

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Медицинский колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева
« 01 » сентября 2017 г.

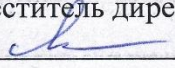
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной (преддипломной) практике

Специальность
31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 Т.А. Мурочкина

« 01 » сентября 2017 г.

Фонд оценочных средств по производственной (преддипломной) практике разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514), по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом по специальности.

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик(и):  Л.В. Любомирова, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла Медицинского колледжа.

Протокол № « 1 » 31.08 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Е.И. Монахова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по преддипломной практике	4
2. Комплекты КОС для текущего контроля по преддипломной практике	20
Перечень алгоритмов манипуляций № 1	20
Перечень алгоритмов манипуляций № 2	22
Перечень алгоритмов манипуляций № 3	24
Перечень алгоритмов манипуляций № 4	25
Перечень алгоритмов манипуляций № 5	26
Перечень алгоритмов манипуляций № 6	27
Перечень алгоритмов манипуляций № 7	28
4. Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике	30

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по преддипломной практике

специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПМ. 01 Диагностическая деятельность	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7	иметь практический опыт: – обследования пациента; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь: – планировать обследование пациента; – осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; – оформлять медицинскую документацию; знать: – топографию органов и систем организма	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 1</i>	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

		в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; – определение заболеваний; – общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; – методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
ПМ.02 Лечебная деятельность	ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8	иметь практический опыт: – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии,	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 2</i>	

		инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь: – проводить дифференциальную диагностику заболеваний; – определять тактику ведения пациента; – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – проводить лечебно-диагностические манипуляции; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; знать: – принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии,		
--	--	--	--	--

		психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.8	иметь практический опыт: – проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики заболеваний; – работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь:	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 3</i>	

		– проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определять тяжесть состояния пациента; – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; – организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи; – организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться коллективными и		
--	--	--	--	--

		индивидуальными средствами защиты; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; знать: – этиологию и патогенез неотложных состояний; – основные параметры жизнедеятельности; – особенности диагностики неотложных состояний; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; – правила заполнения медицинской документации; – принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской		
--	--	---	--	--

		обороны; – классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.		
ПМ.04 Профилактическая деятельность	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9	иметь практический опыт: – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь: – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 4</i>	

		– применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на		
--	--	---	--	--

		закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; знать: – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и		
--	--	---	--	--

		проведении патронажной деятельности; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении		
ПМ.05 Медико-социальная деятельность	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6	иметь практический опыт: – реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – осуществления психологической реабилитации; – проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; – осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; – проведения экспертизы временной нетрудоспособности; уметь: – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 5</i>	

		курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности; знать: – основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; – виды, формы и методы реабилитации; – основы социальной реабилитации; – принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизе; – общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; – психологические основы реабилитации; – основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; – общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного		
--	--	---	--	--

		лечения на организм человека; – показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; – принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.		
ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1 - 13 ПК 6.1 - 6.5	иметь практический опыт: – работы с нормативными правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации; уметь: – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 6</i>	

		– пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; знать: – основы современного менеджмента в здравоохранении; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; – методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные		
--	--	--	--	--

		программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы Российской Федерации, региона; – состояние здоровья населения Российской Федерации; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; – функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; – основы организации лечебно-профилактической помощи населению; – принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования.		
ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким	ОК 1 – 13 ПК 1.7 ПК 2.6	иметь практический опыт: – выявления нарушенных потребностей пациента;	<i>Выполнение манипуляций в соответствии с перечнем № 1</i>	

профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ПК 2.7 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 5.3	– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций уметь: – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,		
--	--	--	--	--

		инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного знать: – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики		
--	--	---	--	--

2. Комплекты КОС для текущего контроля по преддипломной практике специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Перечень манипуляций № 1

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Сбор анамнеза заболевания.
2. Сбор анамнеза жизни.
3. Сбор гинекологического анамнеза.
4. Физикальное обследование системы дыхания.
5. Физикальное обследование системы кровообращения.
6. Физикальное обследование системы пищеварения.
7. Физикальное обследование мочевыделительной системы.
8. Физикальное обследование системы кроветворных органов.
9. Физикальное обследование эндокринной системы.
10. Осмотр и физикальное обследование гинекологических пациентов
11. Методы обследования гинекологических пациентов
12. Особенности физикального обследования пациентов детского возраста.
13. Составление плана лабораторных исследований пациента.

