



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Разработчик:

В.Е. Петров – кандидат философских наук, преподаватель Медицинского колледжа МПК Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого, высшая квалификационная категория

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы *ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности* приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Е.В. Никифорова



Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Содержание самостоятельной работы	11
4.	Информационное обеспечение обучения.....	23
5.	Лист регистрации изменений.....	25

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают самостоятельную внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 31 час.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- Работа с конспектом и учебником, научной и справочной литературой, иными текстами и документами;
- Работа с научными текстами (первоисточниками);
- Работа с информационно-поисковыми системами;
- Составление библиографического описания;
- Выполнение индивидуального творческого задания;
- Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи;
- Подготовка и оформление исследовательской работы.

Особое значение в самостоятельной работе студентов имеет работа с оригинальными научными текстами (первоисточниками) и подготовка шаблона научного доклада или научной статьи. Эти виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов позволяют наиболее эффективно осуществить (на продуктивном уровне) качественное освоение теоретического курса.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять предмет и объект научного исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку научной информации;
- формулировать выводы, оформлять и представлять результаты проведенного исследования;
- работать с информационно-поисковыми системами и базами данных при подготовке и осуществлении научного исследования.

знать:

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила библиографического описания источника и составления списка литературы;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Построение курса:

- Теоретические занятия.
- Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.

Самостоятельная внеаудиторная работа позволяет студентам более эффективно подготовиться к занятиям и сдаче дифференцированного зачета по дисциплине.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала Значение и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности» и связь ее с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами повышенного уровня. Специфика организации учебного труда студентов на теоретических и практических занятиях. Роль дисциплины в достижении требуемого уровня образованности выпускника.	2	<i>ознакомительный</i>
Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.		30	
Тема 1.1. Научные исследования и их значение в практической деятельности человека.	Содержание учебного материала: Общее понятие о науке. Характеристика поисковой и научно-исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.	4	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
Тема 1.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.	Содержание учебного материала: Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогностический, организаторский, основной, обобщающий, внедренческий, их специфика. Проектирование работы над научным исследованием (научным проектом): выбор (формулировка) примерной тематики, обоснование актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор методов проведения исследования; описание процесса исследования; сбор данных и их обработка; формулировка выводов и обсуждение результатов исследования. Финансирование исследований. Описание процесса исследования.	8	

	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Составление словаря терминов.	2	
Тема 1.3. Основные методы научных исследований.	Содержание учебного материала: Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация и идеализация, сравнение, аналогия, моделирование, системный, комплексный и ретроспективный анализ, статистика, классификация, гипотетический метод и создание теории. Эмпирические методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент, опрос, тестирование, самооценка, экспертиза, изучение документации. Исследовательские подходы. Количественные и качественные исследования	8	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки. Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.	6 2	
Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.		31	
Тема 2.1. Поиск научной информации.	Содержание учебного материала: Информационное обеспечение научного исследования. Научные документы и издания. Ресурсы сети Интернет. Информационно-поисковые системы и базы данных. Особенности работы с ИПС РИНЦ. Научно-техническая и патентная информация. Полевые исследования. Другие источники научной информации.	6	<i>ознакомительный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).	4	

Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации	Содержание учебного материала: Технологии обработки научной информации. Структура научно-исследовательской работы. Стилистика и оформление текста научно-исследовательской работы. Требования к цитированию и антиплагиат. Правила библиографического описания источника и составления списка литературы.	4	<i>продуктивный репродуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.	4	
Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала: Научный доклад, выступление. Логика устного сообщения. Визуализация научного доклада (мультимедиа). Требования к содержанию, структуре, стилю и языку. Статья, тезисы научного доклада (выступления на научной конференции). Виды научных публикаций (монографии, рецензируемые статьи, препринты, тезисы). Составление рефератов, обзоров и отчетов. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа.	10	<i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).	3	
Раздел 3 Научные исследования в сестринском деле.		30	
Тема 3.1 Этические и юридические аспекты сестринских исследований.	Содержание учебного материала: Медицинская этика. Этический кодекс медицинской сестры России. Права пациентов и медицинской сестры при проведении исследования. Добровольное информированное согласие пациента на исследование.	6	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 1 Анализ дизайна проекта исследования на соответствие международным и национальным юридическим и этическим требованиям осуществления научных исследований.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Подготовка конспекта. Подготовка обзора литературы по выбранной теме.	4	

Тема 3.2. Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.	Содержание учебного материала: Процедура защиты исследовательской работы, выпускной квалификационной работы. Основные критерии оценки выпускной квалификационной работы. Представление исследовательской работы студентов.	6	<i>репродуктивный продуктивный</i>
	Практическое занятие № 2 Моделирование процедуры защиты ВКР и иных публичных научных выступлений. Представление и обоснование дизайна собственного исследовательского проекта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Подготовка и оформление исследовательской работы.	6	
Всего:		93	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции и под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1. Основные понятия и принципы научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа № 1

Тема 1.2. Планирование и организация исследовательской деятельности. Дизайн исследования. Основные этапы исследовательского процесса.

