



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Н.А. Лебедева

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение

Специальность
34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат
(базовая подготовка)

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО
М.В. Никифорова /М.В. Никифорова /
(подпись) (расшифровка подписи)

« 6 » сентября 2017 года

Заместитель директора колледжа по УПР

Т.А. Мурочкина /Т.А. Мурочкина/
(подпись) (расшифровка подписи)

« 5 » сентября 2017 года

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж.

Разработчики: Левашова Елена Сергеевна, преподаватель МК МПК НовГУ 

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла колледжа
протокол № 1 от 31.08.2017

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Левашова Е.С.
(ФИО)

Согласовано с работодателями:

Главная медицинская сестра ГОБУЗ ЦГКБ клиника №1

4 сентября

2017 г.



И.А. Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место практики по профилю специальности в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3. Цели и задачи практики по профилю специальности– требования к результатам практики	4
1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2.1. Объем практики по профилю специальности	5
2.2. Тематический план и содержание практики по профилю специальности.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение практики	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	12
Приложение А Вопросы к дифференцированному зачету.....	14
Приложение Б Форма дневника.....	17
Приложение В Форма отчета по учебной практике.....	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Практика проводится в специально выделенный период (концентрированно) после изучения раздела 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение ПМ. 01 «Проведение профилактических мероприятий» в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

1.4. Вид профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций:

Практика направлена на приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности. Проведение профилактических мероприятий и формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
- ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
- ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
- ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики

Место прохождения практики и название мастерской (лаборатории, лечебного отделения, производственного цеха и др.)	Обязательная учебная нагрузка	
	Количество недель	Объем часов
ГБОУЗ «ЦГКБ» детская поликлиника №3	1	36
Всего	1	36
Аттестация по итогам учебной практики в форме дифференцированного зачета в 5 семестре		

2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Коды ПК	Наименование разделов и тем *	Содержание учебной практики**	Объем в часах	Уровень освоения***
1	2	3	4	5
	Введение	Постановка целей, задач, времени и места прохождения учебной практики; знакомство с руководителями практики; инструктаж по ведению дневника практики, оформлению и защите отчета по практике; организационные вопросы прохождения практики; проведение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	1	
	Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.1. Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности	Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку).	4	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.2. Период грудного возраста	Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку). Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным. Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.	5	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.3. Период дошкольного и дошкольного возраста	Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.	4	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.4. Период школьного возраста	Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.	5	2

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.5. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Период юношеского возраста	Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.	4	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.6. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте.	Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.	4	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.7. Здоровье семьи	Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста. Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.	4	2
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Тема 1.8. Период беременности и родов	Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения. Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию.	5	2
		Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики проходит в ГОБУЗ «ЦГКБ» детская поликлиника №1,2,3 в г. В. Новгород.

Оборудование:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения роста детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / О.В. Сивочалова, В.Р. Кучма, И.О. Печерей. - М.: Академия, 2012.- 448 с.
2. Основы профилактической деятельности ПМ 01: учебник /Н.Г. Петрова и др.-Ростов н/Д: Феникс, 2016. -285 с.
3. МДК 01.02 Основы профилактики: ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»: учеб. пособие/под ред. Б.В. Кабарухина; Т.Ю. Быковская. - 2-е изд.-Ростов н/Д: Феникс, 2017. -216 с., ил -(СПО)
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 733 с., ил.

Электронный ресурс:

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
2. Детские инфекции. Пути распространения, клинические проявления, меры профилактики [Электронный ресурс] / Емельянова Г.А., Мякенькая Т.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411353.html>
3. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>
4. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

5. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>
6. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
7. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436660.html>

Дополнительные источники:

- 1) Бодяжина В.И. Акушерство /В.И.Бодяжина, И.Б.Семенченко. – Изд. 8-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 477 с.
- 2) Вайнер Э.Н. Валеология: учебник для ВУЗов.- 4-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006.- 416с.
- 3) Гуськова Н.А. Акушерство: учебник для средних медицинских учебных заведений / Н.А.Гуськова, М.В.Солодейникова, С.В.Харитонов; под ред. Н.А.Гуськовой. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2008. – 527 с.
- 4) Ермолаев О.Ю. Правильное дыхание: практическое пособие.- М.: Флинта: Наука, 2001.- 192с.
- 5) Ерышев О.Ф. Лечение алкогольной зависимости.- СПб.: Нева, 2004.- 128с.
- 6) Казьмин В.Д. Хочу бросить курить! Это проще, чем вы думаете!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 157с.
- 7) Качаровская Е.В., Лютикова О.К. Сестринское дело в педиатрии: практическое руководство для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128с.
- 8) Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи.- 3-е изд.- М.: Академия, 2008.- 192с.
- 9) Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение / Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 383 с.
- 10) Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 733 с., ил.
- 11) Кучма В.Р. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды: учеб. для студ. мед. училищ и колледжей /В.Р.Кучма, В.И.Донцов, В.Н.Крутько; под ред. В.Р.Кучмы, В.Н.Серова. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2002. – 400 с.
- 12) Лебедь В.А. Справочник по педиатрии с сестринским процессом / В.А.Лебедь; под ред. Б.В.Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 587 с.
- 13) Луганцева И.В. Популярная гинекология в вопросах и ответах /И.В.Луганцева. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 250 с.
- 14) Масияускене О.В. Валеология: учебное пособие .- 2-е изд., стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.- 251 с.
- 15) Медицинская карта ребенка от рождения до 18 лет. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 221 с.
- 16) Митяева А.М. Здоровый образ жизни: учебное пособие для студентов вузов.- М.: Академия, 2008.-144 с.
- 17) Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для студентов вузов.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.- 256 с.
- 18) Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада / Е.П.Новикова, С.В.Шалункина. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 252 с.
- 19) Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицина и др.; под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464 с., ил.
- 20) Основы сестринского дела: справочник / М.Ю. Алешкина, Н.А. Гуськова, О.П. Иванова и др.; под ред. А.М. Спринца.- СПб.: СпецЛит, 2009.- 463 с.
- 21) Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 320 с.
- 22) Отвагина Т.В. СТОП! Наркотик!.- 2-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.- 256с.

- 23) Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность / СанПиН 2.1.3.2630-10 № 58 от 18.05.2010г.
- 24) Сивочалова О.В. Гинекология: учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / О.В.Сивочалова, О.И.Линева, Л.В.Гаврилова. – 2-е изд.,стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 272 с.
- 25) Сирота Н.А. Профилактика наркомании и алкоголизма: учебное пособие.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 176с.
- 26) Скворцов В.В. Основы сестринского дела.- Ростов н/Д: Феникс, 2008.- 358 с.
- 27) Слепенкова Г.Ф. Гинекология: учеб. пособие /Г.Ф.Слепенкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 158 с.
- 28) Сопина З.Е., Фомушкина И.А. Управление качеством сестринской помощи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 176 с., ил.
- 29) Современная организация сестринского дела: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей /Ю.А. Тарасова, Э.О. Костюкова, З.Э. Сопина, О.В. Александрова и др.; под ред. З.Е. Сопиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 576 с.
- 30) Тен Е.Е. Основы медицинских знаний: учебник.- 4-е изд.- М.: Академия, 2008.- 256с.
- 31) Тульчинская В.Д. Здоровый ребенок / В.Д.Тульчинская. – изд. 4-е,стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 347 с.
- 32) Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студ. вузов. -3-е изд., стер.-М.:Академия,2009.- 336 с.
- 33) Хавинсон В.Х. Избранные лекции по геронтологии /В.Х.Хавинсон, С.С.Коновалов. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК,2009. – 896 с.
- 34) Хачикян Х.К. Алкоголизм излечим!.- Ростов н/Д: Феникс, 2005.- 288с.
- 35) Центр коммуникативных программ. Университет имени Джонса Хопкина. Основы контрацепции. 2002.
- 36) Юрьев В.В. Уход за здоровым и больным ребенком: учебное пособие /Е.И.Алешина; под ред. В.В.Юрьева, Н.Н.Воронович. – СПб:СпецЛит, 2009. – 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики при освоении общих и профессиональных компетенций в процессе выполнения обучающимися видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется с учетом (на основании) результатов, подтверждаемых дневниками, отчетами, а также документами организаций (характеристики).

