

	<p>Министерство образования и науки Российской Федерации          Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение          высшего образования          «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  <b>МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ</b>  <b>ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</b></p> <hr/> <p><b>Учебно-методическая документация</b></p>
---	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** (включая экономику и право)

Специальность:

- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- Квалификация выпускника: техник  
(базовая подготовка)
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- Квалификация выпускника: техник-программист
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам  
(базовая подготовка)

**Разработчик:** Иванова Л. Н., преподаватель

Трошкина Е. М., преподаватель

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Белос Л. П. Белорусова

## Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Обществоведение» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 11.02.11 Сети связи и системы коммутации; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

2. Рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание»;

3. Примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» (©ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г.);

4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 54 часа.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: составление реферативного сообщения или доклада, подбор литературы по определенной теме или проблеме, работа над источником, выполнение учебных познавательных заданий, изучение лекционного материала.

### знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения

### уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (СМИ), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	1
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	8	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицей «Анализ учебной деятельности» Сформулировать ответы на вопросы: А) Какие реалии нашей жизни препятствуют формированию духовной личности? Б) Как связаны моральность и духовность личности? В) Есть ли у вас потребность обдумывать причины поступков людей? Связываете ли вы поступки данного человека с его личностью, обстоятельствами или социальными условиями в целом?	6	
<b>Тема 1.2. Общество</b>	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы	6	3

<p><b>как сложная система</b></p>	<p>общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.</p> <p>Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p>Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.</p> <p>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p>Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать ответы на вопросы: А) Чем можно объяснить социально-экономическое, политическое, этническое, культурное разнообразие современного мира? Б) Что свидетельствует о сохранении черт традиционного общества во многих странах и регионах мира? В) Раскройте проблемы и противоречия в развитии индустриального общества. Доклады по темам: «Информационное общество», «Глобальные проблемы современности»</p>	6	
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Духовная культура человека и общества</b></p>		18	
<p><b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b></p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p>	4	3
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать ответы на вопросы: А) Подберите примеры, характеризующие влияние СМИ на формирование культуры личности.</p>	4	

	Б) Подумайте, можно ли говорить о плюрализме в культуре. Свою точку зрения аргументируйте. Доклад по теме: «Развитие взглядов на человека в истории общественной мысли».		
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферативных сообщений, характеризующих развитие отдельных видов науки в XX веке. Подготовка доклада о функциях современной науки с привлечением материалов средств массовой информации	4	
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать ответы на вопросы: А) Какое значение имеет нравственность в жизни общества, отдельного человека? Б) Какой смысл вкладывается в понятие долга?	2	
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.  Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	6	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицами: «Экономические системы», «Факторы производства»	4	

<p><b>Тема 3.2.</b></p> <p><b>Рынок. Фирма.</b></p> <p><b>Роль государства в экономике</b></p>	<p>Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги, процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>	6	2
	<p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b>  Постройте графики, показывающие зависимость спроса и предложения от цены.  Работа с таблицей «Модели совершенной и несовершенной конкуренции»;  Сформулировать ответы на вопросы:  А) Каковы основные признаки рыночной экономики? Каковы ее сильные и слабые стороны?  Б) Зачем и каким образом государство вмешивается в работу рынка?  В) Какие возможности применения своих способностей имеет человек в современной экономике?</p>	4	
<p><b>Тема 3.3 Рынок труда и безработица.</b></p>	<p>Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.</p> <p>Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b>  Прочитайте выдержки из закона «О защите прав потребителей». Охарактеризуйте права потребителей. Сталкивались ли вы с нарушением этих прав?  Работа с таблицей «Виды денег»</p>	4	
<p><b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы</b></p>	<p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.</p>	6	3

