

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
	Учебно-методическая документация

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

Квалификация выпускника: специалист по туризму
(углубленная подготовка)

Разработчик: Митюнова И.Г., преподаватель

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин Гуманитарно-экономического колледжа.

Протокол № 1 от 31.08.

Председатель предметной (цикловой) комиссии НХ Н.Х. Федорова

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание самостоятельной работы.....	10
Информационное обеспечение обучения	18
Лист регистрации изменений.....	19

Пояснительная записка

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы, являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлены в соответствии с:

1 Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 43.02.10 Туризм (углублённая подготовка);

2 Рабочей программой учебной дисциплины;

3 Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжей МПК НовГУ.

Методические рекомендации включают аудиторную и/или внеаудиторную работу студентов, предусмотренную рабочей программой учебной дисциплины в объёме 24 часов.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы являются: работа с нормативными документами по заданному алгоритму, составление словаря понятий, составление кроссворда, заполнение таблиц (аналитической или статистической).

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате выполнения практических заданий обучающийся **должен знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- право социальной защиты граждан;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		5	
Основы теории права	Содержание учебного материала Система права. Источники права. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации. Правоотношения. Юридическая ответственность.	2	1
	Практическое занятие №1 Устный опрос и тестирование по теме «Основы теории права».	1	
	Самостоятельная работа №1 Изучение Конституции РФ. Составление схемы (таблицы) «Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ»	2	
Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право		21	
Тема 1.1. Основы гражданского права	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Организационно-правовые формы юридических лиц: создание, реорганизация, ликвидация юр. лиц. Правовое регулирование договорных отношений. Обязательственное право. Право собственности. Защита прав потребителей. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, субъекты.		
	Практическое занятие №2 Гражданско-правовые договоры в сфере туристической деятельности. Работа с ГК РФ, часть 2 (анализ по алгоритму).	2	
	Практическое занятие № 3 Контрольная работа по теме: Основы гражданского права (тестирование, синквейн по понятиям темы, составление схемы).	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.	4	
Тема 1.2. Основы гражданско-процессуального права	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие и источники гражданского процессуального права. Способы защиты гражданских прав. Представительство. Подсудность и подведомственность дел. Рассмотрение экономических споров. Исковая давность. Система арбитражных судов в РФ.		
	Практическое занятие №4 Составление исков, претензий в туристической сфере.	2	

	Самостоятельная работа № 3 Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.	4	
Раздел 2. Трудовое право		20	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие трудового права. Система и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая право- и дееспособность.	2	
	Практическое занятие №5 Составление типовых нормативно-правовых документов по образцам.	2	
Тема 2.2. Трудовой договор	Содержание учебного материала		1,2
	Понятие трудового договора, его виды. Порядок заключение трудового договора и основания его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Оплата труда.	2	
	Практическое занятие №6 Составление трудового договора.	2	
Тема 2.3. Дисциплина труда и ответственность работников	Содержание учебного материала		1,2
	Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника.	2	
	Практическое занятие №7 Решение проблемных задач по теме «Дисциплина труда»	2	
Тема 2.4. Трудовые споры	Содержание учебного материала		2
	Понятие трудовых споров, их виды. Нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров в комиссии по трудовым спорам (КТС) и в суде.	2	
Тема 2.5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала		1,2
	Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие, формы занятости. Пособие по безработице.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составление словаря понятий и кроссворда по разделу (темы 2.2 – 2.5).	4	
Раздел 3 Административные правонарушения и административная ответственность.		6	
Тема 3.1. Виды административных правонарушений и административной ответственности	Содержание учебного материала		1,2,3
	Понятие административного правонарушения. Понятие и признаки административной ответственности. Виды наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности.	2	
Тема 3.2. Административные	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.		

правонарушения в области предпринимательской деятельности, нарушения таможенных правил и защиты государственной границы РФ	Административные правонарушения в области таможенного дела. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ.		
	Практическое занятие № 8 Административные правонарушения в сфере туристкой деятельности. Анализ КоАП РФ.	2	
Раздел 4. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма в РФ		20	
Тема 4.1. Основы туристкой деятельности в РФ	Содержание учебного материала		1,2
	Государственное регулирование туристической деятельности. Права и обязанности туриста. Особенности формирования, продвижения и реализации турпродукта. Туристские ресурсы РФ. Безопасность туризма.	3	
	Самостоятельная работа № 6		
	Анализ по алгоритму ФЗ «О основах туристкой деятельности в РФ»	4	
Тема 4.2. Государственная граница РФ	Содержание учебного материала		1,2
	Режим государственной границы. Пересечение государственной границы лицами и транспортными средствами. Пограничный режим. Полномочия государственных органов в сфере защиты государственной границы.	2	
	Самостоятельная работа № 7		
	Анализ по алгоритму ФЗ «О государственной границе РФ». Анализ ФЗ « О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»	2	
Тема 4.3. Валютное регулирование и валютный контроль	Содержание учебного материала		1,2,3
	Внутренний валютный рынок РФ. Счета и вклады, открываемые на территории РФ. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг. Валютный контроль в РФ.	2	
	Самостоятельная работа № 8		
		4	
	Анализ по алгоритму ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»		
	Практическое занятие № 9 Представление и анализ докладов- презентаций по темам 4.1-4.3 раздела.	3	
	ВСЕГО	72	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Содержание самостоятельной работы