14. Составление плана инструментальных исследований пациента.
15. Подготовка пациента к гематологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
16. Подготовка пациента к биохимическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
17. Подготовка пациента к исследованиям мочи, интерпретация полученных результатов.
18. Подготовка пациента к исследованиям мокроты, интерпретация полученных результатов.
19. Подготовка пациента к копрологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
20. Подготовка пациента к ЭКГ- исследованию, интерпретация полученных результатов.
21. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
22. Подготовка пациента к ультразвуковым исследованиям, интерпретация полученных результатов.
23. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям, интерпретация полученных результатов.
24. Подготовка пациента к функциональным исследованиям, интерпретация полученных результатов.
25. Ведение медицинской документации (история болезни, бланки направлений, лист назначений, журнал регистрации ЭКГ, выписки из историй болезни).

Перечень манипуляций № 2

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Обработка ногтей.
2. Удаление гнейса.
3. Антропометрия детей.
4. Пеленание детей
5. Подготовка матери и ребенка к кормлению.
6. Кормление из рожка.
7. Физическое охлаждение.
8. Капли в нос, глаза, уши.
9. Очистительная клизма.
10. Введение газоотводной трубки.
11. Обработка пупочной ранки.
12. Соскоб на энтеробиоз.
13. Кормление через зонд.
14. Приготовление и раздача лекарств детям.
15. Организация кормления детей.
16. Определение размеров большого родничка

17. Определение тургора, эластичности кожи, толщины подкожно-жировой клетчатки.
18. Обработка полости рта при стоматитах.
19. Курация больного ребенка.
20. Оформление листа первичного осмотра, листа назначений, температурного листа.
21. Выписка рецептов под контролем врача.
22. Курация пациентов хирургического профиля; оценка функционального состояния пациента по системам, составление плана оказания помощи.
23. Ведение медицинской документации на посту, в перевязочной, операционной, в процедурном кабинете.
24. Подготовка пациента к операции (экстренной, плановой).
25. Определение группы крови пациента.
26. Транспортировка пациента в операционную.
27. Уход за пациентами с трахеостомой, гастростомой, колостомой.
28. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде.
29. Наблюдение за пациентом в ходе наркоза и операции.
30. Проведение перевязки пациента.
31. Участие в переливании крови и кровезаменителей.
32. Оформление журнала учета инфузионно-трансфузионных средств.
33. Помощь врачу при смене дренажей, ревизии раны.
34. Проведение туалета различных видов ран.
35. Наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.
36. Осуществление первичной хирургической обработки ран.
37. Проведение дезинфекции, очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода.
38. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.
39. Профилактика, обработка пролежней.
40. Одевание стерильного халата, перчаток, их снятие.
41. Накладывание мягких повязок (по назначению и под контролем хирурга).
42. Накладывание твердых повязок, транспортных иммобилизирующих средств (по назначению и под контролем хирурга).
43. Обработка рук перед (после) процедур, перевязок.
44. Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).
45. Прием физиологических родов, оказание акушерского пособия в родах.
46. Проведение первого туалета новорожденного.
47. Проведение профилактики гонобленореи.
48. Проведение профилактики кровотечения при родах.
49. оказание доврачебной помощи при эклампсии.
50. Оформление документации: истории родов, истории новорожденного; рабочих журналов и журналов родов.
51. Осуществление подготовки к операции кесарево сечение.
52. Проведение туалета родильницы по назначению врача.
53. Контроль динамики отеков.
54. Контроль веса пациентки.

