос	
Тема 3.2. Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей		<i>Умения</i> создавать новые сочетания средств и способов педагогической деятельности; анализировать различные подходы учёных к определению понятия «педагогическое мастерство»; находить взаимосвязь общепедагогических дисциплин и педагогического мастерства; <i>Знания</i> -технологию, структуру и стили педагогического общения; сущность профессиональной компетентности педагога	Устный опрос	