



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК.05.01. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника: фельдшер

(углубленная подготовка)

Разработчик:

О.Н. Ягмина - преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, высшая квалификационная категория

Методические рекомендации по практическим занятиям
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация приняты на заседании
предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла
колледжа

Протокол № 1 от « 31 » 08 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Е.С. Левашова

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Критерии оценки результатов практической работы студентов
3. Техника безопасности и правила поведения на практических занятиях
4. Тематический план и содержание МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация
5. Перечень манипуляций
6. Перечень практических занятий
7. Содержание практических занятий

Введение

Практическое занятие № 1

Практическое занятие № 2

Практическое занятие № 3

Практическое занятие № 4

Практическое занятие № 5

Практическое занятие № 6

Практическое занятие № 7

Практическое занятие № 8

Практическое занятие № 9

Практическое занятие № 10

Практическое занятие № 11

8. Информационное обеспечение обучения
9. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям предназначены для студентов очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело и являются составной частью учебно-методического комплекса ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 31.02.01 Лечебное дело, базовой подготовки, базисного учебного плана
2. Рабочей программой профессионального модуля ПМ.05
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в колледжах НовГУ.

Целями методических рекомендаций являются: обеспечить условия качественной реализации программы ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДК.05.01.

Медико-социальная реабилитация, подготовить выпускника, способного к профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать общепрофессиональную компетентность студентов в области дисциплины ПМ. 05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация;
- создать условия для рефлексивной самоорганизации студентов.

Проведение практических занятий в дополнение к лекционному курсу способствует развитию логического мышления, пониманию значения дисциплины ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ для медицины в целом и МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация в частности, кроме того, даёт возможность преподавателю закрепить и проверить усвоение материала.

В результате освоения МДК обучающийся должен

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;

- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Структурные элементы практического занятия:

- Тема занятия.
- Форма организации занятия.
- Требования к знаниям и умениям студентов.
- Цель занятия, задачи.
- Оборудование занятия.
- Методические указания.
- Задания.
- Контрольные вопросы.
- Вопросы и задания для самопроверки.
- Оценка работы студента на практическом занятии.
- Литература.

Работа носит репродуктивный и частично поисковый характер. Формы организации студентов при проведении практических занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Методические рекомендации (далее МР) содержат 11 практических занятий по основным разделам медико-социальной деятельности и построены в соответствии с действующей рабочей программой и ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка).

Практические занятия содержат требования к умениям и знания, определены вопросы и задания для подготовки к занятиям, составлены графологические структуры тем и отобран теоретический материал. В темах определен порядок выполнения работы, составлены ситуационные задачи и задания, разработаны тестовые задания, определен

гlossарий тем, итоговые контрольные вопросы, указана необходимая литература и интернет ресурсы, имеются приложения.

Итоговая аттестация в 5 семестре для специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в форме комплексного экзамена.

Критерии оценки

Оценка за работу студента на практическом занятии выставляется на основании:

1. результатов вводного контроля,
2. решения проблемно-ситуационных задач,
3. отработки манипуляций по теме,
4. соблюдения правил личной гигиены, инфекционной безопасности и дисциплины.

Результаты вводного контроля

5 «отлично» - студент полностью владеет теоретическими знаниями по теме, не допускает ошибок.

4 «хорошо» - студент владеет теоретическими знаниями темы, но допускает одну или две незначительные ошибки.

3 «удовлетворительно» - студент имеет общее представление темы, но допускает существенные неточности в деталях.

2 «неудовлетворительно» - студент имеет недостаточное представление темы, допускает существенные ошибки и не может их исправить даже по требованию преподавателя.

Оценка тестовых заданий

5 «отлично»

выставляется, если студент ответил полностью на все вопросы теста или допустил одну ошибку (90-100% заданий).

4 «хорошо»

выставляется, если студент допустил 4-5 ошибок (75-89%).

