



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

Специальности:

- 15.02.08 Технология машиностроения
 - 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
 - 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 - 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- Квалификация выпускника: техник
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- Квалификация выпускника: техник-программист
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Разработчик: Кручинина О. А., преподаватель

Пименова Т. М., преподаватель

Методические рекомендации приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических и естественнонаучных дисциплин колледжа протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Л. П. Белорусова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Текущий контроль успеваемости	6
Промежуточная аттестация	8
Критерии оценки.....	10
Информационное обеспечение обучения	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся, являющиеся составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Иностранный язык (Английский)», составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины».

Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся охватывают весь объём содержания учебной дисциплины, включают в себя все виды планируемых аттестационных мероприятий с указанием формы проведения, перечня вопросов и (или) практических заданий, критериев оценки.

Оценка качества подготовки обучающегося проводится с целью: выявления уровня теоретических знаний и практических умений студента в соответствии с установленными требованиями.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обучающийся должен

знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, речевого этикета, и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по выбранной специальности

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового

характера;

–заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

–использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине предусматривает следующие аттестационные мероприятия: текущий контроль успеваемости, рубежную аттестацию и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится по темам, разделам рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине в соответствии с учебным планом проводится в 1 семестре в форме зачета, во 2 семестре в форме дифференцированного зачета.

Текущий контроль успеваемости

Разделы, темы	Виды контроля
<p>Раздел 1 Темы: «О себе, о своей семье, о своем друге. Межличностные отношения. Проблемы молодежи. Повседневная жизнь.»</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос по теме и выполнение грамматических упражнений: (глагол to be, to have, оборот there is/are, местоимения, существительные).</p>
<p>Раздел 2 Темы: «Страноведение. Политическое устройство. Обычай и традиции.»</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос по теме и выполнение грамматических упражнений (прилагательные, наречия, предлоги).</p>
<p>Раздел 3 Тема «Проблема окружающей среды. Как помочь нашей планете. Местность, в которой я живу.»</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос по теме и выполнение грамматических упражнений: (Времена группы Indefinite (Simple), Continuous (Progressive), модальные глаголы).</p>
<p>Раздел 4 Средства массовой информации. Научно-технический прогресс.</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос по теме и выполнение грамматических упражнений: (времена группы Perfect, Perfect Continuous (Progressive), согласование времён).</p>
<p>Раздел 5 Математические действия, простые и десятичные дроби, линии и фигуры, измерения. Промышленность, транспорт, связь, механические детали, компьютерное оборудование. Инструкции. Современный мир профессий. Разговорные выражения социально-бытовой сферы по теме: «Приём на работу»</p>	<p>Текущий контроль - устный опрос по теме и выполнение грамматических упражнений: (пассивный залог, неличные формы глагола, условные предложения, словообразование).</p>

Промежуточная аттестация

Дисциплина «Английский язык»

Семестр 1

Форма промежуточной аттестации зачет

***Перечень вопросов и (или) практических заданий:**

Контрольная работа №1.

Контрольная работа предназначена для проверки знаний студентов по пройденным грамматическим темам: имя существительное, артикль, местоимения, числительные, времена группы Indefinite.

Цель: проверка знаний тем грамматики раздела и умений применить полученные знания на практике. Время выполнения – 80 минут.

Количество заданий: 5.

Время выполнения: 80 минут.

1. Вставьте определенный или неопределенный артикль, если это требуется.

1. It is ---instrument for measuring. 2. I can not find ---book which you gave me yesterday. 3. Two days ago I spoke to ---pilot who had come back from---expedition with Americans. 4. On---top of---rock you can see---flag stock. 5. I have---very important telex. We received ---telex yesterday. 6. ---clock in the kitchen is 5 minutes slow. 7. Can you find ---time for this work? 8. I know ---girl who lives in---house where you were born. 9. It was---long evening. We were taking---tea. 10. Look at---man. He is smoking---Kent.

2. Образуйте множественное число данных имен существительных.

A day---, a student---, a bus---, a tooth---, a mouse---, a goose---, an ox---, a sheep---, money---, datum---, hair---, advice---, a doctor---, a city---, a tomato---, a knife---, a leaf---, gold---, watch---, grass---

3. Заполните пропуски, выбрав необходимое местоимение.

