



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

 И.М. Алексеева

(подпись)

« 1 » сентября 2017 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

### ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

(углубленная подготовка)

Согласовано:

Заместитель директора по УПР

 Т.А.Мурочкина

(подпись)

« 1 » сентября 2017 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ. 01 Диагностическая деятельность разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 514) по специальности среднего профессионального образования 31.02.01.Лечебное дело, соответствии с учебным планом по специальности 31.02.01.Лечебное дело

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

**Разработчики:**

Евсеев М.Е.- преподаватель

Костоева Л.М. - преподаватель

Любомирова Л.В. - преподаватель

Ягмина О.Н. - преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей профессионального цикла медицинского колледжа, протокол № 1 от 31.08.2017г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Е.И. Монахова

## 2. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по профессиональному модулю

### ПМ. 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Форма промежуточной аттестации МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин Дифференцированный зачет

Форма промежуточной аттестации МДК 01.02 Функциональная диагностика Дифференцированный зачет

Наименование раздела, МДК, видов и этапов практики	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения, практический опыт)/ основные показатели оценки результата*	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Обследование пациентов</b>				
<b>Часть 1. МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Введение <b>Тема 1.2.</b> Методика диагностики заболеваний дыхательной системы <b>Тема 1.3.</b> Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы <b>Тема 1.4.</b> Методика диагностики заболеваний пищеварительной системы <b>Тема 1.5.</b> Методика диагностики заболеваний мочевыделительной системы <b>Тема 1.6.</b> Методика диагностики заболеваний системы кроветворения <b>Тема 1.7.</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8	<b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	Тестовые задания №1 (2варианта по 20 тестовых заданий)	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

<p>Методика диагностики заболеваний эндокринной системы</p>		<p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 1.8.</b>  Методика диагностики хирургических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.6  ПК 1.7  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 8</p>	<p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и</p>	<p>Тестовые задания № 2 (2варианта по 20 тестовых заданий)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету</p>

		<p>жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 1.9.</b>  Методы исследования в акушерстве.  <b>Тема 1.10.</b>  Методы диагностики гинекологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.7  ОК 1  ОК 2  ОК 8</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> </ul>	<p>Тестовые задания №3 (2 варианта по 10 тестовых заданий)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>		
<p><b>Тема 1.11.</b> Общая семиология заболеваний различных органов и систем.</p> <p><b>Тема 1.12.</b> Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.</p> <p><b>Тема 1.13.</b> Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.</p>	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3	<b>уметь:</b> осуществлять сбор анамнеза; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	Тестовые задания №4 (2 варианта по 20 тестовых заданий)	
<b>Раздел 2. Диагностика заболеваний</b> <b>Часть 2. МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин</b>				
<p><b>Тема 2.1.</b> Диагностика острого бронхита и ХОБЛ</p> <p><b>Тема 2.2</b> Диагностика пневмоний и плевритов</p> <p><b>Тема 2.3</b> Диагностика нагноительных заболеваний легких.</p> <p><b>Тема 2.4</b> Диагностика бронхиальной астмы.</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8	<b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать обследование пациента;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– применять различные методы обследования пациента;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию;</li> </ul>	Контрольная работа № 1 (2 варианта)	Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету.

		<p><b>знать:</b>  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.5</b>  Диагностика ХСН.  <b>Тема 2.6</b>  Диагностика миокардитов и перикардитов.  <b>Тема 2.7</b>  Диагностика эндокардитов и пороков сердца.  <b>Тема 2.8</b>  Диагностика ревматизма</p>	<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.6  ПК 1.7  ОК 1  ОК 3  ОК 4  ОК 8</p>	<p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p>	<p>Контрольная работа № 2  (2 варианта)</p>	

<p><b>Тема 2.9</b> Диагностика артериальных гипертензий и атеросклероза <b>Тема 2.10</b> Диагностика ИБС</p>		<p>оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.11</b> Диагностика гастритов и язвенной болезни <b>Тема 2.12</b> Диагностика хронических гепатитов и циррозов печени. <b>Тема 2.13</b> Диагностика хронического холецистита, ДЖВП и ЖКБ</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8</p>	<p><b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и</p>	<p>Контрольная работа № 3 (2 варианта)</p>	