3 «удовлетворительно»

выставляется, если студент выполнил правильно более половины тестовых заданий (60-74%)

2 «неудовлетворительно»

выставляется, если студент выполнил правильно менее половины тестовых заданий

Оценка практических умений

Оценка ставится на основании наблюдения за студентом и письменного отчета за работу.

5 «отлично» - работа выполнена полностью правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы.

- Практическое задание выполнено по плану с учетом ТБ и правил работы с оборудованием, соблюдением правил асептики и антисептики, этики и деонтологии
- Проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места и порядок на столе)

4 «хорошо»- работа выполнена правильно, сделаны наблюдения и выводы, при этом работа выполнена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе.

3 «удовлетворительно» - работа выполнена правильно, но имеются существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, нарушены правила асептики и антисептики, которые исправляются по требованию преподавателя

2 «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) существенные ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил ТБ, нарушение правил асептики и антисептики, которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя

Критерии оценки решения проблемно-ситуационной задачи

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций.

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах преподавателя, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций.

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Техника безопасности и правила поведения на практических занятиях

Общие требования:

- К работе в учебном кабинете, а также в отделении стационара допускаются студенты, прошедшие инструктаж по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности с отметкой в специальном журнале.

Перед началом практического занятия:

- студенту необходимо убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места и инструментария;

- рабочее место студента не должно быть загромождено, проходы должны быть свободными;

- студент должен приходить в кабинет только в медицинском халате, колпаке и сменной обуви;

- запрещается пересаживаться или ходить по кабинету без разрешения преподавателя, а также вносить в кабинет верхнюю одежду или входить в верхней одежде и уличной обуви;

Во время работы:

- студент может начинать работу с использованием инструментария только после разрешения преподавателя;

- аккуратно работать с колющими и режущими предметами (инструментами);

- не работать с неисправным инструментарием;

- не разбрасывать инструменты, перевязочный материал, использованные ампулы, флаконы и другую лабораторную посуду;

- соблюдать показания к надеванию маски;

- запрещается размещать на рабочем столе посторонние предметы;

- не отвлекаться и не отвлекать других студентов посторонними разговорами и занятиями.

В случае получения травмы или плохого самочувствия студенту необходимо немедленно сообщить преподавателю о случившемся и приступить к оказанию первой медицинской помощи.

После окончания работы:

- студенту необходимо убрать свое рабочее место, провести санитарную обработку.

В случае обнаружения пожара каждый студент обязан:

- немедленно сообщить об этом преподавателю, старшей медицинской сестре отделения, и в пожарную охрану по телефону **01**;

- отключить электроприборы и оборудование, отключить вентиляцию

- участвовать в эвакуации людей;

- приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

Тематический план и содержание МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. ПМ.05 Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		60	
Часть 1. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		60	
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Основы психологической реабилитации. Основы социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.	2	1,2
	Практическое занятие № 1 «Психосоциальная реабилитация»	6	
Тема 1.2. Лечебная физкультура. Медицинский массаж	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основы лечебной физкультуры. Основы медицинского массажа. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	1,2

Тема 1.3. Физиотерапия. Естественные и преформированные физические факторы	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Электролечение. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия. Лечебное применение механических факторов. Водолечение. Теплолечение, грязелечение.	2	1,2
	Практическое занятие № 2 «Работа физиотерапевтического отделения, кабинета. Работа кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа»	6	
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	1,2
	Практическое занятие № 3 «Санаторно-курортное лечение в РФ для пациентов с различными болезнями»	6	
Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. Организация рационального питания. Безопасная среда. Физическая культура. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.	2	1,2
	Практическое занятие № 4 «Лечебные столы, применяемые при различных болезнях в различных возрастных группах»	6	

Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.	2	1,2
	Практическое занятие № 5 «Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности»	6	
Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	1,2
	Практическое занятие № 6 «Работа МСЭ. Определение степени и срока инвалидности»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 1 1. Написание рефератов по заданным темам: «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности» 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.		10	