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Результаты прохождения учебной практики (освоенные умения, усвоенные знания, практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения учебной практики
уметь: – обучать население принципам здорового образа жизни – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики – консультировать по вопросам рационального и диетического питания – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации знать: – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; – основы иммунопрофилактики различных групп населения; – принципы рационального и диетического питания; – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» практический опыт: – проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Наблюдение в процессе практической деятельности. Оценка решения профессиональных задач. Характеристика по итогам учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Критерии оценки:

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании учебной практики непосредственным руководителем практики составляется характеристика на каждого студента с выставлением итоговой оценки за практику. По итогам практики рекомендуется проводить конференцию студентов. Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на студента колледжа по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

По окончании практики студенты должны представить в колледж следующую документацию:

1. Дневник учебной практики, включающий цифровой и текстовый отчет. (Приложение Б)
2. Общую характеристику на студента от непосредственного руководителя практики с итоговой оценкой.

Итоговая оценка за учебную практику определяется с учетом: результатов прохождения учебной практики, правильность и аккуратность ведения документации учебной практики, оценка, полученная на дифференцированном зачете, оценка в характеристике, активный интерес к выполняемой работе, внешний вид, выполнение внутреннего распорядка подразделения и соблюдение графика работы.

Итоговая оценка за учебную практику выставляется в аттестационную ведомость и зачетную книжку.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Выписывание направлений на различные анализы
2. Выписывание направлений на консультации к узким специалистам
3. Выписывание направлений на инструментальные исследования
4. Термометрия
5. Измерение роста, цифровая запись
6. Определение массы тела, цифровая запись
7. Подсчет ЧДД, цифровая запись
8. Исследование пульса, цифровая запись
9. Измерение АД, цифровая запись
10. Обучение женщин правильному ведению менструального календаря
11. Пеленание новорождённого
12. Подмывание грудных детей
13. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка
14. Проведение утреннего туалета грудного ребенка
15. Взвешивание детей разного возраста
16. Измерение роста детям разного возраста
17. Техника измерения окружности головы, груди, размеров большого родничка у детей
18. Кормление детей первого года жизни
19. Контрольное взвешивание
20. Проведение оздоровительного массажа и гимнастики ребёнку грудного возраста
21. Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребёнку).
22. Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.
23. Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.
24. Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.
25. Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.
26. Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.
27. Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.
28. Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.
29. Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.
30. Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.
31. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.
32. Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.
33. Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию.
34. Составление рекомендаций по обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста
35. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке для людей пожилого и старческого возраста.
36. Составление рекомендаций по рациональному режиму дня для людей пожилого и старческого возраста.

37. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения
38. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях слуха
39. Составление рекомендаций по среде обитания для людей пожилого и старческого возраста
40. Составьте рекомендации по профилактике преждевременного старения
41. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста
42. Проведение патронажа к лицам пожилого и старческого возраста.
43. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрической практике.
44. Техника подсчета частоты дыхательных движений пожилым людям
45. Выявление проблем пациента в преклонном возрасте
46. Определение способов решения медицинских проблем лиц пожилого и старческого возраста
47. Выявление проблем у пожилых людей со стороны пищеварительной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
48. Выявление проблем у пожилых людей со стороны дыхательной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
49. Техника измерения артериального давления у пожилых людей
50. Выявление проблем у пожилых людей со стороны нервной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
51. Выявление проблем у пожилых людей со стороны опорно-двигательного аппарата, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
52. Проблемы адаптации к старению у лиц пожилого возраста
53. Выявление проблем у пожилых людей со стороны мочевыделительной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
54. Определение способов решения социальных проблем лиц пожилого и старческого возраста
55. Техника подсчета частоты дыхательных движений пожилым людям
56. Составьте примерный план оценки способности к самообслуживанию для лиц пожилого и старческого возраста
57. Составьте рекомендации для пожилых людей для замедления темпов старения.
58. Составьте примерный план оценки способности к самообслуживанию для лиц пожилого и старческого возраста
59. Составьте примерный план сестринского ухода за пожилыми людьми по проблеме «Личная гигиена лиц пожилого и старческого возраста».
60. Составьте примерный план сестринского ухода за пожилыми людьми по проблеме «Безопасная окружающая среда»
61. Составьте примерный план сестринского ухода за пожилыми людьми по проблеме «Дефицит общения»
62. Выявление проблем у пожилых людей со стороны сердечнососудистой системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
63. Выявление проблем у пожилых людей со стороны нервной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения
64. Выявление проблем у пожилых людей со стороны эндокринной системы, в связи с анатомо-физиологическими особенностями данного возраста, и способы их удовлетворения

Форма дневника

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Многопрофильный колледж
Медицинский колледж

Д Н Е В Н И К
учебной практики

ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Преподаватель:

(подпись)

_____/Ф.И.О./

(должность)

«_____» _____ 20 г.