Перечень манипуляций № 3

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Оказание неотложной помощи при синдроме: боль в груди.
2. Оказание неотложной помощи при синдроме артериальная гипертензия.
3. Оказание неотложной помощи при синдроме аритмия.
4. Оказание неотложной помощи при синдроме острой сердечной недостаточности.
5. Оказание неотложной помощи при синдроме острой сосудистой недостаточности.
6. Оказание неотложной помощи при синдроме острой дыхательной недостаточности.
7. Оказание неотложной помощи при синдроме судорожном синдроме.
8. Оказание неотложной помощи при синдроме ДВС – синдроме.
9. Оказание неотложной помощи при синдроме внутричерепной гипертензии.
10. Оказание неотложной помощи при синдроме аллергии.
11. Введение лекарственных веществ в/в капельно, в/м, п/к.
12. Применение карманного ингалятора (обучение пациента).
13. Измерение артериального давления, пульса.
14. Проведение непрямого массажа сердца.
15. Проведение искусственной вентиляции легких.
16. Снятие и анализ ЭКГ.

Перечень манипуляций № 4

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Организация и проведение занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
2. Обучение пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья.
3. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.
4. Обучение пациента и его окружение вопросам формирования здорового образа жизни.
5. Проведение санитарно-гигиенического просвещения взрослого населения.
6. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения детского возраста.
7. Осуществление скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения.
8. Организация диспансеризации населения на закрепленном участке.
9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами.
10. Проведение специфической и неспецифической профилактики заболеваний.
11. Организация и поддержание здоровьесберегающей среды.
12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.
13. Проведение оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья у здорового населения.

Перечень манипуляций № 5

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.
2. Оформление медицинской документации.
3. Определение реабилитационного потенциала конкретного пациента.
4. Определение показаний к санаторно-курортному лечению.
5. Участие в реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.
6. Подготовка пациента к физиопроцедуре.
7. Участие в проведении физиопроцедур.
8. Участие в проведении занятий ЛФК.
9. Беседа с пациентом о технике безопасности.
10. Беседа с пациентом по применению физических факторов, водных факторов, массажа, ингаляций, ЛФК.
11. Объяснение пациентам основ рационального и диетического питания.

Перечень манипуляций № 6

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо)- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Работа с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
2. Работа с прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.
3. Вычисление и анализ показателей заболеваемости.
4. Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует.
5. Анализ организационных структур учреждений здравоохранения.
6. Вычисление и анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
7. Вычисление и анализ медико-демографических показателей.
8. Заполнение статистических форм.
9. Заполнение типовой медицинской документации.
10. Ведение деловой переписки, в том числе, посредством электронной почты.

Перечень манипуляций № 7

Дисциплина, специальность: преддипломная практика, 31.02.01 Лечебное дело

Инструкция: продемонстрируйте алгоритм манипуляций согласно схеме:

- Оснащение;
- Подготовка к процедуре;
- Выполнение манипуляции;
- Завершение процедуры.
- На выполнение заданий даётся 20 минут.

Критерии оценки выполнения практической манипуляции

Оценка «5» (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

Оценка «4» (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

Оценка «3» (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;

Оценка «2» (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Список манипуляций:

1. Проведение уборок ПК. Кварцевание. Проветривание.
2. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
3. Дезинфекция изделий медицинского назначения, медицинских инструментов.
4. Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
5. Приготовление, использование, правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
6. Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. (ПСО)
7. Транспортировка пациента в отделение: на носилках, на каталке, на кресле-каталке, пешком.
8. Перемещение и размещение пациента в постели.
9. Перемещение пациента двумя, одним лицами вне постели.
10. Перекладывание пациента с носилок кресла-каталки на кровать.
11. Измерение артериального давления на периферических артериях.
12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
13. Обработка рук на социальном уровне.
14. Обработка рук на гигиеническом уровне.

15. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
16. Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
17. Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости.
18. Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей.
19. Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.
20. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
21. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
22. Размещение пациента в положение Симса.
23. Перемещение пациента к изголовью кровати.
24. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
25. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.
26. Применение грелки.
27. Применение пузыря со льдом.
28. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
29. Уход за назогастральным зондом.
30. Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
31. Кормление тяжелообольного через назогастральный зонд.
32. Составление порционного требования.
33. Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю.
34. Смена постельного белья.
35. Смена нательного белья тяжелообольному.
36. Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
37. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
38. Уход за кожей тяжелообольного пациента.
39. Мытье головы пациента.
40. Введение назогастрального зонда.
41. Закапывание пациенту капель в нос.
42. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
43. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
44. Подкожное введение лекарственных препаратов.
45. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.
46. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
47. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
48. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
49. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
50. Взятие крови из периферической вены.
51. Постановка очистительной клизмы.
52. Постановка газоотводной трубки.
53. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
54. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
55. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь

**3. Комплекты КОС для промежуточной аттестации обучающихся
по преддипломной практике,
специальность 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).**

Вопросы и задания для дифференцированного зачета

1. Заполнить документацию приемного отделения осуществить санитарную обработку больных детей, транспортировать больных детей в отделение. Заполнить экстренное извещение в СЭС.
2. Антропометрия детей грудного возраста оценка физического развития по таблицам.
3. Провести субъективное и объективное исследование пациента.
4. Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление.
5. Оценка состояния больного ребенка, определение типа конституции, антропометрия детей старшего возраста.
6. Объективное обследование кожи и подкожной клетчатки, лимфатических узлов, пальпация щитовидной железы.
7. Объективное обследование костной и мышечной систем.
8. Объективное исследование дыхательной системы (осмотр грудной клетки, определение типа ритма и частоты дыхания, пальпация грудной клетки).
9. Сравнительная и топографическая перкуссия легких, аускультация легких.
10. Объективное обследование органов кровообращения (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение и оценка пульса и артериального давления).
11. Объективное исследование желудочно-кишечного тракта (осмотр полости рта, живота, перкуссия брюшной полости, поверхностная пальпация, пальпация печени и селезенки).
12. Объективное исследование нервной системы у грудных детей, детей более старшего возраста.
13. Выявить педикулез и провести дезинсекцию.
14. Пеленание грудных детей, проведение гигиенической ванны.
15. Кормление из бутылочки. Техника кормления грудью.
16. Расчет суточного и разового объемов пищи.
17. Составить меню ребенку грудного возраста, дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре.
18. Проведение контрольного кормления. Рассчитать степень гипотрофии.
19. Проведение оральной регидратации.
20. Подмывание, туалет глаз, носа, ушей, кожных складок, туалет пупочной ранки. 21. Гигиеническая ванна. Обработка кожи при гнейсе.
21. Особенности термометрии у детей грудного возраста.
22. Применение грелок и пузыря со льдом.
23. Кормление через зонд. Оксигенотерапия. Освобождение верхних дыхательных путей от слизи с помощью резиновой груши.
24. Постановка согревающего компресса.
25. Постановка горчичников у детей грудного возраста. Проведение ножных и ручных горчичных ванн.
26. Закапывание капель в нос, глаза, уши детям.
27. Определение степени дыхательной недостаточности.
28. Проведение постурального дренажа и вибрационного массажа.
29. Применение карманного ингалятора.
30. Постановка очистительной клизмы детям.
31. Постановка лекарственной клизмы детям.

32. Особенности введения газоотводной трубки детям в зависимости от возраста.
33. Забор крови на биохимическое исследование.
34. Оценить общий анализ крови.
35. Взятие мазков на ВЛ из зева и носа.
36. Взятие мазка на менингококк.
37. Сбор мокроты на общий анализ, БК, чувствительность к антибиотикам.
38. Сбор мочи на общий анализ по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, бактериурию.
39. Особенности сбора мочи у грудных детей.
40. Оценить общий анализ мочи по Нечипоренко и Зимницкому.
41. Взятие соскоба на энтеробиоз.
42. Взятие кала на кишечную группу.
43. Сбор кала на яйца гельминтов, скрытую кровь, копрологическое исследование.
44. Постановка и оценка пробы Манту.
45. Рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д, оценить пробу Сулковича.
46. Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.
47. Расчет дозы лекарственных средств на кг массы тела.
48. Правила введения инсулина.
49. Составить план профилактических прививок, привести документацию регистрации профилактических прививок.
50. Провести патронаж к привитому ребенку.
51. Приготовить дезинфицирующие растворы.
52. Техника проведения в/м инъекций.
53. Техника проведения п/к инъекций.
54. Техника проведения в/к инъекций.
55. Техника проведения в/в струйных вливаний.
56. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке, судорожном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипертермическом синдроме, стенозирующем ларинготрахеите.
57. Осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода. 59. Промывание желудка.
58. Дуоденальное зондирование.
59. Фракционное желудочное зондирование. 62. Подготовка к люмбальной пункции.
60. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка, толстого кишечника, желчного пузыря.
61. Подготовка к УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы
62. Подготовка к экспертной урографии, к УЗИ почек.
63. Проведение сердечно-легочной реанимации детям в зависимости от возраста.
64. Санитарная обработка пациента при приеме в хирургическое отделение.
65. Термическая и химическая дезинфекция, предстерилизационная подготовка инструментов, изделий из стекла, шприцев, перчаток. Осуществление пробы на качество предстерилизационной обработки инструментов.
66. Методы стерилизации хирургических инструментов, операционного белья, перчаток, перевязочного материала и их упаковка. Осуществление контроля стерильности с помощью термоиндикаторов. Правила пользования стерильным биксом.
67. Укладка перевязочного материала (салфеток, шариков, турунд, тампонов) в биксы. Утилизация отработанного материала.
68. Подготовка больного к операции: подготовка кожи и желудочно-кишечного тракта, проведение премедикации. Обработка операционного поля современными способами.