<p><b>Тема 2.14</b> Диагностика хронического панкреатита, СРК.</p> <p><b>Тема 2.15.</b> Диагностика гломерулонефритов.</p> <p><b>Тема 2.16</b> Диагностика пиелонефритов, мочекаменной болезни, ХПН.</p>		<p>инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.17</b> Диагностика заболеваний щитовидной железы.</p> <p><b>Тема 2.18</b> Диагностика сахарного диабета.</p> <p><b>Тема 2.19</b> Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 4</p>	<p><b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p>	<p>Контрольная работа № 4 (2 варианта)</p>	

<p><b>Тема 2.20</b> Диагностика анемий.</p> <p><b>Тема 2.21</b> Диагностика геморрагических диатезов.</p> <p><b>Тема 2.22</b> Диагностика острых и хронических лейкозов</p>	<p>ОК 8</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.23</b> Диагностика ревматологических заболеваний.</p> <p><b>Тема 2.24</b> Диагностика аллергозов</p> <p><b>Тема 2.52</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1</p>	<p><b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в</p>	<p>Контрольная работа № 5 (3 варианта)</p>	

<p>Диагностика в гериатрии.</p>	<p>ОК 3 ОК 4 ОК 8</p>	<p>соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.25.</b> Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией. введение <b>Тема 2.26.</b></p>	<p>ПК1.1 ПК1.3. ПК1.7 ОК 1. ОК 5.</p>	<p><b>уметь:</b> осуществлять сбор анамнезов и применять различные методы обследования пациента. планировать обследование пациента. формулировать предварительный диагноз и</p>	<p>Контрольная работа №6 ( 2 варианта)</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному</p>

<p>Брюшной тиф. паратифы А и В <b>Тема 2.27.</b> Бактериальная дизентерия. Эшерихиозы <b>Тема 2.28.</b> Сальмонеллез. Ботулизм. БПО <b>Тема 2.29.</b> Холера. Ротавирусный гастроэнтерит</p>	<p>ОК 8 ОК 9 ОК 12</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию. определять тактику ведения пациентов. <b>знать:</b> этиологию патогенез, патологическую анатомию заболеваний. клиническую картину заболеваний, особенности течения, возможные осложнения. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		<p>зачету.</p>
<p><b>Тема 2.30.</b> Вирусные гепатиты <b>Тема 2.31.</b> ВИЧ - инфекция</p>	<p>ПК1.1. ПК1.3 ПК1.5 ПК1.7 ОК 1. ОК 5. ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13</p>	<p><b>уметь:</b> осуществлять сбор анамнезов и применять различные методы обследования пациента. формулировать предварительный диагноз и интерпретировать результаты лабораторных исследований. определять тактику ведения пациентов. <b>знать:</b> топографию органов и систем организма определение заболевания; этиологию патогенез, патологическую анатомию заболеваний. общие принципы классификации заболевания; клиническую картину заболеваний, особенности течения, возможные осложнения. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>Тестовые задания № 5 ( 2 варианта по 25 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.33.</b> Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная</p>	<p>ПК1.1 ПК1.4. ПК1.5. ПК1.7.</p>	<p><b>уметь:</b> осуществлять сбор анамнезов и применять различные методы обследования пациента. формулировать предварительный диагноз и</p>	<p>Контрольная работа №7 (2 варианта)</p>	<p>Перечень заданий для подготовки к экзамену</p>

