



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

МДК.01.02

**Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном
отсутствии зубов**

Специальность

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация выпускника: Зубной техник

(базовая подготовка)

Разработчики:

Е.О. Максимова – мастер производственного обучения Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

Н.В. Григорьева – методист Медицинского колледжа МПК НовГУ имени Ярослава Мудрого

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа

Протокол № 1 от « 31 » 08 2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.А. Павлова

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Критерии оценки	8
3	Тематический план и содержание МДК.01.02	10
4	Содержание самостоятельной работы	17
5	Самостоятельная работа студентов по подготовке к теоретическим занятиям	18
6	Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям и промежуточной аттестации	20
7	Информационное обеспечение обучения	42
8	Приложения	44
9	Лист регистрации изменений	58

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса *ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов* (Раздел 2. ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов) составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

2 Рабочей программой профессионального модуля *ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов*;

3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объеме 95 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.
- Изучение дополнительной литературы по теме.
- Подготовка к практическим занятиям,
- Оформление таблиц по темам
- Подготовка докладов, сообщений по темам
- Составление глоссария.
- Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.
- Создание мультимедийных презентаций.

Составление конспекта текста, графическое изображение текста.

При выполнении заданий студент может пользоваться рекомендациями, представленными в приложениях:

приложение 1. Рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы;

приложение 2. Рекомендации «Как правильно искать информацию в Интернете»);

приложение 3. Рекомендации по написанию доклада; Приложение 4.

Оформление титульного листа доклада;

приложение 5. Рекомендации по составлению электронных презентаций;

приложение 6. Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать современные зуботехнические материалы и оборудование с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов и оборудования, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов

Выполнение заданий самостоятельной работы раздела 2. ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов

при полном отсутствии зубов) предусматривает частичное формирование у обучающихся *общих и профессиональных компетенций*, реализация которых возможна через изучение модуля **ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов в целом**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студентов:

Обучающиеся выполняют самостоятельную работу в соответствии с указанным сроком. За каждую самостоятельную работу студенты получают оценку.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающихся использовать теоретические знания при выполнении заданий внеаудиторной самостоятельной работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Полнота выполнения внеаудиторной самостоятельной работы характеризует качество знаний обучающихся и оценивается по пятибалльной системе:

Оценка «5» («Отлично»)

- задание выполнено полностью;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания темы, четко и обоснованно излагает материал, отвечает на поставленные вопросы;
- материал оформлен в соответствии с требованиями.

Оценка «4» («Хорошо»)

- задание выполнено полностью;
- при защите работы обучающийся показывает знания темы;
- в целом материал оформлен в соответствии с требованиями, допущены неточности.

Оценка «3» («Удовлетворительно»)

- задание выполнено не полностью;
- при защите работы обучающийся не совсем четко и обоснованно излагает материал, испытывает затруднения при ответе на поставленные вопросы,
- проявляет неуверенность,
- при оформлении материала допущены ошибки

Оценка «2» («Неудовлетворительно»)

- задание выполнено не полностью;
- при защите обучающийся показывает незнание материала темы, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки;
- оформление материала не соответствует требованиям.

На основе указанных критериев обучающийся может выявлять степень понимания и степень прочности усвоения умений и знаний, осуществлять самоконтроль выполнения заданий самостоятельной (внеаудиторной) работы.

Тематический план и содержание

Раздел 2. ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Раздел 2. ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		355	
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов		301	
Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.	Содержание Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. Классификация слизистой оболочки. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2	1, 2
Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.	Содержание Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	2	1, 2

Тема 2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.	Содержание Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам.	2	2
Тема 2.4. Постановка искусственных зубов.	Содержание Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов. Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.	2	2
Тема 2.5. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти.	Содержание Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с армированным базисом.	2	2
Тема 2.6. Изготовление двухслойного базиса	Содержание Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).	2	2, 3

Тема 2.7. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов	Содержание Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения.	1	2, 3
Тема 2.8. Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов	Содержание Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов. Перебазировка.	1	2, 3
Тема 2.9. Изготовление съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании	Содержание Особенности изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.	2	2,3
Тема 2.10 Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе	Содержание Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.	2	2, 3
Тема 2.11 Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом	Содержание Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.	2	2, 3
	Практическое занятие № 42 <i>Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.</i> Техника изготовления индивидуальной ложки из пластмассы. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, ее значение. Отливка модели. Границы базиса протеза на верхней челюсти. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками	6	2, 3
	Практическое занятие № 43 Устройство артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам и форме лица. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубов.	6	

Практическое занятие № 44 Постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование восковой конструкции полного съемного пластиночного протеза на беззубую челюсть	12
Практическое занятие № 45 Способы загипсовки восковой конструкции полного съемного протеза в кювету. Замена воскового базиса на пластмассовый. Полимеризация пластмассы	6
Практическое занятие № 46 Извлечение протеза из кюветы, отделка, шлифовка, полировка протеза.	6
Практическое занятие № 47 <i>Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.</i> Техника изготовления индивидуальной ложки из пластмассы. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базиса протеза на нижней челюсти. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками.	6
Практическое занятие № 48 Устройство артикулятора (окклюдатора). Техника загипсовки моделей в артикулятор или окклюдатор. Установка протетической плоскости (прибора Васильева) и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам и форме лица. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубов.	6
Практическое занятие № 49 Постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе. Предварительное и окончательное моделирование восковой конструкции полного съемного пластиночного протеза на беззубую челюсть.	12
Практическое занятие № 50 Способы загипсовки восковой конструкции полного съемного протеза в кювету. Замена воскового базиса на пластмассовый. Полимеризация пластмассы.	6
Практическое занятие № 51 Извлечение протеза из кюветы, отделка, шлифовка, полировка протеза.	6

Практическое занятие № 52 <i>Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).</i> Техника изготовления индивидуальной ложки из пластмассы. Особенность изготовления индивидуальной ложки из пластмассы горячего отверждения.	12
Практическое занятие № 53 Снятие (получение) функционального слепка, окантовка границ слепка, ее предназначение. Отливка гипсовой модели. Разметка модели. Границы базиса протезов на верхней и нижней челюсти. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками.	6
Практическое занятие № 54 Устройство артикулятора (окклюдатора). Техника загипсовки моделей в артикулятор. Установка протетической плоскости (прибора Васильева) и подготовка его к постановке зубов. Подбор искусственных зубов согласно ориентирам и форме лица. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубов.	6
Практическое занятие № 55 Постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе в артикуляторе, постановка зубов по методике Васильева (по стеклу).	12
Практическое занятие № 56 Предварительное и окончательное моделирование восковой конструкции полных съемных протезов верхней и нижней челюстей на беззубые челюсти.	6
Практическое занятие № 57 Способы загипсовки гипсовых моделей с восковыми конструкциями в кювету. Их виды (прямой, обратный, комбинированный).	12
Практическое занятие № 58 Замена восковых базисов на пластмассовые. Полимеризация пластмассы, технологический процесс.	6

Практическое занятие № 59 Извлечение протезов из кювет. Отделка, шлифовка, полировка. Технология починки съемных пластиночных протезов.	6	
Практическое занятие № 60 Особенности изготовления полных съемных протезов для беззубых челюстей по Гербету (объемное моделирование границ базиса протезов).	6	
Практическое занятие № 61 Методика изготовления полного съемного протеза с двухслойным базисом. Формовка мягкой пластмассы в кювету на беззубую нижнюю челюсть вместо восковой пластинки. Полимеризация пластмассы в вулканизаторе. Способы армирования базисов протезов.	6	
Практическое занятие № 62 Извлечение пластмассового протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка. Особенности обработки мягкой подкладки базиса протеза.	6	
Практическое занятие № 63 <i>Изготовление полных съемных протезов на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)</i> Изготовление индивидуальных ложек (ложек базисов) на верхнюю и нижнюю челюсть из пластмассы. Снятие функционального слепка окантовки границ слепка по типу объемного моделирования. Границы базиса и расчерчивание моделей верхней и нижней челюсти. Отливка моделей. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	12	
Практическое занятие № 64 Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор). Подбор искусственных зубов согласно ориентирам и форме лица. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубов.	6	
Практическое занятие № 65 Постановка искусственных зубов при прогеническом соотношении челюстей в артикуляторе. Особенности постановки.	6	

