



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ

Специальность:

43.02.10 «Туризм»

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углублённая подготовка)

Разработчик: С.Г. Давыдова, к.г.н., доцент

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа протокол № 1 от 30.08.2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии Соколова С.Н. /Соколова С.Н.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	5
Содержание самостоятельной работы	
Самостоятельная работа №1.....	12
Самостоятельная работа №2.....	12
Самостоятельная работа №3.....	14
Самостоятельная работа №4.....	15
Самостоятельная работа №5.....	15
Самостоятельная работа №6.....	16
Самостоятельная работа №7.....	19
Самостоятельная работа №8.....	20
Самостоятельная работа №9.....	20
Самостоятельная работа №10.....	21
Самостоятельная работа №11.....	21
Информационное обеспечение обучения.....	24
Лист регистрации изменений.....	25

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Курортное дело с основами курортологии» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 100401 «Туризм»;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 40 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- работа с глоссарием словарем;
- работа с различными источниками;
- подготовка докладов;

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **уметь:**

- выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере курортологии и туризма;
- контролировать эффективность выполнения техники основных видов туризма и физкультурно-спортивных движений, разрабатывать и использовать приемы ее совершенствования;
- использовать компьютерную технику, компьютерные программы для планирования рекреационно-реабилитационного, физкультурно-оздоровительного и тренировочного процессов, учета выполняемых нагрузок, контроля за состоянием занимающихся, корректировки рекреационно-реабилитационного и тренировочного процессов, решения других практических задач.

В результате выполнения самостоятельной работы обучающийся должен **знать:**

- современные концепции здоровья и рекреативно - оздоровительные аспекты его оптимизации;
- основные понятия, направления, виды и формы рекреативно - оздоровительной деятельности;
- содержание, формы и методы организации и планирования оздоровительной работы по различным видам туризма;
- современные оздоровительные технологии, их типологию, региональную специфику и особенности;
- виды рекреационно-оздоровительных услуг и особенности их предоставления;
- досуговые мероприятия и их место в программе рекреационно-оздоровительной и туристской деятельности.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«КУРОРТНОЕ ДЕЛО С ОСНОВАМИ КУРОРТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и задачи курортного дела		22	
Тема 1.1 Предмет и основные понятия курортологии	Содержание учебного материала Понятие курортного дела. Понятие курортологии. Понятие курорта. Курортный фонд Российской Федерации. Понятие курортной инфраструктуры. Основные задачи курортного дела. Рациональное использование природно-рекреационных ресурсов и отечественного курортного комплекса. Направления курортологии	2	1,2,3
	Практическое занятие № 1 Направления курортологии как науки	2	
	Самостоятельная работа № 1 Законодательные аспекты курортологии	4	
Тема 1. 2. Основы курортной медицины	Содержание учебного материала Понятие индустрии здоровья. Система организации здравоохранения в России. Сущность и составляющие современной курортной медицины. Индустрия здоровья как подсистема национальной экономики. Функции курортной медицины.	2	1,2,3
	Практическое занятие №2. Восстановительная медицина как новое профилактическое направление	2	
	Самостоятельная работа № 2. Методы укрепления здоровья человека	4	

Тема 1. 3. Развитие курортного дела в мире	Содержание учебного материала Зарождение и развитие курортов в период римского владычества. Курорты Средневековья. Минеральные источники Спа и Котре, источники Абано Терме. Курорты Карлсбада (ныне Карловы Вары), Баден- Бадена.	2	1,2
	Современное курортное дело во Франции, Германии, Австрии, Чехии, Венгрии, Болгарии и Румынии. Успехи в развитии курортного дела Израиля. Мертвое море - всемирно известный центр курортологии. Международная федерация по курортному делу и её задачи	2	
	Лечебно - оздоровительный туризм. Всемирно известные лечебные курорты Немецкая курортологическая школа и её приверженцы (Германия, Австрия, Швейцария, Чехия и Словакия).	2	
Раздел 2. Рекреация		14	
Тема 2.1. Понятие рекреации	Содержание учебного материала Понятие рекреации. Рекреология как наука История появления рекреологии. Первые упоминания. Рекреация – переход к новому видению. Три последовательные фазы рекреации	2	1,2
	Самостоятельная работа №3 Функции рекреации	4	
Тема 2.2 Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности	Содержание учебного материала Признаки классификации рекреационной деятельности. Жизненные циклы рекреационной деятельности. Особенности рекреации. Элементарные рекреационные занятия (ЭРЗ). Их роль в обществе.	4	1,2
	Самостоятельная работа №4 Терминология рекреативного учения	4	
Раздел 3. Курортная терапия		20	

Тема 3.1. Бальнеология	Содержание учебного материала История развития бальнеологии. Бальнеологический курорт. Разновидности бальнеологических курортов, совмещающих различные виды лечения на основе бальнеологических факторов. Классификация минеральных вод. Основные способы лечения минеральными водами.	4	1,2
Тема 3.2. Пелоидотерапия (грязелечение)	Содержание учебного материала Лечебные грязи - пелоиды, виды, свойства, состав. Лечебные свойства пелоидов. Основные показания к применению. Основные противопоказания.. Методы грязелечения.	2	1,2
Тема 3.3. Климатотерапия	Содержание учебного материала Основные понятия. История развития. Методы климатотерапии. Классификация климатических курортов: равнинные приморские курорты; равнинные континентальные курорты; горные курорты	2	1,2,3
	Практическое занятие №3. Работа с физической картой мира	2	
	Самостоятельная работа № 5. Работа с физической картой России	4	

