



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

(базовая подготовка)

Разработчик:

В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, высшая квалификационная категория

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы ОГСЭ.07 *Основы исследовательской деятельности* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Л.Д. Черкасова

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3.	Содержание самостоятельной работы	12
4.	Информационное обеспечение обучения.....	29
5.	Лист регистрации изменений.....	31

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 32 часов (во II семестре – 16 час., и в III семестре – 16 час.).

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Работа с конспектом и учебником, научной и справочной литературой, иными текстами и документами;
- Работа с научными текстами (первоисточниками);
- Работа с информационно-поисковыми системами;
- Составление библиографического описания;
- Выполнение индивидуального творческого задания;
- Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи;
- Составление плана подготовки / дизайна ВКР;
- Подготовка аналитического обзора научной литературы по тематике ВКР;
- Подготовка графического (графики, таблицы, диаграммы и т.д.) наполнения для ВКР, либо создание оригинальной презентации по стоматологической тематике с анимационным блоком;
- Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.

Особое значение в самостоятельной работе студентов имеет работа с оригинальными научными текстами (первоисточниками) и подготовка шаблона научного доклада или научной статьи. Эти виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов позволяют наиболее эффективно осуществить (на продуктивном уровне) качественное освоение теоретического курса.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
 - осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации;
 - формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования.

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<i>Содержание учебного материала</i> Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.		16	
Тема 1.1. Научные исследования и их значение в практической деятельности человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общее понятие о науке. Характеристика поисковой и научно-исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	2	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, основной, обобщающий, внедренческий, их специфика. Проектирование работы над научным исследованием (научным проектом): выбор (формулировка) примерной тематики, обоснование актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор методов проведения исследования; описание процесса исследования; сбор данных и их обработка; формулировка выводов и обсуждение результатов исследования. Финансирование исследований. Описание процесса исследования.	4	<i>репродуктивный</i>

Тема 1.3. Основные методы научных исследований.	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация и идеализация, сравнение, аналогия, моделирование, системный, комплексный и ретроспективный анализ, статистика, классификация, гипотетический метод и создание теории. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, опрос, тестирование, самооценка, экспертиза, изучение документации. Исследовательские подходы. Количественные и качественные исследования	4	репродуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.	4	Продуктивный
	Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.	2	Репродуктивный.
Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.		30	
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Ресурсы сети Интернет. Информационно-поисковые системы и базы данных. Особенности работы с ИПС РИНЦ. Научно-техническая и патентная информация. Полевые исследования. Другие источники научной информации.	8	репродуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося № 2 Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).	4	репродуктивный
Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Стилистика и оформление текста научно-исследовательской работы. Требования к цитированию и антиплагиат. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	6	продуктивный

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.	2	<i>репродуктивный</i>
Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Научный доклад, выступление. Логика устного сообщения. Визуализация научного доклада (мультимедиа). Требования к содержанию, структуре, стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (выступления на научной конференции). Виды научных публикаций (монографии, рецензируемые статьи, препринты, тезисы). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с научными текстами (реферирование первоисточников) Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).	2 2	<i>продуктивный продуктивный</i>
Раздел 3. Процесс подготовки и защиты ВКР.		48	
Тема 3.1. Процесс подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Содержание и специфика научных исследований в стоматологии. Положение о ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ. Документы, представляемые на защиту ВКР. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. План подготовки ВКР. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.	8	<i>ознакомительный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Составление плана подготовки / дизайна ВКР.	4	<i>продуктивный</i>
Тема 3.2. Информационное обеспечение подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Осуществление поиска научной информации в специализированных электронных каталогах и базах данных, сортировка и обработка информации, работа с системой «Антиплагиат».	8	<i>продуктивный</i>

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Подготовка аналитического обзора научной литературы по тематике ВКР.	4	продуктивный
Тема 3.3. Техническое обеспечение подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Оформление ВКР. Работа в текстовом редакторе при подготовке специализированных текстов. Электронные таблицы. Построение таблиц, диаграмм, схем, графиков. Создание презентаций. Макет, дизайн, анимация. Вставка в презентацию фото, звука, видео.	8	продуктивный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Подготовка графического (графики, таблицы, диаграммы и т.д.) наполнения для ВКР, либо создание оригинальной презентации по стоматологической тематике с анимационным блоком.	4	продуктивный
Тема 3.4. Правовое и этическое обеспечение подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Медицинское право. Медицинская этика. Международные и отечественные нормативные документы. Права пациентов и медицинского персонала при проведении исследования. Добровольное информированное согласие пациента на исследование.	4	ознакомительный
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.	4	продуктивный
Тема 3.5. Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	Содержание учебного материала: Процедура защиты исследовательской работы, выпускной квалификационной работы. Построение выступления. Выбор основных тезисов. Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы. Представление дизайна ВКР / исследовательской работы студентов.	4	
Всего:		96	

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1.

Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.3. Основные методы научных исследований.

6 часов.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

- Формирование представлений студента об особенностях планирования и организации исследовательской деятельности;
- Формирование представлений студента о технологии научно-исследовательского процесса.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Работать с научными текстами.
- Выбирать и определять методы исследования.
- Самостоятельно осуществлять планирование и организацию собственной исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Основные этапы исследовательского процесса.
- Основные методы исследовательского процесса.
- Основные особенности планирования и организации исследовательской деятельности.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов.
2. Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.
3. Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается спроектировать свой потенциальный научно-исследовательский проект, которым студент хотел бы или планирует в будущем заниматься, или уже им занимается. Этим проектом может выступить и потенциальная тематика и проблематика будущей выпускной квалификационной (дипломной) работы студента. В данном проекте обязательно должны быть указаны формулировка примерной тематики и ключевой проблемы исследования, обоснование его актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор потенциальных методов проведения исследования; описание процесса исследования; обозначены возможные или полученные результаты и выводы исследовательского проекта. Студент может осуществить проектирование как медицинского исследования из любой области медицины, так и любого другого научного изыскания в доступной для студента сфере науки, либо провести проектирование междисциплинарного научного исследования.

В случае, если студент затрудняется в выполнении проектирования собственного исследования, то ему предлагается описать этапы и содержание уже проведенного научного исследования из истории науки. В этом случае студент должен качественно проанализировать и описать существенный научно-исследовательский проект из любой области современной науки, предпочтительно – медицинской или междисциплинарной. В качестве возможного варианта и примера такого исследования для анализа можно выбрать любой крупный международный научный проект, например, «Геном человека», «Человеческий мозг» («The Human Brain Project») или «Большой адронный коллайдер».

2. Студенту предлагается осуществить анализ используемых в конкретном авторском научном тексте (исследовании) научных методов, суметь их выявить, классифицировать (идентифицировать), а также оценить обоснованность и качество их использования. В качестве учебного текста для анализа студент может использовать как научный материал, предложенный преподавателем, так и найти или выбрать любой другой подходящий для данной работы научный текст, согласовав свой выбор с преподавателем. Содержание научного текста должно быть либо медицинским, либо из области социально-гуманитарных дисциплин.

При осуществлении анализа научного текста на предмет примененных методов студенту рекомендуется первоначально определить статус используемых методов – теоретические и/или эмпирические, а также общенаучные и/или частные (специальные), а затем уже зафиксировать их конкретные особенности и определить суть метода и его название. После этого, по возможности, студенту рекомендуется оценить методологический выбор автора текста, выявить достоинства и возможные недостатки набора

Студент выполняет данное задание в виде отдельной письменной работы.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.1.

Формы контроля

- проверка письменных и индивидуальных творческих работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность письменных работ;
- грамотность в изложении составленного научного проекта и собственной точки зрения (для проекта);
- качество осуществленного анализа и обоснованность собственной точки зрения (для анализа методов в научном тексте);
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.

Самостоятельная работа № 2

Тема 2.1. Поиск научной информации.

4 часа

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии поиска необходимой научной информации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Полноценно, творчески и самостоятельно искать научную информацию.

Студент должен знать:

- Основные способы и источники поиска и работы с научной информацией.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить реальный поиск существующей научной информации в форме публикаций, по конкретной, сформулированной самим студентом научной теме или проблеме, из области медицины или другой научной сферы. Прежде всего, студенту при осуществлении подобного поиска и дальнейшего обзора научных источников, стоит обратиться к системе РИНЦ (сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>), в которой фиксируются наиболее авторитетные российские научные публикации. Кроме того, студент может произвести поиск через электронные каталоги крупнейших научных российских федеральных и университетских библиотек (РНБ, РГБ, МГУ и др.), включая электронный каталог научной библиотеки НовГУ.