а). 1. We have two children. ---are nice. 2. Are---French? 3. Is---a dentist? 4. ---is my mother. 5. The pen is not red, ---is grey. 6. I have a small cat. ---cat is funny. 7. Mary has a new bike. ---bike is expensive. 8. Mr. and Mrs. Brown have two children. Both ---children are boys. 9. Give the children these ice-creams. Give---those ones, too. 10. Give Tom this book. Give---that one, too. 11. Those are our umbrellas. Give---our umbrellas. 12. Show---that picture. I want to watch it. 13. ---came into the room? 14. ---bag is this? 15. ---did you give this book? 16. ---book are you reading now? ---do you see in this picture? 17. ---interests you?

4. Заполните пропуски, поставьте глагол to have или to be в нужной форме.

1. John ---tall. 2. The cat---in the bag. 3. We---in the hall. 4. Bess -- in Moscow. 5. I--from Novgorod. 6. It -- cold today, but yesterday it--hot. 7. We -- many friends. 8. I ---not got a car. 9. She---a beautiful face. 10. He – a lot of friends. 11. We – a meeting yesterday. 12. They – a new car tomorrow. 13. They – in Paris a day before yesterday. 14. They – in St. Petersburg in two weeks.

5. А. Напишите цифрами следующие даты:

1. The first of March nineteen seventy-six. 2. The fifth of December two thousand. 3. The sixteenth of May nineteen five. 4. The third of July nineteen hundred. 5. In (the year) nineteen ninety-seven. 6. In (the year) nineteen hundred eighty-one. 7. In (the year) two thousand five.

В. Напишите цифрами дробные числа:

1. a (one) half;
2. two thirds;
3. a (one) quarter;
4. three fourths;
5. two and a (one) half;

6. five and one sixth.

6. Употребите глагол в необходимой временной форме.

a) 1. It is 5 o'clock. The family (has / is having) tea. 2. Every day the family (has/ is having) tea at 5 o'clock. 3. In the morning mother (cooks / is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock. Mother (cooks / is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves / is leaving) the house at half past eight. 6. It is half past eight. Father (leaves / is leaving) the house. 7. We often (watch / are watching) TV. 8. Now we (sit / are sitting) in armchairs and (watch / are watching) TV. 9. Sometimes Miki (does / is doing) his lessons in the evening. 10. Look at Mike. He (does / is doing) his lessons. 11. It often (rains / is raining) now. 12. It (rains / is raining) now. 13. It sometimes (snows / is snowing) here in April. 14. It (snows / is snowing) now.

b) 1. Mike (to eat) ice cream every day. Look, he (to eat) ice cream now. When I (to see) him in the morning, he (to eat) ice cream, too. He (to stay) he (to eat) one ice cream already by that time. I think he (to fall) ill if he (to eat) so much ice cream. 2. They (to walk) along the street and (to talk). Suddenly Nick (to stop) and (to say): "Oh, what shall we do? I (to lose) the key to the door." If you (not to find) it, "said Pete," we (to have) to wait for mother in the street." 3. When I (to come) to the station yesterday, I (to learn) that my train already (to leave).

4. What he (to do) when you (to see) him yesterday? 5. I (to give) you this book as soon as I (to finish) reading it. 6. When the ship (to cross) the ocean, a great storm (to break) out.

Дисциплина «Английский язык»

Семестр 2

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

***Перечень вопросов и (или) практических заданий:**

Зачётная работа №2.

Темы: Времена группы Indefinite, Continuous, Perfect, пассивный залог. Типы вопросов, имя прилагательное, наречие, степени сравнения прилагательных и наречий.

Цель: проверка знаний тем грамматики раздела и умений применить полученные знания на практике. Время выполнения – 40 минут.

1. Выберите Present Continuous или Present Simple

1. Look! Somebody (try) to open the door. I usually (go) to work by car. She (like) coffee.

2 It (be) a fine day today. There (be) some clouds in the sky, but the sun (shine). Mr. Jones (be) with his family. They (walk) over the bridge. There (be) some boats on the river. Mr. Jones and his wife (look) at them. Sally (look) at a big ship. The ship (go) under the bridge. Tim (look) at an airplane. The airplane (fly) over the river.

2. а)Образуйте сравнительную и превосходную форму прилагательных и наречий.

Hot, nice, easy, gay, beautiful, good, badly, far, often, little, clever, many

б)Поставьте прилагательное в нужной форме.

My room is (big) than yours. Athens is (old) than Rome. You get up (early) than me. It was the (cold) day. This singer is the (popular). This is the (happy) day in my life.

3.Употребите необходимую временную форму.