<p>инфекции  <b>Тема 2.34.</b>  Дифтерия.  Инфекционный мононуклеоз  <b>Тема 2.35.</b>  Менингококковая инфекция  <b>Тема 2.36.</b>  Сыпной тиф.  Болезнь Брилла  <b>Тема 2.37.</b>  Малярия. Геморрагические лихорадки.</p>	<p>ОК 1.  ОК 5.  ОК 8  ОК 9  ОК 12</p>	<p>интерпретировать результаты лабораторных исследований.  определять тактику ведения пациентов.  <b>знать:</b>  топографию органов и систем организма.  этиологию патогенез, патанатомию заболеваний.  - общие принципы классификации заболевания;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, возможные осложнения.  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		<p>(квалификац  ионному)</p>
<p><b>Тема 2.40</b>  Заболевания периферической нервной системы.  <b>Тема 2.41</b>  Заболевания, травмы, объемные процессы ЦНС. Эпилепсия. Судорожный синдром.  <b>Тема 2.42</b>  Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль.  <b>Тема 2.43</b>  Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы.</p>	<p>ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.7  ОК 1  ОК 6</p>	<p><b>уметь:</b>  -осуществлять сбор анамнеза;  -применять различные методы обследования пациента;  -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  -оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  -определение заболеваний;  -общие принципы классификации заболеваний;  -этиологию заболеваний;  -патогенез заболеваний;  -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Тестовые задания № 6 (2 варианта по 25 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.44</b>  Методы клинического исследования в</p>	<p>ПК 1.2  ПК 1.3</p>	<p><b>уметь:</b>  -осуществлять сбор анамнеза;</p>	<p>Тестовые задания №7</p>	

<p>психиатрии.  <b>Тема 2.45</b>  Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста.  <b>Тема 2.46</b>  Пограничные психические расстройства.  <b>Тема 2.47</b>  Основы наркологии</p>	<p>ПК 1.7  ОК 1  ОК 6</p>	<p>-применять различные методы обследования пациента;  -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  -оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  -определение заболеваний;  -общие принципы классификации заболеваний;  -этиологию заболеваний;  -патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>(2варианта по 20 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.48</b>  Диагностика  кожных и венерических заболеваний  <b>Тема 2.49</b>  Инфекционные и паразитарные болезни  кожи  <b>Тема 2.51</b>  Венерические болезни.</p>	<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.7  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 12</p>	<p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;</p>	<p>Тестовые задания № 8  (2 варианта по 20 тестовых заданий)</p>	

		<p>этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.53</b>  Основы хирургической деятельности фельдшера.  <b>Тема 2.54</b>  Хирургическая инфекция  <b>Тема 2.55</b>  Нарушение периферического кровообращения  <b>Тема 2.56</b>  Хирургические заболевания головы, лица, полости рта  <b>Тема 2.57</b>  Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.  <b>Тема 2.58</b>  Хирургические заболевания органов грудной клетки  <b>Тема 2.59</b>  Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости  <b>Тема 2.60</b>  Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов</p>	<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.7  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 12</p>	<p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;</p>	<p>Тестовые задания № 9  (2 варианта по 20 тестовых заданий )</p>	

		<p>общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>		
<p><b>Тема 2.61</b>  Методы исследования травматологических больных.  <b>Тема 2.62</b>  Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.</p>	<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.7  ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 12</p>	<p><b>уметь:</b>  планировать обследование пациента;  осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>Тестовые задания № 10  (2 варианта по 20 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.63</b>  Методики исследования  <b>Тема 2.64</b>  Диагностика болезней носа и придаточных</p>	<p>ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.7  ОК 1</p>	<p><b>уметь:</b>  -планировать обследование пациента;  -осуществлять сбор анамнеза;  -применять различные методы обследования</p>	<p>Тестовые задания №11  (2 варианта по 20 тестовых</p>	