69. Правила и способы обработки рук медперсонала перед манипуляциями операцией. Техника надевания резиновых перчаток.
70. Техника надевания стерильной одежды операционной сестрой и хирургом.
71. Техника накрывания стерильного стола для инструментов.
72. Подготовка пациента к обезболиванию. Проведение премедикации.
73. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
74. Подготовка набора для местной анестезии.
75. Оказание неотложной помощи при осложнениях общей и местной анестезии.
76. Обеспечение проходимости дыхательных путей пациента при развитии механической асфиксии. Техника введения воздуховода.
77. Осуществление поверхностной анестезии.
78. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, оценка правильности его наложения. Применение пальцевого прижатия при артериальном кровотечении. Наложить жгут при кровотечении в области средней трети предплечья.
79. Наложение давящей повязки для временной остановки кровотечения в области голени.
80. Техника легирования сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.
81. Техника определения группы крови и резус фактора. Проведение пробы на индивидуальную совместимость.
82. Составить набор инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены.
83. Заполнение одноразовой системы для инфузии и переливания крови. Техника инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
84. Правила наложения транспортных шин. Наложить шину Крамера при переломе в области средней трети голени.
85. Правила приготовления гипсовых бинтов, лангет и наложения гипсовых повязок.
86. Техника введения противостолбнячной сыворотки и противостолбнячного анатоксина. Заполнение необходимой документации.
87. Наложить эластичный бинт на голень и косыночную повязку на верхнюю конечность.
88. Правила наложения пластырных, клеоловых и герметизирующих(окклюзионных) повязок.
89. Наложить повязку «Чепец».
90. Наложить повязку «Шапочка Гиппократата».
91. Наложить монокулярную, бинокулярную повязку.
92. Наложить повязку «Уздечка».
93. Наложить крестообразную повязку на затылок.
94. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав.
95. Наложить спиральную повязку на грудную клетку.
96. Наложить повязку «Дезо».
97. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав.
98. Наложить черепашую повязку на колено.
99. Наложить повязки «Перчатка», «Варежка».
100. Техника промывания желудка.
101. Техника катетеризации мочевого пузыря резиновым катетером и промывания мочевого пузыря.
102. Техника постановки очистительной клизмы.
103. Техника введения газоотводной трубки.
104. Техника выполнения в/в инъекции.
105. Техника выполнения в/м инъекции.
106. Техника экстренной трахеотомии.
107. Тампонада раны при угрозе воздушной эмболии.
108. Подготовка больных к специальным методам исследования (эндоскопические с биопсией, рентгенологические, ультразвуковые, томография).

