

 СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)
« 4 » сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

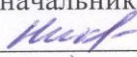
Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

 (подпись) М.В. Никифорова

« 04 » сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

 (подпись) И.М. Алексеева

« 01 » сентября 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 514) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.01 Лечебное дело, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  В.Е. Петров

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Е.В. Никифорова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на III курсе в VI семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности.
- осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности;
- о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных социальных институтах общества;
- о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **49** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **34** часа,
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Контрольные работы	2
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
Работа с учебником или справочной литературой	1
Социологический анализ фильма	4
Составление таблиц	4
Подготовка к ролевой игре	2
Подготовка эссе	2
Подготовка рефератов	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в VI семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы социологии		27	
Тема 1.1. Введение. Социология как наука.	Содержание учебного материала: Объект и предмет социологии. Понятие социального. Структура социологического знания. Особенности социологического исследования. Сбор социологической информации. Методы социологических исследований. Наблюдение. Массовые опросы. Анкетирование. Интервью. Анализ документов. Анализ результатов социологического исследования. Функции социологии. Роль социологии в социальном управлении. Предпосылки возникновения социологии, объективная необходимость ее возникновения как самостоятельной научной дисциплины. Предыстория социологии: античность и новое время, становление и развитие социологии в 19- начале 20-го вв. О. Конт, Э. Дюркгейм, К. Маркс, М. Вебер. Современный период развития социологии.	4	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Работа с учебником и/или справочной литературой: конспектирование современных социологических концепций (2-3 на выбор студентов)	1	
Тема 1.2. Общество как социокультурная система	Содержание учебного материала: Социальные институты как структурные механизмы, обеспечивающие устойчивость и воспроизводство общественных систем. Типы и функции социальных институтов. Социальная структура. Социальные статусы и социальные роли. Статус и социальные отношения. Социальные группы и общности. Виды и структура социальных групп. Особенности малых групп. Социальные организации. Процессы групповой деятельности и групповые феномены. Коллективное поведение и социальные движения. Типы социальных движений. Культура как ценностно-нормативная система. Типология обществ.	4	<i>репродуктивный, продуктивный</i>

	Практическое занятие № 1 «Особенности функционирования малых социальных групп» Анализ функционирования малых социальных групп на примере учебной группы (сплоченность, солидарность, социальные функции и др.).	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2 Составление таблицы социальных движений в современном обществе.	1	
Тема 1.3. Социальная стратификация и социальные отношения	Содержание учебного материала: Сущность и функциональная природа социальной стратификации, ее основные измерения: отношения к собственности, власть, размеры доходов, богатства, престиж, образование, профессия. Исторические типы стратификации. Классовая система. Особенности стратификации российского общества. Система социального неравенства. Бедность и неравенство. Этническое неравенство. Неравенство по полу и возрасту. Социальная мобильность. Виды, объем и дистанция мобильности. Социальная мобильность и миграция.	2	<i>репродуктивный, продуктивный</i>
	Практическое занятие № 2 «Особенности социальной стратификации и социальных отношений в современном обществе» Проведение социологического исследования социальной стратификации / социальных отношений в современном российском обществе.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Составление сравнительной таблицы: «Основные системы социальной стратификации в современном мире»	1	
Тема 1.4. Личность и общество.	Содержание учебного материала: Социологическое понятие личности. Социально-ролевая концепция личности. Противоречивость статуса и ролевой конфликт. Самореализация личности. «Отчуждение» личности, формы отчуждения, проблемы его преодоления. Социализация личности и становление социального «Я». Агенты и институты социализации. Стадии (этапы) социализации. Проблемы взаимоотношения личности и общества. Социализация и социальный контроль. Социальные нормы и санкции. Формальный и неформальный контроль. Девиантное поведение и его формы. Социальные конфликты и способы их разрешения. Семья как социальный институт. Семейные отношения в современном мире.	3	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 3 «Особенности взаимоотношений личности и общества» Решение ситуационных задач конфликтологической тематики.	2	