<p>пазух.  <b>Тема 2.65</b>          Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи  <b>Тема 2.66</b>          Диагностика болезней уха</p>	<p>ОК 6</p>	<p>пациента;          -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;          -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;          -оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>          -определение заболеваний;          -общие принципы классификации заболеваний;          -этиологию заболеваний;          -патогенез и патологическую анатомию заболеваний;          -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;          -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.67</b>          Методики исследования. Система организации офтальмологической помощи.  <b>Тема 2.68</b>          Воспалительные заболевания глаз.  <b>Тема 2.69</b>          Нарушение гемо- и гидродинамики глаз.          Травмы органа зрения.</p>	<p>ПК 1.2          ПК 1.3          ПК 1.7          ОК 1          ОК 6</p>	<p><b>уметь:</b>          -осуществлять сбор анамнеза;          -применять различные методы обследования пациента;          -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;          -интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;          -оформлять медицинскую документацию;  <b>знать:</b>          -определение заболеваний;          -общие принципы классификации заболеваний;          -этиологию заболеваний;          -патогенез заболеваний;          -клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных</p>	<p>Тестовые задания №12 (2варианта по 20 тестовых заданий)</p>	

		групп; -методы клинического, лабораторного, инструментального обследования		
<p><b>Тема 2.70</b> Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований.</p> <p><b>Тема 2.71</b> Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы.</p> <p><b>Тема 2.72</b> Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы.</p> <p><b>Тема 2.73</b> Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы.</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 12	<b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	Тестовые задания № 13 (2 варианта по 20 тестовых заданий)	
<p><b>Тема 2.77.</b> Система организации родовспоможения.</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 12	<b>уметь:</b> - оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> - методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	Тестовые задания №14 (2 варианта по 10 тестовых заданий) )	

<p><b>Тема 2.78</b> Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов</p> <p><b>Тема 2.79.</b> Физиологические изменения в организме при беременности.</p> <p><b>Тема 2.80.</b> Роды. Нормальный послеродовый период</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 9</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	<p>Контрольная работа № 8 (2 варианта)</p>	
<p><b>Тема 2.81.</b> Ранний токсикоз. Гестозы</p> <p><b>Тема 2.82.</b> Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 9</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> </ul>	<p>Тестовые задания № 15 ( 2 варианта по 15 тестовых заданий )</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.83.</b> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 4 ОК 7 ОК 8	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	Тестовые задания № 16 (2 варианта по 10 тестовых заданий) )	
<p><b>Тема 2.84.</b> Аномалии родовой деятельности</p>	ПК 1.1 ПК 1.2	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> </ul>	Контрольная работа № 9	

<p><b>Тема 2.85.</b> Аномалии таза</p>	<p>ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 8 ОК 9 ОК 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</li> <li>- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</li> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	<p>( 2 варианта )</p>	
<p><b>Тема 2.86.</b> Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода</p> <p><b>Тема 2.87.</b> Акушерский травматизм</p> <p><b>Тема 2.88.</b> Послеродовые гнойно- септические заболевания</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 12 ОК 13</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p>	<p>Тестовые задания № 17 (2 варианта по 10 тестовых заданий) )</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.89.</b> Организация гинекологической помощи в РФ. Нарушение полового цикла</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.90</b> Аномалии развития и положения женских половых органов</p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 2.91.</b> Воспалительные заболевания женских половых органов</p>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ОК 12 ОК 13	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного,</li> </ul>	Контрольная работа № 10 ( 2 варианта )	

		инструментального обследования.		
<p><b>Тема 2.92.</b> Неотложные состояния в гинекологии</p> <p><b>Тема 2.93.</b> Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов</p> <p><b>Тема 2.94.</b> Бесплодный брак</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.7 ОК 3 ОК 8 ОК 12</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний;</li> <li>- общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>- этиологию заболеваний;</li> <li>- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;</li> <li>- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	Тестовые задания № 18 (2 варианта по 10 тестовых заданий)	
<p><b>Тема 2.95</b> Диагностика детских болезней. Болезни новорожденных.</p> <p><b>Тема 2.96</b> Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 1 ОК 2</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать обследование пациента;</li> <li>- осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>- применять различные методы обследования пациента;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных</li> </ul>	Тестовые задания № 19 (2 варианта по 20 тестовых заданий)	

