



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

ОП.04 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

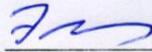
Специальность: 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника: специалист банковского дела

Разработчик: Чупина Эльвира Викторовна, преподаватель колледжа

Методические рекомендации по практическим занятиям приняты на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессионального цикла Гуманитарно-экономического колледжа,

Протокол №1 от 5.09.2018

Председатель предметной (цикловой) комиссии /Чупина Э.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Тематический план.....	6
Содержание практических занятий	
Практическая работа №1.....	9
Практическая работа №2.....	11
Практическая работа №3.....	13
Практическая работа №4.....	14
Практическая работа №5.....	17
Практическая работа №6.....	18
Практическая работа №7.....	20
Практическая работа №8.....	22
Практическая работа №9.....	24
Практическая работа №10.....	27
Информационное обеспечение обучения.....	28
Лист регистрации изменений.....	29

Пояснительная записка

Методические рекомендации по практическим занятиям являющиеся частью учебно-методического комплекса по дисциплине ОП.04 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составлены в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.07 Банковское дело;
2. Рабочей программой учебной дисциплины;
3. Положением о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в колледжах НовГУ.

Методические рекомендации включают 10 практических занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины в объёме 28 часов.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться источниками экономической информации, методами и приемами анализа;
- применять приёмы сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач;
- решать задачи способом цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральным методом;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов;
- анализировать показатели движения персонала и производительности труда.
- анализировать состав и структуру затрат на производство продукции;
- анализировать состав и динамику прибыли предприятия, рассчитывать показатели рентабельности;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- оценивать ликвидность и платежеспособность организации;
- оценивать вероятность банкротства предприятия.

В результате выполнения практических заданий обучающийся должен **знать**:

- информационную базу и приемы экономического анализа, его виды и особенности;
- способы измерения влияния факторов и определения резервов в АФХД;
- организационное и информационное обеспечение АФХД;
- методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Контрольные вопросы ориентированы на проверку подготовленности студентов к выполнению практических работ.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка **«отлично»** ставится, если студент:

- обстоятельно и достаточно полно излагает материал;
- может обосновать свои суждения, привести примеры;
- строит ответ последовательно;
- демонстрирует понимание изучаемого материала.

Оценка **«хорошо»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание и понимание изучаемого материала, однако допускает ошибки в ответе, но самостоятельно исправляет их после замечаний преподавателя;
- не всегда может убедительно обосновать свое суждение.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если студент:

- демонстрирует знание основных теоретических положений изучаемого материала, но излагает материал не в полном объеме;
- не может привести необходимые примеры;
- нарушает последовательность в изложении.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если студент:

- незнание большей части изучаемого материала;
- не может привести необходимые примеры;
- излагает изучаемый материал беспорядочно и неуверенно.

Оценки **«отлично»**, **«хорошо»** или **«удовлетворительно»** могут быть поставлены за совокупность ответов, данных студентом в течение одного практического занятия.

Критерии оценки письменной работы:

Оценка **«отлично»** ставится, если: выполнено 100% задач, решение задач выполнено без ошибок, правильно и аккуратно оформлено.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: выполнено 70-100% задач, решение задач выполнено без ошибок, правильно и аккуратно оформлено, или в решении допущено одна-две ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: выполнено 50-70% задач, решение выполнено с ошибками, не аккуратно оформлено, при решении допущено две-три ошибки.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: выполнено менее 50% задач, решение выполнено с ошибками, не аккуратно оформлено, при решении задач допущено более трех ошибок.

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Анализ финансово – хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные методы и приёмы экономического анализа		14	
Тема 1.1 Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие и содержание АФХД. Роль и задачи АФХД. Принципы АФХД. Связь АФХД с другими дисциплинами.		
Тема 1.2 Виды экономического анализа	Содержание учебного материала	1	1,2
	Классификация экономического анализа по отраслевому признаку, по признаку времени, по пространственному признаку, по аспектам исследования, по субъектам анализа, по степени охвата изучаемых объектов, по содержанию программы.		
Тема 1.3 Метод, методика и приёмы экономического анализа	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Метод экономического анализа. Классификация приёмов и способов экономического анализа. Способы обработки экономической информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, способы группировки информации, балансовый метод, способы табличного и графического представления данных, способы приведения показателей в сопоставимый вид.		
	Практическое занятие №1. Применение приёма сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач.	2	
Тема 1.4 Методика факторного анализа.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация факторов в АФХД. Систематизация факторов и моделирование взаимосвязей в АФХД.		
Тема 1.5 Способы измерения влияния факторов в АФХД	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Интегральный метод.		
	Практическое занятие №2. Решение задач способом цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральным методом.	2	