2 часа.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии научно-исследовательского процесса.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Работать с научными текстами.
- Выбирать и определять основные понятия.

Студент должен знать:

- Основные этапы исследовательского процесса.
- Основные методы исследовательского процесса.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта, учебной литературы и справочных материалов .
2. Составление словаря терминов.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 1.3.

Формы контроля

- проверка письменных работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность и системность составленного словаря терминов;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 2**Тема 1.3. Основные методы научных исследований.**

8 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об особенностях планирования и организации исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студентов:***Студенты должны уметь:***

- Самостоятельно осуществлять планирование и организацию собственной исследовательской деятельности.
- Определять и выбирать научные методы для проведения исследования.

Студенты должны знать:

- Основные особенности планирования и организации исследовательской деятельности.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Индивидуальное творческое задание: проектирование собственного условного научного проекта, исследования, эксперимента, либо описание этапов и содержания уже проведенного научного исследования из истории науки (6 час).
3. Работа с научными текстами: анализ примененных в конкретном исследовании научных методов.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается спроектировать свой потенциальный научно-исследовательский проект, которым студент хотел бы или планирует в будущем заниматься, или уже им занимается. Этим проектом может выступить и потенциальная тематика и проблематика будущей выпускной квалификационной (дипломной) работы студента. В данном проекте обязательно должны быть указаны формулировка примерной тематики и ключевой проблемы исследования, обоснование его актуальности и новизны; выявление предмета и объекта исследования; определение цели и задач исследования, выбор потенциальных методов проведения исследования; описание процесса исследования; обозначены возможные или полученные результаты и выводы исследовательского проекта. Студент может осуществить проектирование как медицинского исследования из любой области медицины, так и любого другого научного изыскания в доступной для студента сфере науки, либо провести проектирование междисциплинарного научного исследования.

В случае, если студент затрудняется в выполнении проектирования собственного исследования, то ему предлагается описать этапы и содержание уже проведенного научного исследования из истории науки. В этом случае студент должен качественно проанализировать и описать существенный научно-исследовательский проект из любой области современной науки, предпочтительно – медицинской или междисциплинарной. В качестве возможного варианта и примера такого исследования для анализа можно выбрать любой крупный международный научный проект, например, «Геном человека», «Человеческий мозг» («The Human Brain Project») или «Большой адронный коллайдер».

2. Студенту предлагается осуществить анализ используемых в конкретном авторском научном тексте (исследовании) научных методов, суметь их выявить, классифицировать (идентифицировать), а также оценить обоснованность и качество их использования. В качестве учебного текста для анализа студент может использовать как научный материал, предложенный преподавателем, так и найти или выбрать любой другой подходящий для данной работы научный текст, согласовав свой выбор с преподавателем. Содержание научного текста должно быть либо медицинским, либо из области социально-гуманитарных дисциплин.

При осуществлении анализа научного текста на предмет примененных методов студенту рекомендуется первоначально определить статус используемых методов – теоретические и/или эмпирические, а также общенаучные и/или частные (специальные), а затем уже зафиксировать их конкретные особенности и определить суть метода и его название. После этого, по возможности, студенту рекомендуется оценить методологический выбор автора текста, выявить достоинства и возможные недостатки набора используемых методов данного исследования.

Студент выполняет данное задание в виде отдельной письменной работы.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.1.

Формы контроля

- проверка индивидуальных творческих работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- Научность и логичность содержания составленных научных проектов;
- грамотность в изложении составленного научного проекта и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 2. Поиск и обработка научной информации.

Самостоятельная работа № 3 **Тема 2.1. Поиск научной информации.** **4 час.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии поиска необходимой научной информации.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Полноценно, творчески и самостоятельно искать научную информацию.

