



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева
(подпись)

« 1 » сентябрь 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Физическая культура разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 514) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебными планами по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: Королёв В.В., преподаватель
Ефимова Е.В., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / Е.В.Никифорова
(подпись) (ФИО)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по
учебной дисциплине Физическая культура
Форма промежуточной аттестации
1-7 семестр - зачет, 8 семестр - дифференцированный зачет

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Теоретическая часть. Научно-методические основы формирования физической культуры личности. Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;		<i>Оценка уровня физических способностей студентов в соответствии с нормативами</i>
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности. Тема 2.1. Общая физическая подготовка.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Подвижные игры различной интенсивности; Выполнение двигательных действий;	

Тема 2.2. Легкая атлетика.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Оценка выполнения двигательных действий: - бега на дистанции; - прыжков в длину, в высоту; Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением конкретно поставленной задачи по развитию физического качества средствами легкой атлетики.	
Тема 2.3. Баскетбол.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Оценка техники базовых элементов спортивных игр. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия	

			с решением конкретно поставленной задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.	
Тема 2.4. Волейбол.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Оценка техники базовых элементов спортивных игр. Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением конкретно поставленной задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.	

Тема 2.5. Лыжная подготовка.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Оценка выполнения студентом индивидуального задания.	
Тема 2.6. Аэробика.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия. Оценка выполнения студентом индивидуального задания.	
Тема 2.7. Атлетическая гимнастика.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия.	

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.	ОК 1,3,6,13	обучающийся должен уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;	Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность	
--	------------------------	---	---	--

для текущего контроля знаний, умений, обучающихся по
учебной дисциплине Физическая культура

[illegible]

зачетные нормативы по волейболу

нормативы	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»
	количество раз		
Передача сверху над собой	14	12	10
Прием снизу над собой	11	10	9
Верхняя подача мяча	5	4	3
Передача сверху в парах над сеткой	8	7	6
Прием снизу после набрасывания мяча над сеткой	6	5	4

зачетные нормативы по аэробике

нормативы	оценка «5»	оценка «4»	оценка «3»
	количество раз		
Сгибание рук в упоре лежа за 30 сек.	25 раз	20 раз	15 раз
Поднимание туловища лежа на спине (руки за головой) за 30 сек.	35 раз	30 раз	25 раз
Наклон вперед стоя на гимнастической скамейке (см)	20 см	16 см	10 см
Приседания за 30 сек.	30 раз	25 раз	20 раз
Прыжки через скакалку на время (к-во раз) за 30 сек.	80-86	78-64	76-82
Прыжки через длинную скакалку командой (4м+4д) за 30 сек (к-во раз)	40	35	30
Прыжки через длинную скакалку в парах с вбеганием и выбеганием (на к-во раз)	20	18	16
Прыжки через длинную скакалку, по одному, в парах с приседанием (на к-во раз)	16	14	12

зачетные нормативы по лыжной подготовке

Вид спорта	Задание	Нормативы для юноши	Нормативы для девушки
лыжная подготовка	знать методику обучения и технику передвижения на лыжах	пройти 10 км за 55.00 мин	пройти 5 км за 35.00 мин