



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
Н.А. Лебедева  
(подпись)  
« 4 » сентября 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

**34.02.01 Сестринское дело**

Квалификация выпускника: медицинская сестра / медицинский брат

(базовая подготовка)

Согласовано:

Заместитель начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова  
(подпись) М.В. Никифорова

« 4 » сентября 2017 года

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексева  
(подпись) И.М. Алексева

« 01 » сентября 2017 года

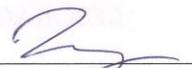
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом

**Организация разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж, Медицинский колледж

**Разработчик:** преподаватель  В.И. Лисицин

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общепрофессиональных дисциплин колледжа

Протокол № 1 от «31» августа 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.В. Шерышова

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1.	Область применения рабочей программы.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4.	Перечень формируемых компетенций.....	5
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины...	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общепрофессиональная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу, изучается на IV курсе в VIII семестре.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:*

*Уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*Знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### ***1.4. Перечень формируемых компетенций***

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

***1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка **68 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **34 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i>	34
<i>Работа с понятиями</i>	
<i>Подготовка рефератов / электронных презентаций</i>	
<i>Решение ситуационных задач</i>	
<i>Составление схем</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в VIII в форме дифференцированного зачета</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	2
<b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	2
	<i>Практическое занятие № 1 «Организация гражданской обороны»</i>	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1</i> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	2	
<b>Тема 1.3. Защита населения и территории при стихийных бедствиях</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах	2	1, 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2</i> Работа с понятиями по теме. Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	1, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3</b> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	1, 2
	<b>Практическое занятие № 2</b> <b>«Защита населения и территории при авариях (катастрофах) на производственных объектах»</b>	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4</b> Подготовка рефератов / электронных презентаций. Составление и решение ситуационных задач с использованием индивидуального оснащения медицинских работников в ЧС	6	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5</b> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6</b> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	2	

<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>51</b>	
<b>Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b> Составить схему вооруженных сил Российской Федерации.	4	
<b>Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	4	
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Строи и управления ими.	1	2
	<b>Практическое занятие № 3 «Строевая подготовка»</b>	12	
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	2
	<b>Практическое занятие № 4 «Огневая подготовка»</b>	6	
<b>Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	3	1, 2

	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти		
	<b>Практическое занятие № 5 «Медико-санитарная подготовка»</b>	12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9</b> Подготовка рефератов / электронных презентаций.	4	
	<i>Всего:</i>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- видеотека мультимедийных учебных программ
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- грелка
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
- набор плакатов или электронные издания

##### Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

- 1) Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф / Под ред. Киршина Н.М. (7-е изд., стер.), учебник. 2014

##### Дополнительные источники:

- 2) Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Под ред. Проф. Э.А.Арустамова. – 15-е изд., перераб. и доп. – М.: «Дашков и К», 2009. – 452 с.
- 3) Вандышев А.Р. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. - М.:Март, 2006.- 320 с.
- 4) Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
- 5) Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
- 6) Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф.Горячев. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 576 с.
- 7) Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. сред. проф. Учеб.заведений/ [С.Б. Варющенко, В.С.Гостев, Н.М.Киршин и др.]; под ред. Н.М.Киршина. – 3-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2008. – 320 с.

- 8) Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. для студ. сред. проф. Учеб.заведений/ [С.Б. Варющенко, В.С.Гостев, Н.М.Киршин и др.]; под ред. Н.М.Киршина. – 2-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2007. – 320 с.
- 9) Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: КНОРУС, 2010. – 288с.
- 10) Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. – 640с.
- 11) Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608с.
- 12) Рябочкин В.М. Медицина катастроф: учебное пособие/ Под ред. Проф. В.М.Рябочкина, проф. Г.И.Назаренко. – М.: «ИНИ Лтд», 1996. – 272 с.
- 13) Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928с.
- 14) Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
- 15) Ген Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
- 16) Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности/ Т.А.Хван, П.А.Хван. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 381 с.
- 17) Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Б.В.Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 397 с.

**Электронный ресурс:**

- 18) Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков [Электронный ресурс]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/index.html>

**Интернет-ресурсы:**

Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

[http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)

Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) [http://www.edu-all.ru/pages/links/all\\_links.asp?page=1&razdel=9](http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9)

Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме тестовых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий

оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> <i>традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</i>

