



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева
(подпись)

« 1 » сентября 2017 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность
34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП 05 Гигиена и экология человека разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация - разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

Разработчик: Пестрякова И.В., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общепрофессиональных дисциплин, протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Н.В. Шерышова
(подпись)

2. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП 05 Гигиена и экология человека,

специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Тема 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии.	ОК 1 – 13	Знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены	Тестовый контроль № 1 по разделам № 1, № 2 (2 варианта по 20 вопросов).	Перечень вопросов для подготовки к экзамену комплексному Устному.
Раздел 2. Гигиена окружающей среды Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3	Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку атмосферному воздуху, воде. Знать: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека: атмосферный воздух, вода, почва.		

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Тема 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3	Уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку жилых и общественных зданий. Знать: гигиенические принципы планировки и благоустройства населенных мест.	Тестовый контроль № 2 по разделам № 3, № 4, № 5 (2 варианта по 20 вопросов)	
Раздел 4. Гигиена питания Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно-профилактическое питание Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3	Уметь: проводить гигиеническую оценку пищевых продуктов. Знать: гигиенические принципы рационального питания; гигиенические требования, предъявляемые к пищеблокам больниц; заболевания, связанные с характером питания.		
Раздел 5. Гигиена труда Тема 5. Гигиена труда	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3	Знать: факторы производственной среды влияющие на здоровье человека; гигиенические принципы организации производственной среды.		

Раздел 6. Гигиена детей и подростков Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений.	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3	Уметь: проводить гигиеническую оценку режима дня, микроклимата помещений детских образовательных учреждений. Знать: основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса детей и подростков.	Тестовый контроль № 3 по разделу № 6, № 7 (2 варианта по 15 вопросов)	
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования Тема 7.2. Методы формы и средства гигиенического воспитания населения	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.3	Уметь: проводить гигиеническое обучение и воспитание населения. Знать: компоненты здорового образа жизни и пути их формирования; основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения.		