



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



В. А. Шульцев

«26» сентября 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник-программист
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
М. В. Никифорова
(подпись)
«25» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
Л. Н. Иванова
(подпись)
«25» сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 804) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в соответствии с учебными планами.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж Политехнический колледж

Разработчик: Таранец Ирина Викторовна, преподаватель

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа, протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Белору / Л. П. Белорусова
(подпись)

*Директор: преподаватель русского языка и
литературы ОК ЛАП ПОЛТУ
Кузнецов В.Ф.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

1.4. Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 90 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы специальности.		
Тема 1. Общие сведения о языке	Содержание учебного материала	4	3
	Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).		
	Практическое занятие № 1. Работа с различными видами словарей (орфографическими, орфоэпическими, толковыми, трудностей русского языка)	4	
	Самостоятельная работа студентов: Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований культуры речи.	6	
Тема 2. Фонетика	Содержание учебного материала	4	3
	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений по редукции гласных. Практическое занятие № 3. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю.	8	
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений по определению ударения в слове.	4	

Тема 3. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала	6	3
	Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.		
	Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений по изобразительно-выразительным возможностям лексики и фразеологии, употреблению профессиональной лексики и научных терминов. Практическое занятие № 5. Выполнение упражнений по исправлению лексических ошибок (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте).	10	
	Самостоятельная работа студента: Написание мини-сочинения на произвольную тему.	5	
Тема 4. Словообразование	Содержание учебного материала	2	3
	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	Самостоятельная работа студента: Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений по способам словообразования и определению их стилистических возможностей	6	
Тема 5. Части речи	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использование в тексте форм слова.		
	Самостоятельная работа студента: Морфологический разбор частей речи.	2	
Тема 6. Синтаксис	Содержание учебного материала	4	2
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		

	Самостоятельная работа студента: Синтаксический разбор предложения.	5	
Тема 7. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Самостоятельная работа студента: Составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, литературе и специальным предметам.	3	
Тема 8. Стили речи	Содержание учебного материала	4	
	Текст и его структура. Функционально-смысловые типа речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		
	Самостоятельная работа студента: Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления; Создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стиля.	3	
Всего:		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»:

Технические средства обучения: Компьютер, телевизор, видеомагнитофон, видеофильмы.

Учебно-наглядные пособия: Учебники, учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков В. Ф. Русский язык:10-11 класс / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков. – 4,3-е изд. – М.: Просвещение,2017. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Гольцова Н. Г. Русский язык в таблицах: 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. – М.: Русское слово, 2013. – 112 с
2. Бондаренко, Т. А., Демченко О.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бондаренко, О. Г. Демченко.- 2-е изд., стер.- М.: Омега-Л, 2013. — 159 с.- Режим доступа:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=334327>
3. Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах.- М.: Просвещение, 2011.- 286с.
4. Русский язык и культура речи/ ред. В.Д.Черняк.- М.: Юрайт, 2011.- 493с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://grammar.ru>
2. <http://nica.ru>
3. <http://i-exam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования и устных опросов, а также выполнения индивидуальных заданий

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, письменных работ, сообщений и рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; уметь пользоваться словарями русского языка.	<u>Формы контроля:</u> Основные формы текущего контроля: самостоятельные домашние и аудиторные задания как письменного, так и устного характера (выступление с докладом, устный рассказ и т. д.), работа со словарями, с различными текстами. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который проводится в виде подготовки и защиты реферата. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <u>Методы контроля направлена на проверку умения учащихся:</u> Осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				