	Практическое занятие № 66 Постановка искусственных зубов при прямом и прогнатическом прикусе. Особенности постановки зубов и моделирования базиса во фронтальном отделе.	6	
Самостоятельная внеаудиторная работа при изучении МДК.01.02/раздела 2 - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. - Изучение дополнительной литературы по теме. - Подготовка к практическим занятиям, - Оформление таблиц по темам - Подготовка докладов, сообщений по темам - Составление глоссария. - Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов. - Создание мультимедийных презентаций. - Составление конспекта текста, графическое изображение текста.		95	
Учебная практика по МДК 01.02. (УП.01.02) Виды работ: Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов: - отливка моделей по анатомическим слепкам; - изготовление индивидуальных ложек; - отливка моделей по функциональным слепкам - изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками; - постановка искусственных зубов; - предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов; - заливка восковых конструкций в кювету; - замешивание, формовка и полимеризация пластмассы; - отделка, шлифовка и полировка протеза. Подготовка рабочего места. Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Оформление отчетно-учетной документации.		18	

Содержание самостоятельной работы

МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов
при полном отсутствии зубов

Вид самостоятельной работы - внеаудиторная

Требования к умениям и знаниям студентов

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск и использовать необходимую информацию из различных источников, анализировать, выделять главное и обобщать;
- характеризовать современные зуботехнические материалы и оборудование с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

Обучающийся должен знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов и оборудования, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистых оболочек;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (22 часа)

Тема 2.1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов.

Тема 2.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.

Тема 2.3. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.

Тема 2.4. Постановка искусственных зубов.

Тема 2.5. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти.

Тема 2.6. Изготовление двухслойного базиса

Тема 2.7. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов

Тема 2.8. Починка съемного протеза при полном отсутствии зубов

Тема 2.9. Изготовление съемного протеза при полном отсутствии зубов при повторном протезировании

Тема 2.10. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе

Тема 2.11. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом

Содержание заданий

1. Изучение теоретического материала темы;
2. Подготовка сообщения по заданной теме;
3. Подготовка доклада по заданной теме;
4. Создание презентации по заданной теме.
5. Составление контрольных вопросов по теме.

Практические рекомендации по выполнению

1. Изучите теоретический материал темы, используя основную и дополнительную литературу).

Приложение 1. Рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы.

2. Найдите дополнительный материал по теме (Приложение 2. Рекомендации «Как правильно искать информацию в Интернете»).

3. Подберите материал по теме сообщения (Приложение 6. Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений). Подготовьте сообщение по предложенной теме.

4. Подберите материал по теме доклада. Подготовьте доклад. (Приложение 3. Рекомендации по написанию доклада; Приложение 4. Оформление титульного листа доклада).

Изучите теоретический материал темы. Подберите материал по данной теме. Подготовьте презентацию. (Приложение 5. Рекомендации по составлению электронных презентаций)

5. После изучения теоретического материала темы составьте контрольные вопросы по теме.

Сроки выполнения заданий:

Выполненные задания подготовить к теоретическому занятию.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(73 часа)**

Содержание заданий

1. Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает:

- Изучение теоретического материала темы практического занятия;
- выполнение заданий самостоятельной работы;
- подготовка ответов на контрольные вопросы / составление контрольных вопросов.

К практическому занятию № 42

Изготовление съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.

Содержание заданий:

- Составление глоссария по теме.
- Составление схемы «Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов на верхнюю челюсть».
- Составление конспекта по теме «Анатомо-физиологические особенности верхней челюсти при полном отсутствии зубов».
- Подготовка презентации «Слепочные материалы, применяемые в съёмном протезировании»

Контрольные вопросы:

- 1) Какие причины вызывают потерю зубов у людей?
- 2) Какие изменения происходят в лицевом скелете при потере всех зубов?
- 3) Какие изменения происходят в верхней челюстной системе при полной потере зубов?
- 4) Назовите анатомо-топографические особенности беззубой верхней челюсти.
- 5) Какие необходимо нанести линии ориентиров на модели верхней челюсти для изготовления полного съёмного протеза?
- 6) Как называется предварительный оттиск, который снимает врач при первом посещении пациента?
- 7) Какой слепочной ложкой снимается анатомический оттиск?
- 8) Как проходит граница индивидуальной ложки на гипсовой модели верхней челюсти при полном отсутствии зубов?
- 9) Из каких материалов может быть изготовлена индивидуальная слепочная ложка?
- 10) Для чего изготавливают индивидуальную слепочную ложку?

- 11) Что называется функциональным слепком?
- 12) Какие слепочные материалы используются для снятия функционального оттиска?

К практическому занятию № 43

Устройство артикулятора.

Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор.

Содержание заданий:

- Подготовка сообщения по теме «Аппараты, фиксирующие гипсовые модели челюстей»;
- Подготовка доклада «История развития и совершенствования артикуляторов»;
- Подготовка презентации по теме «Подбор искусственных зубов согласно форме лица»;
- Составление конспекта по теме, графическое изображение текста «Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю челюсть».

Контрольные вопросы:

- 1) Каково назначение артикулятора?
- 2) Сформулируйте правила заливки моделей в окклюдатор.
- 3) Из чего изготавливают искусственные зубы?
- 4) Сформулируйте правила подбора искусственных зубов.

К практическому занятию № 44

Постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе.

Содержание заданий:

- Подготовка сообщения по теме «Правила постановки искусственных зубов при ортогнатическом прикусе»

Контрольные вопросы:

- 1) Какими основными правилами руководствуются при постановке искусственных зубов?
- 2) Сформулируйте ошибки в постановке зубов и их последствия.

К практическому занятию № 45

Способы загипсовки

восковой конструкции полного съемного протеза в кювету.

Содержание заданий:

- Подготовка презентации по одной из тем «Пластмассы», «Базисные пластмассы. Состав. Свойства».

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите свойства пластмассы.
- 2) Как готовится пластмассовое «тесто»?
- 3) Что такое полимеризация?
- 4) Каково основное требование полимеризации?
- 5) Какова технология полимеризации протеза.

К практическому занятию № 46

Извлечение протеза из кюветы, отделка, шлифовка, полировка протеза.

Содержание заданий:

- Составление алгоритма «Извлечение протеза из кюветы»
- Составление алгоритма «Отделка протеза»,
- Составление алгоритма «Шлифовка протеза»,
- Составление алгоритма «Полировка протеза».

Контрольные вопросы:

- 1) Сформулируйте требования к выполнению алгоритмов по извлечению протеза из кюветы, отделке, шлифовке, полировке протеза.
- 2) Назовите этапы выполнения алгоритмов.

К практическому занятию № 47

Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.

Содержание заданий:

- Составление глоссария по теме.
- Составление конспекта по теме, графическое изображение текста «Анатомо-физиологические особенности нижней челюсти при полном отсутствии зубов».

- Составление схемы «Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов на нижнюю челюсть».
- Подготовка сообщения по теме «Требования, предъявляемые к слепку и модели».

