



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

МДК.03.01. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ОКАЗАНИЕ НЕОТЛОЖНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Специальность:

32.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

Л.М. Костоева — преподаватель Медицинского колледжа МПК
Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по практическим занятиям
*МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной
медицинской помощи на догоспитальном этапе* приняты на заседании
предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла
колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Е.И. Монахова

Содержание

Пояснительная записка	4
Формы контроля	7
Устный опрос (итоговый контроль)	7
Критерии оценок.....	7
Тематический план и содержание МДК.03.01	Ошибка! Закладка не определена.
Содержание практических занятий	23
1. Практическое занятие	23
2. Практическое занятие	25
3. Практическое занятие	28
4. Практическое занятие	30
5. Практическое занятие	32
6. Практическое занятие	34
7. Практическое занятие	37
8. Практическое занятие	39
9. Практическое занятие	41
10. Практическое занятие	43
11. Практическое занятие	45
12. Практическое занятие	48
13. Практическое занятие	50
14. Практическое занятие	52
15. Практическое занятие	55
16. Практическое занятие	57
Информационное обеспечение обучения.....	61
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	63

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по **МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе** составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности *32.02.01 Лечебное дело*;

2 Рабочей программой профессионального модуля;

3 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 16 практических занятий, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля в объёме 96 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен:

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах до госпитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Перечень формируемых компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на до госпитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Сформированность данных компетенций оценивается после освоения профессионального модуля.

Формы контроля:

Проверка учебной документации

Письменный опрос (вводный контроль).

Устный опрос (итоговый контроль).

Критерии оценок

Оценка 5 – «отлично»

- студент обнаруживает усвоение всего объёма изучаемой темы;
- при работе с пациентом соблюдает правила этики и деонтологии;
- свободно применяет полученные знания на практике по сбору информации о пациенте;
- уверенно выполняет практические манипуляции;
- чётко заполняет учебную документацию.

Оценка 4 – «хорошо»

- студент знает весь объём изучаемой темы;
- при ответе допускает несущественные ошибки, исправленные с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменном опросе допускает единичные ошибки;
- при работе с пациентом правильно и уверенно выполняет практические манипуляции, делая несущественные ошибки.

Оценка 3 – «удовлетворительно»

- студент испытывает затруднение при воспроизведении материала темы;
 - требует дополнительных вопросов;
 - в письменном опросе допускает 3-4 ошибки;
 - при работе с пациентом неуверенно выполняет практические манипуляции.
- Объём выполненных манипуляций не должен быть меньше 50 %.

Оценка 2 – «неудовлетворительно»

- большая часть изучаемой темы не усвоена. При ответах допускает грубые ошибки. При работе с пациентом затрудняется выполнить манипуляции. Объём выполненных манипуляций менее 50 %.

Тематический план и содержание МДК.03.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.03 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		16	
Часть 1. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		16	
Тема 1.1. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Первичная сердечно - легочная реанимация.	Содержание Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. - Правила транспортировки пациентов и пострадавших. Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента.	2	2,3

	Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие № 1 «Первичная сердечно - легочная реанимация».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях в стандартных и нестандартных ситуациях. 2. Изучение нормативных документов, алгоритмов при СЛР, классификации неотложных состояний. 3. Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий. 4. Просмотр видеоматериалов; составление презентаций.		8	
Раздел 2. ПМ.03 Неотложные состояния при внутренних болезнях		70	
Часть 2. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		70	
Тема 2.1. Острый коронарный синдром	Содержание Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).	2	2,3

	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки		
Тема 2.2. Острая сердечная недостаточность. Гипертонический криз.	Содержание Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Часто встречающиеся ошибки. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки	2	2,3
	Практическое занятие № 2 «Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН)».	6	
Тема 2.3. Нарушения сердечного ритма и проводимости	Содержание Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация, клинические проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма Проводить оксигенотерапию либо ИВЛ по показаниям.	4	2,3

	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие № 3 «Нарушения сердечного ритма и проводимости».	6	
	Практическое занятие № 4 «Нарушения сердечного ритма и проводимости».	6	
Тема 2.4. Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шок.	Содержание Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.	2	2,3
	Практическое занятие № 5 «Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шок».	6	
Тема 2.5. Острые аллергозы	Содержание Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов. Часто встречающиеся ошибки.	4	2,3
Тема 2.6. Острая дыхательная недостаточность.	Содержание ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ.	2	2,3