И, наконец, если студент достаточно хорошо владеет английским языком, то он может осуществить поиск зарубежных публикаций и по международным научным базам данных («Scopus», «Ingenta», «PubMed Central», «eMedicine» и др.).

При работе с информационно-поисковыми системами студент может производить поиск разными способами: по теме, по автору, по изданию, по издательству, по ключевым словам и т.д., но целью данной работы является всесторонний анализ наличия научной литературы по выбранной студентом тематике. Работа оформляется студентом в виде конспекта или файла с распечаткой, где отражаются основные результаты поиска и делаются выводы о разработанности данной проблематики в современной отечественной (и/или зарубежной) науке.

В случае, если студент не имеет свободного технического доступа в сеть интернет, то ему предлагается осуществить такой анализ по карточному каталогу любой крупной библиотеки (Научной библиотеки НовГУ, Новгородской областной универсальной научной библиотеки), и также составить письменный обзор с выводами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.2.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, полнота и актуальность содержания конспектов;
- грамотность в изложении результатов работы;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 3

Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации. 2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии накопления и обработки научной информации.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Обрабатывать научную информацию, соблюдая все основные требования и стандарты.

Студент должен знать:

- Способы обработки научной информации.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить самостоятельную работу по составлению библиографического описания из предложенного преподавателем списка литературы в количестве 8-10 источников, половину из которых нужно оформить как сноски, а вторую половину – как библиографическое описание используемого списка литературы. Работа должна быть произведена в соответствии с действующими на момент выполнения задания ГОСТами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.3.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, качество составленного библиографического описания научных источников;
- аккуратность в выполнении работы

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 4

Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных способах представления результатов исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно представлять результаты исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Способы подготовки научных публикаций.
- Способы подготовки научных выступлений.
- Способы подготовки курсовых и дипломных работ.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с научными текстами (реферирование первоисточников)
3. Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается осуществить реферирование содержания полноценной научной статьи из любой области медицины, либо небольшой научной медицинской монографии. Научная статья или монография должны быть достаточно авторитетными (рецензированными, изданными в авторитетных журналах или издательствах) и современными (не старше 10 лет). Студент должен подготовить качественный рукописный реферат на 5-6 страниц А4, в полной мере отражающий все ключевые идеи и тезисы данной публикации.
2. Во втором задании студенту предлагается подготовить шаблон своего условного научного доклада для научной конференции с презентацией, либо шаблон-схему научной статьи. При выполнении данного задания студент может воспользоваться собственными наработками научного проекта из темы 1.3. В данном задании не требуется подготовка непосредственно

научного содержания выступления или текста статьи; достаточно по

сформулированной самим студентом теме осуществить разработку общей развернутой схемы доклада или публикации. Если студент уже владеет достаточным объемом результатов собственных исследований, либо уже имеет публикации, то он вправе представить и уже готовый (опубликованный, озвученный) научный текст или доклад, с указанием, где и когда он был впервые представлен и с каким результатом.

Сроки выполнения задания: к промежуточной аттестации.

Формы контроля

- проверка конспектов и работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспектов и работ студентов;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 3. Процесс подготовки и защиты ВКР.

Самостоятельная работа № 5

Тема 3.1. Процесс подготовки ВКР.

4 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных особенностях процесса подготовки ВКР.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно планировать и организовывать подготовку к ВКР.
- Составлять предварительный дизайн исследования.

Студент должен знать:

- Способы организации научных исследований.
- Процесс подготовки ВКР.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление плана подготовки / дизайна ВКР.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить составление плана подготовки к ВКР, либо составить предварительный дизайн исследовательского проекта для ВКР. При составлении плана подготовки к ВКР необходимо руководствоваться рекомендациями преподавателя, озвученными на теоретическом занятии по теме 3.1, и составить данный план в письменном виде в тетради или в или печатном виде в форме отдельной работы. Следует учитывать, что содержание, параметры и пункты данного плана будут зависеть от конкретной темы дипломного исследования, и будут (должны) отличаться у большинства студентов.