4.Создание презентаций по заданным темам.			
Раздел 2. ПМ.05 Осуществление паллиативной помощи		20	
Часть 2. МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		20	
Тема 2.1. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	1,2
Тема 2.2. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	2	1,2
	Практическое занятие № 7 «Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 2 1.Написание рефератов по заданным темам: «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями»,		10	

«Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», 2.Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). 3.Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. 4.Создание презентаций по заданным темам.			
Раздел 3. ПМ.05		36	
Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией			
Часть 3.		36	
МДК 05.01.			
Медико-социальная реабилитация			
Тема 3.1.		2	
Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения; органов дыхания, пищеварения; при болезнях почек и мочевыводящих путей; крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		2, 3
Тема 3.2.		2	
Психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	Содержание Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения; органов дыхания, пищеварения; при болезнях почек и мочевыводящих путей; крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.		2, 3

	Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.		
	Практическое занятие № 8 «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с различной патологией»	6	
Тема 3.3. Медицинская реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Особенности медицинской реабилитации детей в различных возрастных периодах. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития; при детских инфекционных болезнях; болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы. Реабилитация детей при миопатии. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.	2	1, 2
Тема 3.4. Психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Особенности психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития; при детских инфекционных болезнях; болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы. Реабилитация детей при миопатии. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста	2	1.2
	Практическое занятие № 9 «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в различных периодах детского возраста»	6	

Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 3 1. Написание рефератов по заданным темам: • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических болезнях», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», • «Медицинская и психосоциальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп». 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах.	18	
--	-----------	--

4.Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов. 5.Создание презентаций по заданным темам.			
Раздел 4. ПМ.05 Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		26	
Часть 4. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация		26	
Тема 4.1. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.	2	1, 2
Тема 4.2. Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Содержание Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	2	1, 2

	Практическое занятие № 10 «Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий»	6	
	Практическое занятие № 11 «Осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.»	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении раздела 4 1. Написание рефератов по заданным темам: «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов», «Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска». 2. Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). 3. Участие в учебно-исследовательских работах / проектах. 4. Создание презентаций по заданным темам.		10	

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

МАНИПУЛЯЦИЯ
Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Проводить диагностику неотложных состояний. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. Проводить психосоциальную реабилитацию. Осуществлять паллиативную помощь. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Оформлять медицинскую документацию.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название тем и содержание практических занятий	Кол-во часов	Место проведения	Домашние задание
1.	Практическое занятие № 1 <i>Психосоциальная реабилитация</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Основы психологической реабилитации. Основы социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.	6	МК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с. 3. Конспект лекции по теме
2.	Практическое занятие №2 <i>Работа физиотерапевтического отделения, кабинета Работа кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с. 2. Конспект лекции по теме

	Основы лечебной физкультуры. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий. Основы медицинского массажа. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур. Электролечение. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия. Лечебное применение механических факторов. Водолечение. Теплолечение, грязелечение.			3. Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО /Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Южно.-2-е изд, испр. и доп.-М.Юрайт,2016 4. Епифанов Лечебная физическая культура: учебное пособие для студ. мед. училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011
3	Практическое занятие № 3 <i>Санаторно-курортное лечение в РФ для пациентов с различными болезнями</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с. 2. Конспект лекции по теме 3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
4	Практическое занятие № 4 <i>Лечебные столы, применяемые при различных болезнях в различных возрастных группах</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских

	вопросов. Организация рационального питания. Безопасная среда. Физическая культура. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.			колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с. 3. Конспект лекции по теме
5	Практическое занятие № 5 Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с. 3. Конспект лекции по теме
6	Практическое занятие № 6 Работа МСЭ. Определение степени и срока инвалидности Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1.Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с. 2.Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе

	обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.			и реабилитации инвалидов. Часть 3. Реабилитация инвалидов. - Санкт-Петербург, 2006. - 106 с. 3.Коробов М.В., Помникова В.Г. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. - Санкт-Петербург: изд-во «Гиппократ», 2003. - 800 с. 4. Конспект лекции по теме
7	Практическое занятие № 7 Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи. Паллиативная помощь. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2. Конспект лекции по теме
8	Практическое занятие № 8 «Медицинская и психосоциальная реабилитации пациентов с различной патологией»	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В.

	Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения; органов дыхания, пищеварения; при болезнях почек и мочевыводящих путей; крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.			Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2.Конспект лекции по теме
9	Практическое занятие №9 «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в различных периодах детского возраста» Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития; при детских инфекционных болезнях; болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы. Реабилитация детей при миопатии. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2.Конспект лекции по теме

	реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.			
10	Практическое занятие № 10 «Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий» Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2. Коробов М.В., Дубина И.А., Смирнова Н.С. Сборник нормативно-правовых актов и инструктивных материалов по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов. Часть 2. Установление инвалидности, ее сроков и причин. - Санкт-Петербург, 2006. - 91 с. 3.Конспект лекции по теме
11	Практическое занятие № 11 «Осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей» Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.	6	МК МПК НовГУ, учебный кабинет ГОБУЗ ЦГКБ	1. Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с. 2.Конспект лекции по теме

Введение

Согласно определению экспертов ВОЗ и Международной организации труда, **реабилитация** - это система государственных, социальноэкономических, медицинских, профессиональных, педагогических, психологических мероприятий, направленных на предупреждение развития патологических процессов, приводящих к временной или стойкой утрате трудоспособности, и на эффективное и раннее возвращение больных и инвалидов (детей и взрослых) в общество, к общественно полезной жизни.

Медицинский аспект реабилитации. Основное содержание этого аспекта - это вопросы лечебного, лечебно-диагностического, лечебно-профилактического плана. При инфаркте миокарда, например, и других формах ИБС значение лечебных мероприятий велико на всем протяжении реабилитации, но наибольшее значение они приобретают при самых ранних сроках болезни - на догоспитальном и госпитальном (стационарном) этапах острого процесса. Стремление к восстановлению здоровья и трудоспособности больного немислимо без борьбы за сохранение жизни больных. Нетрудно представить, что позднее оказание медицинской помощи, включая и госпитализацию, способствует также распространению очага некроза, появлению всевозможных осложнений, т.е. усугубляет течение болезни.

Физический аспект реабилитации - это восстановительное лечение, включающее в себя все вопросы, относящиеся к применению физических факторов, средств ЛФК, мануальной и рефлексотерапии, психотерапии, а также методы исследования, отражающие реакцию организма на применяемые реабилитационные мероприятия.

Основное значение использования средств физической реабилитации - это всемерное повышение физической работоспособности больных, лимитированной при заболевании или травматических повреждениях. Физическая работоспособность может возрасти и под влиянием только медикаментозного лечения, но опыт, накопленный нами, а также отечественными и зарубежными авторами по изучению этого вопроса, указывает на более важное значение реабилитационных мероприятий в повышении физической работоспособности. Во всяком случае эффект одного дополняется другим. Разница заключается лишь в том, что, будучи узконаправленными по механизму специфического действия, медикаментозные средства действуют на одно-два звена в патогенетической цепи, например ИБС, в то время как средства реабилитации, как правило, оказывают более широкое воздействие не только на сердечно-сосудистую систему, но и на легочную систему, тканевое дыхание, свертывающую и противосвертывающую системы и т.д.

Психологический аспект реабилитации. Конечной целью любых реабилитационных программ является восстановление личностного и социального статуса больного. Для достижения этой цели необходим комплексный, интегральный подход к больному человеку с учетом не только клинико-функциональных закономерностей заболевания, но и психосоциальных факторов, особенностей личности больного и окружающей его среды (М.М. Кабанов). Почти в половине случаев психические изменения и психические факторы являются основной причиной, препятствующей возвращению больного к труду после ряда заболеваний (например, инфаркта миокарда, инсульта, черепно-мозговой травмы и др.). Депрессия, «уход в болезнь», страх перед физическим напряжением, уверенность в том, что возвращение на работу может причинить вред сердцу, вызвать повторный инфаркт миокарда, - все эти психические изменения могут свести на нет усилия кардиолога и специалиста-реабилитолога, стать непреодолимым препятствием для восстановления трудоспособности и решения вопросов трудоустройства.