	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие № 6 «Острые аллергозы, острая дыхательная недостаточность».	6	
Тема 2.7. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Неотложные состояния при инфекционных болезнях. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с инфекционным заболеванием. Часто встречающиеся ошибки.	2	2,3

	Практическое занятие № 7 «Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 1. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Анализ ситуаций 3. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи; манипуляций на фантомах. 4. Работа с оборудованием и аппаратурой, со справочной литературой. 5. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 6. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 7. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов 8. Оформление документации.		16	
Раздел 3. Неотложные состояния в неврологии		26	
Часть 3. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		26	
Тема 3.1. Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром	Содержание Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).	4	2,3

	Критерии развития эпилептического статуса Направления терапии Показания к госпитализации Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	Практическое занятие № 8 «Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром».	6	
Тема 3.2. Комы	Содержание Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	2	2, 3
	Практическое занятие № 9 «Комы».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Составление таблиц по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. 3. Составление алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи пациентом с неврологической патологией. 4. Отработка эргономических приемов при работе с пациентами. 5. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 7. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов 8. Оформление документации.		8	

Раздел 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		36	
Часть 4. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		36	
Тема 4.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи	Содержание Острая боль в животе, причины, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота» «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения Почечная колика, причины, клиническая картина. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин Острая задержка мочи, причины, клиническая картина. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.	4	2,3
	Практическое занятие № 10 «Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи».	6	

Тема 4.2. Травмы. Кровотечения	Содержание Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм на догоспитальном этапе. - Алгоритм оказания неотложной помощи. Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах Часто встречающиеся ошибки Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента Инфекционная безопасность Часто встречающиеся ошибки.	2	2,3
---	--	----------	------------

	Практическое занятие № 11 «Травмы. Кровотечения».	6	
Тема 4.3. Ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление	Содержание Этиология и классификация ожогов. - Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.	4	2,3
	Практическое занятие № 12 «Ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 1. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. 3. Составление алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам с острой хирургической патологией и травмах. 4. Отработка алгоритмов по оказанию неотложной помощи при острой хирургической патологии и травмах с учетом медицинской эгономики. 5. Выписка рецептов и расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. 6. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 7. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов. 8. Оформление документации.		8	

Раздел 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях		16	
Часть 5. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		16	
Тема 5.1. Оказание неотложной помощи при отравлениях	Содержание Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.	2	2,3
	Практическое занятие № 13 «Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 1. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. 3. Составление алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам при отравлениях. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов. 6. Оформление документации.		8	

Раздел 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		16	
Часть 6. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		16	
Тема 6.1. Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	Содержание Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	2	2,3
	Практическое занятие № 14 «Роды вне лечебного учреждения. Кровотечения в акушерстве и гинекологии».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 1. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. 3. Составление алгоритмов принятия родов вне стационара на фантомах, при акушерских и гинекологических кровотечениях. 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов.		8	

6. Просмотр видеоматериалов; составление презентаций 7. Оформление документации.			
Раздел 7. Оказание неотложной помощи детям		16	
Часть 7. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		16	
Тема 7.1. Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей	Содержание Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям. Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям - Особенности проведения СЛР у детей до 1года. - Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет. - Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. - Критерии эффективности реанимационных мероприятий - Основные опасности и осложнения. - Синдром внезапной смерти у детей.	2	2,3
	Практическое занятие № 15 «Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей».	6	

Самостоятельная работа при изучении раздела 7 1. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. 3. Подбор доз и выписка рецептов на лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи детям 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов. 6. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 7. Просмотр видеоматериалов; составление презентаций. 8. Оформление документации.		8	
Раздел 8. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		14	
Часть 8. МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		14	
Тема 8.1. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и в военное время	Содержание Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС. Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	2	2

	Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях, воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, ликвидации очагов особо опасных инфекций, в очагах природных катастроф, при механических повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах), при химических авариях, при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Атравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.		
	Практическое занятие № 16 «Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и в военное время».	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 8. 1. Составление таблиц (схем, рисунков) по дифференциальной диагностике. 2. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. 3. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи. Анализ конкретных ситуаций 4. Решение ситуационных задач, тестовых заданий. 5. Составление рекомендаций для не госпитализированных пациентов. 6. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 7. Просмотр видеоматериалов; составление презентаций. 8. Оформление документации.		6	

Содержание практических занятий

1. Практическое занятие

**Тема: «Первичная сердечно - легочная реанимация»
6 часов.**

Цели:

- научиться выявлять показания к проведению реанимационных мероприятий и определить их объем;
- усвоить алгоритм первичной сердечно-легочной реанимации;
- научиться определять клиническую и биологическую смерть;
- научиться оценивать результаты реанимационных мероприятий.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- выявить показания к проведению реанимационных мероприятий
- определить необходимый объем реанимационных мероприятий;
- провести первичную сердечно-легочную реанимацию;
- определять клиническую и биологическую смерть;
- уметь оценить результаты реанимационных мероприятий.