В случае если студент уже выбрал тему для ВКР и приступил к ее разработке, то вместо плана подготовки рекомендуется выполнить и представить на проверку предварительный дизайн проекта исследования для ВКР. В этом случае форма и вид выполненного задания будут аналогичными как и для плана подготовки.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.2.

Формы контроля

- проверка планов и дизайнов исследований студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность планов и дизайнов исследований студентов;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 6

**Тема 3.2. Информационное обеспечение подготовки ВКР.
4 часа.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных особенностях процесса информационного обеспечения подготовки ВКР.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно осуществлять поиск, сортировку и обработку научной информации.
- Составлять предварительный дизайн исследования.

Студент должен знать:

- Основные источники научной информации.
- Способы поиска и обработки научной информации.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка аналитического обзора научной литературы по тематике ВКР.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту необходимо подготовить аналитический обзор существующей научной литературы по тематике его ВКР (по уже выбранной теме или по примерной тематике научных интересов студента). Для этого студенту предлагается осуществить реальный поиск существующей научной информации в форме публикаций, по конкретной, сформулированной самим студентом научной теме или проблеме (или теме ВКР), из области ортопедической стоматологии.

Прежде всего, студенту при осуществлении подобного поиска и дальнейшего обзора научных источников, стоит обратиться к системе РИНЦ (сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>), в которой фиксируются наиболее авторитетные российские научные публикации. Кроме того, студент может произвести поиск через электронные каталоги и полнотекстовые базы данных крупнейших научных российских федеральных и университетских библиотек (РНБ, РГБ, МГУ, КиберЛенинка и др.), включая электронный каталог научной библиотеки НовГУ. И, наконец, если студент достаточно хорошо владеет английским языком, то он может осуществить поиск зарубежных публикаций и по международным научным базам данных («Scopus», «The Diseases Database», «ScienceDirect», «International Aging Research Portfolio (IARP)», «eMedicine», «MEDLINE» / «PubMed», «FreeBooks4Doctors» и «Free Medical Journals» и др.).

Работа оформляется студентом в виде конспекта или файла с распечаткой, где отражаются и описываются основные результаты поиска и делаются аналитические выводы о разработанности (или неразработанности) данной проблематики в современной отечественной (и/или зарубежной) науке, перспективности дальнейших исследований и возможных их направлений. Студенту рекомендуется подготовить аналитическую записку с указанием списка из 5-10 основных опубликованных источников по теме его исследования, оформленный в соответствии с ГОСТ, а также на 3-4 страницах представить аналитический обзор данной литературы, с указанием ее достоинств и недостатков для разработки выбранной исследовательской темы.

В случае, если студент не имеет свободного технического доступа в сеть интернет, то ему предлагается осуществить такой анализ по карточному

каталогу любой крупной библиотеки (Научной библиотеки НовГУ, Новгородской областной универсальной научной библиотеки), и также составить письменный обзор с выводами.

Качественно выполненный аналитический обзор может впоследствии быть использован студентами в качестве основы для первой главы ВКР.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.3.

Формы контроля

- проверка аналитических обзоров исследований студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность аналитических обзоров студентов;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 7

Тема 3.3. Техническое обеспечение подготовки ВКР.

4 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных особенностях процесса технического обеспечения подготовки ВКР.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно осуществлять техническую обработку и оформление научной информации;
- Составлять электронные таблицы, схемы, диаграммы и презентации.

Студент должен знать:

- Основные технические способы обработки и оформления научной информации.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка графического (графики, таблицы, диаграммы и т.д.) наполнения для ВКР, либо создание оригинальной презентации по стоматологической тематике с анимационным блоком.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту необходимо подготовить графический блок для своего исследования в рамках ВКР, либо создать оригинальную презентацию по стоматологической тематике (в том числе – по тематике своей ВКР) с анимационным блоком.

В первом случае студент оформляет в виде отдельной работы все графическое содержание своего исследования – таблицы, схемы, диаграммы, графики, при этом соблюдая и технологические, и содержательные требования.

В случае подготовки презентации студент создает оригинальную мультимедиа презентацию в программе Power Point или аналогичной программе по согласованию с преподавателем. При создании презентации студент должен наполнить ее имеющимся у него содержательным блоком по теме исследования, а также выполнить технический дизайн презентации, используя анимационные эффекты, а также включив в нее фото, видео и/или звук. Размер презентации должен включать 10-15 последовательных слайдов, включая титульный и заключительный слайды.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.4.