109. Осуществление ухода за гастростомой и кишечными свищами.
110. Техника пальцевого исследования прямой кишки.
111. Подготовить набор инструментов для пункционной биопсии мягких тканей.
112. Составить набор инструментов для ампутации конечности.
113. Набор инструментов для лапаротомии и ревизии брюшной полости.
114. Составить набор инструментов для трахеотомии.
115. Составить набор инструментов для аппендэктомии.
116. Составить набор инструментов для скелетного вытяжения.
117. Составить набор инструментов для трепанации черепа.
118. Составить набор инструментов для первичной хирургической обработки.
119. Составить набор инструментов для пункции мочевого пузыря.
120. Определение симптомов раздражения брюшины.
121. Провести поверхностную пальпацию живота.
122. Провести глубокую пальпацию живота.
123. Определение болевых точек и симптом, характерных для воспалительного процесса в желчном пузыре.
124. Объективные симптомы острого аппендицита.
125. Объективные симптомы острого панкреатита.
126. Объективные симптомы кишечной непроходимости.
127. Объективные признаки сосудистых заболеваний нижних конечностей.
128. Пальцевое исследование предстательной железы через прямую кишку.
129. Временная остановка артериального кровотечения различными способами.
130. Пальцевое исследование прямой кишки.
131. Эвакуация мочи при острой задержке мочи.
132. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
133. Осуществить опрос и объективное обследование па (антропометрическое измерение).
134. Заполнить медицинскую документацию, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя.
135. Провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз.
136. Полная и частичная санитарная обработка пациента (стрижка , волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).
137. Осмотр пациента с целью выявления педикулез, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия (применение противопедикулезной укладки).
138. Правила составления требований и накладных на лекарственные препараты и порционного требования. Правила хранения лекарственных средств.
139. Измерение температуры тела и ее графическая запись в температурном листе. Дезинфекция термометров.
140. Подсчет частоты дыхательных движений и ее графическая запись. Подсчет пульса, его характеристика и графическая запись. Измерение АД и его графическая запись в температурном листе.
141. Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, ногтями и полостью рта у больного. Правила проведения гигиенической ванны. Уход за носом, ушами, глазами у больного. Правила закапывания капель в глаза, нос, уши.
142. Постановка согревающего компресса.
143. Профилактика пролежней (применение отраслевого стандарта).
144. Применение грелки и пузыря со льдом, показания к применению и их дезинфекции. Подача судна и мочеприемника больному, их дезинфекция.
145. Правила катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
146. Техника промывания мочевого пузыря дезрастворами.
147. Газоотводная трубка: показания, техника постановки.

148. Проведение очистительной клизмы больному.
149. Проведение лекарственной клизмы больному.
150. Проведение сифонной клизмы больному.
151. Взятие мазков из зева и носа на микрофлору.
152. Сбор мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому и на микрофлору.
153. Сбор мокроты на общий анализ, на БК и на микрофлору.
154. Сбор кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов и дизгруппу.
155. Правила промывания желудка.
156. Техника фракционного зондирования желудка.
157. Техника дуоденального зондирования.
158. Правила оформления направлений в лабораторию, на консультацию, на процедуры. Заполнение экстренного извещения.
159. Предстерилизационная обработка шприцов, методы стерилизации.
160. Техника разведения антибиотиков.
161. Техника сбора системы для инфузионной терапии.
162. Техника в/в струйного вливания лекарства.
163. Техника п/к инъекции.
164. Техника внутримышечной инъекции.
165. Техника в/к инъекции.
166. Техника взятия крови на анализ из вены.
167. Правила подачи увлажненного кислорода через носовой катетер.
168. Подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости-абдоминальной, стеральной пункции.
169. Продемонстрировать технику снятия ЭКГ и оценить ее изменения.
170. Применение аптечки АнтиСПИД. Ф.-50.
171. Оказание неотложной доврачебной помощи при развитии urgentных состояний отеке Квинке, анафилактическом шоке, отеке лёгких, бронхиальной астме, астматическом статусе, лёгочном кровотечении, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, желудочном кровотечении, обмороке, коллапсе.
172. Исследование основных групп лимфоузлов.
173. Определение и оценка верхушечного толчка, аускультация сердца.
174. Определение голосового дрожания. Аускультация легких.
175. Сравнительная перкуссия легких.
176. Топографическая перкуссия легких.
177. Определение границ относительной сердечной тупости.
178. Определение границ печени по Курлову.
179. Пальпация печени по Образцову-Стражеско.
180. Пальпация и перкуссия селезенки.
181. Определение типа конституции. Обследование кожи, подкожной клетчатки, костной и мышечной систем.
182. Пальпация щитовидной железы.

Критерии оценки

Критерии оценки устного ответа

Оценка «5» (отлично) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности.

Оценка «4» (хорошо) – ответ полный, правильный и самостоятельный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две, три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3» (удовлетворительно) – ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или ответ неполный, несвязный, или неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.