Студент должен знать:

- Понятие «терминальное состояние».
- Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний.
- Причины и признаки остановки кровообращения
- Причины и признаки остановки дыхания
- Критерии оценки тяжести состояния пациента.
- Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.
- Показания к прекращению реанимации.
- Технику безопасности при проведении первичной СЛР.
- Часто встречающиеся ошибки.

Краткое содержание темы:

Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Часто встречающиеся ошибки..

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Понятие «терминальное состояние».
2. Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний.
3. Причины и признаки остановки кровообращения
4. Причины и признаки остановки дыхания
5. Критерии оценки тяжести состояния пациента.
6. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибриляция, интубация трахеи.
7. Показания к прекращению реанимации.
8. Технику безопасности при проведении первичной СЛР.
9. Часто встречающиеся ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

2. Практическое занятие

**Тема: «Острый коронарный синдром. Острая сердечная недостаточность (ОСН)»
6 часов.**

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.
- Особенности физикального и инструментального обследования пациентов с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе.
- Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крупноочаговом остром инфаркте миокарда.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при мелкоочаговом остром инфаркте миокарда.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при нестабильной стенокардии.
- Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.
- Диагностика и неотложная помощь при критических состояниях при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).
- Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Диагностика и неотложная помощь
- Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.
- Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с острым коронарным синдромом.
- Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с острой сердечной недостаточностью.
- Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.
- Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.
- Показания к госпитализации при гипертоническом кризе.
- Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

Краткое содержание темы:

Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки

Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.

Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).

Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).

Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.

Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

Часто встречающиеся ошибки.

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента

Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.

Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.

Показания к госпитализации.

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

Часто встречающиеся ошибки

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.

3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Острый коронарный синдром: причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика.
2. Особенности физикального и инструментального обследования пациентов с острым коронарным синдромом на догоспитальном этапе.
3. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).
4. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при крупноочаговом остром инфаркте миокарда.
5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при мелкоочаговом остром инфаркте миокарда.
6. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при нестабильной стенокардии.
7. Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика.
8. Диагностика и неотложная помощь при критических состояниях при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).
9. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Диагностика и неотложная помощь
10. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности.
12. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с острым коронарным синдромом.
13. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с острой сердечной недостаточностью.
14. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.
15. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом.
16. Показания к госпитализации при гипертоническом кризе.
17. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

3. Практическое занятие

Тема: «Нарушения сердечного ритма и проводимости».

6 часов.

Цели:

- усвоить диагностические критерии нарушений сердечного ритма;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- расшифровывать ЭКГ(определять ЧСС, тип сердечного ритма, положение электрической оси сердца);
- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- параметры нормальной ЭКГ;
- определение ЧСС по ЭКГ;
- определение электрической оси сердца;
- виды сердечного ритма;
- причины нарушений ритма;
- классификацию нарушений ритма;
- критерии диагностики наджелудочковых аритмий (синусовой аритмии, фибрилляции предсердий)
- критерии диагностики желудочковых аритмий (желудочковой тахикардии, фибрилляции желудочков)
- критерии диагностики наджелудочковых и желудочковых экстрасистол
- клинические проявления различных нарушений сердечного ритма;
- показания к госпитализации при нарушениях ритма;
- лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при нарушениях ритма: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

Краткое содержание темы:

Нарушения сердечного ритма: причины, классификация, клинические проявления.

Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма

Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента

Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор ЭКГ по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Параметры нормальной ЭКГ;
2. Определение ЧСС по ЭКГ;
3. Определение электрической оси сердца;
4. Виды сердечного ритма;
5. Причины нарушений ритма;
6. Классификацию нарушений ритма;
7. Критерии диагностики наджелудочковых аритмий (синусовой аритмии, фибрилляции предсердий)
8. Критерии диагностики желудочковых аритмий (желудочковой тахикардии, фибрилляции желудочков)
9. Критерии диагностики наджелудочковых и желудочковых экстрасистол
10. Клинические проявления различных нарушений сердечного ритма;
11. Показания к госпитализации при нарушениях ритма;
12. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при нарушениях ритма: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.