<b>международной экономики.</b>	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать ответы на вопросы: А) Какие выгоды и потери ждут Россию в результате вступления во Всемирную торговую организацию? Б) В чем заключается опасность для страны «выпадения» из процесса глобализации мировой экономики?	4	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.</b>	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	6	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сформулировать ответы на вопросы: А) Проанализируйте различные точки зрения на проблему социального неравенства. Обоснуйте свою позицию. Б) Приведите примеры социальной и горизонтальной мобильности. Какие еще, помимо указанных в учебнике, «социальные лифты», существуют в современном обществе?	2	
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.</b>	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	6	3
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов <b>Самостоятельная работа.</b> Доклад по темам: «Молодежь как социальная группа», «Проблемы молодежи в условиях социальных перемен».	4	
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской	6	2

	<p>Федерации.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</p>		
<b>Раздел 5. Политика</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Правовое государство, понятие и признаки</p>	8	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p>Сформулировать ответы на вопросы:</p> <p>А) Какова роль политической системы в жизни человека и общества?</p> <p>Б) Каковы отличия авторитаризма от тоталитаризма?</p> <p>В) Почему демократия является самым прогрессивным политическим режимом? В чем ее достоинства и недостатки?</p>	2	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса.</b>	<p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное</p>	8	3

	регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферативного сообщения на тему «Политические партии современной России».	4	
<b>Раздел 6. Право</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	8	2
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	8	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицей: «Права и обязанности человека и гражданина в РФ» Доклад на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних».	4	
<b>Тема 6.3. Отрасли российского права</b>	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	10	3

	<p>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p>		
<b>Повторение</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>166</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ (3 ч.)

### Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества (1ч)

Студент должен:

1. Знать термины: «человек», «индивид», «личность», «социализация».
2. Характеризовать: основные виды деятельности человека, мотивы деятельности;
3. Приводить примеры проявления ответственности.

#### Деятельность и мышление.

1. Заполнить таблицу «Анализ учебной деятельности»

Цель	Используемые средства	Выполняемые действия

#### Влияние общества на личность

1. Выполнить задание: стр.86, учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

- А) Какие реалии нашей жизни препятствуют формированию духовной личности?
- Б) Как связаны моральность и духовность личности?
- В) Есть ли у вас потребность обдумывать причины поступков людей? Связываете ли вы поступки данного человека с его личностью, обстоятельствами или социальными условиями в целом?

### Тема 1.2 Общество как сложная система (1ч)

Студент должен:

1. Знать: термины «общество», «прогресс»;
2. Называть: основные сферы жизни общества.
- 3.Сравнивать: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное общество).
4. Характеризовать: основные сферы жизни общества, глобальные проблемы человечества.

#### Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений.

##### Основные институты общества, их функции (1ч.)

1. Ответить на вопросы: стр.28 учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

- А) Чем можно объяснить социально-экономическое, политическое, этническое, культурное разнообразие современного мира?
- Б) Что свидетельствует о сохранении черт традиционного общества во многих странах и регионах мира?
- В) Раскройте проблемы и противоречия в развитии индустриального общества.

#### Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. (1ч.)

1. Доклады по темам: «Информационное общество», «Глобальные проблемы современности».

## Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА(4ч.)

### Тема 2.1 Духовная культура личности и общества (1ч.)

Студент должен:

1. Знать термины: «духовная культура», «массовая культура», «элитарная культура»;

2. *Характеризовать: многообразие культурной жизни, науку как систему знаний и вид духовного производства.*

1. Выполнить задания: стр.86 учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

А) Подберите примеры, характеризующие влияние СМИ на формирование культуры личности.

Б) Подумайте, можно ли говорить о плюрализме в культуре. Свою точку зрения аргументируйте.

2. Подготовить доклад: «Развитие взглядов на человека в истории общественной мысли».

### **Тема 2.2. Наука и образование в современном мире (2ч.)**

1. Подготовить доклад о функциях современной науки с привлечением материалов средств массовой информации

2. Подготовить реферативные сообщения, характеризующие развитие отдельных видов науки в XX веке.