Контрольные вопросы:

- 1) Какие изменения происходят в нижней челюстной системе при полной потере зубов?
- 2) Назовите анатомо-топографические особенности беззубой нижней челюсти.
- 3) Какие необходимо нанести линии ориентиров на модели нижней челюсти для изготовления полного съёмного протеза?
- 4) Дайте определение понятий «слепок», «модель».
- 5) Сформулируйте требования, предъявляемые к слепку и модели.
- 6) Какие слепочные материалы применяются в съемном протезировании?

Практическое занятие № 48

Устройство артикулятора (окклюдатора).

Техника заливки моделей в артикулятор или окклюдатор.

Содержание заданий:

- Составление конспекта по теме, графическое изображение текста «Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на нижнюю челюсть».

Контрольные вопросы:

- 1) Каково назначение артикулятора?
- 2) Сформулируйте правила заливки моделей в окклюдатор.
- 3) Какова техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор?
- 4) Назовите анатомические ориентиры и функциональные закономерности, которые используют при конструировании полных съемных протезов?

К практическому занятию № 49

Постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе.

Содержание заданий:

- Подготовка сообщения по теме «Ошибки в постановке искусственных зубов при ортогнатическом прикусе и последствия»

Контрольные вопросы:

- 1) Сформулируйте основные правила, которыми руководствуются при постановке искусственных зубов.
- 2) Сформулируйте ошибки в постановке зубов и их последствия.

К практическому занятию № 50

Способы загипсовки

восковой конструкции полного съемного протеза в кювету.

Содержание заданий:

- Повторение теоретического материала по теме.
- Подготовка сообщения по теме «Виды пористости пластмасс»
- Подготовка сообщения по теме «Технология полимеризации протеза»

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите свойства пластмассы.
- 2) Каковы виды пористости пластмасс?
- 3) Что такое полимеризация.
- 4) Какова технология полимеризации протеза.

К практическому занятию № 51

Извлечение протеза из кюветы, отделка, шлифовка, полировка протеза.

Содержание заданий:

- Повторение теоретического материала по теме.

Контрольные вопросы:

- 1) Сформулируйте правила выемки формованной пластмассы.
- 2) Что включает в себя обработка пластмассовых протезов?
- 3) На каком оборудовании осуществляется отделка протеза?
- 4) Что используют для шлифовки протеза?
- 5) Как проводится полировка?

К практическому занятию № 52

Изготовление съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть).

Содержание заданий:

- Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов.
- Подготовка доклада по теме «Пластмассы горячего отверждения»

Контрольные вопросы:

- 1) Какие изменения происходят в челюстной системе при полной потере зубов?
- 2) Сформулируйте требования, предъявляемые к слепку и модели.

К практическому занятию № 53

Снятие (получение) функционального слепка,
окантовка границ слепка, ее предназначение.

Содержание заданий:

- Составление конспекта по теме, графическое изображение текста «Получение функционального слепка (оттиска) протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе (с изоляцией торуса на верхнюю челюсть и двухслойным базисом на нижнюю челюсть)».
- Составление таблицы «Классификация оттисков».

Контрольные вопросы:

- 1) Дайте определение понятий «слепок», «модель».
- 2) Сформулируйте требования, предъявляемые к слепку и модели) протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.
- 3) Какие слепочные материалы применяются в съемном протезировании?

К практическому занятию № 54

Устройство артикулятора (окклюдатора).
Техника заливки моделей в артикулятор.

Содержание заданий:

- Повторение теоретического материала темы «Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор».
- Подготовка сообщения по теме «Анатомические образования верхней и нижней челюстей, имеющие значение для протезирования».

Контрольные вопросы:

- 1) Каково назначение артикулятора?
- 2) Сформулируйте правила заливки моделей в окклюдатор.
- 3) Какова техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор?
- 4) Назовите анатомические ориентиры и функциональные закономерности, которые используют при конструировании полных съемных протезов?

К практическому занятию № 55

Постановка искусственных зубов при ортогнатическом прикусе в артикуляторе,
постановка зубов по методике Васильева (по стеклу).

Содержание заданий:

- Составление алгоритма постановки искусственных зубов при ортогнатическом прикусе в артикуляторе;
- Подготовка доклада (или презентации) по теме «Прикус. Правильный и неправильный прикус. Последствия патологии»

Контрольные вопросы:

- 1) Что такое прикус? Назовите виды прикуса.
- 2) Какими основными правилами руководствуются при постановке искусственных зубов?
- 3) Сформулируйте ошибки в постановке зубов и их последствия.

К практическому занятию № 56

Предварительное и окончательное моделирование восковой конструкции
полных съемных протезов верхней и нижней челюстей на беззубые челюсти.

Содержание заданий:

- Составление конспекта по теме, графическое изображение текста «Предварительное моделирование восковой конструкции полных съемных протезов верхней и нижней челюстей на беззубые челюсти »

Контрольные вопросы:

- 1) Опишите технику предварительного моделирования восковой конструкции полных съемных протезов верхней и нижней челюстей на беззубые челюсти.

К практическому занятию № 57

Способы заливки гипсовых моделей с восковыми конструкциями в кювету.

Содержание заданий:

- Составление таблицы «Способы заливки гипсовых моделей с восковыми конструкциями верхней и нижней челюстей в кювету»

Виды заливок	Показания к применению	Последовательность действий	Критерии и способы контроля

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите способы заливки моделей в кювету.

К практическому занятию № 58

Замена восковых базисов на пластмассовые.

Полимеризация пластмассы, технологический процесс.

Содержание заданий:

Составление конспекта по теме «Правила проведения полимеризации пластмассы»

Контрольные вопросы:

- 1) Дать понятие «пластмасса».
- 2) Опишите технологию полимеризации пластмассы.

К практическому занятию № 59

Извлечение протезов из кювет. Отделка, шлифовка, полировка.

Содержание заданий:

- Подготовка сообщения по теме «Техника починки протезов с базисами из пластмассы».
- Составление таблицы «Починка протезов с базисами из пластмассы».

Причины поломки протеза	Техника починки протезов с базисами из пластмассы

Контрольные вопросы:

- 1) Опишите технику починки съемных пластиночных протезов.

К практическому занятию № 60

Особенности изготовления полных съемных протезов для беззубых челюстей по Гербету (объемное моделирование границ базиса протезов).

Содержание заданий:

- Подготовка сообщений по темам:
 - «Методика получения функционального оттиска, получившего название объемного моделирования».
 - «Особенности изготовления полных съемных протезов для беззубых челюстей по Гербету».

Контрольные вопросы:

- 1) Кем была предложена методика получения функционального оттиска, получившего название объемного моделирования?

К практическому занятию № 61

Методика изготовления
полного съемного протеза с двухслойным базисом.

Содержание заданий:

- Составление алгоритма изготовления полного съемного протеза с двухслойным базисом.
- Подготовка доклада по теме «Изготовление съемных протезов с металлическим базисом»

Контрольные вопросы:

- 1) В каком случае рекомендуется изготовление двухслойного базиса с мягкой подкладкой?
- 2) Охарактеризуйте способы армирования базисов протезов.

К практическому занятию № 62

Извлечение пластмассового протеза из кюветы.

Содержание заданий:

- Составление схемы «Извлечение пластмассового протеза из кюветы».

Контрольные вопросы:

- 1) Опишите технологию извлечения пластмассового протеза из кюветы.

К практическому занятию № 63

Изготовление полных съемных протезов
на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть
в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)

Содержание заданий:

– Составление конспекта текста, графическое изображение текста по теме «Техника изготовления полных съемных протезов на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)».

Контрольные вопросы:

1) Опишите этапы изготовления полных съемных протезов на беззубые верхнюю челюсть и нижнюю челюсть в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки).