Введение. Основы теории права

Самостоятельная работа №1 (2 часа)

Выполнение аналитической работы «Конституционно- правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ»

Цель задания – определение особенностей конституционно – правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Студент должен знать:

- конституционно- правовой статус человека и гражданина в РФ.

Студент должен уметь:

- ориентироваться в тексте Конституции РФ и заполнить таблицу, сделать соответствующие выводы.

Содержание задания. Используя текст Конституции РФ, найдите и выпишите содержание статей, отражающих конституционно – правовой статус иностранных граждан в РФ.

№ ст.	Содержание статьи

Вывод:

Требования к результатам работы: заполненная таблица.

Форма контроля: индивидуальный.

Критерии оценки:

«отлично» - полная, достоверная информация по 18-20 статьям;

«хорошо» - полная, достоверная информация по 15- 17 статьям;

«удовлетворительно» - полная, достоверная информация по 10- 14 статьям;

«неудовлетворительно» - задание не выполнено или найдено менее 10 статей.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право

Тема 1.1. Основы гражданского права РФ

Самостоятельная работа № 2 (4 часа)

Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- понятие, источники и сущность гражданского права РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе и нормативных источниках.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3е изд. М.: ФОРУМ, 2015
3. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14 –ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 1. Гражданское и гражданско-процессуальное право

Тема 1.2. Основы гражданско-процессуального права

Самостоятельная работа № 3 (4 часа)

Составление словаря понятий и кроссворда по теме раздела.

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по теме.

Студент должен знать:

- понятие, источники и сущность гражданского процессуального права РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе и нормативных источниках.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3е изд. М.: ФОРУМ, 2015
3. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 2. Трудовое право

Темы 2.1 -2.5 Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Дисциплина труда и ответственность работников. Трудовые споры. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Самостоятельная работа № 4 (4 часа)

Составление словаря понятий и кроссворда по всему разделу.

Цель – систематизация и закрепление теоретических знаний по разделу.

Студент должен знать:

- понятие, источники и сущность трудового права РФ.

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание 1.

Составить словарь юридических терминов по разделу (письменно в рабочей тетради), основываясь на лекционном материале, учебной литературе и нормативных источниках.

Критерии оценки:

«отлично» - полнота охвата терминологии (20 понятий), соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«хорошо» - не менее 15 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, соблюдение алфавитного порядка, соответствующее оформление, грамотность изложения, доступность и ясность языка изложения;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, не соблюдается алфавитный порядок, оформление не соответствует заявленным требованиям.

Задание 2.

Составить кроссворд по разделу.

Критерии оценки:

«отлично» - разнообразие терминов (не менее 15 понятий), четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«хорошо» - не менее 12 понятий, но при этом не затронуты все темы раздела, четкая, корректная формулировка понятий, соответствующее оформление, отсутствие грамматических ошибок;

«удовлетворительно» - не менее 10 понятий, нет разнообразия терминов, встречаются грамматические ошибки;

«неудовлетворительно» - менее 10 понятий, некорректная формулировка понятий, наличие грамматических ошибок, неправильное оформление.

Требования к результатам работы: составленный словарь терминов, кроссворд.

Форма контроля: индивидуальный.

Список рекомендуемой литературы:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.

2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3е изд. М.: ФОРУМ, 2015
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 4. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма в РФ

Тема 4.1. Основы туристской деятельности в РФ

Самостоятельная работа № 5 (4 часа).

Анализ по алгоритму ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ»

Цель – знакомство с текстом нормативного правового акта, выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника.

Студент должен знать:

- основные положения и понятия изучаемого нормативно-правового акта;

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание задания.

Задание выполняется мини-группами по 3-4 человека. Проанализируйте по следующему алгоритму ФЗ РФ «О основах туристской деятельности в РФ»

Анализ юридического документа.

№	Этапы анализа документа	Комментарии
1.	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
2.	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
3.	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
4.	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
5.	цели и задачи документа	можно не разделять
6.	факты	даты, статистика, географические ориентиры; факты должны отличаться от субъективных мнений и суждений
7.	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
8.	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
9.	основные идеи (выводы, главные мысли)	
10.	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
11.	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
12.	историческое значение документа	

Требования к результатам работы: письменный анализ в тетради.

Форма контроля: групповой.