Формы контроля

- проверка графических работ и презентаций студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность графического блока или презентаций студентов;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 8**Тема 3.4. Правовое и этическое обеспечение подготовки ВКР.**

4 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о существующих и действующих международных и национальных правовых и этических требованиях осуществления научных исследований.

Требования к умениям и знаниям студента:**Студент должен уметь:**

- Ориентироваться в системе международных и национальных правовых и этических требований осуществления научных исследований;
- Проводить практические исследования, соблюдая действующие правовые и этические требования для научных медицинских исследований и профессиональной медицинской деятельности;
- Самостоятельно публично представлять и защищать результаты проведенных исследований.

Студент должен знать:

- Основные международные и национальные правовые документы, регламентирующие осуществление медицинских исследований;
- Основные принципы медицинской этики;
- Основные особенности публичного выступления и защиты ВКР.

Содержание задания:

Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается провести анализ своего или чужого дизайна исследовательского проекта на соответствие современным международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований. В случае, если студент в ходе проведения самостоятельной внеаудиторной работы уже успешно составил примерный план и/или дизайн своего возможного исследовательского проекта, то ему рекомендуется проанализировать его на возможность реализации с учетом всех возможных правовых и профессионально-этических ограничений. Для этого ему нужно, отталкиваясь от содержания теоретического занятия по данной теме и содержания иных учебных дисциплин и профессиональных модулей, найти оригинальные тексты соответствующих юридических и этических документов, и осуществить первичный анализ соответствия целей и задач, методов исследования и иных существенных параметров дизайна возможного исследования требованиям данных документов. Учитывая оригинальный характер каждого исследовательского проекта, студент выполняет данное задание самостоятельно (в случае необходимости консультируясь с преподавателем), оформляя по его завершению подробную и аргументированную аналитическую записку на полное или частичное соответствие, либо несоответствие дизайна проекта данным требованиям.

В случае, если у студента по объективным причинам еще не готов собственный проект научного исследования, то тогда ему нужно будет найти и проанализировать дизайн любого другого опубликованного или неопубликованного исследовательского проекта из области стоматологии или широкой медицины. В этом случае кроме аналитической записки студент представляет преподавателю и описание такого проекта в виде текста научной или журналистской статьи, иных сообщений прессы, автореферата диссертации или других подобных источников.

2. Студенту будет необходимо подготовить к публичному представлению (перед своей учебной группой и преподавателем) и защите свой возможный

исследовательский проект в рамках ВКР (на теоретическом занятии по теме 3.5). Во время подготовки, представления и защиты проекта нужно соблюсти все обычные условия подобной процедуры – грамотно, логично и кратко изложить тематику, цель и содержание исследования, предмет и объект, методы исследования, обосновать его актуальность, соблюсти временные лимиты выступления, быть готовым к ответам на вопросы. Данная работа может быть выполнена студентом устно и/или с использованием личных черновиков (сдавать письменный вариант плана выступления и дизайна исследования в случае публичного выступления не требуется). В случае отсутствия студента на теоретическом занятии по тем 3.5 студент готовит и сдает преподавателю план-текст выступления в письменном виде.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.5.

Формы контроля

- проверка письменных работ и выступлений студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность аналитических записок и выступлений (планов выступлений) студентов;
- грамотность в изложении материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 128с.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева. - 10-е изд, перераб. и доп.- М.: Академия, 2013. - 128 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. – 7-е изд, исправ. и доп. – М.: Академия, 2012. – 128 с.
2. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
3. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с., с ил. – (Профессиональное образование).
4. Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей. – Саратов, 2009. – 97 с.
5. Сопина З.Е., Формушкина И.А. Современная методология сестринского дела: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2009. – 256 с.
6. Сорокин А.И. Философия и методология науки: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 159 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталеv. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.

Периодические издания

1. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.hse.ru
3. <http://www.nlr.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/>
5. <http://www.ingentaconnect.com>
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. <http://www.scsml.rssi.ru/>
8. <http://www.rasl.ru/>
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
10. <http://www.medlinks.ru/topics.php>
11. <http://postnauka.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