К практическому занятию № 64

Определение центрального соотношения челюстей.
Загипсовка моделей в артикулятор (окклюдатор).

Содержание заданий:

- Составление схемы «Клинический этап определения центрального соотношения при протезировании беззубых челюстей»
- Повторение теоретического материала темы «Определение границ полных съемных протезов»
- Подготовка сообщения по теме «Анатомо-физиологическое обоснование границ полного съемного протеза на верхнюю и нижнюю челюсть».

Контрольные вопросы:

1) Назовите методы определения высоты нижнего отдела лица. Охарактеризуйте их.

К практическому занятию № 65

Постановка искусственных зубов
при прогеническом соотношении челюстей в артикуляторе.

Содержание заданий:

- Составление алгоритма постановки искусственных зубов при прогеническом соотношении челюстей в артикуляторе.

- Подготовка доклада (презентации) по теме «Эстетические аспекты при постановке искусственных зубов»

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите основные правила подбора, пришлифовки и постановки искусственных зубов.

К практическому занятию №66

Постановка искусственных зубов при прямом и прогнатическом прикусе.

Содержание заданий:

- Составление алгоритмов постановки искусственных зубов при прямом и прогнатическом прикусе.
- Подготовка к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).
- Выполнение тестовых заданий.

Тест

Выберите один правильный ответ:

1. Ориентиром для расположения переднего участка верхнего окклюзионного валика является:

- 1) линия косметического центра;
- 2) линия улыбки;
- 3) середина альвеолярного отростка;
- 4) резцовый сосочек.

2. При полном отсутствии зубов высота верхнего окклюзионного валика во фронтальном участке:

- 1) 10-15 мм;
- 2) 15-20 мм;
- 3) 20-25 мм;
- 4) 25-30 мм.

3. При полном отсутствии зубов высота нижнего окклюзионного валика во фронтальном участке:

- 1) 10-15 мм;
- 2) 15-20 мм;
- 3) 20-25 мм;
- 4) 25-30 мм.

4. При полном отсутствии зубов высота окклюзионного валика в области последнего моляра:

- 1) 0,3-0,5 мм;
- 2) 0,5-0,8 мм;

3) 0,8-1,0 мм;

4) 1,0-1,5 мм.

5. Формирование протетической плоскости проводят на этапе:

1) изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками;

2) конструирования зубных рядов;

3) определения центрального соотношения челюстей;

4) снятия слепков.

6. Наиболее точный метод определения высоты прикуса:

1) анатомический;

2) анатомо-физиологический;

3) антропометрический;

4) функциональный.

7. Разница величины высоты нижнего отдела лица в состоянии относительного физиологического покоя и при центральном соотношении челюстей составляет:

1) 0,5-1 мм;

2) 2-4 мм;

3) 5-8 мм;

4) 8-10 мм.

8. Фиксацию центрального соотношения челюстей проводят:

1) врач-ортопед в полости рта;

2) врач-ортопед на моделях челюстей;

3) зубной техник на моделях в окклюдаторе;

4) зубной техник в полости рта.

9. Протетическая плоскость служит зубному технику ориентиром для:

1) определения центрального соотношения челюстей;

2) определения высоты прикуса;

3) установки постановочного стекла;

4) постановки верхних фронтальных зубов.

10. Боковым ориентиром для определения протетической плоскости служит линия:

1) клыков;

2) улыбки;

3) зрачковая;

4) носоушная.

11. Жесткой индивидуальной ложкой получают оттиск:

1) анатомический;

2) функциональный компрессионный;

3) функциональный декомпрессионный;

4) дозированный.

12. Восковой индивидуальной ложкой получают оттиск:

- 1) анатомический;
- 2) функциональный компрессионный;
- 3) функциональный декомпрессионный;
- 4) дозированный.

13. Границы индивидуальной ложки с вестибулярной стороны проходят:

- 1) строго по переходной складке;
- 2) на 1,5-2,0 мм не доходя до переходной складки;
- 3) на 1,5-2,0 мм перекрывая переходную складку;
- 4) по нейтральной зоне.

14. Установку постановочного стекла начинают с фиксации его:

- 1) на окклюзионный валик нижней челюсти;
- 2) на окклюзионный валик верхней челюсти;
- 3) на окклюзионные валики верхней и нижней челюстей;
- 4) на постановочный валик нижней челюсти.

15. Горизонтальным ориентиром для определения протетической плоскости является линия:

- 1) улыбки;
- 2) срединная;
- 3) зрачковая;
- 4) носоушная.

16. Характер постановки при полном отсутствии зубов определяется:

- 1) высотой прикуса;
- 2) межчелюстными соотношениями;
- 3) формой зубных дуг;
- 4) овалом лица.

17. Анатомическую постановку по стеклу начинают:

- 1) с центральных резцов нижней челюсти;
- 2) с центральных резцов верхней челюсти;
- 3) со вторых моляров верхней челюсти;
- 4) со вторых моляров нижней челюсти.

18. Первый премоляр верхней челюсти в ортогнатическом соотношении касается поверхности стекла:

- 1) только щечным бугром;
- 2) только небным бугром;
- 3) щечным и небным буграми.

19. Второй премоляр верхней челюсти в ортогнатическом соотношении касается поверхности стекла:

- 1) только щечным бугром;
- 2) только небным бугром;

- 3) щечным и небным буграми;
- 4) не касается поверхности стекла.

20. Первый моляр верхней челюсти в ортогнатическом соотношении касается поверхности стекла бугром:

- 1) медиально-щечным;
- 2) дистально-щечным;
- 3) медиально-небным;
- 4) дистально-небным.

21. Второй моляр верхней челюсти при ортогнатическом соотношении касается поверхности стекла:

- 1) медиально-щечным бугром;
- 2) медиально-небным бугром;
- 3) медиально-щечным и медиально-небным буграми;
- 4) не касается всеми буграми.

22. Выше линии улыбки расположены шейки:

- 1) центральных резцов;
- 2) боковых резцов;
- 3) клыков;
- 4) премоляров.

23. Ниже линии улыбки расположены шейки:

- 1) центральных резцов;
- 2) боковых резцов;
- 3) клыков;
- 4) премоляров.

24. На уровне линии улыбки расположены шейки:

- 1) центральных резцов;
- 2) боковых резцов;
- 3) клыков;
- 4) премоляров.

25. Наибольший дистальный наклон оси зуба по отношению к средней линии имеют зубы верхней челюсти:

- 1) клыки;
- 2) боковые резцы;
- 3) центральные резцы;
- 4) первые премоляры.

26. В полном протезировании постановку зубов на нижнюю челюсть в артикуляторе начинают:

- 1) с центральных резцов;
- 2) со второго премоляра;
- 3) с первого моляра;
- 4) со второго моляра.

27. В полном протезировании постановку зубов на нижнюю челюсть в окклюдаторе начинают:

- 1) с центральных резцов;
- 2) со второго премоляра;
- 3) с первого моляра;
- 4) со второго моляра.

28. При умеренно выраженном прогеническом прикусе искусственные зубы устанавливают в соотношении:

- 1) ортогнатическом;
- 2) прогеническом;
- 3) прогнатическом;
- 4) прямом.

29. Ошибка, приводящая к занижению прикуса, происходит на этапе:

- 1) определения высоты прикуса;
- 2) снятия оттисков;
- 3) шлифовки и полировки протеза;
- 4) припасовки протеза в полости рта.

30. Целью перебазировки полного съемного протеза является:

- 1) достижение лучшей фиксации;
- 2) восстановление жевательной эффективности;
- 3) утяжеление базиса;
- 4) утолщение базиса.