4. Практическое занятие

Тема: «Нарушения сердечного ритма и проводимости».

6 часов.

Цели:

- усвоить диагностические критерии нарушений проводимости;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- расшифровывать ЭКГ (определять ЧСС, тип сердечного ритма, положение электрической оси сердца);
- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- параметры нормальной ЭКГ;
- определение ЧСС по ЭКГ;
- определение электрической оси сердца;
- виды сердечного ритма;
- причины нарушений проводимости;
- классификацию нарушений проводимости;
- критерии диагностики атриовентрикулярных блокад 1й, 2й и 3й степени
- критерии диагностики блокад правой ножки пучка Гиса
- критерии диагностики блокад левой ножки пучка Гиса
- критерии диагностики блокад ветвей левой ножки пучка Гиса
- показания к госпитализации при нарушениях проводимости;
- тактика фельдшера при нарушениях проводимости.

Краткое содержание темы:

Нарушения проводимости: причины, классификация, клинические проявления.

Причины нарушений проводимости.

Классификацию нарушений проводимости.

Критерии диагностики атриовентрикулярных блокад 1й, 2й и 3й степени.

Критерии диагностики блокад правой ножки пучка Гиса.

Критерии диагностики блокад левой ножки пучка Гиса.

Критерии диагностики блокад ветвей левой ножки пучка Гиса.

Показания к госпитализации при нарушениях проводимости.

Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений проводимости

Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор ЭКГ по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Нарушения проводимости: причины, классификация, клинические проявления.
2. Причины нарушений проводимости.
3. Классификацию нарушений проводимости.
4. Критерии диагностики атриовентрикулярных блокад 1й, 2й и 3й степени.
5. Критерии диагностики блокад правой ножки пучка Гиса.
6. Критерии диагностики блокад левой ножки пучка Гиса.
7. Критерии диагностики блокад ветвей левой ножки пучка Гиса.
8. Показания к госпитализации при нарушениях проводимости.
9. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.
10. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений проводимости.

5. Практическое занятие

Тема: «Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шок».
6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Определение понятий обморок, коллапс, шок.
- Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика обмороков.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика анафилактического шока.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика геморрагического шока.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика дегидратационного шока.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика септического шока.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика кардиогенного шока.
- Клиническая картина и дифференциальная диагностика травматического шока.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при шоках на догоспитальном этапе.
- Критерии контроля шока.
- Коллапс. Диагностика и неотложная помощь.

Краткое содержание темы:

Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока. Показания к ИВЛ. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Определение понятий обморок, коллапс, шок.
2. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний.
3. Клиническая картина и дифференциальная диагностика обмороков.
4. Неотложная помощь при обмороке.
5. Клиническая картина и дифференциальная диагностика анафилактического шока.
6. Клиническая картина и дифференциальная диагностика геморрагического шока.
7. Клиническая картина и дифференциальная диагностика дегидратационного шока.
8. Клиническая картина и дифференциальная диагностика септического шока.
9. Клиническая картина и дифференциальная диагностика кардиогенного шока.
10. Клиническая картина и дифференциальная диагностика травматического шока.
11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при шоках на догоспитальном этапе.
12. Критерии контроля шока.
13. Коллапс. Диагностика и неотложная помощь.

6. Практическое занятие

Тема: «Острые аллергозы. Острая дыхательная недостаточность».
6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика
- Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.
- Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОДН: способы применения, подбор доз и осложнения терапии
- Показания к ИВЛ.
- Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы, клиническая картина и неотложная помощь.
- Диагностические критерии астматического статуса, клиническая картина и неотложная помощь.
- Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.
- Крапивница. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- Отек Квинке. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- Показания к проведению коникотомии
- Анафилактический шок. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
- Противоаллергическая и симптоматическая терапия.
- Противошоковые мероприятия.
- Показания к госпитализации при острых аллергозах
- Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента
- Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов

Краткое содержание темы:

ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика

Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.

Показания к ИВЛ.

Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии

Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых

Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной не.

Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы.

Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия)

Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы.

Астматический статус.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе

Показания к госпитализации

Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.

Крапивница, отек Квинке, анафилактический шок.

Классификация, клинические проявления острых аллергозов.

Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Противоаллергическая и симптоматическая терапия.

Противошоковые мероприятия.

Показания к проведению коникотомии

Показания к госпитализации

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента

Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов

Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.

3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, дифференциальная диагностика
2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.
3. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ОДН: способы применения, подбор доз и осложнения терапии
4. Показания к ИВЛ.
5. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы, клиническая картина и неотложная помощь.
6. Диагностические критерии астматического статуса, клиническая картина и неотложная помощь.
7. Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены.
8. Крапивница. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
9. Отек Квинке. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
10. Показания к проведению коникотомии
11. Анафилактический шок. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
12. Противоаллергическая и симптоматическая терапия.
13. Противошоковые мероприятия.
14. Показания к госпитализации при острых аллергозах
15. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента
16. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов

7. Практическое занятие

Тема: «Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром».
6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Причины повышения температуры тела.
- Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.
- Ориентировочные причины длительной лихорадки.
- Тепловой, солнечный удар.
- Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.
- Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.
- Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.
- Показания к госпитализации
- Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.
- Неотложные состояния при инфекционных болезнях
- Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.
- Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.
- Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.
- Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.
- Часто встречающиеся ошибки.

Краткое содержание темы:

Причины повышения температуры тела.

Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.

Ориентировочные причины длительной лихорадки.

Тепловой, солнечный удар.

Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.

Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.

Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.

Показания к госпитализации

Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.

Неотложные состояния при инфекционных болезнях

Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.

Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.

Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.

Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.

Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Причины повышения температуры тела.
2. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения.
3. Ориентировочные причины длительной лихорадки.
4. Тепловой, солнечный удар.
5. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.
6. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии.
7. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения.
8. Показания к госпитализации
9. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.
10. Неотложные состояния при инфекционных болезнях
11. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания.
12. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики.
13. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.
14. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.
15. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.

8. Практическое занятие

Тема: «Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром». 6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК
- Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.
- Дифференциальная диагностика
- Направления базовой терапии.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

- Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК
- Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.
- Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).
- Критерии развития эпилептического статуса
- Направления терапии Показания к госпитализации
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

Краткое содержание темы:

Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК

Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.

Дифференциальная диагностика

Направления базовой терапии.

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК

Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.

Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).

Критерии развития эпилептического статуса

Направления терапии Показания к госпитализации

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.

3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК
2. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания.
3. Дифференциальная диагностика ОНМК
4. Направления базовой терапии ОНМК.
5. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при ОНМК на догоспитальном этапе.
6. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента с ОНМК
7. Причины судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи.
8. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОЧН, ЧМТ).
9. Критерии развития эпилептического статуса
10. Направления терапии Показания к госпитализации при судорожном синдроме
11. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

9. Практическое занятие

Тема: «Комы».

6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Комы: причины, классификация, критерии оценки комы.
- Основные клинические отличия различных видов ком.
- План физикального и инструментального обследования пациента в коме на догоспитальном этапе.
- Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей.
- Направления терапии.
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
- Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

Краткое содержание темы:

Комы: причины, классификация, критерии оценки комы. Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.

3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Комы: причины, классификация, критерии оценки комы.
2. Основные клинические отличия различных видов ком.
3. План физикального и инструментального обследования пациента в коме на догоспитальном этапе.
4. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей.
5. Направления терапии.
6. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.
7. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

10. Практическое занятие

Тема: «Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи». 6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Острая боль в животе, причины, классификация, клиническая картина.
- Алгоритм оценки острой боли в животе.
- Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.
- Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота»

- «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения
- Почечная колика, причины, клиническая картина.
- Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин
- Острая задержка мочи, причины, клиническая картина.
- Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе
- Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
- Показания к госпитализации
- Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
- Часто встречающиеся ошибки.

Краткое содержание темы:

Острая боль в животе, причины, классификация, клиническая картина.

Алгоритм оценки острой боли в животе.

Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.

Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота»

«Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения

Почечная колика, причины, клиническая картина.

Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин

Острая задержка мочи, причины, клиническая картина.

Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе

Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Показания к госпитализации

Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.

Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.

3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Острая боль в животе, причины, классификация, клиническая картина.
2. Алгоритм оценки острой боли в животе.
3. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина.
4. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота»
5. «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения
6. Почечная колика, причины, клиническая картина.
7. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин
8. Острая задержка мочи, причины, клиническая картина.
9. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе
10. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
11. Показания к госпитализации
12. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.

11. Практическое занятие

Тема: «Травмы. Кровотечения».