### **Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры (1ч.)**

1. Ответить на вопросы: стр.118 учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

Какое значение имеет нравственность в жизни общества, отдельного человека?

Какой смысл вкладывается в понятие долга?

## **Раздел 3. ЭКОНОМИКА (4 ч.)**

**Студент должен:**

1. *Перечислять: экономические ресурсы.*

2. *Сравнивать: экономические системы, различные виды рынков.*

3. *Характеризовать: денежно-кредитную политику, налоговую политику.*

### **Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи (1ч.)**

1. Заполнить таблицу:

Экономические системы	Характерные черты			
	Развитие технологий	Роль государства в экономике	Формы собственности	Права наследия
Традиционная				
Административно-командная				
Частный капитализм				
Современный капитализм				

2. Составить таблицу «Факторы производства»

Земля	Капитал	Труд	Предпринимательская способность

### **Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике (1ч.)**

1. Постройте графики, показывающие зависимость спроса и предложения от цены.
2. Составить таблицу «Модели совершенной и несовершенной конкуренции»;

Характерные признаки	Совершенная конкуренция	Монополия	Монополистическая конкуренция	Олигополия

3. Ответить на вопросы: стр.167 учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

- А) Каковы основные признаки рыночной экономики? Каковы ее сильные и слабые стороны?
- Б) Зачем и каким образом государство вмешивается в работу рынка?
- В) Какие возможности применения своих способностей имеет человек в современной экономике?

### **Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция (1ч.)**

1. Прочитайте выдержки из закона «О защите прав потребителей». Охарактеризуйте права потребителей. Сталкивались ли вы с нарушением этих прав?

2. Заполни таблицу:

Типы денег	Достоинства	Недостатки
Вещи		
Бумажные		
Металлические		
Электронные		

### **Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики (1ч.)**

Ответе на вопросы:

1. Какие выгоды и потери ждут Россию в результате вступления во Всемирную торговую организацию?
2. В чем заключается опасность для страны «выпадения» из процесса глобализации мировой экономики?

## **Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (2 ч.)**

**Студент должен:**

1. Перечислять: социальные группы и общности, этнические общности;
2. Определять понятия: «социальная стратификация», «социальная мобильность», «нация»

### **Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.(1ч.)**

Выполнить задания: стр.190 учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

А) Проанализируйте различные точки зрения на проблему социального неравенства. Обоснуйте свою позицию.

Б) Приведите примеры социальной и горизонтальной мобильности. Какие еще, помимо указанных в учебнике, «социальные лифты», существуют в современном обществе?

#### Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты (1ч.)

Доклад по теме: «Молодежь как социальная группа. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен».

#### Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (2 ч.)

*Студент должен:*

1. *Определять понятия: государство, режим, демократия, правовое государство, гражданское общество, власть.*
2. *Сравнивать: политические режимы.*
3. *Объяснять: связь правового государства и гражданского общества*
4. *Приводить примеры участие граждан в политической жизни.*

#### Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе (1ч.)

Ответить на вопросы: стр.226 учебник Важенин А.Г. Обществознание.- М.:Академия,2006.- 368 с.

- А) Какова роль политической системы в жизни человека и общества?
- Б) Каковы отличия авторитаризма от тоталитаризма?
- В) Почему демократия является самым прогрессивным политическим режимом? В чем ее достоинства и недостатки?

#### Тема 5.2 Участники политического процесса общества (1ч.)

*Студент должен:*

1. *Перечислять: источники права, основные отрасли и институты права.*
2. *Определять понятия: «преступление»; «правонарушение»;*
3. *Описывать: систему судебной защиты прав граждан, государственное право, уголовное право;*

#### Гражданское общество, правовое государство

Реферативное сообщение «Политические партии современной России».

#### Раздел 5. ПРАВО (1ч.)

#### Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации(1ч.)