Тема 3.4. Ландшафтоterapia	Содержание учебного материала: Лечение заболеваний воздействием природной красоты, шума леса, моря. Действие ландшафта на организм. Научное изучение влияния климатических факторов на здоровье .	2	1,2
	Самостоятельная работа № 6. Ландшафты.	2	
Тема 3.5. Аэротерапия	Содержание учебного материала Практическое занятие №4 Природные лечебные факторы, оказывающие мягкое физиологичное действие на организм человека. Воздухолечение, лечение воздушными ваннами, пребывание на открытом воздухе. Аэроионотерапия.	2	1,2,3
Раздел 4. Управление санаторно-курортной деятельностью		12	
Тема 4.1 Менеджмент курортов на различных уровнях	Содержание учебного материала Эффективное использование и координация всех видов ресурсов: капитала, знаний, материалов, труда. Субъект управления. Объект управления. Ресурсы. Окружающая среда. Процессы и технология управления	4	1,2
Тема 4.2. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью	Содержание учебного материала Переход санаторно-курортного комплекса на рыночные отношения. Санаторно-курортный маркетинг. Курортный маркетинг как концепция управления рекреационным предприятием	2	1,2,3
	Практическое занятие № 5. Интерактивный маркетинг	4	
	Самостоятельная работа № 7. Служба маркетинга в санатории.	2	
Раздел 5. Стандарты санаторно-курортного лечения		6	

Тема 5.1 Организация санаторно-курортного дела	Содержание учебного материала Организация санаторно-курортного дела. Санаторно-курортное лечение за счет бюджетных средств. Стандарты санаторно-курортного лечения.	2	1,2,3
Тема 5.2. Правовые основы санаторно-курортной деятельности	Содержание учебного материала Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ. (ред. от 27.12.2009 г.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах». Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33–ФЗ (ред. от 27.12.2009 г.) «Об особо охраняемых природных территориях». Федеральный закон Российской Федерации от 22.07. 2005 г. № 116-ФЗ (в ред. 23.07.2008) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».	4	
Раздел 6. Основные формы курортной деятельности в России		36	
Тема 6.1. Курортный фонд Российской Федерации	Содержание учебного материала Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)	2	1,2,3
	Практическое занятие № 6. Роль государственной политики развития курортного дела в России	4	
	Самостоятельная работа № 8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.08.2007 N 522 (ред. от 16.02.2009) "О ведении государственного Реестра курортного Фонда Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.10.2007 N 10358)	6	
Тема 6.2	Содержание учебного материала Перечень курортов России с обоснованием их уникальности по природным лечебным факторам. Методические указания" (утв. Минздравом РФ	4	

Основные курорты России	22.12.1999 N 99/228). Основные курорты России		
	Практическое занятие №7. Выявить основные ресурсы и объяснить особенности их использования на курортах: Курортный регион Кавказские Минеральные Воды. Курорты: Кисловодск, Пятигорск, Ессентуки и Железноводск. Курорт Большие Сочи в Краснодарском крае Город Сочи, курортные поселки Хоста, Адлер, Лазаревское. Мацеста: мацестинская минеральная вода. Курорт Анапа. Природные лечебные ресурсы Анапы. Традиционные и нетрадиционные методы лечения и реабилитации. Поселок Сукко. Средневековый замок «Львиная голова». Курорт Карачаево-Черкесской Республики - Теберда. Расположение курорта. Микроклимат курорта. Лечение активной формы туберкулеза легких Курорт Старая Русса. Гидроминеральная база. Старорусские лечебные грязи. Показания к лечению: заболевания органов движения, нервной системы, органов пищеварения и гинекологические. Курорт Сестрорецк. Грязи погребенных сапропелей литоринового моря «гиттиевые глины». Минеральная вода. Климатолечение для пожилых и ослабленных больных. Курорт Марциальные Воды в Республике Карелия - первый русский курорт. Минеральные воды с содержанием железа. Разновидность сапропелевых грязей озерно-ключевого происхождения.. Минеральные воды для лечения болезней крови, заболеваний органов кровообращения, движения, нервной системы.	8	1,2
	Практическое занятие №8. Подготовка номенклатуры (составление карты) – основные месторождения минеральных вод и лечебных грязей.	6	

	Самостоятельная работа № 9. Уникальность курортов Янган-Тау, Ундоры, Сергиевские Минеральные Воды, Соль-Илецк, Тинаки, Белокуриха, озеро Шира, Шмаковка, Талая, Начики, Синегорск	6	
Раздел 7. Структура санатория		10	
Тема 7.1. Общая характеристика санатория	Содержание учебного материала Санаторий: общая характеристика цели, задачи и разновидности. Рациональное использование территории санаториев. Эффективность использования лечебно-диагностической аппаратуры.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 10. Подготовка презентаций: «Разнообразие санаториев»	2	
Тема 7.2 Функционально-планировочная структура санатория	Содержание учебного материала: Планировочная структура и функциональное зонирование территории санатория. Рациональное использование территории санаториев. Специализированные подразделения санатория. Парковая зона. Допустимые рекреационные нагрузки на зеленые насаждения. Санаторные пионерские лагеря	2	1,2,3
	Самостоятельная работа № 11. Совершенствование функционально-планировочной структуры современного санатория.	2	
Тема 7.3 Организация работы санатория	Содержание учебного материала: Задачи санатория, комплексность предлагаемого потребителю продукта. специализированных подразделений.	2	1,2,3
	Всего:	120	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Раздел 1 Сущность и задачи курортного дела

Тема 1.2 Предмет и основные понятия курортологии

Самостоятельная работа №1 Законодательные аспекты курортологии

Объем времени – 4 часа

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Предмет и основные понятия курортологии», отработка навыков работы с нормативно-правовыми актами.