1. They (go) just home. 2. I (attend) lectures on history since May. 3. He (enter) the Institute this year. 4. He (return) to Moscow. 5. They (not/receive) any good results. 6. The temperature (maintain) at the point of 20 degrees since the beginning of the experiment. 7. He (have) never a family. 8. She understood that they (be) never together. 9. O. K. , I (fix) everything by this time. 10. I think, I(have)it all my life. 11. When we came to the station the train already (go). 12. I (work) for the same company for 12 years . 13. How long you (play) chess? 14. I (read) a paper for two hours. 15. Sorry about the mess. I (paint) the fence. 16. He was tired because he (work) too much.

4.Определите время страдательного залога и измените глагол в скобках.

1. The temperature (maintain) at the point of 20 degrees since the beginning of the experiment. 2. During the experiment the temperature (maintain) at the point of 20 degrees. 3. The new apparatus already (install) in the laboratory. 4. When the new apparatus (install) in the laboratory? 5. The new apparatus already (install) when the delegation arrived. 6. He (interest) in history since his childhood. 7. The positive results (obtain) until a more powerful apparatus was installed. 8. They (determine) the main properties of the substance. 9. The explanation of these strange facts (give) yet. 10. All the necessary information (store) in the computer.

5. Задайте вопрос к выделенным словам.

1. **We** use knife for cutting.

2. This restaurant is known for **good service**.

3. Sorry, we have run out of **ice-cream**.

4. **Soups** are eaten with spoons.

5. The table has been **laid** for five persons.

6. We drink fruit juice from **glasses**.

7. **I** have already looked through the bill.

8. I am waiting for the **waiter**.

9. I am staying at **the Hilton Hotel**.

Критерии оценки зачета

Оценка за зачет складывается из результатов текущего контроля в ходе практических занятий и результатов грамматического теста.

Критерии оценки текущей подготовки студентов

Оценка 5 «отлично» выставляется, если сообщение студента состоит из 22-25 правильно построенных предложений, если он в своем рассказе употребил введенную лексику, если его речь была уверенной

Оценка 4 «хорошо» выставляется, если сообщение студента состоит не менее чем из 20 правильно построенных предложений, студент в своем сообщении делал незначительные ошибки.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если сообщение студента состоит менее чем из 15 предложений, в которых он делал ошибки. Если его речь была недостаточно быстрой, если он мало употреблял в своем рассказе введенной лексики.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если сообщение студента содержит неправильно построенные предложения, студент допускает лексические ошибки. Его речь неуверенна.

Критерии оценки теста:

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество выполненных заданий
Неудовлетворительно	Менее 59	Менее 43
Удовлетворительно	60-74	44-51
Хорошо	75-90	52-65
Отлично	Более 90	66-73

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.П. Голубев, А. П. Коржавный, И. Б. Смирнова Английский язык для технических специальностей. -5 – е изд. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. -208 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Ростов н/ Д.: Феникс, 2015. -320 с.
3. Ширяева И. В. Разговорный английский в диалогах. - СПб: Каро, 2014. -192 с.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В., Planet of English:учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, - М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с. : ил.
2. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.
3. Кисунько Е. И., Музланова Е. С., Англ-й язык; устные темы для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ: Астрель; Владимир, 2013. - 479с.
4. Голубев А.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений – 5-е издание испр. – М. Издательский центр «Академия», 2012. – 336с.
5. Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием. Учебник для 9кл. общеобраз. учреж. Обнинск: Титул, 2013. -240с.,
6. Голицынский Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений. – 7-е изд. СПб.: Каро, 2015. – 567с.
7. Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С., Read and Speak English. Учебное пособие. – СПб: Антология, 2014. – 336с.
8. Куклина И. П. Energy is the source of life. Пособие по английскому языку для техникумов, кол-й, профессионально-технических училищ. – СПб: Каро, 2012. – 512с.
9. Словообразование в английском языке. /Авт. сост. Кручинина О. А. Учебно-методическое пособие. – ПТК НовГУ. – В. Новгород, 2012. – 67с.
10. Кравцова Л. И. Английский язык для средних профессиональных заведений – М.: Высшая школа, 2011. – 463 с.

Перечень методических рекомендаций, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий. Авт./сост. Пименова Т. М. Кручинина О. А., ПТК НовГУ, 2015.
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы. Авт./сост. Пименова Т. М. Кручинина О. А., ПТК НовГУ, 2015.
3. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся. Авт./сост. Пименова Т. М. Кручинина О. А., ПТК НовГУ, 2015.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятото				