



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ОУД. 15 БИОЛОГИЯ

Специальность:

15.02.08 Технология машиностроения

15.02.07 Автоматизация технология процессов и производств (по отраслям)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

11.02.11 Сети связи и системы коммутации

Квалификация выпускника: техник

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация выпускника: техник- программист

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Разработчик: Базарова Е. В., преподаватель

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л. П. Белорусова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости.....	5
Промежуточная аттестация.....	6
Критерии оценки.....	7
Информационное обеспечение обучения.....	8
Лист регистрации изменений.....	9

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Биология» составлены в соответствии с:

- 1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям 15.02.08. Технология машиностроения, 15.02.07..Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 23.02. 03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 11.02.11. Сети связи и системы коммутации, 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы;
- 2.Рабочей программой учебной дисциплины ;
- 3 Примерной программой учебной дисциплины «Биология»ФИРО,2015;
- 4Положением об оценке качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объем содержания учебной дисциплины «Биология», включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося **проводится с целью** выявления уровня знаний, умений обучающегося.

После изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство животных организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

Решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

Выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

Сравнивать биологические объекты; химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

Анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

Изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

Находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически её оценивать;

знать:

Основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г.И. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

Строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

Сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

Вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;

Биологическую терминологию и символику.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в первом семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Раздел, тема <i>(в соответствии с рабочей программой)</i>	Формы и методы контроля
Раздел 1 Учение о клетке	Формы контроля 1) Устный опрос 2) Внеаудиторная самостоятельная работа Методы контроля 1) Устный 2) Письменный
Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов	Формы контроля 1) Устный опрос 2) Внеаудиторная самостоятельная работа Методы контроля 1) Устный 2) Письменный
Раздел 3. Основы генетики и селекции	Формы контроля 1) Устный опрос 2) Внеаудиторная самостоятельная работа 3) Решение генетических задач Методы контроля 1) Устный 2) Письменный
Раздел 4. Эволюционное учение	Формы контроля 1) Устный опрос 2) Внеаудиторная самостоятельная работа Методы контроля 1) Устный 2) Письменный

<p>Раздел 5. История развития жизни на Земле</p> <p>Раздел 6. Основы экологии</p> <p>Раздел 7 Бионика</p>	<p>Формы контроля 1) Устный опрос 2) Внеаудиторная самостоятельная работа Методы контроля 1) Устный 2) Письменный</p>
---	---

Промежуточная аттестация

Семестр __1__.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Клеточная теория. Химическая организация клетки.
2. Клетка. Строение и функции клетки.
3. Клетка – функциональная единица живого.
3. Клетка – генетическая единица живого.
4. Жизненный цикл клетки.
5. Организм -- единое целое.
6. Размножение- важнейшее свойство всех организмов.
7. Индивидуальное развитие организмов.
8. Сходство зародышей представителей разных групп организмов.
9. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости.
10. Законы Грегора Менделя.
11. Значение генетики для селекции и медицины.
12. Модификационная изменчивость.
13. Генетика – теоретическая основа селекции.
14. История развития эволюционных идей.
15. Эволюционное учение Ч. Дарвина.
16. Естественный отбор.
17. Концепция вида.
18. Популяция – структурная единица вида и эволюции.
19. Движущие силы эволюции.
20. Микроэволюция.
21. Макроэволюция. Доказательства эволюции.
22. Гипотезы происхождения жизни на Земле.
23. Краткая история развития органического мира.
24. Современные гипотезы о происхождении человека.
25. Бионика – как одно из направлений биологии и кибернетики.

Критерии оценки

Критерии оценки зачета:

- глубина и полнота раскрытия темы;
- логичность, связанность;
- соблюдение требований к структуре реферата;
- соблюдение требований к оформлению реферата;
- основание выбора темы, её актуальность;
- структурирование материала по главам;

Оценка «отлично» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- соответствие оформления реферата стандартом;
- логичность, связанность разделов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту если:

- полностью раскрыта тема;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта;
- логичность, связанность разделов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема раскрыта не полностью;
- соответствие содержания теме;
- отступления в оформлении реферата от стандарта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:

- тема нераскрыта;
- не соответствует содержанию.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Каменский А. А. Биология. Общая биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Каменский, А. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 8-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2016. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Рувимский А.О. Общая биология. – М., Просвещение, 2005. - 302с.
2. Константинов В.М., Рязанов А.Г., Фадеева Е.О.. Общая биология. – М., 2006.
3. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сивоглазов В.И. Биология. Общие закономерности. – М., 1996.
4. Общая биология под редакцией Полянского М, Просвещение 2000г. 287 с.
5. Общая биология под редакцией Тупикина 2000г.
6. Общая биология/под ред. Д.К Беляева, Г.М.Дымшица– М.: Просвещение, 2005.- 304 с.
7. Чебышев Н.В. Биология. Учебник для Ссузов. Учебник – М., 2005.
8. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология 10 кл. Учебник. – М.: Дрофа, 2010.- 620 с.
9. Каменский А.А. Общая биология . 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. – М., 2012.- 367с.
10. Чернова Н.М. Основы экологии: учеб. для 10(11) кл. общеобразоват. учреждений.- М.:Дрофа,2010.- 302 с.

Электронные ресурсы:

1. Биология. Природа в состоянии динамического равновесия [Электронный ресурс].-Электронные уроки и тесты.- Просвещение-МЕДИА,2007 – 1 электрон. опт. Диск 96 мб 1 CD (CD-ROM)
2. Биология. Генетическая изменчивость и эволюция. [Электронный ресурс].- Электронные уроки и тесты.- Просвещение-МЕДИА,2007 – 1 электрон. опт. Диск 96 мб 1 CD (CD-ROM)
3. Биология. Влияния человека на природы.[Электронный ресурс].-Электронные уроки и тесты.- Просвещение-МЕДИА,2007 – 1 электрон. опт. Диск 96 (Мб) 1 CD (CD-ROM)
4. Биология 10 класс.[Электронный ресурс]. Лицензионная копия от «1С» ЗАО «И1С» 2009 г. 1 CD (CD-ROM)
5. Общая биология в помощь выпускнику и абитуриенту (электронный ресурс) СПб, Паритет, 2000.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				