Профессиональный аспект реабилитации. Профилактика потери трудоспособности включает в себя различные элементы - правильную экспертизу трудоспособности, рациональное трудоустройство, систематическое дифференцированное медикаментозное лечение основного заболевания (травмы), а также выполнение программы, направленной на повышение физической и психической толерантности больных. Таким образом, успешное восстановление и сохранение трудоспособности является производным многих факторов. Восстановление трудоспособности зависит от реабилитационных мероприятий и является наиболее ярким критерием эффективности реабилитации. В докладе Комитета экспертов ВОЗ (1965) указывалось, что целью восстановления трудоспособности является не только стремление вернуть больного к прежнему состоянию, но и развить его физические и психические функции до оптимального уровня. Это означает:

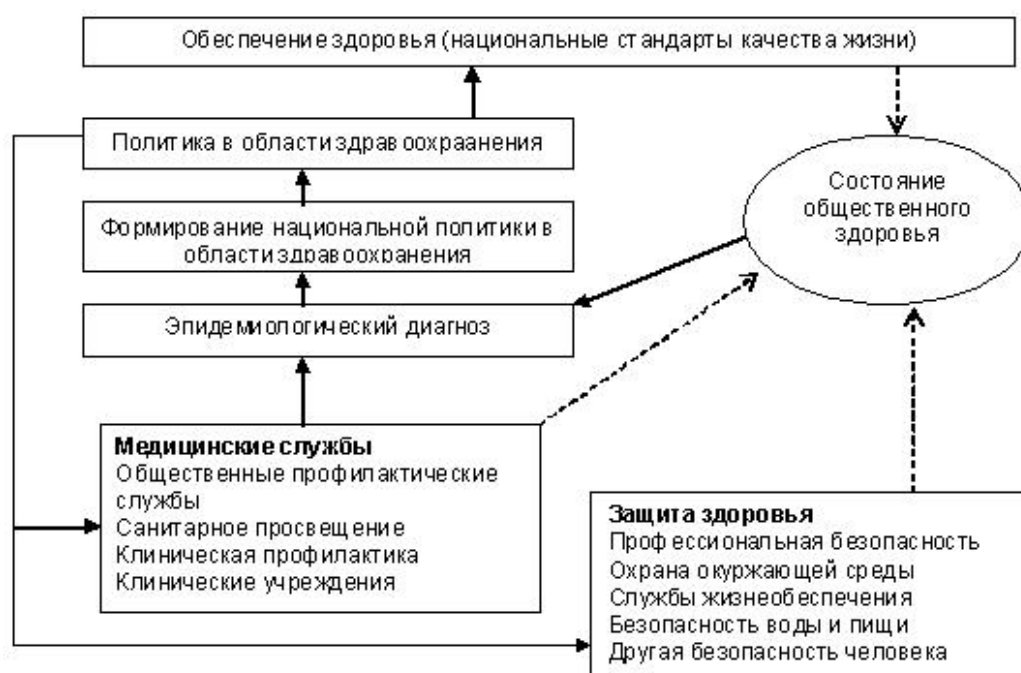
- вернуть больному самостоятельность в повседневной жизни;
- вернуть его к прежней работе или, если это возможно, подготовить больного к выполнению другой работы с полным рабочим днем, соответствующей его физическим возможностям;
- подготовить к работе с неполным рабочим днем или к работе в специальном учреждении для инвалидов или, наконец, к неоплачиваемой работе.

Важную роль в профессиональном аспекте реабилитации играет и социальное законодательство, деятельность врачебно-трудовых комиссий. Работа этих комиссий

определяется не только существующими инструкциями, но и зачастую установившимися субъективными представлениями о той или иной болезни.