В результате изучения темы **обучающийся должен:**

знать: основные нормативно-правовые акты, определяющие законодательные аспекты курортологии.

уметь: работать со справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант».

Содержание заданий:

Используя разные источники информации письменно ответьте на вопросы:

1. Основные нормативные документы, регулирующие санаторно-курортную деятельность в России;
2. Главные цели и задачи, отраженные в рассматриваемых законодательных актах;
3. Значимость рассматриваемых нормативно-правовых актов для развития санаторно-курортной деятельности.

Форма контроля: проверка выполненного задания и устный индивидуальный ответ, групповая дискуссия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07. 2005 г. № 116-ФЗ (в ред. 23.07.2008) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 14.03.1995 г. № 33–ФЗ (ред. от 27.12.2009 г.) «Об особо охраняемых природных территориях».
3. Федеральный закон от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ. (ред. от 27.12.2009 г.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
4. Ветитнёв А.М. Курортное дело.- М.: Кнорус, 2006
5. Третьякова Т.Н. Основы курортного дела. - М.: Академия, 2010
6. Барчуков И.С. Санаторно - курортное дело.- М.: Юнити - Дана, 2006

Раздел 1 Сущность и задачи курортного дела

Тема 1.2 Основы курортной медицины

Самостоятельная работа №2 Методы укрепления здоровья человека

Объем времени – 4 часа.

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Основы курортной медицины», отработка навыков работы с учебной и специализированной литературой.

В результате изучения темы **обучающийся должен:**

знать: методы укрепления здоровья человека

уметь: работать с учебными, научными и информационными источниками.

Содержание заданий:

Задание 1. Составьте анкету (5-6 вопросов) на тему: Что лучше восстановление здоровья или профилактика заболеваний?

Проведите опрос среди однокурсников, друзей, знакомых.

Представьте результаты в виде:

- опросный лист
- заполненные анкеты

- обработанные результаты (распределение опрошенных по возрастным группам, по полу, по ответам)

Результат представить в графическом варианте.

Задание 2. Подготовьте доклад на тему:

1. Общеоздоровительные методы;
2. Природные методы;
3. Биоэнергетические методы;
4. Симпатические методы;
5. Восточные практики;
6. Водолечение;
7. Лечение голодом;
8. Лечение дыханием;
9. Массаж;
10. Физиотерапия;
11. Психотерапия;

Методические указания по написанию доклада:

Доклад является результатом самостоятельной работы студентов по теме «Основы курортной медицины» и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы.

Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем.

Каждый доклад должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна давать описание основных концепций.

В заключении делаются общие выводы студента по работе.

Практические рекомендации по оформлению:

-объем доклада 5-7 страниц печатного текста.

-доклад выполняется со стандартным форматированием: шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки 1,25; поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое – 2,5 см., левое – 1,5 см.

Требования к результатам работы: разработанная анкета, проведенный опрос и представление результатов в форме графиков и диаграмм, доклад, устное выступление по теме доклада на теоретическом занятии.

Форма контроля: проверка анкетирования, доклада и устный индивидуальный ответ.

Критерии оценки:

Доклад оценивается на “отлично”, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ подходов, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад и сумел дать ее обоснование. Привел зарубежный опыт.

Доклад оценивается на “хорошо”, если в нем изложены актуальность проблемы, точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о возможности применения рассматриваемого метода.

Доклад оценивается на “удовлетворительно”, если в нем изложены актуальность проблемы, точки зрения авторов изученных работ, но отсутствует свое отношение к данной проблеме, подходы рассмотрены поверхностно, не сделаны выводы.

Список рекомендуемой литературы:

1. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б.: Курортное дело. Учебное пособие. - М: КноРус, 2006, 527 с.
2. Кривобоков Н.Г., Боряк В.П. Доктор природа: избранные лекции по общей курортологии. - Махачкала: Юпитер, 2001.-336 с.

3. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие.- Ростов н/Д: «Феникс», 2004.- 320с.
4. Ганштак М.И. Курорты СССР. Справочник.- М.- Л., 1936. - 430 с
5. Кучеренко В.З. Основы медицинского маркетинга : учебное пособие.- Москва, 1998. - 108с.
6. Козлов И.И. Развитие санаторно-курортного дела в СССР. - М.: Профиздат, 1982. - 233 с.
7. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». – М.: РМАТ, 1999. – 135с.
8. Курорты. Энциклопедический словарь. - М.: Медицина, 1983. - 505 с.
9. Лечение на российских курортах: каталог. -М.,2004

Раздел 2 Рекреация

Тема 2.1 Понятие рекреации

Самостоятельная работа №3 Функции рекреации

Объем времени – 4 часа.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Понятие рекреации», отработка навыков работы с учебной и специализированной литературой, систематизация и анализ теоретического материала.

В результате изучения темы **обучающийся должен:**

знать: функции рекреации

уметь: давать характеристику основным функциям рекреации.

Содержание заданий:

Задание 1.

Пользуясь лекционными материалами, литературой из предложенного списка и методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы, в тетради составьте описание основных функций рекреации.

1) медико-биологическая; 2) социально-культурная; 3) экономическая; 4) политическая.

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради. **Форма контроля:** проверка письменной работы.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если работа выполнена и все функции раскрыты подробно с примерами.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена и все функции раскрыты.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена, частично или есть существенные неточности

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И.С. Санаторно-курортное дело. М.: ЮНИТИ, 2013. – 303 с.
2. Зайцева Т., Зуб А.Т. Управление персоналом. М.: ФОРУМ;ИНФРА, 2009. – 336 с.
3. Ганштак М.И. Курорты СССР. Справочник.- М.- Л., 1936. - 430 с
4. Кучеренко В.З. Основы медицинского маркетинга : учебное пособие.- Москва, 1998. - 108с.
5. Козлов И.И. Развитие санаторно-курортного дела в СССР. - М.: Профиздат, 1982. - 233 с.
6. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». – М.: РМАТ, 1999. – 135с.
7. Курорты. Энциклопедический словарь. - М.: Медицина, 1983. - 505 с.
8. Лечение на российских курортах: каталог. -М.,2004

Раздел 2 Рекреация

Тема 2.2 Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности

Самостоятельная работа №4 Терминология рекреативного учения

Объем времени – 4 часов

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Классификация и структурные особенности рекреационной деятельности», отработка навыков работы с учебной и специализированной литературой.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные термины по теме

уметь: составлять Глоссарий

Содержание задания:

Составить Глоссарий по теме «Рекреативное учение»

Требования к результатам работы: работа выполняется письменно в тетради.

Форма контроля: проверка Глоссария.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если глоссарий составлен полно, указаны источники, работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена, но допущены неточности (до 5%).

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью (но более чем на 50%).

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
2. Кусков А. С. Рекреационная география: УМК / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. - М.: Флинта, 2005. - 493 с.
3. Ганштак М.И. Курорты СССР. Справочник.- М.- Л., 1936. - 430 с
4. Кучеренко В.З. Основы медицинского маркетинга : учебное пособие.- Москва, 1998. - 108с.
5. Козлов И.И. Развитие санаторно-курортного дела в СССР. - М.: Профиздат, 1982. - 233 с.
6. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсоведение: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». – М.: РМАТ, 1999. – 135с.
7. Курорты. Энциклопедический словарь. - М.: Медицина, 1983. - 505 с.
8. Лечение на российских курортах: каталог. -М.,2004

Раздел 3. Курортная терапия

Тема 3.3 Климатотерапия

Самостоятельная работа №5 Работа с физической картой России

Объем времени – 4 часа.

Цель работы: систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Климатотерапия», отработка навыков работы с картой.

В результате изучения темы **обучающийся должен:**

знать: основные лечебные климатические факторы и особенности их воздействия на организм человека.

уметь: работать с картой.

Содержание заданий:

Изучив климатическую карту России, ответьте на вопросы:

- какие типы климата выделяются на территории РФ;
- какие из них наиболее подходят для использования в санаторно-курортном лечении;
- какой температурный режим является наиболее благоприятным;

- влияет ли направление и сила ветра на комфортность лечения;
- в каких климатических зонах расположены основные курорты, приведите примеры;
- докажите, что климатические факторы могут быть лечебными.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Изучите климатическую карту России, ответьте на вопросы.

Требования к результатам работы: работа может выполняться самостоятельно или в малых группах численностью 4-5 человек письменно.

Форма контроля: проверка письменной работы, групповая дискуссия.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если правильно выполнены все задания, работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если работа выполнена, но допущены неточности (до 5%).

Оценка «3» ставится, если задание выполнено, но допущены значительные неточности.

Оценка «2» ставится, если работа не выполнена или выполнена менее чем на 50%.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
2. Кусков А. С. Рекреационная география: УМК / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. - М.: Флинта, 2005. - 493 с.

Раздел 3 Курортная терапия

Тема 3.4 Ландшафтоterapia

Самостоятельная работа №6 Ландшафты.

Объем времени – 2 часа.

Цель работы: углубление теоретических знаний, полученных при изучении темы «Ландшафтоterapia», отработка навыков работы с атласами, картами, учебной и специализированной литературой при составлении и написании доклада.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные критерии выделения ландшафтов,

уметь: работать с картографическим материалом, учебными и научными источниками.

Содержание заданий:

На основе изучения ландшафтной карты России дать характеристику ландшафтных зон России. Определить значение ландшафтов в санаторно-курортном лечении. Привести примеры.