31. Сагиттальная окклюзионная кривая Шпее создается:

- 1) с косметической целью;
- 2) для стабилизации протеза;
- 3) для улучшения фонетики;
- 4) для улучшения жевательной эффективности.

32. При прогеническом соотношении челюстей:

- 1) укорачивают дугу верхней челюсти;
- 2) укорачивают дугу нижней челюсти;
- 3) удлиняют дугу верхней челюсти;
- 4) удлиняют дугу нижней челюсти.

33. При прогнатическом соотношении челюстей:

- 1) укорачивают дугу верхней челюсти;
- 2) укорачивают дугу нижней челюсти;
- 3) удлиняют дугу верхней челюсти;
- 4) удлиняют дугу нижней челюсти;

34. Постановка искусственных зубов по сферической поверхности применяется при соотношении челюстей:

- 1) ортогнатическом;
- 2) прогнатическом;

- 3) прямом;
- 4) прогеническом.

35. Причиной появления рвотного рефлекса после наложения полного съемного протеза является:

- 1) снижение высоты прикуса;
- 2) завышение высоты прикуса;
- 3) наличие остаточного мономера в пластмассовом базисе;
- 4) увеличение толщины дистальной границы базиса.

36. Причиной нарушения дикции после наложения полного съемного протеза является:

- 1) снижение высоты прикуса;
- 2) завышение высоты прикуса;
- 3) неравномерная толщина базиса;
- 4) неправильная постановка фронтальных зубов.

37. При прогеническом соотношении челюстей укорачивается зубная дуга:

- 1) верхняя - на два первых премоляра;
- 2) нижняя - на два первых премоляра;
- 3) верхняя - на два вторых премоляра;
- 4) нижняя - на два вторых премоляра.

38. При прогнатическом соотношении челюстей укорачивается зубная дуга:

- 1) верхняя - на два первых премоляра;
- 2) нижняя - на два первых премоляра;
- 3) верхняя - на два вторых премоляра;
- 4) нижняя - на два вторых премоляра.

39. При прогеническом соотношении челюстей второй моляр касается поверхности стекла:

- 1) медиально-щечным бугром;
- 2) медиально-небным бугром;
- 3) дистально щечным бугром;
- 4) дистально-небным бугром;
- 5) не касается поверхности стекла.

40. При прогнатическом соотношении челюстей рекомендуется постановка жевательных зубов:

- 1) перекрестная;
- 2) по типу прямого прикуса;
- 3) по типу ортогнатического прикуса;
- 4) на «приточке».

41. При прогеническом соотношении челюстей первый премоляр касается поверхности стекла:

- 1) только щечным бугром;

- 2) только небным бугром;
- 3) щечным и небным буграми;
- 4) не касается стекла.

42. При нависающем скате альвеолярного отростка рекомендована:

- 1) стандартная пришлифовка зубов;
- 2) перекрестная постановка зубов;
- 3) постановка зубов на искусственной десне;
- 4) постановка на «приточке».

43. При выраженном прогнатическом соотношении челюстей фронтальные зубы рекомендуют устанавливать:

- 1) на «приточке» и с кламперами по Кемени;
- 2) на «приточке» с пелотами;
- 3) на искусственной десне;
- 4) на искусственной десне с телескопической фиксацией.

44. Ориентир, отмечаемый на постановочном стекле для определения положения фронтальных зубов:

- 1) линия центра альвеолярного отростка;
- 2) средняя линия модели;
- 3) вестибулярная поверхность верхнего окклюзионного валика;
- 4) линия улыбки.

45. Конструктивные особенности протеза на беззубую верхнюю челюсть при резко нависающем скате альвеолярного отростка:

- 1) пелоты;
- 2) изоляция свинцовой фольгой;
- 3) уменьшение толщины базиса;
- 4) укорочение границ протеза.

46. При сильной атрофии альвеолярного отростка нижней челюсти прежнее его расположение определяют по треугольнику:

- 1) Бонвиля;
- 2) ретромолярному;
- 3) носогубному;
- 4) Паунда.

47. Небные складки моделируют на протезе верхней челюсти для:

- 1) лучшего пережевывания пищи;
- 2) правильного произношения звуков;
- 3) улучшения фиксации протеза;
- 4) сокращения срока адаптации к протезу.

48. Оптимальная толщина небной части базиса верхнего протеза:

- 1) 2,0 мм;
- 2) 1,5 мм;

- 3) 1,0 мм;
- 4) 0,5 мм.

49. На этапе проверки конструкции полного съемного протеза в клинику поступают:

- 1) восковой базис с окклюзионными валиками на гипсовой модели;
- 2) пластмассовый базис с искусственными зубами;
- 3) восковой базис с искусственными зубами на гипсовой модели;
- 4) восковой базис с искусственными зубами на гипсовой модели в окклюдаторе.

50. Проверку конструкции полного пластиночного протеза начинают:

- 1) с определения высоты нижнего отдела лица;
- 2) с введения протеза в полость рта;
- 3) с введения в полость рта воскового базиса с искусственными зубами;
- 4) с оценки изготовления конструкции на гипсовой модели в окклюдаторе.

51. Перебазировку базиса протеза можно провести при:

- 1) линейном переломе базиса;
- 2) небольшом снижении прикуса;
- 3) недопрессовке пластмассового «теста»;
- 4) деформации модели при прессовании.

52. При недостаточно хорошей фиксации полного съемного протеза, обусловленной удлиненными границами базиса, необходимо:

- 1) снять слепок и изготовить новый протез;
- 2) провести коррекцию краев протеза;
- 3) уточнить границы самотвердеющей пластмассой;
- 4) провести перебазировку протеза.

53. В состоянии относительного физиологического покоя зубные ряды в норме:

- 1) сомкнуты;
- 2) разобщены на 0,5-1,0 мм;
- 3) разобщены на 2-4 мм;
- 4) разобщены на 5-7 мм.

54. Для обеспечения оптимальной присасываемости края функционального оттиска формируются:

- 1) с помощью пассивных движений рук врача;
- 2) путем отдавливания слизистой оболочки;
- 3) путем разгрузки слизистой оболочки;
- 4) с применением функциональных проб. Установите последовательность:

55. Порядок постановки искусственных зубов на нижнюю челюсть в окклюдаторе при ортогнатическом соотношении челюстей:

- 1) резцы;
- 2) клыки;
- 3) премоляры;

- 4) первый моляр;
- 5) второй моляр.

56. Этапы подготовки окклюзионных валиков:

- 1) определение высоты верхнего окклюзионного валика;
- 2) припасовка нижнего валика к верхнему;
- 3) формирование вестибулярной поверхности и толщины верхнего окклюзионного валика;
- 4) формирование протетической плоскости в боковом отделе;
- 5) формирование протетической плоскости в переднем отделе;
- 6) уточнение границ.

Перечень вопросов
для подготовки к промежуточной аттестации
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при
полном отсутствии зубов

1. Методы постановки искусственных зубов в съемных протезах при полном отсутствии зубов.
2. Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов.
3. Анатомические особенности тканей полости рта, имеющие значение для протезирования.
4. Модели. Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, торуса, экзостозов. Требования к модели.
5. Моделирование базисов протезов верхней челюсти. Предварительная моделировка базиса пластиночного протеза при полной потере зубов.
6. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта. Подвижность и податливость слизистой оболочки.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов. Индивидуальные ложки.
8. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели.
9. Устройства артикулятора. Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.
10. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции).
11. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.
12. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.
13. Классификация слизистой оболочки.
14. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.
15. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.
16. Фиксация и стабилизация протезов. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при полной потере зубов.