Социальный аспект реабилитации. В социальный аспект входят многочисленные вопросы - влияние социальных факторов на развитие и последующее течение болезни, на эффективность лечебных и реабилитационных мероприятий, социальное обеспечение инвалидов и вопросы трудового, пенсионного законодательства, взаимоотношения больного и общества, больного и производства и т.д. Этот аспект предусматривает и применение социальных методов воздействия на больного для успешного восстановления личности как социальной категории путем организации соответствующего образа жизни, устранения воздействия социальных факторов, мешающих успешной реабилитации, восстановления или усиления социальных связей.

Резюмируя, можно сказать, что социальный аспект реабилитации изучает влияние социальных условий на болезнь, выявляет механизм их действия, что дает возможность устранять причины, мешающие эффективному восстановлению личности в обществе.



Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Таблицы:

- Виды реабилитации
- Основные формы практической деятельности в медико-социальной реабилитации
- Физиотерапия
- Санитарно-эпидемиологический надзор

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинского работника
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- образцы первичных учетных и отчетных статистических документов

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран
- флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 (6 час.)

Психосоциальная реабилитация

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- психологические основы реабилитации;

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение нормативно-правовых актов и мероприятий по психосоциальной реабилитации.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях больницы.

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации. Основы психологической реабилитации. Основы социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Понятие реабилитации, ее виды.
2. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Его функции.
3. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера.
4. Нормы и принципы профессиональной этики в деятельности фельдшера.
5. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Индивидуальная и групповая психотерапия.
6. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации.
7. Сроки инвалидности.
8. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.
9. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.
10. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации.
11. Индивидуальная программа реабилитации.
12. Пенсионное обеспечение инвалидов.
13. Нормативно-правовая база медико-социальной реабилитации.
14. Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.
15. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции.
16. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности.
17. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
18. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации.

19. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.

20. Обеспечение инвалидов транспортными средствами и средствами передвижения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 (6 час.)

Работа физиотерапевтического отделения, кабинета Работа кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;

знать:

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение работы физиотерапевтического отделения, кабинета; работы кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, физио отделении больницы.

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основы лечебной физкультуры. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа. Основы медицинского массажа.

Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.

Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета.

Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.

Электролечение. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.

Лечебное применение механических факторов. Водолечение. Теплолечение, грязелечение.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Гигиенические основы массажа
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера.
3. Нормы и принципы профессиональной этики в деятельности фельдшера.
4. Фототерапия.
5. Противопоказания к ЛФК.
6. Механотерапия.
7. Общие противопоказания к физиотерапевтическому лечению.
8. Показания к проведению ЛФК.
9. Формы и методы проведения ЛФК.
10. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.
11. Пелоидотерапия.
12. Принципы проведения ЛФК.
13. УВЧ-терапия.
14. Электролечение.
15. Показания к проведению массажа.
16. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека.
17. Магнитотерапия.
18. Аэротерапия, спелеотерапия, гипербарическая и нормобарическая оксигенация.
19. Массаж. Виды массажа.
20. Гигиенические основы ЛФК. Кабинет ЛФК.
21. Механизм действия физических упражнений на организм человека.
22. Механизмы воздействия массажа на организм.
23. Теплолечение, парафино- и озокеритолечение.
24. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
25. Классификация физиотерапевтических факторов.
26. Средства лечебной физкультуры.
27. Гигиенические основы физиотерапии. Кабинет и отделение физиотерапии.
28. Электролечение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3 (6 час.)

Санаторно-курортное лечение в РФ для пациентов с различными болезнями.

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение санаторно-курортного лечения в РФ для пациентов с различными болезнями.

Содержание практического занятия.

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики.

Нормативные правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность фельдшера.
2. Нормы и принципы профессиональной этики в деятельности фельдшера.
3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения.

