



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

44.02.02. Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Разработчик: преподаватель ОБЖ Е.А.Гамазин

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин колледжа,

протокол №__1__от_31.08.2017 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ж / Федорова Н.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ».....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	9
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1	9
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2	10
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по практическим занятиям, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 2 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объеме 4 часов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4. применять первичные средства пожаротушения;

5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. основы военной службы и обороны государства;

4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5. способы защиты населения от оружия массового поражения;

6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:***

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся

ПК 3.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК4.2 Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального психологического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Критерии оценки выполнения нормативов:

«отлично»- если учащийся выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований и условий, действовал уверенно и уложился во время, предусмотренное для оценки «отлично»;

«хорошо»- то же, что и на «отлично», однако учащийся допустил ошибки, указанные в условии выполнения норматива, или уложился во время, предусмотренное для оценки «хорошо»;

«удовлетворительно» -если учащийся выполнил норматив, но нарушил последовательность действий или допустил ошибки, указанные в условии выполнения, и уложился во время, указанное для оценки «удовлетворительно».

Критерии оценки письменной работы:

«отлично» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки,
- ❖ оформлена эстетично;

«хорошо» -

- ❖ информация отражена в полном объеме, допущена одна незначительная ошибка, сделаны выводы,
- ❖ работа сдана в указанные сроки либо с задержкой не более 1 недели,
- ❖ оформлена эстетично;

«удовлетворительно» -

- ❖ освещены не все пункты заданий, допущена одна-две ошибки, нет выводов,
- ❖ освещены не все пункты заданий,;
- ❖ работа сдана с задержкой более 1 недели,
- ❖ оформлена неэстетично;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено.

Критерии оценки тестирования:

Отлично	95–100 % правильных ответов
Хорошо	80 –94% правильных ответов
Удовлетворительно	60–79% правильных ответов

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		56	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны	<p>Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действие людей в зоне радиационного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов № 1 Изучение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа студентов № 2 Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы</p> <p>Самостоятельная работа студентов № 3 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам.</p>	2 8 10 10	2,3
Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке. Производственный травматизм, профилактические мероприятия по предупреждению травматизма на производстве	<p>Содержание учебного материала: Защита при землетрясениях, извержении вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, схода лавин, метели, выюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах, при неблагоприятной социальной обстановке и террористических актах. Основные понятия и определения. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя, порядок расследования, оформление документов и информирование о последствиях несчастных случаев на производстве. Обязанности государственного инспектора по охране труда. Организационные и технические мероприятия по предупреждению производственного травматизма.</p> <p>Практическое занятие № 1. Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.</p>	4 2	1,2,3

	Самостоятельная работа студентов № 4 Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Обеспечение безопасности на автодорогах.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 5 Организация эвакуации людей при пожаре и обнаружении заложенного взрывного устройства. Обеспечение безопасности в случае захвата заложников. Использование первичных средств пожаротушения.	10	
Раздел 2. Основы военной службы		42	
Тема 2.1 Вооруженные силы России на современном этапе	Содержание учебного материала: Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Виды Вооруженных сил и рода войск. Военная обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа студентов № 6 Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, задачи гражданской обороны.	10	
	Самостоятельная работа студентов № 7 Военная доктрина Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Призыв граждан на военную службу.	10	
Тема 2.2 Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь утопающим. Первая (доврачебная) помощь при перегреве, переохлаждении, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлении. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	1,2
	Практическое занятие № 2 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Самостоятельная работа студентов № 8 Первая (доврачебная) помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Проведение реанимационных мероприятий.	10	

	Самостоятельная работа студентов № 9 ВИЧ-инфекции и СПИД. Причины, клиника и профилактика.	6	
	Всего:	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) .

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Гражданская оборона

Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на производственных объектах, на транспорте, неблагоприятной социальной обстановке.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Изучение и использование средств коллективной и индивидуальной защиты в системе ГО.

Объем времени: 2 часа

Цель: ознакомить студентов с защитными сооружениями ГО, требованиям к оборудованию и планировке (убежище, ПРУ). Режимами вентиляции. Правилами подбора, выдачи и использования СИЗ (противогазы, респираторы).

ЗНАТЬ:

- опасные ситуации природного, технического и социального характера, возникающие в процессе производства, правила поведения в них;
- основные меры гражданской обороны по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные законы и другие правовые нормы по охране труда на производстве;
- основные защитные сооружения ГО и средства индивидуальной защиты;
- места расположения и маршруты продвижения к защитным сооружениям ГО;
- правила поведения и порядок использования коллективных и индивидуальных средств защиты
- порядок подбора, выдачи и использования СИЗ;
- виды медицинской помощи в системе ГО

УМЕТЬ:

- проводить анализ ситуации возникающей при авариях и стихийных бедствиях
- проводить анализ факторов угрожающих жизни и здоровью населению в чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда и отдыха;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим;

Средства обучения: стенд «коллективные защитные сооружения ГО», средства индивидуальной защиты ГП-5, ГП-7, ИП-4, Р-2, ПТМ-1, ОЗК, Л-1,

Требования к теоретической готовности студентов:

Характеристики защитных сооружений ГО и правила поведения в них.

Порядок подбора, выдачи и использования СИЗ.

Содержание заданий:

- 1.Познакомиться с содержанием темы, изучить нормативную базу по защите населения при ЧС.
2. Повторить правила поведения в защитных сооружениях ГО
3. Пройти инструктаж по использованию средств индивидуальной защиты.
- 4.Письменно в тетради выполнить задания, отобразить условия и порядок применения СИЗ

Инструкция по выполнению заданий:

1. Зарисовать типовую схему убежища ГО
2. Оформить тезисный конспект о порядке использования инженерных сооружений для защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
3. Заполнить таблицу о порядке подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.;

Результаты					
------------	--	--	--	--	--

измерения					
Размер					

Требования к результатам работы: конспект со схемой убежища ГО, правилами поведения в защитных сооружениях ГО, таблицей определения размеров противогаза.

Формы контроля: проверка письменной работы

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.2. Медико – санитарная подготовка.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ № 2

Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.

Объем времени: 2 часа

Цель: сформировать знания и умения студентов способам остановки кровотечений и правилам наложения жгута, (закрутка), правилам наложения стерильной повязки на рану и шины на место перелома. Использовать подручный материал (ремень, галстук, фанеру и др.)
Способы транспортировки пострадавших.

ЗНАТЬ:

- опасные ситуации природного, технического и социального характера, возникающие в процессе производства и в быту, правила поведения в них;
- основные законы и другие правовые нормы по охране труда на производстве;
- основные причины возникновения травм и ранений;
- виды кровотечения и их характеристика, правила остановки кровотечения;
- виды повязок, правила наложения.
- виды медицинской помощи и способы транспортировки в системе ГО.

УМЕТЬ:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в повседневных условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие комфортные и безопасные условия труда и отдыха;
- владеть навыками безопасного поведения в различных опасных ситуациях;
- применять подручный материал в соответствии с травмой.
- оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим;

Средства обучения:

1. Медицинские жгуты, шины, бинты, полоски фанеры и доски (длиной 30-50 см, 70-150 см), бактерицидный пластырь
2. Косыночная повязка
3. Материальная закрутка, ремень, подручный материал
4. Бумага, карандаши.
5. Секундомер.
6. Стенды, плакаты, видеофильм «П.М.П.»

Требования к теоретической готовности студентов :

Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Понятие о ранах, классификация ран и их осложнения. Первая (доврачебная) помощь при ранениях.

Понятие о переломах и травматическом шоке. Первая (доврачебная) помощь при переломах.

Первая (доврачебная) помощь при ожогах.

Первая (доврачебная) помощь при отравлении АХОВ (аммиак, хлор и др.)

Первая (доврачебная) помощь при поражении различными группами ОВ.

Содержание заданий:

- 1.Познакомиться с возможными травмоопасными ситуациями и последствиями несвоевременной помощи пострадавшим;
- 2.Изучить правила оказания самопомощи и взаимопомощи в различных ЧС.
- 3.Ознакомиться с памятками по остановке кровотечения и помощи пострадавшим.
- 4.Ознакомиться с мерами безопасности при обращении с химически опасными веществами.
- 5.Выполнить задание.

Инструкция по выполнению заданий:

1. Создать таблицу, характеризующую виды кровотечений
2. Составить алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи при ожогах.
3. Составить алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи при отравлении АХОВ (аммиак, хлор и др.)
4. Составить алгоритм оказания первой (доврачебной) помощи при поражении различными группами ОВ

Требования к результатам работы: конспект (таблица и 3 алгоритма)

Формы контроля: проверка письменной работы

Список рекомендуемой литературы:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>
3. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437946>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка за выполнение норматива учащемуся (отделению, взводу) определяются:

«отлично»- если учащийся (отделения, взвода) выполнил норматив правильно, в полном объеме, с соблюдением требований и условий, действовал уверенно и уложился во время, предусмотренное для оценки «отлично»;

«хорошо»- то же, что и на «отлично», однако учащийся допустил ошибки, указанные в условиях выполнения норматива, или уложился во время, предусмотренное для оценки «хорошо»;

«удовлетворительно»- если учащийся (отделения, взвода) выполнил норматив, но нарушил последовательность действий или допустил ошибки, указанные в условии выполнения, и уложился во время, указанное для оценки «удовлетворительно».

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437964>

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Высшее образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433136>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433757>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433759>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437946>

6. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444263>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

2. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

3. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 28.03.1998 г. №53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. №794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. №663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. №1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

Перечень методических указаний, разработанных преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям

2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				