



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 Л.Н. Мозуль
(подпись) (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2018 года

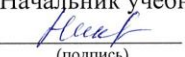


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ
ЯЗЫКУ**

Специальность:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Квалификация выпускника:
учитель начальных классов с дополнительной подготовкой
в области иностранного (английского/немецкого) языка
(углубленная подготовка)

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО
 М.В. Никифорова
(подпись) (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР
 А.П. Капустина
(подпись) (Ф.И.О.)
« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 года № 1353) по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик: Ковалева/преподаватель колледжа Е.Р. Ковалева

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссией иностранных языков Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Ковалева Е.Р. Ковалева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4. Перечень формируемых компетенций.....	4
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Теория и методика обучения иностранному языку

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл как вариативная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы;
- планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые категории дидактики;
- сущностные характеристики процесса обучения;
- учебно-методические комплексы и их отличительные особенности;
- современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции;
- способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся;
- требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа
- самостоятельной работы обучающегося - 126 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
в том числе:	
-домашняя контрольная работа	6
-подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, составление конспектов, подготовка сообщений, картотеки упражнений по формированию языковых навыков, картотеки игр и т.д.)	100
-подготовка к промежуточной аттестации	20
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена устного в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Теория и методика обучения иностранному языку

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общая методика		58	
Тема 1.1 Методика обучения иностранным языкам как наука	Содержание учебного материала: Методологические основы школьного предмета «Иностранный язык». Теория и методика обучения как наука.	2	2, 3
Тема 1.2 Цель обучения иностранным языкам	Самостоятельная работа № 1. Составить план-конспект по теме: «Цель обучения иностранным языкам». Прагматический аспект цели обучения ИЯ. Когнитивный аспект цели обучения ИЯ. Педагогический аспект цели обучения ИЯ.	8	2, 3
Тема 1.3 Содержание обучения иностранным языкам	Содержание учебного материала: Содержание обучения иностранным языкам. Предметный аспект содержания обучения ИЯ. Процессуальный аспект содержания обучения ИЯ.	2	2, 3
	Самостоятельная работа № 2. Составить план-конспект по теме «Отбор содержания обучения ИЯ».	6	
Тема 1.4 Принципы и методы обучения иностранным языкам	Самостоятельная работа № 3. Составить план-конспект по теме «Принципы обучения ИЯ». Общедидактические принципы обучения ИЯ. Методические принципы обучения ИЯ.	6	2, 3
	Самостоятельная работа № 4. Подготовить сообщение по теме: «Методы обучения иностранным языкам»	6	
Тема 1.5 Средства обучения иностранным языкам	Самостоятельная работа № 5. Составить план-конспект по теме «Средства обучения иностранным языкам». Проанализировать учебник для любого класса начальной школы по ИЯ	8	2, 3
Тема 1.6 Особенности преподавания иностранных языков младшим школьникам	Содержание учебного материала: Особенности преподавания иностранных языков младшим школьникам. Содержание курса. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения младших школьников.	2	2, 3
Тема 1.7 УМК по иностранным	Практическое занятие № 1 УМК по иностранным языкам для начальной школы.	2	2, 3

языкам для начальной школы	Самостоятельная работа № 6. Проанализировать одно из представленных УМК по иностранному языку	6	
Тема 1.8 Урок – основная форма организации учебного процесса	Практическое занятие № 2 Урок – основная форма организации учебного процесса	2	2, 3
	Самостоятельная работа № 7. Составить конспект урока и проанализировать урок с точки зрения методического содержания	8	
Раздел 2 Методика формирования речевых навыков		30	
Тема 2.1. Обучение произношению	Содержание учебного материала: Роль и место произношения в обучении общению. Основные требования к обучению произношению. Упражнения для формирования слухо-артикуляционных и ритмико-интонационных навыков	1	2, 3
	Самостоятельная работа № 8. Составить картотеку упражнений для формирования слухо-артикуляционных и ритмико-интонационных навыков	6	
Тема 2.2 Обучение грамматике	Содержание учебного материала: Роль и место грамматики при обучении иностранным языкам. Отбор продуктивной и рецептивной грамматики. Основные этапы работы над грамматическим материалом. Упражнения для формирования грамматических навыков.	1	2, 3
	Самостоятельная работа № 9. Изготовить наглядные пособия для формирования грамматических навыков	6	
	Самостоятельная работа № 10. Домашняя контрольная работа	6	
Тема 2.3. Обучение лексике	Содержание учебного материала: Роль и место лексики при обучении иностранным языкам. Отбор продуктивной и рецептивной лексики. Основные этапы работы над лексическим материалом. Упражнения для формирования лексических навыков.	2	2, 3
	Самостоятельная работа № 11. Изготовить наглядные пособия для формирования лексических навыков.	8	
Раздел 3 Методика развития речевых умений		40	
Тема 3.1. Обучение говорению	Содержание учебного материала: Краткая психологическая характеристика говорения. Факторы, определяющие успешность обучения говорению. Цели обучения говорению. Диалогические / монологические тексты и их коммуникативные цели. Коммуникативные игры.	1	2, 3

