



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

И.М. Алексеева И.М. Алексеева

(подпись)

«1» сентября 2017 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

**ОУД. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ**

*Специальность*

*34.02.01 Сестринское дело*

*(базовая подготовка)*

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОУД. 02 Иностранный язык. Английский разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 года № 502) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Медицинский колледж

**Разработчик:** Виноградова М. Э., преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией преподавателей общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 1 от 31 августа 2017 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Е.В. Никифорова  
(подпись)

**1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
ОУД. 02 Иностраннй язык. Английский**

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения*(освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	-	Л-1 Л-2 М-4 П-1 П-2	Индивидуальный устный опрос №1	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	-	Л-3 Л-4 М-1 М-2 П-4	Индивидуальный устный опрос №2	
Тема 1.8 Досуг (кино, театр, книги и др.)	-	Л-5 М-3 П-3	Письменная работа №1	

*\*Используются следующие обозначения:*

**Личностные результаты:**

- Л-1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- Л-2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- Л-3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- Л-4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л-5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***Метапредметные результаты:***

М-1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М-2 – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М-3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М-4 – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***Предметные результаты:***

П-1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П-2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П-3 – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П-4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