17. Восковые базисы с искусственными зубами. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.
18. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки.
19. Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.
20. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.
21. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Этапы определения центральной окклюзии.
22. Устройства артикулятора. Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор.
23. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю челюсть.
24. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.
25. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые нижнюю челюсть.
26. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть.
27. Проверка восковой конструкции полного съемного пластиночного протеза в полости рта. Требования к восковой конструкции протеза.
28. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.
29. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов.
30. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Положительные и отрицательные качества съемных пластиночных протезов.
31. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.
32. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта. Границы съемных пластиночных протезов при полной потере зубов на в/ч и н/ч.
33. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.
34. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
35. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов в полости рта при полном отсутствии зубов.

36.Классификация и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Зубопротезная техника : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко.- 2-е изд., испр., и доп..-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013.- 384с., ил.
2. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие для СПО. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 464 с.

Дополнительные источники:

3. Базикян Э.А. Стоматологический инструментарий: цветной атлас.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 168 с.
4. Бусыгина М.В. Болезни зубов и слизистой оболочки полости рта: учебник для учащихся зубоврачебных отделений мед. училищ.- М.: Медицина, 1967.
5. Копейкин В.Н., Деменер Л.Н. Зубопротезная техника. М.: Медицина, 1998.
6. Курляндский В.Ю. Ортопедическая стоматология: учебник.- М.: Медицина, 1969.
7. Левинсон Х. Руководство для среднего медицинского персонала стоматологических клиник / Х.Левинсон; пер. с англ.- М.: МЕДпресс-информ, 2009.- 320 с.,ил.
8. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, С.Т. Сохов, М.Я. Алимова, В.Ю. Дорошина.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 248 с.,ил
9. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с.
10. Ортопедическая стоматология и прикладное материаловедение./ Требузов В.Н., Штейнгарт Л.М., Мишнев М.З. 3-е изд. Исправленное и доп. СПб.: «Специальная литература». 2001.
11. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета /Н.Н. Полушкина.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 349 с.
12. Руководство по ортопедической стоматологии. / под ред. Член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М.: Медицина, 1993.
13. Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ. 2002.
14. Требузов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Изд. 6-е. СПб: «Фолиант», 2002.
15. Филатова С.А. Геронтология. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 512 с.
16. Хевинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. – 896 с.
17. Щербаков А.С. Аномалии прикуса у взрослых.- М.: Медицина, 1987.- 192 с., ил.

Электронные ресурсы:

18. Зубопротезная техника: учебник / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. / Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. [Электронный ресурс].- 2-е изд., испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. :ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

19. Миронова М.Л. Съёмные протезы: учебное пособие [Электронный ресурс].- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

20. Ортопедическая стоматология: учебник /Под ред. В.Н.Копейкина, М.З.Миргазизова [Электронный ресурс].- 2-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 624 с.: ил: [8] л. ил. - (Учеб. лит. для студ. стомат. фак. мед. вузов).- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

Периодические издания: журналы серии «Зубной техник»

Интернет-ресурсы:

1. www.ortodent.ru
2. www.stom.ru
3. www.rusdent.com
4. www.dental site.ru
5. www.stomatolog.ru

Рекомендации по изучению основной и дополнительной литературы

1. Рассмотрите, как построен текст, проанализируйте его структуру.
2. Выберите самое важное, основное из содержания текста.
3. Свою работу с текстомстрой в три этапа:
 - первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
 - второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
 - третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
4. Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы: 1) составление плана, 2) изложение тезисов, 3) выписки из текста 4) самоконспектирование.

Структура плана рекомендуется как перечисление основных событий, вопросов по принципу деления целого на части.

Предлагается следующий процесс составления плана: 1) чтение, 2) деление на части с присвоением каждой из них краткого наименования.

План может быть простым и сложным.

Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора.

Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. **При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.** Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов:

1. извлечение авторских тезисов из текста;
2. формулирование основных положений своими словами и понятиями.

Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала.

Выписки представляют собой факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Конспект представляет собой тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами, таблицами, схемами и т. д. Конспект может постоянно дополняться в процессе изучения предмета. В начале конспекта следует указать автора изучаемого текста, наименование его работы, год издания и издателя.

Конспект может быть тематическим, т. е. составленный по нескольким произведениям, работам, текстам и т. п. Целью такого тематического конспекта является более глубокое, всестороннее изучение определенной проблемы с учетом возможной вариативности мнений различных авторов.

Для составления тематического конспекта следует:

- осуществить подбор необходимой и рекомендованной литературы, наглядных пособий и других учебных материалов-
- составить сложный план тематического конспекта, постоянно имея в виду конечную цель своей работы по изучению и осмыслению данной проблемы;
- дальнейшую работу построить в ранее изложенной последовательности, но с учетом последовательно-параллельного изучения первоисточников в определенном их многообразии.

В итоге работа над составлением тематического конспекта с успехом может вылиться в составление реферата. Тематический конспект требует постоянной систематической доработки, дополнений и творческого осмысления в процессе изучения предмета.

Памятка студенту

1. При чтении не пропускай ни одного слова, которое тебе непонятно.
2. Если перестал понимать смысл текста, то вернись назад до того места, где начал затрудняться. Причиной непонимания бывают, как правило, иностранные слова, термины. В таком случае обращайтесь к словарям.
3. Составление терминологического словаря, работа над основными понятиями также поможет в освоении материала.
4. Научись самостоятельно приобретать знания, работать с книгой, со средствами получения и обработки информации.
5. Научись пользоваться словарями, делать выписки, составлять текстовые таблицы, графики, логические схемы.
6. Особое внимание обрати на развитие интеллектуальных умений и навыков, умение самостоятельно выявлять причины событий, составлять сводные таблицы.
7. Научись анализировать, сравнивать, обобщать, доказывать на основе нескольких источников.

8. Научись вычленять главное, проблему, выдвигать гипотезу.
9. Изучаемый материал надо воспринимать не мозаично, а целостно, то есть вести логическую проработку материала по ходу чтения и при этом составлять логические цепочки (схемы).
10. Побольше работай с карандашом в руке, делай записи, схемы и т. д. Это способствует лучшему усвоению, запоминанию.

Таким образом, целенаправленное развитие навыков учебного труда позволит тебе за меньшее время действительно глубоко овладеть необходимым объемом учебного материала.

В общем виде формула работы такова:

Прочитал

проанализировал

осмыслил

При анализе (с карандашом в руках) максимально спрессуй материал, разложи его как бы «по полочкам», составь логические цепочки (схему), вычлени **самое главное**.

Рекомендации «Как правильно искать информацию в Интернете»

По большому счету большинство пользователей Интернета выходят во всемирную сеть для поиска, какой либо информации. Кому-то нужен материал для написания реферата, кого-то интересуют вопросы сайтостроения, а следующему необходимы знания по интернет-бизнесу и т.д.

Интернет, как известно, состоит из великого множества веб-сайтов, на которых находятся многие миллионы веб-страниц с информацией практически на любую тему.

Почтовые рассылки

Если человека интересует определенная тема, и он желает периодически получать по ней информацию, то ему в первую очередь необходимо посетить сайты сервисов бесплатных почтовых рассылок. На этих сервисах выходят тысячи рассылок, а число подписчиков насчитывает многие миллионы. Найти и выбрать интересную рассылку не составит особого труда.

Бесплатными они называются потому, что каждый желающий, чувствующий себя специалистом или знатоком в какой либо области знаний, может организовать свою рассылку на этом сервисе совершенно бесплатно. Так же бесплатно можно подписаться на эту рассылку. Что означает, что для этого необходимо зайти на сайт сервиса, зарегистрироваться на нем, указав некоторые свои данные, в том числе указать адрес электронной почты, на который и будут приходить письма этой рассылки.

После регистрации пользователю будет предоставлен свой аккаунт (отдельная страница), в котором можно изменить свои данные (пароль на вход в аккаунт, электронный адрес, формат получаемых писем, список рассылок, на которые он подписан и т.д.) Пользователь может подписаться на любое количество рассылок.

Хотя на сайте сервиса есть краткое описание рассылки, в действительности можно получить совсем не то, что ожидаете. Поэтому, получив несколько выпусков рассылки, нужно определиться в необходимости их дальнейшего получения. Если рассылка не понравилась, и нет желания ее больше получать, то в любой момент можно от нее отписаться. Такая возможность имеется, как правило, в каждом приходящем выпуске рассылки. Так же можно отписаться от любой рассылки и на сайте сервиса.

Если рассылка выходит уже давно, а пользователь только что на нее подписался, и она его заинтересовала, то предыдущие выпуски можно посмотреть и скачать из архива рассылки. Как правило, в каждой рассылке имеется ссылка и на сайт автора, на котором можно найти дополнительную информацию по затронутой в рассылке теме.

Одни рассылки «замирают» на несколько недель или месяцев, другие вообще прекращают свое существование. Так же постоянно появляются новые рассылки.

Ниже даются ссылки на наиболее популярные сервисы почтовых рассылок:

- Subscribe.ru — сервис рассылок *Subscribe*
- MailList.ru — сервис рассылок *MailList*
- Рассылки@Mail.ru — сервис рассылок *Mail.ru*
- Рамблер-Рассылки — сервис рассылок *Rambler*
- Smartresponder.ru — сервис рассылок *Smartresponder*

Многие сайты в Интернете имеют свои собственные почтовые рассылки, на которые тоже можно подписаться и получать их на свой почтовый ящик. Эти рассылки, как правило, узкоспециализированные и соответствуют тематике сайта. Поэтому, путешествуя по Интернету, нужно обратить внимание на этот момент.

Поисковые системы

Основное предназначение поисковых систем, как раз и состоит в том, чтобы находить необходимую пользователю информацию на многих миллионах веб-страниц Интернета. Нужно просто ввести в поисковую форму слово или целое выражение, соответствующее сфере интересов, а поисковая машина выдаст огромное количество ссылок на веб-страницы, в которых это слово или выражение встречается.

Основа более точного и нужного результата, это правильное введение запроса. Поэтому нужно знать правила их составления, которые можно найти на сайтах поисковых систем. Остается только читать небольшие описания ссылок и переходить на заинтересовавшие вас веб-страницы. На этот процесс приходится иногда затратить довольно много времени, но нужная информация, как правило, находится.

Наиболее популярные поисковые системы Рунета представлены ниже.

- <http://www.yandex.ru> — поисковик «Яндекс»
- <http://www.google.ru> — поисковик *Google*
- <http://www.rambler.ru> — поисковик *Rambler*
- <http://www.aport.ru> — поисковик *Aport*

Считается, что виртуальному роботу-поисковику проще найти тот или иной документ, если запрос составлен с помощью специального языка — так называемого «языка запросов». Что же он собой представляет? Это своеобразный словарь из нескольких десятков символов, куда входят, к примеру, плюс, минус, вертикальная черта, кавычки, восклицательный знак,

тильда и т. д. Считается, что грамотное использование этих элементов способно значительно ускорить и облегчить поиск.

Что такое «язык запросов»

«» Кавычки *используют для поиска точной формы слова или фразы.*

- Так называемый оператор точной формы. По такому запросу робот уже не будет подкидывать сайты, где эти слова встречаются в других формах, — числах, падежах и временах.
- Если использовать этот значок, из недр Всемирной паутины всплывут только те сайты, где это слово написано с прописной буквы.
- Использование этого символа означает, что слово обязательно должно присутствовать в документе. Полезно для союзов, предлогов и местоимений (и, но, он, она), которые обычно отбрасываются поисковиками.

Интернет-журналы и Интернет-газеты

Если ввести в любом поисковике слова «интернет-журнал» или «интернет-газета», он выдаст ссылки на сайты нескольких тысяч журналов и газет. На страницах с результатами поиска, по описанию, нужно выбрать заинтересовавшее издание и перейти на его сайт.

Довольно часто на сайте издания, можно подписаться на получение выпусков этого журнала или газеты на свой электронный адрес. И если сам выпуск журнала или газеты по электронной почте, из-за довольно большого объема, как правило, не высылается, то в пришедшем письме обязательно будет ссылка на его скачивание. Можно скачать журнал или газету, и спокойно и неторопливо изучать его содержание.

Интернет-каталоги

Это специальные сайты, на которых собраны ссылки на большое количество Интернет-ресурсов. В этих каталогах сайты располагаются по тематическим категориям, а категории, довольно часто, еще разбиты на разделы. Есть Интернет-каталоги, в которые заносятся сайты любой тематики. Например, от сайтов любителей рыбной ловли, до сайтов по изучению программирования и сайтостроения. Имеются и более узкотематические каталоги, такие например, как только на автомобильную или строительную темы. Есть каталоги только для женщин или для студентов.

Веб-каталоги хороши для поиска сайтов по определенной тематике. Таких каталогов в Интернете несколько тысяч. Опять же, с помощью поисковой системы, нужно найти и выбрать нужный каталог, а уже в нем и нужный сайт. Переходя по категориям и разделам каталога, можно выбирать то, что в данный момент интересует.

Форумы

Интернет-форум, это то место, где можно найти ответ на практически любой конкретный и точный вопрос. Ведь форум, это сообщество увлеченных людей объединенных какой-либо конкретно обсуждаемой темой. На странице выдачи по вашему запросу в поисковой системе обязательно будут и ссылки на страницы форумов, где данный вопрос обсуждается. Следует просто пройти по ссылке и посмотреть, какие темы обсуждаются на данном форуме.

Если ответа на интересующий в данный момент вопрос не найден, то нужно зарегистрироваться, и тогда будет можно оставить свой вопрос на форуме и, как правило, обязательно найдется тот, кто знает на него ответ и обязательно поможет.

Блоги

Одним из популярных способов поиска информации являются блоги. В большинстве своем, блоги — это личные дневники пользователей, посвященные какой-либо теме. Соответственно, все интересующие статьи вместо того, чтобы искать по всему Интернету, могут быть найдены в блогах. Для этого просто надо зайти на сервис блогов и отыскать нужную тему для просмотра.

Популярные сервисы блогов:

- liveinternet.ru — сервис *LiveInternet*
- livejournal.com — сервис *LiveJournal*
- blogs.mail.ru — сервис *Mail.ru*
- diary.ru — сервис *Diary.ru*

Источники:

- izcity.com — статья о том, где искать информацию в Интернете.
- shkolazhizni.ru — статья о том, как найти информацию в Интернете.

Рекомендации по написанию доклада

Доклад представляет собой краткое изложение содержания научного труда, или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Задача доклада - обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов почерпнутых из литературы.