Студент группы _____

Курс _____

_____/Ф.И.О./

«_____» _____ 20 г

ПАМЯТКА

для студентов, направляемых на учебную практику

1. Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта.
2. Перед началом учебной практики студент должен иметь допуск в зачетной книжке и оформленную личную медицинскую книжку.
3. На практике студент должен быть одет строго по форме и следить за ее чистотой, иметь маску, перчатки. Сменная обувь обязательна.
4. Работа осуществляется строго по графику по шестидневной рабочей неделе. Пропущенные дни отрабатываются в рабочее время по графику, составленному методическим руководителем.
5. Во время учебной практики студенты активно участвуют в общественной жизни отделения и лечебного учреждения, где проходят практику, а также в санитарно-просветительской работе.
6. Студенты должны бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию, медикаментам.
7. Студенты должны быть дисциплинированными, спокойными и вежливыми в обращении с пациентами, родственниками, медицинским персоналом, соблюдать тишину и порядок.
8. Ежедневно вести дневник практики, учитывая количество обязательных манипуляций и представлять его для оценки непосредственному руководителю практики.
9. После окончания учебной практики студент должен сдать методическому руководителю практики:
 - а) Дневник практики, включающий цифровой и тестовой отчет.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), или под руководством непосредственного руководителя или преподавателя, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному учреждению.
 - б) Характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителем практики, заверенной печатью лечебного учреждения. В характеристике должна быть выставлена оценка за практику по пятибалльной системе

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

В результате освоения учебной практики обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности

Прошел: (подпись)

Провел: (подпись)

Дата:

М.П.

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА

Дата						
Время						
Отделение						

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов и тем	Количество дней	Количество часов
Раздел 1. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		
Тема 1.1 Здоровые дети. Внутриутробный период и период новорожденности	2	3
Тема 1.2 Период грудного возраста		3
Тема 1.3 Период преддошкольного и дошкольного возраста		3
Тема 1.4 Период школьного возраста		3
Тема 1.5 Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста. Период юношеского возраста	2	3
Тема 1.6 Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте		3
Тема 1.7 Здоровье семьи		2
Тема 1.8 Период беременности и родов		2
Тема 1.9 Климактерический период		2
Тема 1.10 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	2	3
Тема 1.11 Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Синдромы старения.		3
Тема 1.12 Медико-социальные аспекты защиты населения старших возрастных групп. Формы и методы социального обслуживания пожилых и стариков.		3
Тема 1.13 Медицинское обслуживание пожилых и стариков. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.		3
Всего:	6	36

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

ЕЖЕДНЕВНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Дата _____

Содержание работы

[illegible]

Оценка и подпись непосредственного руководителя

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.
На базе ЛПУ: _____

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

№	Виды работ	Дата прохождения практики						Всего манипуляций
1	Составление планов и проведение патронажей (дороговых; к новорожденному, грудному ребенку).							
2	Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.							
3	Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.							
4	Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.							
5	Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.							
6	Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.							
7	Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.							
8	Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.							
9	Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.							
10	Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.							
11	Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.							
12	Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.							
13	Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию.							
	Оценка							
	Подпись непосредственного руководителя							

Характеристика
на студента Медицинского колледжа МПК НовГУ

(ФИО) _____

группы _____

специальности _____,

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе ЛПУ: _____

по **ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**, в том числе

МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение»

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые

выводы) _____

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике

(умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к специальности _____

(понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий) _____

4. Отношение студента к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте) _____

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию./осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы) _____

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.) _____

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации

(дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист оценки результатов производственной практики, / история родов и др.) _____

8. Отношение к требованиям медицинской организации _____

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарии и личную гигиену на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда,/пожарной безопасности и техники безопасности) _____

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе

(умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества

(соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка) _____

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам _____

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде) _____

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе

(проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.) _____

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями) _____

15. Замечания по прохождению учебной, производственной практики _____

16. Оценка за учебную, производственную практику (прописью) _____

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя
практики от медицинской
организации

Ф.И.О. подпись

М.П. медицинской организации

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____
Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие виды работ:

№	Виды работ	Количество манипуляций	Оценка	Подпись непосредственного руководителя
1	Составление планов и проведение патронажей (дороговых; к новорожденному, грудному ребенку).			
2	Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.			
3	Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.			
4	Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.			
5	Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.			
6	Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.			
7	Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.			