Студент должен знать:

- Основные способы и источники поиска и работы с научной информацией.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Работа с информационно-поисковыми системами: подготовка обзора наличия научной информации по ресурсам информационно-поисковых систем (по теме, по автору, по изданию и т.д.).

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить реальный поиск существующей научной информации в форме публикаций, по конкретной, сформулированной самим студентом научной теме или проблеме, из области медицины или другой научной сферы. Прежде всего, студенту при осуществлении подобного поиска и дальнейшего обзора научных источников, стоит обратиться к системе РИНЦ (сайт <http://elibrary.ru/defaultx.asp>), в которой фиксируются наиболее авторитетные российские научные публикации. Кроме того, студент может произвести поиск через электронные каталоги крупнейших научных российских федеральных и университетских библиотек (РНБ, РГБ, МГУ и др.), включая электронный каталог научной библиотеки НовГУ. И, наконец, если студент достаточно хорошо владеет английским языком, то он может осуществить поиск зарубежных публикаций и по международным научным базам данных («Scopus», «The Diseases Database», «International Aging Research Portfolio (IARP)», «eMedicine» и др.).

При работе с информационно-поисковыми системами студент может производить поиск разными способами: по теме, по автору, по изданию, по издательству, по ключевым словам и т.д., но целью данной работы является всесторонний анализ наличия научной литературы по выбранной студентом тематике. Работа оформляется студентом в виде конспекта или файла с распечаткой, где отражаются основные результаты поиска и делаются выводы о разработанности данной проблематики в современной отечественной (и/или зарубежной) науке.

В случае, если студент не имеет свободного технического доступа в сеть интернет, то ему предлагается осуществить такой анализ по карточному каталогу любой крупной библиотеки (Научной библиотеки НовГУ, Новгородской областной универсальной научной библиотеки), и также составить письменный обзор с выводами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.2.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, полнота и актуальность содержания конспектов;
- грамотность в изложении результатов работы;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы;

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 4

**Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации.
4 час.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о технологии накопления и обработки научной информации.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Обрабатывать научную информацию, соблюдая все основные требования и стандарты.

Студент должен знать:

- Способы обработки научной информации.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Составление библиографического описания по ГОСТ списка литературы и сносок.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить самостоятельную работу по составлению библиографического описания из предложенного преподавателем списка литературы в количестве 4-6 источников, половину из которых нужно оформить как сноски, а вторую половину – как библиографическое описание используемого списка литературы. Работа должна быть произведена в соответствии с действующими на момент выполнения задания ГОСТами.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 2.3.

Формы контроля

- проверка конспектов студентов.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, качество составленного библиографического описания научных источников;
- аккуратность в выполнении работы

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены незначительные отклонения от требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 5

Тема 2.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.

3 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об основных способах представления результатов исследовательской деятельности.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно представлять результаты исследовательской деятельности.

Студент должен знать:

- Способы подготовки научных публикаций.
- Способы подготовки научных выступлений.
- Способы подготовки курсовых и дипломных работ.

Содержание задания:

1. Изучение конспекта и учебной литературы.
2. Подготовка шаблона научного доклада с презентацией или научной статьи (тема по выбору студента).

Практические рекомендации по выполнению:

1. Студенту предлагается подготовить шаблон своего условного научного доклада для научной конференции с презентацией, либо шаблон-схему научной статьи. При выполнении данного задания студент может воспользоваться собственными наработками научного проекта из темы 1.3. В данном задании не требуется подготовка непосредственно научного содержания выступления или текста статьи; достаточно по сформулированной самим студентом теме осуществить разработку общей развернутой схемы доклада или публикации. Если студент уже владеет достаточным объемом результатов собственных исследований, либо уже имеет публикации, то он вправе представить и уже готовый (опубликованный, озвученный) научный текст или доклад, с указанием, где и когда он был впервые представлен и с каким результатом.

Сроки выполнения задания: к рубежной аттестации.

Формы контроля

- проверка конспектов и работ студентов;
- фронтальный устный опрос по теме.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, доступность конспектов и работ студентов;
- грамотность в изложении прочитанного материала и собственной точки зрения;
- творческий и самостоятельный подход;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на *«отлично»*, когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на *«хорошо»*, когда допущены незначительные отклонения от требований, или не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа оценена на *«удовлетворительно»*, когда не соблюдены два требования.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Раздел 3
Научные исследования в сестринском деле.

Самостоятельная работа № 6

Тема 3.1

Этические и юридические аспекты сестринских исследований.
4 час.