4. Теплолечение, парафино- и озокеритолечение.
5. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
6. Классификация физиотерапевтических факторов.
7. Средства лечебной физкультуры.
8. Электролечение.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4 (6 час.)

Лечебные столы, применяемые при различных болезнях в различных возрастных группах.

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение мероприятий по организации рационального питания при различных болезнях в различных возрастных.

Содержание практического занятия.

Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях стационара.

Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов. Организация рационального питания. Безопасная среда. Физическая культура. Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Понятие реабилитации, ее виды.
2. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию.
3. Индивидуальная программа реабилитации.
4. Понятие «сбалансированное рациональное питание».
5. Понятие об энергетической ценности пищи.
6. Режим питания.
7. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.
8. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5 (6 час.)

Расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- рассчитывать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности;

знать:

- принципы расчета показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение расчета показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности

Содержание практического занятия

Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики.

Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Экспертиза временной нетрудоспособности.

Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Его функции.
2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.
3. Место проведения МСЭ.
4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
5. Порядок проведения МСЭ.
6. Сроки инвалидности.
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.
8. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
10. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.
11. Направление гражданина на МСЭ.
12. Пенсионное обеспечение инвалидов.
13. Нормативно-правовая база медико-социальной реабилитации.
14. Виды временной утраты трудоспособности.
15. Уровни проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.
16. Механизмы воздействия массажа на организм.
17. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
18. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
19. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
20. Порядок проведения МСЭ.
21. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6 (6 час.)

Работа МСЭ. Определение степени и срока инвалидности.

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение мероприятий по организации работы МСЭ. Определение степени и срока инвалидности.

Содержание практического занятия

Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях стационара.

Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.

Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения.

Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан. Его функции.
2. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин.
3. Место проведения МСЭ.
4. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом.
5. Порядок проведения МСЭ.
6. Сроки инвалидности.
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности.
8. Группы инвалидности. Критерии определения группы инвалидности.
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине.
10. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.
11. Направление гражданина на МСЭ.
12. Пенсионное обеспечение инвалидов.
13. Нормативно-правовая база медико-социальной реабилитации.
14. Виды временной утраты трудоспособности.
15. Уровни проведения экспертизы временной утраты трудоспособности.
16. Механизмы воздействия массажа на организм.
17. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.

18. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании.
19. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу.
20. Порядок проведения МСЭ.
21. Медико-социальная экспертиза, инвалид, инвалидность. Условия признания гражданина инвалидом.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №7 (6 час.)

Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение организации медицинской и психосоциальной реабилитации больных, находящихся в критическом состоянии.

Содержание практического занятия

Занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях стационара (хосписе).

Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Понятие реабилитации, ее виды.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление паллиативной помощи больным, находящимся в критическом состоянии.
3. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии.
4. Цели паллиативной помощи при онкологии
5. Тактика фельдшера при работе с пациентом с диагнозом СПИД
6. Категория лиц, находящихся в критическом состоянии
7. Основной принцип оказания паллиативной помощи
8. Хоспис: понятие, назначение, принципы организации
9. Инкурабельный пациент
10. Рекомендации родственникам тяжелобольного пациента
11. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской реабилитации больных, находящихся в критическом состоянии.
12. Роль фельдшера в организации и проведении психологической реабилитации больных, находящихся в критическом состоянии.
13. Роль фельдшера в организации и проведении социальной реабилитации больных, находящихся в критическом состоянии.
14. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №8 (6 час.)

Медицинская и психосоциальная реабилитации пациентов с различной патологией

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- психологические основы реабилитации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение организации медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях стационара.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. Реабилитация при болезнях системы кровообращения; органов дыхания, пищеварения; при болезнях почек и мочевыводящих путей; крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.

Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.
2. Реабилитация при болезнях системы кровообращения.
3. Реабилитация при болезнях органов дыхания.
4. Реабилитация при болезнях системы пищеварения.
5. Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.
6. Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов.
7. Реабилитация при отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.
8. Реабилитация при болезнях эндокринной системы.
9. Реабилитация при расстройствах питания.
10. Реабилитация при нарушениях обмена веществ
11. Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.
12. Общая проблема людей, страдающих психическими заболеваниями.
13. Правила, определяющие начало двигательной реабилитации при переломах кости
14. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №9 (6 час.)

Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в различных периодах детского возраста

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- психологические основы реабилитации

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение организации медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях стационара.

Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.

Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития; при детских инфекционных болезнях; болезнях системы кровообращения, органов дыхания, пищеварения. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы. Реабилитация детей при миопатии.

Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей.

Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.
2. Структура общей детской инвалидности
3. Основные причины роста детской инвалидности
4. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах.
5. Задачи психосоциальной реабилитации детей
6. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития.
7. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях.
8. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения.
9. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания.
10. Реабилитация детей при болезнях пищеварения.
11. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы.
12. Реабилитация детей при миопатии.
13. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей.

14. Реабилитационные мероприятия для детей оказавшиеся в детских домах, в следствие лишения родительских прав их родителей
15. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №10 (6 час.)

Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий

знать:

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение принципов медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях больницы, центре реабилитации инвалидов.

Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска.
2. Программа реабилитации лиц без определенного места жительства
3. Принципы МСР инвалидов.
4. Принципы МСР одиноких лиц.
5. Принципы МСР участников военных действий
6. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий
7. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №11 (6 час.)

Осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей

Форма организации занятия – фронтальная.

Требования к знаниям и умениям студентов

уметь:

проводить медико-социальную реабилитацию лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

знать:

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска

ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ: изучение принципов медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей и лиц из групп социального риска.

Содержание практического занятия

Практическое занятие проводится в учебном кабинете доклинической практики, отделениях больницы.

Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.

Вопросы и задания для самоподготовки обучающихся к практическому занятию

1. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.
2. Факторы риска профессиональных заболеваний.
3. Коррекция поведенческих и функциональных расстройств лиц с проф. заболеваниями
4. Группы социального риска.
5. Медицинские и психосоциальные проблемы лиц из групп социального риска.
6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска.
7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей.
8. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1) Основы реабилитации: учебник для мед училищ и колледжей/ под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-416 с.
- 2) Чуваков Г.И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учеб. пособие для СПО /Г.И. Чуваков, О.В. Бастрыкина, М.В. Южно.-2-е изд, испр. и доп..- М.Юрайт,2016

Дополнительные источники:

1. Аверьянова Н.И., Шипулина И.А. Основы физиотерапии: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-160 с.
2. Боголюбов В.М. Техника и методики физиотерапевтических процедур: Справочник. – М., 2007. - 420 с.
3. Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 300 с.
4. Боголюбов В.М. Физиотерапия и реабилитация при заболеваниях. – М.: изд-во «Бином», 2008. - 312 с.
5. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 384 с.
6. Ибатов А.Д., Пушкина С.В. Основы реабилитологии. – М.: издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2007. - 160 с.
7. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 475 с.
8. Пономаренко Г.Н. Организация работы физиотерапевтических отделений лечебных учреждений: Методическое пособие. - Санкт-Петербург, 2007. – 112 с.
9. Пузин С.Н., Смирнова В.В. Медико-социальная экспертиза: Сборник нормативно-правовых актов. – М.: изд. Медицина, 2007. – 305 с.
10. Федоренко Н.А. Восстановительные методы лечения. Новейший медицинский справочник. – М.: ЭКСМО, 2008. - 688 с.
11. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2010. - 624 с.

Интернет-ресурсы:

<http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm> - о социальной защите инвалидов в РФ
<http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117> - права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
<http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml> - социальная реабилитация участников боевых действий.

Электронные ресурсы:

1. Епифанов В.А Лечебная физическая культура и массаж: учебник [Электронный ресурс] . 2-е изд., перераб. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. :ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