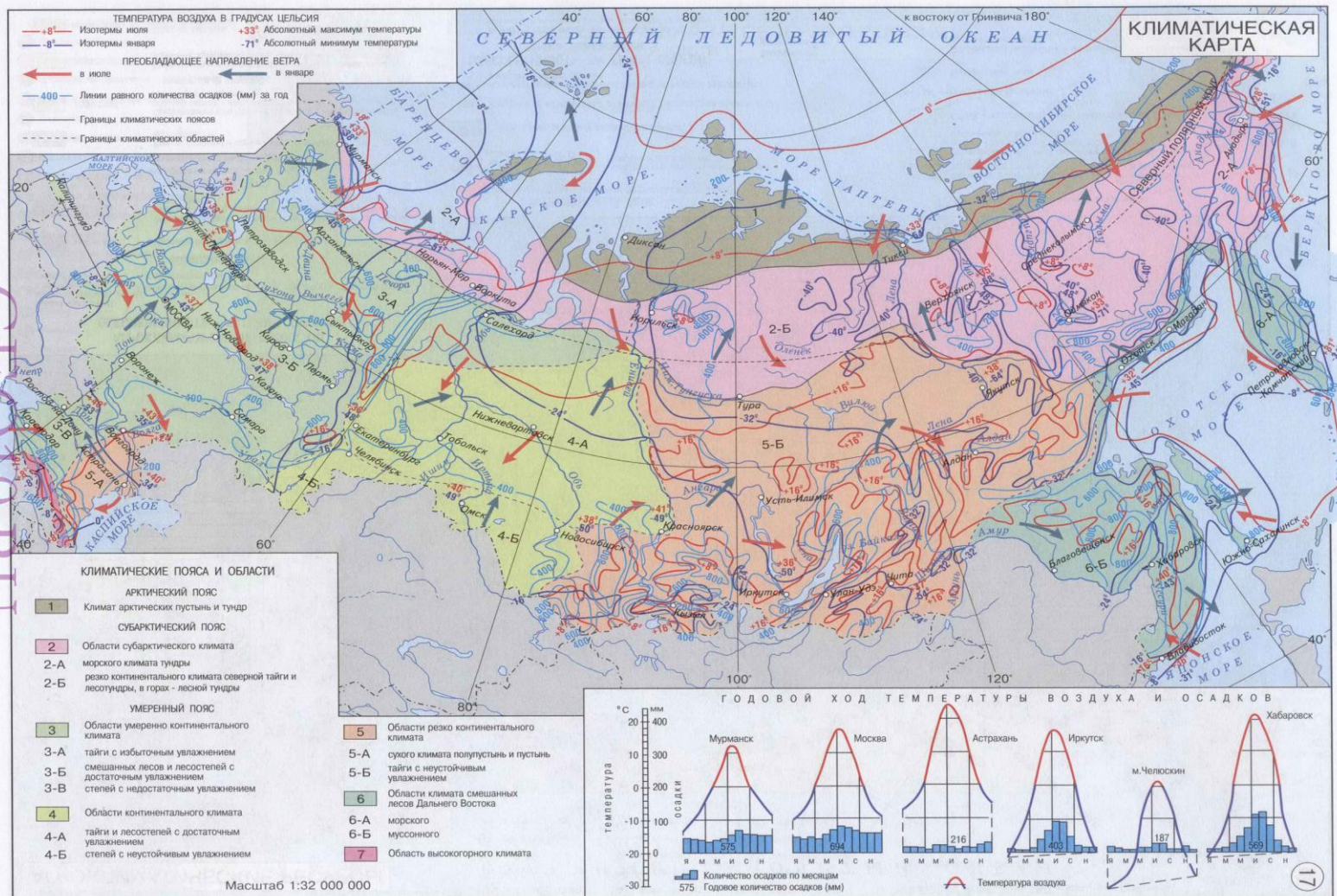




Рис. 4. Физико-географическое районирование Российской Федерации
(по А.Г. Исаченко, 1991)

Методические указания по написанию доклада:

Доклад является результатом самостоятельной работы студентов по теме «Ландшафтоterapia» и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы.

Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем.

Каждый доклад должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы.

Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы.

Аналитическая часть должна давать описание ландшафтов, отражать их особенности и возможности использования для санаторно-курортного лечения.

В заключении делаются общие выводы студента по работе.

Практические рекомендации по оформлению:

-объем доклада 5-7 страниц печатного текста.

-доклад выполняется со стандартным форматированием: шрифт Times New Roman 14; межстрочный интервал 1,5; отступ красной строки 1,25; поля: верхнее и нижнее - 2 см., правое - 2,5 см., левое - 1,5 см.

Требования к результатам работы: разработанная анкета, проведенный опрос и представление результатов в форме графиков и диаграмм, доклад, устное выступление по теме доклада на теоретическом занятии.

Форма контроля: проверка анкетирования, доклада и устный индивидуальный ответ.

Критерии оценки:

Доклад оценивается на “**отлично**”, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ подходов, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад и сумел дать ее обоснование. Привел зарубежный опыт.

Доклад оценивается на “**хорошо**”, если в нем изложены актуальность проблемы, точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о возможности применения рассматриваемого метода.

Доклад оценивается на “**удовлетворительно**”, если в нем изложены актуальность проблемы, точки зрения авторов изученных работ, но отсутствует свое отношение к данной проблеме, подходы рассмотрены поверхностно, не сделаны выводы.