Чтобы написать содержательный доклад необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Очень важно выбрать тему. Она не должна быть слишком общей, глобальной, так как сравнительно небольшой объем работы (10-15 страниц) не позволит раскрыть ее.
2. Когда выбор сделан, следует приступить к чтению соответствующей литературы. Чтение научной литературы требует специфических навыков и подходов. При встрече с непонятными терминами нужно заглянуть в словарь.
3. Составьте краткий план доклада, который позволит вам изложить материал логично, последовательно, не повторяясь.
4. В плане должны найти отражение разделы:
 - а) введение (необходимо указать актуальность темы доклада, и его практическую значимость),
 - б) основную часть (изложение материала),
 - в) выводы (четко и кратко сформулированные),
 - г) список используемой литературы.
5. Желательно составление кратких конспектов прочитанного.
6. Полезно делать выписки фрагментов текста, которые потом могут быть использованы в работе.
7. Необходимо сразу же составлять библиографические карточки. Выбрав тему, сделав выписки из литературы и составив план, можно приступить к написанию доклада. Работу рекомендуется сначала написать на черновике, на одной стороне листа с полями слева, чтобы при необходимости можно было делать текстовые вставки на полях. Излагать материал в докладе рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотно, литературным языком. Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинный, компьютерное оформление) разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Сокращение слов не допускается. Текст должен быть разделен на логические части - абзацы. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы доклада, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем доклада в среднем 10-15 страниц. В приложения рекомендуется включать материал,

заимствованный из литературы или самостоятельно составленный автором доклада. Таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, словарь терминов, фото, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию доклада. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

В качестве критериев студенческого доклада могут выступать:

- 1) соответствие содержания заявленной теме;
- 2) актуальность, новизна и значимость темы;
- 3) четкая постановка цели и задач исследования;
- 4) аргументированность и логичность изложения;
- 5) научная новизна и достоверность полученных результатов;
- 6) свободное владение материалом;
- 7) состав и количество используемых источников и литературы;
- 8) культура речи, ораторское мастерство;
- 9) выдержанность регламента

Оформление титульного листа доклада

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Название темы доклада

ДОКЛАД

по дисциплине _____
(название дисциплины)

Преподаватель

_____ (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Студент группы № _____

_____ (Фамилия И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рекомендации по составлению электронных презентаций

Появление компьютера и мультимедийного проектора позволило перейти к подготовке и показу иллюстративного материала в виде презентации, которая сочетает все необходимые моменты по организации качественного сопровождения выступления докладчика, включая звук, видео и анимацию.

Программа PowerPoint, входящая в программный пакет Microsoft Office, предназначена для создания презентаций. С ее помощью пользователь может быстро оформить доклад в едином стиле, таким образом, значительно повысив степень восприятия предоставляемой информации аудиторией.

Презентация или «слайд-фильм», подготовленная в Power Point, представляет собой последовательность слайдов, которые могут содержать план и основные положения выступления, все необходимые таблицы, диаграммы, схемы, рисунки, входящие в демонстрационный материал. При необходимости в презентацию можно вставить видеоэффекты и звук.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;
- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться.
- как представить информацию наиболее удачным образом
- содержание слайдов
- графическое оформление каждого слайда

Этапы создания презентации

1. Планирование презентации - определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

Требования к оформлению презентаций

1. Требования к содержанию информации

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Слова и предложения – короткие
- Временная форма глаголов - одинаковая
- Минимум предлогов, наречий, прилагательных

2. Требования к расположению информации.

- Горизонтальное расположение информации
- Наиболее важная информация в центре экрана
- Комментарии к картинке располагать внизу

3. Требования к шрифтам.

- Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов
- Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации
- Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание

Необходимо использовать так называемые рубленые шрифты (например, различные варианты Arial или Tahoma), причем размер шрифта должен быть довольно крупный. Предпочтительно не пользоваться курсивом или шрифтами с засечками, так как при этом иногда восприятие текста ухудшается. В некоторых случаях лучше писать большими (заглавными) буквами (тогда можно использовать меньший размер шрифта). Иногда хорошо смотрится жирный шрифт.

Стоит учитывать, что на большом экране текст и рисунки будет видно также (не лучше и не крупнее), чем на экране компьютера. Часто для подписей к рисункам или таблицам выставляется мелкий шрифт (менее 10 пунктов) с оговоркой: "на большом экране все будет видно". Это заблуждение: конечно шрифт будет проецироваться крупнее, но и расстояние до зрителя будет значительно больше.

4. Способы выделения информации.

- Рамки, границы, заливка
- Различный цвет шрифта, ячейки, блока
- Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов

Важно подобрать правильное сочетание цветов для фона и шрифта. Они должны контрастировать, например, фон — светлый, а шрифт — темный, или наоборот. Первый вариант предпочтительнее, так как текст читается лучше. Черный текст — белый фон не всегда можно назвать удачным сочетанием для презентаций, так как при этом в глазах часто начинает рябить (особенно если шрифт мелкий), а, кроме того, иногда не достигается тот визуальный эффект, который необходим для эффективного восприятия материала. Использование фотографий в качестве фона также не всегда удачно, из-за трудностей с подбором шрифта. В этом случае надо либо использовать более-менее однотонные иногда чуть размытые фотографии, либо располагать текст не на самой фотографии, а на цветной подложке. Иногда целесообразно

использование "тематического" фона: сочетание цветов, несущие смысловую нагрузку и т.п.).

5. Объем информации и требования к содержанию.

- На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений
- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде

Слайды не надо перегружать ни текстом, ни картинками. Лучше избегать дословного "перепечатывания" текста на слайды — слайды, перегруженные текстом, вообще не смотрятся. Лучше не располагать на одном слайде более 2 – 3 рисунков, так как иначе внимание слушателей будет рассеиваться.

Не стоит вставлять в презентации большие таблицы: они трудны для восприятия - лучше заменять их графиками, построенными на основе этих таблиц. Если все же таблицу показать необходимо, то лучше оставить как можно меньше строк и столбцов, привести только самые необходимые данные. Это также позволит сохранить необходимый размер шрифта, чтобы учебная таблица не превратилась в таблицу медицинскую для проверки зрения. При той легкости, с которой презентации позволяют показывать иллюстративный материал, конечно же, хочется продемонстрировать как можно больше картинок. Однако не стоит злоупотреблять этим.

В презентации не стоит использовать музыкальное сопровождение, если конечно оно не несет смысловую нагрузку, так как музыка будет сильно отвлекать и рассеивать внимание трудно одновременно слушать лектора и музыку.

В принципе тоже относится и к анимационным эффектам: они не должны использоваться как самоцель. Не стоит думать, что чем больше различных эффектов — тем лучше.

Чаще всего неудобочитаемые быстро появляющиеся и сразу исчезающие надписи не вызывают ничего кроме раздражения. Анимация допустима либо для создания определенного настроения или атмосферы презентации (в этом случае анимация тем более должна быть сдержанна и хорошо продумана), либо для демонстрации динамичных процессов, изобразить которые иначе просто не возможно (например, для поэтапного вывода на экран рисунка). Если презентация предназначена только для показа (не для печати), то целесообразно "сжимать" картинки до экранного разрешения (76 точек на дюйм), а также использовать рисунки в формате джипег (расширение ".jpg"). Это уменьшит объем презентации и значительно ускорит и упростит работу.

Гибкость – одна из основ успешной презентации. Будьте готовы внести изменения по ходу презентации в ответ на реакцию слушателей. Современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений

Подготовка сообщений по изучаемой дисциплине является разновидностью самостоятельной научно-исследовательской работы студента. Она позволяет глубже познакомиться с отдельными важными и интересными проблемами информационного права, обратить внимание на их сложность и особенности.

Сообщение представляет собой материал информационного характера о какой-то не затронутой на лекции актуальной проблеме. При его подготовке не требуется составления плана, обоснования темы и подведения итогов проделанной работы. Чаще всего сообщения – это дополнение к вопросам, рассматриваемым на семинарских занятиях.

Необходимым элементом сообщения является список использованной литературы, который прилагается в конце работы.

Примерный объем сообщений – 3-5 страниц машинописного текста, отпечатанного через полтора интервала. Допускается выполнение работы в рукописном варианте, но при этом она должна быть написана разборчивым почерком. Объем такой работы может составлять 5-8 страниц.

Страницы текста должны быть пронумерованы.

Титульный лист не нумеруется. Оформление титульного листа (Приложение 4 Оформление титульного листа доклада).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