		<p>и инструментальных методов диагностики</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение заболеваний;</li> <li>– общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– этиологию заболеваний;</li> <li>– патогенез;</li> <li>– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>		
<p><b>Тема 2.97</b> Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия.</p> <p><b>Тема 2.98</b> Аномалии конституции.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 1 ОК 3 ОК 13</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– оформлять медицинскую документацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение заболеваний;</li> <li>– общие принципы классификации заболеваний;</li> <li>– этиологию заболеваний;</li> <li>– патогенез;</li> <li>– клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;</li> <li>– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	<p>Тестовые задания № 20 (2 варианта по 20 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.99</b> Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать обследование пациента;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> </ul>	<p>Тестовые задания № 21 (2 варианта по</p>	

<p>Болезни органов дыхания у детей. <b>Тема 2.100</b> Заболевания органов пищеварения у детей. Гельминтозы.</p>	<p>ОК 1 ОК 2</p>	<p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; <b>знать:</b> определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>20 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.101</b> Заболевания органов кровообращения. Ревматизм у детей. <b>Тема 2.102</b> Болезни почек и мочевыводящих путей у детей.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5 ОК 1 ОК 2</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение заболеваний;</li> <li>– этиологию заболеваний;</li> <li>– патогенез заболеваний;</li> <li>– клиническую картину заболеваний у различных возрастных групп;</li> <li>– методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li> </ul>	<p>Тестовые задания № 22 (2 варианта по 20 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.103</b> Болезни крови и кроветворных органов у детей.</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор анамнеза;</li> <li>– формулировать предварительный диагноз в</li> </ul>	<p>Тестовые задания № 23 (2 варианта по</p>	

<p><b>Тема 2.104</b> Болезни эндокринной системы у детей.</p>	<p>ОК 1 ОК 2</p>	<p>соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; <b>знать:</b> – определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний; патогенез заболеваний; клиническую картину заболеваний у различных возрастных групп; – методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>20 тестовых заданий)</p>	
<p><b>Тема 2.105</b> Диагностика детских инфекционных болезней. ОРВИ. Коклюш. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция <b>Тема 2.106</b> Полиомиелит. Острые кишечные инфекции. Инфекционный гепатит. <b>Тема 2.107</b> Скарлатина. Дифтерия.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5</p>	<p><b>уметь:</b> осуществлять сбор анамнеза; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; <b>знать:</b> определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез заболеваний; клиническую картину заболеваний у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	<p>Тестовые задания № 24 (2 варианта по 20 тестовых заданий)</p>	
<b>Учебная практика</b>				
<p><b>УП МДК 01.01</b></p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного</p>		<p>Перечень заданий к дифференцированному зачету по</p>

	ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 -13	диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента		учебной практике.
<b>Раздел 3. Основы функциональной диагностики</b> <b>МДК 01.02 Функциональная диагностика</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Введение. Методы исследования сердечно- сосудистой. Электрофизиологические основы ЭКГ.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 12	<b>уметь:</b> планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <b>знать:</b> топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.	Тестовые задания № 25 (2 варианта по 20 тестовых заданий)	Перечень вопросов для подготовки к дифференцир ованному зачету.
<b>Тема 3.2.</b> Гипертрофии миокарда. <b>Тема 3.3.</b> Блокада ножек и ветвей пучка Гиса. Синдром WPW. AV-блокады. <b>Тема 3.4.</b> Острая коронарная недостаточность <b>Тема 3.5.</b> Аритмии сердца.			Контрольная работа № 11 (2 варианта)	
<b>Тема 3.6.</b> Спирография, фонокардиография.			Тестовые задания № 26 (2 варианта по 20 тестовых заданий)	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>				
<b>ПМ 01</b> Диагностическая деятельность	ПК 1.1 ПК 1.2	<b>иметь практический опыт:</b> обследования пациента;		Перечень заданий для

	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ОК 1 -13	<p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать обследование пациента;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>применять различные методы обследования пациента;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>определение заболеваний;</p> <p>общие принципы классификации заболеваний;</p>	подготовки к экзамену (квалификационному)
--	--	---	---

		этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.		
--	--	--	--	--