Список рекомендуемой литературы:

10. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б.: Курортное дело. Учебное пособие. – М: КноРус, 2006, 527 с.
11. Кривобоков Н.Г., Боряк В.П. Доктор природа: избранные лекции по общей курортологии. - Махачкала: Юпитер, 2001.-336 с.
12. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм: учебное пособие.- Ростов н/Д: «Феникс», 2004.- 320с.
13. Ганштак М.И. Курорты СССР. Справочник.- М.- Л., 1936. - 430 с
14. Кучеренко В.З. Основы медицинского маркетинга : учебное пособие.- Москва, 1998. - 108с.
15. Козлов И.И. Развитие санаторно-курортного дела в СССР. - М.: Профиздат, 1982. - 233 с.
16. Колотова Е.В. Рекреационное ресурсведение: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент». – М.: РМАТ, 1999. – 135с.
17. Курорты. Энциклопедический словарь. - М.: Медицина, 1983. - 505 с.
18. Лечение на российских курортах: каталог. -М.,2004

Раздел 4 Управление санаторно-курортной деятельностью

Тема 4.2 Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью

Самостоятельная работа № 7 Служба маркетинга в санатории.

Объем времени – 2 часа.

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: определение маркетинга, критерии проведения маркетинга, основные элементы маркетинговой стратегии, факторы маркетинговой среды; особенности интерактивного маркетинга.

уметь: проводить SWOT – анализ, давать характеристику основным элементам маркетинговой стратегии.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Что означает термин «маркетинг рынка товаров и услуг».
2. Особенности маркетинга в санаторно-курортной сфере.
3. Создание службы маркетинга в курортной сфере.
4. Факторы маркетинговой среды рынка санаторно-курортных услуг.
5. Элементы маркетинговой стратегии рынка лечебно-оздоровительных услуг.

Задание 2.

Используя Интернет, найдите предложения по курортному лечению.

Определите какие из них предоставляют наиболее полную информацию.

Выберите 3-4 предложения и составьте SWOT – анализ, для выбранных предприятий, определите возможности развития каждого из них.

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: уч. пособие/ А. В. Бабкин. [Электронный ресурс] / М.: Советский спорт, 2008. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>
4. Кульпина Ю. В. Внутренний маркетинг-аудит на предприятиях санаторно-курортной сферы: автореферат дис. ... канд. экон. наук / Ю. В. Кульпина; [Волгоградский гос. ун-т]. - 2008. - 23 с.

Раздел 6 Основные формы курортной деятельности в России

Тема 6.1 Курортный фонд Российской Федерации

Самостоятельная работа № 8 Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

Объем времени – 6 часов.

Цель работы: - закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Курортный фонд РФ».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: особенности современной государственной политики развития курортного дела.

уметь: анализировать нормативно-правовые акты по данному вопросу.

Содержание заданий:

Изучите Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».

Определите основные цели принятия данного закона, на решение каких задач он направлен. В чем заключается роль государства в регулировании данного вопроса.

Форма контроля: устный опрос и групповая дискуссия.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов».
2. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
3. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.

Раздел 6 Основные формы курортной деятельности в России

Тема 6.9 Курорт Марциальные Воды

Самостоятельная работа № 9 Уникальность курортов Янган-Тау, Ундоры, Сергиевские Минеральные Воды, Соль-Илецк, Тинаки, Белокуриха, озеро Шира, Шмаковка, Талая, Нальчик, Синегорск

Объем времени – 6 часов.

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Курорт Марциальные воды».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: особенности развития курорта Марциальные воды, его историю, лечебные факторы, современное состояние.

уметь: использовать различные источники информации для составления комплексных характеристик..

Содержание заданий:

Составьте таблицу

Название санатория	Направление лечения	местоположение

Форма контроля: таблица в тетради.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.

Раздел 7 Структура санатория

Тема 7.1 Общая характеристика санатория.

Самостоятельная работа № 10 Подготовка презентаций: «Разновидности санаториев»

Объем времени – 2 часов.

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Общая характеристика санатория».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные лечебные факторы, влияющие на деятельность санатория, направления лечения, особенности функционирования.

уметь: использовать различные источники информации для подготовки комплексных характеристик в виде презентации..

Содержание заданий:

Подготовьте презентацию по предложенным курортам. Раскрыв основные особенности функционирования санатория.

Курорты - Янган-Тау, Ундоры, Сергиевские Минеральные Воды, Соль-Илецк, Тинаки, Белокуриха, озеро Шира, Шмаковка, Талая, Нальчик, Синегорск, Краинка, Талая, Хилово и др.

Форма контроля: представление презентации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.

Раздел 7 Структура санатория

Тема 7.2 Функционально-планировочная структура санатория

Самостоятельная работа № 11 Совершенствование функционально-планировочной структуры современного санатория.

Объем времени – 2 часа.

Цель работы: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Функционально-планировочная структура санатория».

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: основные структурные подразделения санатория, формы организационной структуры, особенности функционирования.

уметь: анализировать схемы организационной структуры санатория.