	Контроль речевых умений		
	Практическое занятие № 3		
	Система упражнений для обучения говорению	1	
	Самостоятельная работа №12	8	
	Составить картотеку коммуникативных игр		
Тема 3.2. Обучение аудированию	Содержание учебного материала:	1	2, 3
	Краткая психологическая характеристика аудирования. Аудиотекст как объект речевой деятельности слушающего и как носитель информации. Цели обучения аудированию. Контроль сформированности умений аудирования.		
	Практическое занятие № 4	1	
	Система упражнений для обучения аудированию		
	Самостоятельная работа №12	8	
	Сделать подборку заданий по аудированию		
Тема 3.3. Обучение чтению	Содержание учебного материала:	1	2, 3
	Краткая психологическая характеристика чтения как одной из форм письменного общения. Техника чтения и формирование технических навыков. Классификация видов чтения. Цели обучения чтению. Контроль понимания при чтении.		
	Практическое занятие № 5	1	
	Тексты для обучения чтению. Обучение разным видам чтения.		
	Самостоятельная работа № 13	8	
	Сделать подборку текстов для обучение разным видам чтения.		
Тема 3.4. Обучение письму	Содержание учебного материала:	1	2, 3
	Краткая психологическая характеристика чтения как одной из форм письменного общения. Цели обучения письму. Контроль письменных текстов		
	Практическое занятие № 6	1	
	Развитие техники письма		
	Самостоятельная работа № 14	8	
	Составить картотеку упражнений по обучению письму		
	Самостоятельная работа № 15	20	2, 3
	Подготовка к экзамену устному		
Итого		148	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место учителя, рабочее место обучающихся, доска, мебель для размещения и хранения учебного оборудования, мебель для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]; под редакцией О. И. Трубицкой. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/427817>

Дополнительные источники:

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО/ В. Ф. Аитов, В. М. Аитов, С. В. Кади.- -13-изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2018. -234 с. - Режим доступа- <https://biblio-online.ru>

2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04306-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/415903>

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Windows 10 for Educational Use	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 71/ЕП (У) 19 от 25.12. 2019	01.01.2020- 31.12.2020

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

www.hueber.de

www.daad.de

www.kinder-sein.de

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета в 7 семестре.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена устного в 8 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать учебные программы и УМК по иностранным языкам для начальной общей школы; - планировать и проводить уроки в соответствии с тематическим планированием, используя оптимальные формы учебного взаимодействия и контроля с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы, отдельных обучающихся и учебной ситуации.	<i>Формы контроля:</i> индивидуальный, групповой, фронтальный. <i>Методы контроля:</i> устный опрос, письменная работа, тест, домашняя контрольная работа. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - базовые категории дидактики; - сущностные характеристики процесса обучения; - учебно-методические комплексы и их отличительные особенности; - современные требования к формированию коммуникативных умений (рецептивных и продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции; - способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся; - требования к современному уроку иностранного языка и параметрах его анализа и оценивания.	<i>Формы контроля:</i> индивидуальный, групповой, фронтальный. <i>Методы контроля:</i> устный опрос, письменная работа, тест, домашняя контрольная работа. <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				