6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ
- Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи.
- Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм на догоспитальном этапе. - Алгоритм оказания неотложной помощи.
- Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи.
- Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи.
- Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи.
- Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой
- Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах
- Часто встречающиеся ошибки
- Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.
- Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения
- Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.
- Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ
- Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.

Краткое содержание темы:

Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ

Травма позвоночника и спинного мозга Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм на догоспитальном этапе. - Алгоритм оказания неотложной помощи.

Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи.

Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи.

Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой

Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах

Часто встречающиеся ошибки

Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.

Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения

Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.

Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ

Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ
2. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи.

3. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм на догоспитальном этапе. - Алгоритм оказания неотложной помощи.
4. Травмы и ранения груди и органов средостения. Алгоритм оказания неотложной помощи.
5. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи.
6. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи.
7. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой
8. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах
9. Часто встречающиеся ошибки
10. Кровотечения. Этиология, классификация, клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений.
11. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения
12. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении.
13. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ
14. Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.

12. Практическое занятие

Тема: «Ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление».

6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Этиология и классификация ожогов.
- Определение площади и глубины термического поражения.
- Возможные осложнения ожогов.
- Оказание неотложной помощи при ожогах. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.
- Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.

- Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации при холодовых травмах.
- Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.
- Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента.
- Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.
- Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.
- Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.

Краткое содержание темы:

Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий

4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Этиология и классификация ожогов.
2. Определение площади и глубины термического поражения.
3. Возможные осложнения ожогов.
4. Оказание неотложной помощи при ожогах. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.
5. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация.
6. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации при холодовых травмах.
7. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани.
8. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента.
9. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой.
10. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении.
11. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Часто встречающиеся ошибки.

13. Практическое занятие

Тема: «Оказание неотложной помощи при отравлениях».

6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Классификация ядов и отравлений.
- Синдромы токсического поражения органов и систем.
- Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе
- Клиника и неотложная помощь при отравлении опиатами
- Клиника и неотложная помощь при алкогольной интоксикации
- Клиника и неотложная помощь при метаноловой интоксикации
- Методы экспресс - диагностики отравлений.
- Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.
- Принципы оказания помощи при острых отравлениях.
- Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ.
- Антидотная терапия.
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.
- Показания к госпитализации при отравлениях.

Краткое содержание темы:

Классификация ядов и отравлений.

Синдромы токсического поражения органов и систем.

Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе

Особенности обследования пациентов при токсических поражениях

Диагностические критерии.

Методы экспресс - диагностики отравлений.

Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.

Принципы оказания помощи при острых отравлениях.

Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия.

Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.

Показания к госпитализации.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.

2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Классификация ядов и отравлений.
2. Синдромы токсического поражения органов и систем.
3. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе
4. Клиника и неотложная помощь при отравлении опиатами
5. Клиника и неотложная помощь при алкогольной интоксикации
6. Клиника и неотложная помощь при метаноловой интоксикации
7. Методы экспресс - диагностики отравлений.
8. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе.
9. Принципы оказания помощи при острых отравлениях.
10. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ.
11. Антидотная терапия.
12. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям.
13. Показания к госпитализации при отравлениях.

14. Практическое занятие

**Тема: «Роды вне лечебного учреждения.
Кровотечения в акушерстве и гинекологии».**
6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Роды вне стационара: причины, классификация родов.
- Особенности ведения родов вне стационара.
- Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Возможные осложнения
- Оценка жизнеспособности плода.
- Реанимация новорожденного
- Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.
- Часто встречающиеся ошибки
- Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.
- Дисфункциональные маточные кровотечения.
- Осложнения кровотечений.
- Геморрагический шок
- Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
- Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.

Краткое содержание темы:

Роды вне стационара: причины, классификация родов.

Особенности ведения родов вне стационара.

Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения.

Возможные осложнения

Оценка жизнеспособности плода.

Реанимация новорожденного

Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.

Часто встречающиеся ошибки

Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.

Дисфункциональные маточные кровотечения.

Осложнения кровотечений.

Геморрагический шок

Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе

Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингования состояния пациентки.

Часто встречающиеся ошибки.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.

3. Записи ЭКГ.
4. Фонандоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Роды вне стационара: причины, классификация родов.
2. Особенности ведения родов вне стационара.
3. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Возможные осложнения
4. Оценка жизнеспособности плода.
5. Реанимация новорожденного
6. Особенности транспортировки и мониторингирования состояния пациента.
7. Часто встречающиеся ошибки
8. Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений.
9. Дисфункциональные маточные кровотечения.
10. Осложнения кровотечений.
11. Геморрагический шок
12. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе
13. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторингирования состояния пациентки.