	Контрольная работа № 1 «Особенности социальных отношений в современном мире »	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Социологический анализ сюжета художественного или документального фильма.	4	
Раздел 2. Основы политологии		22	
Тема 2.1. Предмет политологии, история политической мысли.	Содержание учебного материала: Объект, предмет и методы исследования в политологии. Основные этапы и направления в развитии политологии. Развитие взглядов на предмет политологии. Историческая хронология развития мировой политической мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение политологии как науки. Цели и задачи изучения основ политологии студентами средних специальных учебных заведений.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося № 5 Подготовка эссе «Политическая система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Политическая жизнь и политическая система общества.	Содержание учебного материала: Феномен политической власти. Природа власти. Легитимность власти. Специфика и функции политической власти. Понятие, структура и функции политической системы. Типы политических систем. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Государство – центральное звено политической системы. Сущность и основные функции государства. Формы государственного правления и государственного устройства. Государство и гражданское общество в современной России.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 4 «Особенности политической системы общества» Решение тестовых заданий по основам социологии и политологии.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Подготовка к ролевой игре по выборным процедурам.	2	
Тема 2.3. Субъекты политики и политический процесс.	Содержание учебного материала: Основные разновидности субъектов политики, политические отношения и политический процесс. Политические конфликты и избирательный процесс. Партия как субъект политического процесса. Зарождение и развитие многопартийной системы в России. Политические группы. Группы давления. Группы интересов. Политическая элита и политическое лидерство. Личность в системе политических отношений. Виды политического поведения. Формы гражданской и политической активности. Политическая культура.	2	<i>репродуктивный продуктивный</i>

	Практическое занятие № 5 «Особенности избирательных технологий в РФ» Ролевая игра по выборным процедурам.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Составление таблицы существующих в РФ политических партий. Подготовка рефератов.	2 2	
Тема 2.4. Мировая политика и международные отношения.	Содержание учебного материала: Соотношение внутренней и внешней политики. Особенности и тенденции мирового политического процесса. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. Основные субъекты мировой политики. Проблема мира и войны в мировой политике. Интеграционные процессы в современном мире, их региональная специфика. Антиглобализм. Международное положение России и основные модели мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Проблемы Севера и Юга.	1	<i>репродуктивный</i>
	Контрольная работа № 2 «Содержание основных разделов политологии»	1	
Всего:		49	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, кафедра.

Учебно-наглядные пособия: тематические стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куканова Е.В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО [Электронный ресурс] / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/74F5D76F-B4FF-484D-92F7-44451E437F33#page/1>.
2. Латышева В.В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО [Электронный ресурс] / В.В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/26C2D9A1-C166-405D-B110-E342656E8AC1#page/1>.

Электронные ресурсы:

3. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины: учебное пособие [Электронный ресурс] / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>.
4. Основы социологии и политологии: учебник [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html>.
5. Проведение медико-социологического мониторинга: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>.

Дополнительные источники:

6. Волков Ю.Г., и др. Социология: уч. пособие. – М. : ИКЦ «МарТ», 2007. – 288 с.
7. Горбова Г.А., Самыгин С.И. Основы социологии и политологии: Уч. пособие – М: ИКУ «Март», Ростов на Дону: Издательский центр «Март», 2005. – 336 с.
8. Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. Основы социологии и политологии: учебник / В.Г. Косов, Э.М. Аванесьянц. – М., 2010. - 288 с.
9. Кравченко А.И. История социологии: учеб. – М. : ТК Велби, Из-во Проспект, 2006. – 408 с.
10. Кравченко А.И., Анурин В.Ф. Социология: учебник для ВУЗов. – СПб: Питер, 2007. – 432 с.
11. Латышева В.В. Основы социологии: Учебное пособие для студентов ССУЗов / В.В. Латышева. – Москва: Дрофа, 2004. – 240 с.
12. Политология: конспект лекций. – М. : Эксмо, 2007. – 128 с.
13. Политология: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 396 с.
14. Понеделков А.В. и др. Основы политологии: учебное пособие. – М. : ИКЦ «МарТ», 2007. – 400 с.
15. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология: курс лекций – 3 – е изд., М. : Библионика, 2006. – 224 с.

Периодические издания

Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

- 1 <http://www.iph.ras.ru/elib.htm>
- 2 <http://www.isras.ru/>
- 3 <http://www.hse.ru>
- 4 <http://ecsocman.hse.ru/>
- 5 <https://iq.hse.ru/>
- 6 <http://socnauka.ru/>
- 7 <http://political-science.ru/>
- 8 <http://postindustrial.net/>
- 9 <http://expert.ru/>
- 10 <http://www.polit.ru/>
- 11 <http://socioline.ru/>
- 12 http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
- 13 <http://sociostudy.ru/index.html>
- 14 <http://voluntary.ru>
- 15 <http://politike.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять полученные знания из области социологии и политологии в непосредственной практической (бытовой и профессиональной) деятельности. – осуществлять первичный социологический и политический анализ происходящих социально-политических и культурных событий и явлений. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; - о социальной структуре, социальной стратификации, социальных отношениях и об основных социальных институтах общества; - о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития; - о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах в России и мире в целом.	Формы контроля обучения: - <i>оценка работы на практических занятиях;</i> - <i>проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы;</i> - <i>контрольные работы;</i> - <i>тестовые материалы.</i> Методы оценки результатов обучения: традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]