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента о существующих и действующих международных и национальных правовых и этических требований осуществления научных исследований.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Ориентироваться в системе международных и национальных правовых и этических требований осуществления научных исследований;
- Проводить практические сестринские исследования, соблюдая действующие правовые и этические требования для научных медицинских исследований и профессиональной медицинской деятельности.

Студент должен знать:

- Основные международные и национальные правовые документы, регламентирующие осуществление сестринских исследований;
- Основные принципы медицинской этики.

Содержание задания:

Подготовка конспекта. Подготовка обзора литературы по выбранной теме.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается подготовить конспект ключевых положений основных существующих и действующих международных и национальных правовых и этических документов, регламентирующих осуществление сестринских исследований. Их конкретный выбор производится на теоретическом занятии с участием преподавателя.

Кроме того, для дальнейшей разработки собственного исследовательского проекта студенту необходимо подготовить список подходящей литературы по теме исследования и осуществить его краткий обзор. Студенту рекомендуется подготовить аналитическую записку с указанием списка из 5-10 основных опубликованных источников по теме его исследования,

оформленный в соответствии с ГОСТ, а также на 3-4 страницах представить аналитический обзор данной литературы, с указанием ее достоинств и недостатков для разработки выбранной исследовательской темы.

Сроки выполнения задания: к теоретическому занятию по теме 3.2.

Формы контроля

- проверка аналитических записок студентов.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, качество составленного библиографического описания научных источников и обзора литературы;
- грамотность и точность конспектов нормативных документов;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «отлично», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «хорошо», когда допущены небольшие отклонения от требований.

Работа оценена на «удовлетворительно», когда не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Самостоятельная работа № 7

Тема 3.2.

**Процедура защиты ВКР. Основные критерии оценки ВКР.
6 час.**

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цель:

- Формирование представлений студента об особенностях проведения процедуры защиты ВКР и иных публичных научных выступлений.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- Самостоятельно публично представлять и защищать результаты проведенных исследований.

Студент должен знать:

- Основные особенности публичного выступления и защиты ВКР.

Содержание задания:

Подготовка и оформление исследовательской работы.

Практические рекомендации по выполнению:

Студенту предлагается осуществить подготовку и оформление своего исследовательского проекта в соответствии с общими требованиями оформления. Оформленную исследовательскую работу студент сдает преподавателю, а также защищает ее на практическом занятии №2.

Сроки выполнения задания: к практическому занятию №2.

Формы контроля

- проверка оформления исследовательских работ студентов.

Требования к результатам работы:

- научность, достоверность, качество оформления и содержания исследовательских работ;
- аккуратность в выполнении работы.

Критерии оценки:

Работа оценена на «*отлично*», когда выполнены все указанные выше требования.

Работа оценена на «*хорошо*», когда допущены небольшие отклонения от требований.

Работа оценена на «*удовлетворительно*», когда не выполнено одно из вышеуказанных требований.

Работа *не зачтена*, если нарушены все требования к работе.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности (9-е изд., стер.), учеб. пособие. 2013.
2. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (10-е изд., перераб. и доп.), учеб. пособие. 2013
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебное пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2013.- 160 с.

Дополнительные источники:

4. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник для СПО. – 7-е изд, исправ. и доп. – М.: Академия, 2012. – 128 с.
5. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины: учеб. пособие для ВУЗов. – М.: Гэотар-Медиа, 2008. – 560с.
6. Петрова С.А., Ясинская И.А. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие. – М.: Форум, 2010. – 208 с., с ил. – (Профессиональное образование).
7. Рыжов В.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей. – Саратов, 2009. – 97 с.
8. Сопина З.Е., Формушкина И.А. Современная методология сестринского дела: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медия, 2009. – 256 с.
9. Сорокин А.И. Философия и методология науки: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 159 с.
10. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталеv. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
11. Чикин С.Я. Врачи-философы / С.Я. Чикин. – М.: Просвещение. 1990.

Периодические издания

1. Иллюстрированный научно-популярный журнал «Человек».

Интернет-ресурсы

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. www.hse.ru
3. <http://www.nlr.ru/>
4. <http://www.rsl.ru/>
5. <http://www.ingentaconnect.com>
6. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
7. <http://www.scsml.rssi.ru/>

8. <http://www.rasl.ru/>
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/>
10. <http://www.medlinks.ru/topics.php>
11. <http://postnauka.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

