



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Специальность:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник

(базовая подготовка)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник-программист

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

(базовая подготовка)

Разработчик: Иванова Л. Н., преподаватель

Трошкина Е. М., преподаватель

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Белору Л. П. Белорусова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	6
Промежуточная аттестация.....	8
Критерии оценки.....	9
Информационное обеспечение обучения.....	10
Лист регистрации изменений.....	12

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Обществознание» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2. Рабочей программой учебной дисциплины «Обществознание»;

3. Примерной программой учебной дисциплины «Обществознание» (©ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015 г.);

4. Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Обществознание» включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины Обществознание обучающийся **должен**

знать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

–оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

–формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

–подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

–применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 1 семестре в форме текущей аттестации, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема	Формы и методы контроля
Раздел 1. Человек и общество.	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Текущий контроль - комбинированный опрос на теоретическом занятии, тестирование.
Тема 1.2. Общество как сложная система	Предварительный контроль - контрольная работа
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии.
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Предварительный контроль – письменный опрос.
Раздел 3. Экономика	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Текущий контроль — комбинированный опрос на теоретическом занятии, письменный опрос.
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Предварительный контроль – письменный опрос.
Раздел 4. Социальные отношения	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Текущий контроль — комбинированный опрос на теоретическом занятии.
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Предварительный контроль - контрольная работа
Раздел 5. Политика	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии теоретическом занятии.
Тема 5.2. Участники политического процесса	Текущий контроль — комбинированный опрос на теоретическом занятии, письменный опрос.
Раздел 6. Право	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Текущий контроль — устный фронтальный опрос на теоретическом занятии теоретическом занятии.
Тема 6.3. Отрасли российского права	Текущий контроль — комбинированный опрос на теоретическом занятии, письменный опрос.
Повторение. Зачетное занятие	Зачётное занятие — тестирование

Промежуточная аттестация

Семестр 1

Форма промежуточной аттестации - текущая аттестация

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень вопросов:

1. Понятие общества. Строение общества
2. Развитие общества
3. Культура и цивилизация
4. Современное общество
5. Глобализация человеческого общества
6. Структура человеческой психики
7. Элементы человеческой психики и сознания
8. Социальные феномены жизни человека.
9. Влияние, общества на личность
10. Духовный мир человека
11. Познание окружающего мира
12. Научное познание
13. Особенности социального познания
14. История воззрений на общество
15. Культура и духовная жизнь
16. Мораль как регулятор социального поведения.
17. Искусство как вид духовного производства
18. Наука и образование в современном мире
19. Экономическая деятельность
20. Рыночное общество
21. Государство и экономика
22. Социальная стратификация и социальная мобильность
23. Этнические общности. Межнациональные отношения.
24. Семья как социальный институт и как малая группа.
25. Власть, ее происхождение и виды. Типы политических режимов
26. Государство и субъекты политической жизни.
27. Гражданское общество, правовое государство.
28. Право в системе социальных норм
29. Конституция РФ об основах конституционного строя и правах человека гражданина.
30. Юридическая ответственность

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если:

- изложение знаний в устной или письменной форме: полное в соответствии с требованиями учебной программы;
- уверенно используются теоретические знания для анализа и интерпретации реальных социальных явлений и процессов;
- свободное оперирование известными фактами с использованием сведений из других предметов;
- допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися;

Оценка **«хорошо»** ставится студенту если:

- изложение знаний в устной или письменной форме: полное в соответствии с требованиями учебной программы;
- выделение существенных признаков изученного, формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные несущественные ошибки;
- подтверждение изученного известными фактами и сведениями;
- допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые учащимися по указанию преподавателя;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится если:

- изложение полученных знаний неполное, что в целом не препятствует усвоению последующего программного материала;
- затруднения при выделении существенных признаков изученного, формулировке выводов;
- недостаточная самостоятельность (учащийся нуждается в наводящих вопросах преподавателя);
- допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится если:

- изложение учебного материала неполное, бессистемное, вопрос не раскрыт;
- неумение выделить существенные признаки, делать обобщения и выводы;
- учащийся не может ответить на наводящие вопросы преподавателя;
- существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Важенин, А. Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учеб. для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 432 с.

Дополнительная источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.
2. Боровик В. С. Основы политологии и социологии.- М.: Высш.шк.,2001.- 328с.
3. Важенин А. Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 192 с.
4. Важенин А. Г. Обществознание: для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания : учебно-метод. пособие для нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
5. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для сред. проф. образования. - Ростов-н/Д:Феникс, 2005.- 416с Кернаценский М.В. Основы социологии и политологии: учеб. пособие.- М.:ФОРУМ; ИНФРА-М,2005.-192с.
6. Кравченко, А. И. Обществознание : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. И. Кравченко. - 9-е изд. - М. : Русское слово, 2009. - 192 с.
7. Мушинский В. О. Обществознание / В. О. Мушинский. - М.: ФОРУМ, 2012. - 320 с.
8. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
12. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.
14. Человек и общество. Обществознание./под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю, Лазебниковой.- М.: Просвещение, 2000-2003.- 281с.
15. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				