1. Составить таблицу: «Права и обязанности человека и гражданина в РФ»;

Группа прав и свобод	Права и свободы	Статья Конституции РФ, в которой они закреплены
Гражданские Политические Экономические Социальные Культурные		

2. Доклад на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних».

### **Памятка для написания реферата, подготовки доклада.**

Чтобы написать содержательный реферат, подготовить интересный доклад необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Выберите себе тему, которая позволит вам выразить со всей полнотой идеи, знания по данной проблеме. Она должна быть актуальной.

2. Сформулируйте для себя проблему, которую вы будете раскрывать в соответствии с выбранной темой.

3. Составьте краткий план, который позволит вам изложить материал логично, последовательно, не повторяясь. В плане должны быть отражены разделы:

а) вступление, в котором обосновываются актуальность выбранной темы, ее значение, степень разработанности;

б) литературный обзор, работа над которым заключается в тщательном изучении нужных публикаций последних лет. В умелом пользовании ими. Знакомство со специальной литературой позволит представить состояние всей проблемы в целом;

в) основная часть, отражающая опорные мысли разрабатываемой темы;

г) заключение с освещением итогов изучения проблемы. Отбираются только кардинальные вопросы. Здесь можно обосновать новый взгляд на проблему и выдвинуть оригинальную гипотезу;

д) выводы, которые завершают реферат. Четко и кратко сформулированные, они должны носить строго декларативный характер и не иметь никакой дополнительной аргументации. Любой вывод должен быть совершенно независимым от предыдущего и последующего;

е) в конце текста приводится список использованной литературы.

В реферате должно быть раскрыто знание студентом конкретной темы в контексте всего предмета. Реферат должен быть содержательным, логичным, аргументированным, отражать личностную позицию автора. Продуманность, четкость, ясность изложения проблемных вопросов, композиционная стройность, привлечение цитируемого материала для подтверждения собственных мыслей, новизна раскрытия темы – таковы основные требования к написанию реферата. В процессе написания реферата необходимо определить, как правильно соотнести критический, научный, практический, цитатный материал и собственный взгляд и суждения.

Реферат должен быть правильно оформлен. На титульном листе указываются: тема реферата, фамилия, имя автора, группа, учебное заведение, фамилия, имя, отчество преподавателя. Страницы реферата должны быть пронумерованы, сокращение слов не допускается, текст должен быть разделен на логические части – абзацы. Работа не должна быть перегружена цитатами, цифрами, таблицами. При необходимости к реферату оформляются приложения (документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.) Объем реферата не должен превышать 20 страниц машинописного текста.

### **Критерии оценки самостоятельной работы**

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если:

работа написана аккуратно, без помарок, разборчивым почерком; ответы конкретные, лаконичные; задания выполнены правильно.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту если:

ответы конкретные и лаконичные, но могут быть незначительные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если: не выполнено до конца одно из заданий, ответы содержат некоторые неточности;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, если: допущены принципиальные ошибки; работа оформлена небрежно; вопросы раскрыты поверхностно.

## **Информационное обеспечение обучения.**

### **Основная литература:**

1. Важенин, А. Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 432 с.

### **Дополнительная источники:**

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
2. Боровик В. С. Основы политологии и социологии.- М.: Высш.шк.,2001.- 328с.
3. Важенин А. Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 192 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания : учебно-метод. пособие для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
5. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для сред. проф. образования. - Ростов-н/Д:Феникс, 2005.- 416с Кернаценский М.В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие.- М.:ФОРУМ; ИНФРА-М,2005.-192с.
6. Кравченко, А. И. Обществознание : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - 9-е изд. - М. : Русское слово, 2009. - 192 с.
7. Мушинский В. О. Обществознание / В. О. Мушинский. - М.: ФОРУМ, 2012. - 320 с.
8. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
12. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
14. Человек и общество. Обществознание./под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.- М.: Просвещение, 2000-2003.- 281с.
15. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

