



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
**МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Н.А. Лебедева
(подпись)
« 2 » сентября 2016 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: зубной техник

(базовая подготовка)

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО
Никит М.В. Никифорова
(подпись)

« 05 » сентября 2016 года

Заместитель директора по УМ и ВР
Алексеева И.М. Алексеева
(подпись)

« 2 » сентября 2016 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 972) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в соответствии с учебным планом

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж, Медицинский колледж

Разработчик: преподаватель  В.Е. Петров

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л.Д. Черкасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, изучается на I и II курсах во II-III семестрах.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **96** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **64** часа,
- самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Теоретические занятия	64
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
Работа с научными текстами (первоисточниками)	4
Работа с информационно-поисковыми системами	4
Составление библиографического описания	2
Выполнение индивидуального творческого задания	4
Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи	2
Составление плана подготовки / дизайна ВКР.	4
Подготовка аналитического обзора научной литературы по тематике ВКР.	4
Подготовка графического (графики, таблицы, диаграммы и т.д.) наполнения для ВКР, либо создание оригинальной презентации по стоматологической тематике с анимационным блоком.	4
Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	<i>Содержание учебного материала</i> Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.		16	
Тема 1.1. Научные исследования и их значение в практической деятельности человека.	<i>Содержание учебного материала:</i> Общее понятие о науке. Характеристика поисковой и научно-исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	2	<i>ознакомительный</i>
Тема 1.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.	<i>Содержание учебного материала:</i> Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, основной, обобщающий, внедренческий, их специфика. Проектирование работы над научным исследованием (научным проектом): выбор (формулировка) примерной тематики, обоснование актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор методов проведения исследования; описание процесса исследования; сбор данных и их обработка; формулировка выводов и обсуждение результатов исследования. Финансирование исследований. Описание процесса исследования.	4	<i>репродуктивный</i>

Тема 1.3. Основные методы научных исследований.	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация и идеализация, сравнение, аналогия, моделирование, системный, комплексный и ретроспективный анализ, статистика, классификация, гипотетический метод и создание теории. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, опрос, тестирование, самооценка, экспертиза, изучение документации. Исследовательские подходы. Количественные и качественные исследования	4	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1 Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки.	4	
	Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.	2	
Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.		30	
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Ресурсы сети Интернет. Информационно-поисковые системы и базы данных. Особенности работы с ИПС РИНЦ. Научно-техническая и патентная информация. Полевые исследования. Другие источники научной информации.	8	<i>репродуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося № 2 Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).	4	<i>репродуктивный</i>
Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Стилистика и оформление текста научно-исследовательской работы. Требования к цитированию и антиплагиат. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3 Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.	2	<i>репродуктивный</i>

Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Научный доклад, выступление. Логика устного сообщения. Визуализация научного доклада (мультимедиа). Требования к содержанию, структуре, стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (выступления на научной конференции). Виды научных публикаций (монографии, рецензируемые статьи, препринты, тезисы). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	6	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа с научными текстами (реферирование первоисточников)	2	
	Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).	2	
Раздел 3. Процесс подготовки и защиты ВКР.		48	
Тема 3.1. Процесс подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Содержание и специфика научных исследований в стоматологии. Положение о ВКР. Тематика выпускных квалификационных работ. Документы, представляемые на защиту ВКР. Структура и оформление выпускной квалификационной работы. План подготовки ВКР. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.	8	<i>ознакомительный продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Составление плана подготовки / дизайна ВКР.	4	
Тема 3.2. Информационное обеспечение подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Осуществление поиска научной информации в специализированных электронных каталогах и базах данных, сортировка и обработка информации, работа с системой «Антиплагиат».	8	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 6 Подготовка аналитического обзора научной литературы по тематике ВКР.	4	
Тема 3.3. Техническое обеспечение подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Оформление ВКР. Работа в текстовом редакторе при подготовке специализированных текстов. Электронные таблицы. Построение таблиц, диаграмм, схем, графиков. Создание презентаций. Макет, дизайн, анимация. Вставка в презентацию фото, звука, видео.	8	<i>продуктивный</i>

	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Подготовка графического (графики, таблицы, диаграммы и т.д.) наполнения для ВКР, либо создание оригинальной презентации по стоматологической тематике с анимационным блоком.	4	
Тема 3.4. Правовое и этическое обеспечение подготовки ВКР.	Содержание учебного материала: Медицинское право. Медицинская этика. Международные и отечественные нормативные документы. Права пациентов и медицинского персонала при проведении исследования. Добровольное информированное согласие пациента на исследование.	4	<i>ознакомительный продуктивный</i>
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.	4	
Тема 3.5. Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	Содержание учебного материала: Процедура защиты исследовательской работы, выпускной квалификационной работы. Построение выступления. Выбор основных тезисов. Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы. Представление дизайна ВКР / исследовательской работы студентов.	4	<i>ознакомительный</i>
Всего:		96	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и доступом в сеть Интернет, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 128 с.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- 10-е изд, перераб. и доп.- М.: Академия, 2013.- 128 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие.- 3-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 160 с.

Дополнительные источники:

4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. – 7-е изд, исправ. и доп. – М. : Академия, 2012. – 128 с.
5. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
6. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с., с ил. – (Профессиональное образование).
7. Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей. – Саратов, 2009. – 97 с.
8. Сопина З.Е., Формушкина И.А. Современная методология сестринского дела: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2009. – 256 с.
9. Сорокин А.И. Философия и методология науки: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 159 с.
10. Хрусталеv Ю.М Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталеv. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.

Периодические издания

Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.hse.ru
3. <http://www.nlr.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/>
5. <http://www.ingentaconnect.com>
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. <http://www.scsml.rssi.ru/>
8. <http://www.rasl.ru/>
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
10. <http://www.medlinks.ru/topics.php>
11. <http://postnauka.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий, подготовки проекта исследовательской работы.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в III семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации; - формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования; - работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); – способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; – методы научного познания; – общую структуру и научный аппарат исследования; – правила библиографического описания источника и составления списка литературы; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>тестовые задания;</i> - <i>проверка проекта исследовательской работа;</i> - <i>проверка заданий внеаудиторной самостоятельной работы</i> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p>