15. Практическое занятие

Тема: «Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей».

6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.
- Диагностика неотложных состояний у детей.
- Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.
- Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
- Критерии эффективности оказываемой помощи.
- Ошибки при оказании неотложной помощи детям
- Особенности проведения СЛР у детей до 1 года.
- Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет.
- Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.
- Критерии эффективности реанимационных мероприятий
- Основные опасности и осложнения.
- Синдром внезапной смерти у детей.

Краткое содержание темы:

Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.

Диагностика неотложных состояний у детей.

Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.

Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Критерии эффективности оказываемой помощи.

Ошибки при оказании неотложной помощи детям

Особенности проведения СЛР у детей до 1 года.

Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет.

Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.
 Критерии эффективности реанимационных мероприятий
 Основные опасности и осложнения.
 Синдром внезапной смерти у детей.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонандоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1. В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2. Прочитать теоретический материал.
2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Особенности тактики при оказании неотложной помощи детям.
2. Диагностика неотложных состояний у детей.
3. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей.
4. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
5. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.
6. Критерии эффективности оказываемой помощи.
7. Ошибки при оказании неотложной помощи детям

8. Особенности проведения СЛР у детей до 1года.
9. Особенности проведения СЛР у детей от 1года до 7 лет.
10. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет.
11. Критерии эффективности реанимационных мероприятий
12. Основные опасности и осложнения.
13. Синдром внезапной смерти у детей.

16. Практическое занятие

Тема: «Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях и в военное время».

6 часов.

Цели:

- Усвоить диагностические критерии неотложных состояний;
- усвоить алгоритм проведения неотложной помощи на догоспитальном этапе и тактику фельдшера при данных неотложных состояниях;
- научиться оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- диагностировать изучаемые на занятии неотложные состояния;
- оказать неотложную помощь при изучаемых на занятии неотложных состояниях;
- определить показания к госпитализации;
- оценивать результаты проводимых мероприятий неотложной помощи.

Студент должен знать:

- Понятийный аппарат медицины катастроф.
- Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.
- Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.
- Правовая защита здоровья граждан при ЧС.
- Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.
- Классификация ЧС.
- Основные поражающие факторы: классификация, характеристика
- Медико-тактическая характеристика различных ЧС.
- Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.
- Эвакуация пострадавших из очагов поражения
- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях,
- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ,
- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций,

- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф,
- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).
- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах
- Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах), при химических авариях, при террористических актах.
- Коллективные и индивидуальные средства защиты.
- Аатравматичное определение ведущего повреждения.
- Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.

Краткое содержание темы:

Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.

Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика

Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения

Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях, воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, ликвидации очагов особо опасных инфекций, в очагах природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).

Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах

Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах), при химических авариях, при террористических актах.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Атравматичное определение ведущего повреждения.

Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.

Оснащение:

1. Медицинская документация: медицинская карта стационарного и амбулаторного больного.
2. Учебные фильмы.
3. Записи ЭКГ.
4. Фонендоскоп.

План проведения практического занятия

№ п/п	Этапы занятия	Способы выполнения
1	Определение цели и желаемые результаты практического занятия	1.В тетради записать тему, цели занятия, умения и знания. 2.Прочитать теоретический материал.

2	Вводный контроль знаний	Письменно ответить на вопрос. Время выполнения – 30 минут. Работа выполняется на отдельном листе. В верхней части указываются текущая дата, номер группы, фамилия, имя, отчество студента, название вопроса.
3	Разбор темы занятия	Устное обсуждение с группой ошибок, допущенных во время написания вводного контроля. Затем обсуждение неясных вопросов по теме занятия. Студенты заносят в рабочие тетради неясные вопросы, дополняют свои конспекты с теоретических занятий
4	Отработка навыков неотложной помощи, решение ситуационных задач	Производится разбор (и по возможности отработка) манипуляций по теме занятия. Преподаватель предлагает студентам к решению ситуационные задачи по теме занятия. Студенты составляют ситуационные задачи по теме занятия при работе малыми группами.
6	Заключительный контроль	Фронтальный опрос по теме занятия

Контрольные вопросы темы

1. Понятийный аппарат медицины катастроф.
2. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России.
3. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.
4. Правовая защита здоровья граждан при ЧС.
5. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.
6. Классификация ЧС.
7. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика
8. Медико-тактическая характеристика различных ЧС.
9. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.
10. Эвакуация пострадавших из очагов поражения
11. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях,
12. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ,
13. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций,
14. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф,
15. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).
16. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах
17. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах), при химических авариях, при террористических актах.

18. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
19. Атравматичное определение ведущего повреждения.
20. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник/ А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, м. В. Балабанова и др.; под ред. А.Л. Верткина.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-544 с.

Дополнительные источники:

- 2) Верткин, А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер / А.Л.Верткин. - М.: Эксмо, 2010.- 528с.
- 3) Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией: руководство / под ред. В.С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-832 с.
- 4) Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним: учебное пособие для студентов мед.вузов.-М. :ГЭОТАР МЕДИА, 2008.-160 с.
- 5) Гребенев, А.Л. Пропедевтика внутренних болезней [Текст]: учебник / А.Л. Гребенев.- М.: Медицина, 2005.-592 с.
- 6) Елисеев, Ю.Ю. Справочник фельдшера [Текст] / Ю.Ю.Елисеев.- М.: ГЭОТАРМЕД, 2002.-387 с.
- 7) Инькова А.Н. Справочник врача скорой неотложной медицинской помощи.- 5-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.- 352 с.
- 8) Комаров, Ф.И. Руководство для врачей. Диагностика и лечение внутренних болезней [Текст] : в 3-х томах / Ф.И. Комаров.- М.: Медицина, 2006.-304 с.
- 9) Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 192 с., ил.
- 10) Михайлов, А.А. Справочник фельдшера [Текст] /А.А. Михайлов.- М.: Новая волна, 2004.-369 с.
- 11) Мухин, Н.А., Моисеев, В.С. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед.вузов + CD / Н.А.Мухин, В.С. Моисеев.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-848 с.
- 12) Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи [Текст]: руководство / А.Н. Нагнибеда.- СПб.: СпецЛит, 2005.-317 с.
- 13) Неотложная медицинская помощь: симптомы, первая помощь на дому / сост.: О.В. Захаренко.- М.: Ртпол классик, 2010.- 288 с., ил.
- 14) Неотложная помощь при терапевтических заболеваниях и состояниях: учебно-методическое пособие / под ред. А.С. Свистова, А.В. Гордиенко.- СПб.: Диалект, 2010.- 208 с.
- 15) Руководство по скорой медицинской помощи, М., издательская группа «ГЭОТАР - МЕДИА», М., 2007, 783 стр.
- 16) Руксин, В.В. Неотложная кардиология [Текст] / В.В. Руксин.-СПб.: Невский диалект, 2008.- 471 с.
- 17) Садчикова Т.Д. Справочник по скорой медицинской помощи. - М.: Дрофа, 2008.- 397 с., ил.
- 18) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, М., 2010.
- 19) Справочник врача скорой и неотложной помощи /сост. Н.П. Никитин.- 2-е изд..- Ростов н/Д: Феникс, 2008, 2009.- 252 с.
- 20) Справочник по неотложной медицинской помощи / сост.: В.И. Бородулин.- М.: Оникс 21 век, 2003, 2007.- 560 с.
- 21) Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи /сост.: О.М. Елисеев.- Ростов н/Д: Феникс, 1994.- 666 с.

- 22) Справочник по оказанию скорой неотложной медицинской помощи [Текст]: в 2-х томах. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2005. - 359 с.
- 23) Суворов, А.В. Основы диагностики и терапии неотложных состояний: руководство для врачей / А.В. Суворов. - М.: НГМА, 2010. - 400 с.
- 24) Сумин, С.А. Неотложные состояния: учебное пособие для студентов мед. вузов / С.А. Сумин. - М.: МИА, 2010. - 960 с.
- 25) Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. - Изд. 10-е, доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 652, [1] с.: ил. - (Среднее профессиональное образование).
- 26) Тобулток Г.Д., Иванова Н.А., «Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия», М., ФОРУМ, 2006, 334 стр.
- 27) Фишкин А.В. Справочник неотложной помощи. - М.: Экзамен, 2005. - 352 с.

Электронные ресурсы:

- 8) Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов [Электронный ресурс]. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 302 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 9) Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: руководство [Электронный ресурс]. - СПб.: СпецЛит, 2009. - 253 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
- 10) Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
- 11) Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Л. Верткин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426517.html>

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				