Содержание заданий:

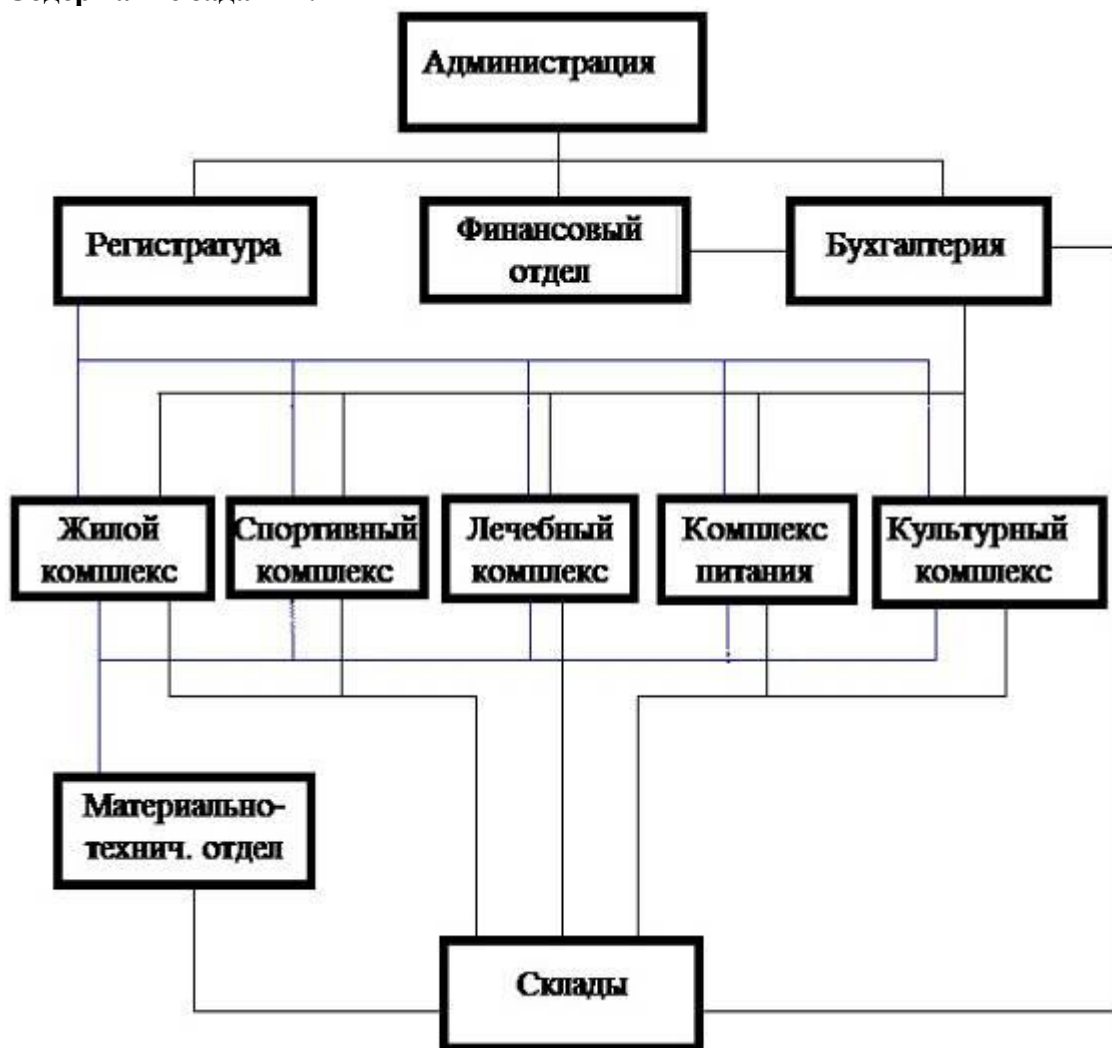


Рис. 1

1. Проанализируйте структуру представленного санатория (рис. 1), к какому типу она относится, что еще можно включить в структуру санатория. Свой ответ обоснуйте.

2. Сравните структуры двух санаториев рис.1 и рис. 2. Определите сходства и различия.

3. В тетради представьте структуру санатория предложенную вами.

Форма контроля: устный ответ, выполненное в тетради задание.

Список рекомендуемой литературы:

1. Колесников А. В. Оценка эффективности деятельности санаторно-курортных организаций в условиях современного рынка: автореферат дис. канд. экон. наук / А. В. Колесников; [Тихоокеанский гос. ун-т]. - 2007. - 23 с.
2. Кульпина Ю. В. Внутренний маркетинг-аудит на предприятиях санаторно-курортной сферы: автореферат дис. ... канд. экон. наук / Ю. В. Кульпина; [Волгоградский гос. ун-т]. - 2008. - 23 с.
3. Кусков А. С. Рекреационная география: УМК / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. - М.: Флинта, 2005. - 493 с.
4. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - М., 2008. - 464 с