Критерии оценки:

«отлично» - правильно проанализированы 11-12 пунктов заданного алгоритма, особенно обращается внимание на пункты № 5, 8, 12;

«хорошо» - правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 6-8 пунктов заданного алгоритма;

«неудовлетворительно»- проанализировано менее 6 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

Список рекомендуемой литературы:

ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. №132-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

Раздел 4. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма в РФ

Тема 4.2. Государственная граница РФ

Самостоятельная работа № 6 (2 часа).

Анализ по алгоритму ФЗ «О государственной границе РФ». Анализ ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (по выбору)

Цель – знакомство с текстом нормативного правового акта, выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника.

Студент должен знать:

- основные положения и понятия изучаемого нормативно-правового акта;

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание задания.

Задание выполняется мини-группами по 3-4 человека. Проанализируйте по следующему алгоритму ФЗ РФ «О государственной границе РФ», «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»

Анализ юридического документа.

№	Этапы анализа документа	Комментарии
13.	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
14.	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
15.	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи
16.	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
17.	цели и задачи документа	можно не разделять
18.	факты	даты, статистика, географические ориентиры; факты должны отличаться от субъективных мнений и суждений
19.	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
20.	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
21.	основные идеи (выводы,	

	главные мысли)	
22.	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
23.	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
24.	историческое значение документа	

Требования к результатам работы: письменный анализ в тетради.

Форма контроля: групповой.

Критерии оценки:

«отлично» - правильно проанализированы 11-12 пунктов заданного алгоритма, особенно обращается внимание на пункты № 5, 8, 12;

«хорошо» - правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 6-8 пунктов заданного алгоритма;

«неудовлетворительно»- проанализировано менее 6 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

Список рекомендуемой литературы:

1. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 10.08.1994 г. № 23-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

2. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 18.07.1998 г. № 110-ФЗ

Раздел 4. Правовые основы социально-культурного сервиса и туризма в РФ

Тема 4.3. Валютное регулирование и валютный контроль

Самостоятельная работа № 7 (4 часа).

Анализ по алгоритму ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Цель — знакомство с текстом нормативного правового акта, выделение наиболее значимых аспектов изучаемого источника.

Студент должен знать:

- основные положения и понятия изучаемого нормативно-правового акта;

Студент должен уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание заданий.

Задание выполняется мини-группами по 3-4 человека. Проанализируйте по следующему алгоритму ФЗ РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Анализ юридического документа.

№	Этапы анализа документа	Комментарии
25.	общие сведения	автор документа, наименование, выходные данные
26.	вид документа	нормативно-правовой акт, монография, статья
27.	структура документа	разбивка на разделы, главы, параграфы, статьи

28.	адресат	кому обращён документ и на кого рассчитан
29.	цели и задачи документа	можно не разделять
30.	факты	даты, статистика, географические ориентиры; факты должны отличаться от субъективных мнений и суждений
31.	основные понятия	выделить знакомые и неизвестные; постараться дать определение знакомых
32.	затронутые проблемы	умение выделить проблему является важным, так как развивает абстрактное мышление (например, проблемы преступности, экономической жизни и т.д.)
33.	основные идеи (выводы, главные мысли)	
34.	вопросы к содержанию документов, их авторам.	умение сформулировать вопрос показывает самостоятельность работы над документом, нестандартность мышления; вопрос может быть уточняющим или полемическим
35.	возможность сравнения с другими документами (репрезентативность)	лучше всего осуществлять сравнение нескольких документов, рассматривая одну и ту же проблему с разных позиций
36.	историческое значение документа	

Требования к результатам работы: письменный анализ в тетради.

Форма контроля: групповой.

Критерии оценки:

«отлично» - правильно проанализированы 11-12 пунктов заданного алгоритма, особенно обращается внимание на пункты № 5, 8, 12;

«хорошо» - правильно проанализированы 9-10 пунктов заданного алгоритма;

«удовлетворительно» - правильно проанализированы 6-8 пунктов заданного алгоритма;

«неудовлетворительно»- проанализировано менее 6 пунктов или большинство заданий выполнено неправильно.

Список рекомендуемой литературы:

1. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Румынина Л. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2013. – 224 с.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс для студ. сред. проф. заведений/Матвеев Р.Ф.-3е изд. М.: ФОРУМ, 2015

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2 от 26.01.1996 г. № 14 –ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 09.01.1996 № 2-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
7. ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Закон РФ «О Государственной границе Российской Федерации» от 10.08.1994 г. № 23-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
9. ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 18.07.1998 г. № 110-ФЗ
10. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ.

Интернет-ресурсы:

1. rg.ru «Российская газета».
2. <http://www.garant.ru> «Гарант» - информационно-правовой портал
3. www.consultant.ru «Консультант Плюс» - информационно-правовой портал

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся.

[illegible]