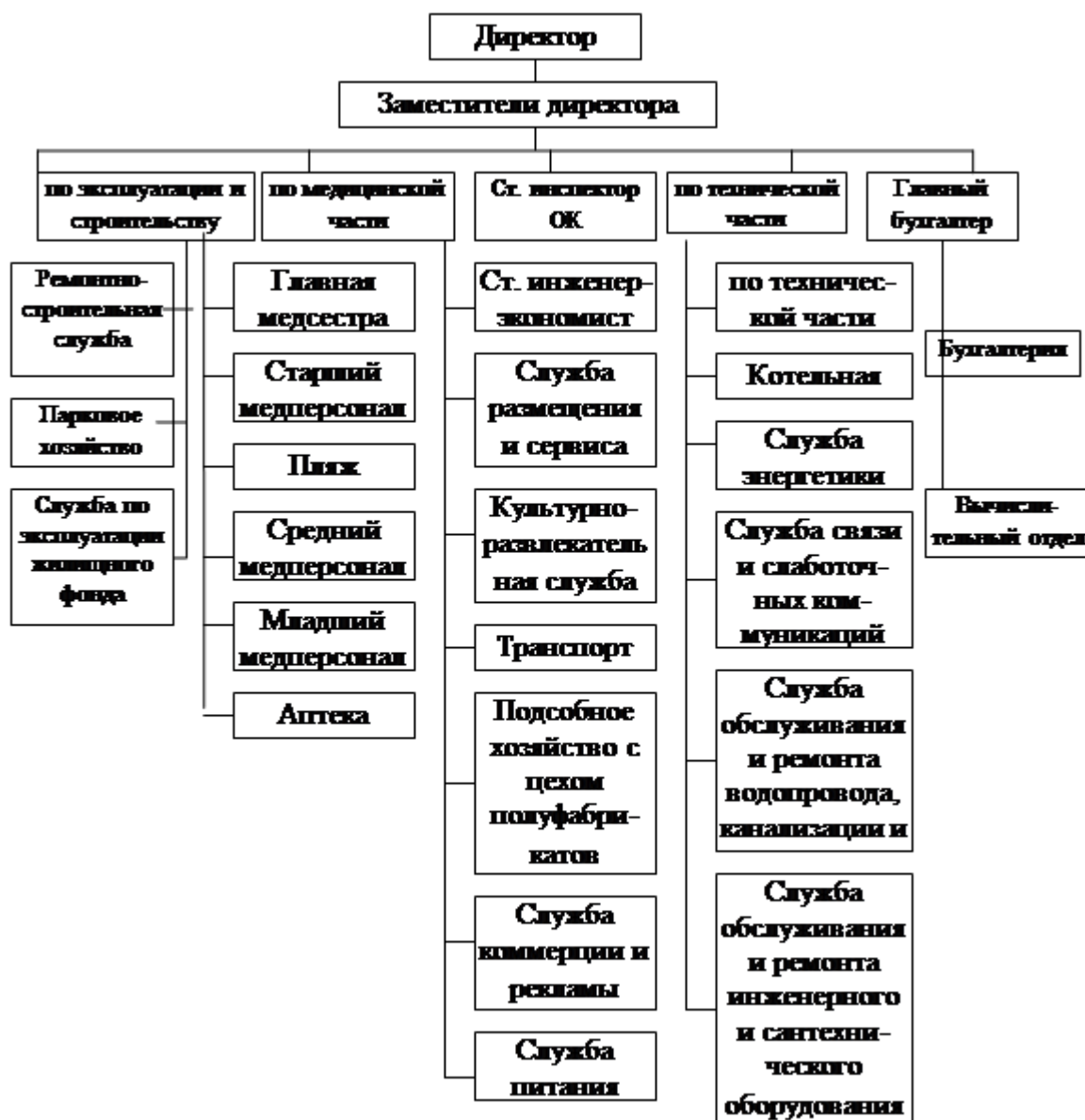


Рис. 2.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Барчуков И. С. Санаторно-курортное дело: пособие для студентов вузов/ И. С. Барчуков.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 303 с.
3. Бабкин А. В. Специальные виды туризма: уч. пособие/ А. В. Бабкин. [Электронный ресурс] / М.: Советский спорт, 2008. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1114/bibliotech>

Дополнительные источники:

1. Технологии и методы оздоровительного сервиса./ Под ред. Е. А. Сигиды. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 190 с.
2. Джум Т. А. Организация и технология питания туристов: учебное пособие / Т. А. Джум, С. А. Ольшанская. - М.: Магистр, 2011. - 318 с.

3. Колесников А. В. Оценка эффективности деятельности санаторно-курортных организаций в условиях современного рынка: автореферат дис. канд. экон. наук / А. В. Колесников; [Тихоокеанский гос. ун-т]. - 2007. - 23 с.
4. Кульпина Ю. В. Внутренний маркетинг-аудит на предприятиях санаторно-курортной сферы: автореферат дис. ... канд. экон. наук / Ю. В. Кульпина; [Волгоградский гос. ун-т]. - 2008. - 23 с.
5. Кусков А. С. Рекреационная география: УМК / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. - М.: Флинта, 2005. - 493 с.
6. Федотов Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебник / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - М., 2008. - 464 с

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.gniik.ru/>
2. <http://www.rncvmik.ru/>
3. <http://fmbaros.ru/>
4. <http://niikf.tomsk.ru/news/vserossijskaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-molodyh>
5. <http://fisfactor.ru/journals/journals.shtml>
6. <http://www.pokurortam.ru/klinika-gnii-kyrortologii-jeleznovodsk/>
7. <http://www.kislovodsk.me/sanatoriikislovodska/klinikaniikurortologii>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	ФИО и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				
1	Корректиров ка часов по дисциплине в соответствии с учебным планом				25	Давыдова С.Г.	31.08.2017	01.09.2017