Тема 1.6 Определение резервов в АФХД	Содержание учебного материала	2	1,2
	Понятие и классификация хозяйственных резервов. Методика определения величины резервов.		
Тема 1.7 Организационное и информационное обеспечение АФХД	Содержание учебного материала	2	1,2
	Организационные формы и исполнители АФХД на предприятии. Информационное обеспечение АФХД. Документальное оформление результатов АФХД.		
Раздел 2. Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации		42	
Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.		
	Практическое занятие №3. Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции.	2	
Тема 2.2 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Классификация основных средств, задачи и источники анализа основных средств. Оценка наличия и движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств.		
	Практическое занятие №4. Анализ структуры и динамики основных средств. Анализ состояния и движения основных средств.	2	
	Самостоятельная работа №1. Решение задач по расчёту показателей технического состояния и эффективности использования основных средств.	1	
Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов.		
	Практическое занятие №5. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ частных показателей материалоемкости.	2	
	Самостоятельная работа №2. Решение задач по расчёту показателей эффективности использования материальных ре-	1	

	сурсов.		
Тема 2.4 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.		
	Практическое занятие №6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения персонала, производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа №3. Анализ качественного состава трудовых ресурсов предприятия.	1	
Тема 2.5 Анализ затрат на производство	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Анализ общей суммы затрат на производство продукции предприятия. Прямые затраты. Косвенные затраты. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	Практическое занятие №7. Анализ структуры затрат на производство продукции.	2	
Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Состав и динамика прибыли предприятия. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.		
	Практическое занятие №8. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Расчёт показателей рентабельности.	4	
Тема 2.7 Анализ финансового состояния предприятия	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры активов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ платёжеспособности.		
	Практическое занятие №9. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала, состава и структуры активов предприятия.	6	
	Самостоятельная работа №4 Оценка финансовой устойчивости предприятия и платёжеспособности на основе показателей ликвидности.	1	
Тема 2.8 Оценка вероятности банкротства предприятия	Содержание учебного материала	1	1,2,3
	Понятие, виды и причины возникновения банкротства. Признаки банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.		
	Практическое занятие №10.	4	

	Оценка возможности утраты и восстановления платёжеспособности предприятия.		
	Самостоятельная работа №5. Оценка вероятности банкротства предприятия.	2	
Курсовая работа Примерная тематика курсовых работ: Анализ производства и реализации продукции Анализ основного капитала предприятия Анализ оборотных активов предприятия Анализ состояния и эффективности использования персонала организации Анализ затрат на производство продукции (или выполнения работ, оказания услуг) Анализ платёжеспособности и финансовой устойчивости организации Анализ финансовых результатов деятельности организации Анализ финансового состояния организации		20	
Всего:		76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1 Основные методы и приёмы экономического анализа

Тема 1.3 Метод, методика и приёмы экономического анализа

Практическое занятие №1 (2ч.)

Применение приёма сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Метод, методика и приёмы экономического анализа», научиться применять приёмы сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: классификацию приёмов и способов экономического анализа; способы обработки экономической информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, способы группировки информации, балансовый метод, способы табличного и графического представления данных, способы приведения показателей в сопоставимый вид.

уметь: применять приёмы сравнения, относительных и средних величин, табличного представления данных в решении производственных задач.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: классификация приёмов и способов экономического анализа, способы обработки экономической информации: способ сравнения, использование относительных и средних величин, способы группировки информации, балансовый метод, способы табличного и графического представления данных, способы приведения показателей в сопоставимый вид.

Рекомендации по выполнению заданий: контрольные вопросы выполняются в устной форме; задачи задания 2 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1

Ответьте на контрольные вопросы:

1. В чем сущность приема сравнения?
2. Какие типы сравнений применяют в анализе и какова их цель?
3. Чем может быть вызвана несопоставимость показателей? Назовите основные способы приведения показателей в сопоставимый вид.
4. Охарактеризуйте основные виды относительных величин.
5. Какова сущность и виды средних величин?
6. Для чего используется балансовый метод в анализе хозяйственной деятельности?
7. Какие виды графиков используются в анализе и какова их роль?
8. Какова роль табличного отражения данных? Охарактеризуйте основные типы таблиц, используемых в АХД.

Задание 2

Решите задачи.

Задача 1.

Сравните фактически достигнутые результаты с данными прошлых периодов. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Динамика основных показателей

Год	Объем производства продукции		Численность работников		Выработка одного работника	
	млн руб.	% к базисному году	чел.	% к базисному году	Млн руб.	% к базисному году
xxx1	9500	100,0	1200	100,0	7,9	100,0
xxx2	9690		1150		8,4	
xxx3	9600		1100		8,7	
xxx4	9975		1060		9,4	
xxx5	10 500		1000		10,5	

Задача 2.

Сопоставьте фактический уровень показателей с плановым. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Выполнение плана по производству продукции

Вид продукции	Объем производства, млн руб.		Абсолютное отклонение от плана, млн руб.	Выполнение плана, %
	план	факт.		
А	600	624		
Б	400	360		
В	500	600		
Итого	1500	1584		

Задача 3.

Сравните фактический расход ресурсов с утвержденными нормами расхода. Заполните таблицу. По результатам анализа сделайте выводы.

Данные об использовании материальных ресурсов предприятия

Ресурсы	Расход ресурсов, т		Отклонение от норматива	
	по норме на фактический объем продукции	фактически	абсолютное, т	относительное, %
Нефтепродукты	800	832		
Сырье	1800	1750		
Топливо	500	550		

Задача 4.

На основании приведенных ниже данных рассчитайте: базисные и цепные темпы роста объема производства продукции. Постройте график динамики производства продукции.

Год	xxx1	xxx2	xxx3	xxx4	Xxx5	xxxб
Объем производства продукции, т	2500	2630	2550	2760	2900	3000

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, решённые задачи из задания 2.

Форма контроля: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

Раздел 1 Основные методы и приёмы экономического анализа

Тема 1.5 Способы измерения влияния факторов в АФХД

Практическое занятие №2 (2 ч.)

Решение задач способом цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральным методом.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Способы измерения влияния факторов в АФХД», научиться применять способы цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод в решении задач.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: способ цепной подстановки, способ абсолютных разниц, интегральный метод;

уметь: применять способы цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод в решении задач.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: способы измерения влияния факторов в АФХД. Способ цепной подстановки. Способ абсолютных разниц. Интегральный метод.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: контрольные вопросы выполняются в устной форме; задание 2 подразумевает решение задач письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите основные приемы, используемые для измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

2. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц, интегральным методом.

Задание 2

Решите задачи.

Задача 1

Используя данные для факторного анализа валовой продукции, определите влияние факторов методом цепных подстановок. Заполните таблицу и сделайте выводы.

Данные для факторного анализа валовой продукции

Показатель	Условное обозначение	Уровень показателя		Изменение	
		базовый	Текущий	абсолютное	Относительное, %
Валовой выпуск продукции, млн руб.	ВП	400	600		
Среднесписочная численность рабочих	ЧР	100	120		
Среднегодовая выработка продукции одним рабочим, млн руб.	ГВ	4	5		
Количество отработанных дней одним рабочим за год	Д	200	208,3		
Среднедневная выработка рабочего, тыс. руб.	ДВ				
Средняя продолжительность смены, ч	П	8	7,5		
Среднечасовая выработка продукции одним рабочим, тыс. руб.	ЧВ				

Задача2

Используя данные предыдущей задачи, определите влияние факторов методом абсолютных разниц. Заполните таблицу и сделайте выводы.

Задача3

Используя данные предыдущей задачи, определите влияние факторов интегральным методом. Заполните таблицу и сделайте выводы.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, решённые задачи из задания 2.

Форма контроля: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.1 Анализ производства и реализации продукции

Практическое занятие №3 (2 ч.)

Оценка динамики показателей объёма производства и реализации продукции

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ производства и реализации продукции», научиться анализировать показатели объёма производства и реализации продукции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: порядок проведения анализа динамики и выполнения плана производства и реализации продукции;

уметь: анализировать показатели объема производства и реализации продукции.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задания выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1

Оцените динамику показателей объема производства и реализации продукции. Заполните таблицу и сделайте выводы по результатам анализа.

Год	Объем производства в ценах базисного года, тыс. руб.	Индексы роста		Объем реализации в ценах базисного года, тыс. руб.	Индексы роста	
		базисные	цепные		базисные	Цепные
Xxx1	33 615	1,00	1,00	33 345	1,00	1,00
Xxx2	32 942			33 010		
xxx3	33 930			33 670		
Xxx4	35 287			35 354		
Xxx5	37 402			37 475		
xxx6	40 380			39 350		

Задание 2

Проанализируйте выполнение плана по выпуску и реализации продукции, заполните таблицу и сделайте выводы.

Анализ выполнения плана по выпуску и реализации продукции за 2014 г.

Изделие	Объем производства, тыс. руб.				Реализация продукции, тыс. руб.			
	План	Факт	+, -	%к плану	План	Факт	+, -	%к плану
Изделие А	50000	66500			52275	62730		
Изделие Б	30000	17100			30135	17712		
Итого					82410	80442		

Задание 3.

Оцените ритмичность выпуска продукции, заполнить таблицу, рассчитайте коэффициент ритмичности и сделайте соответствующие выводы.

Ритмичность выпуска продукции по кварталам

Квартал	Выпуск продукции, тыс. Руб.		Удельный вес продукции, %	
	План	факт	План	факт
Первый	20 000	24 244		
Второй	20 000	18 392		
Третий	20 000	17 556		
Четвертый	20 000	23 408		
Всего за год	80 000	83 600		

Требования к результатам работы: письменно выполненные задания 1, 2, 3.

Форма контроля: письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.2 Анализ состояния и эффективности использования основных средств Практическое занятие №4 (2 ч.)

Анализ структуры и динамики основных средств. Анализ состояния и движения основных средств

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ состояния и эффективности использования основных средств», научиться рассчитывать показатели эффективности использования основных средств.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: классификацию основных средств, задачи и источники анализа основных средств, оценку наличия и движения основных средств, оценку технического состояния основных средств, эффективность использования основных средств;

уметь: рассчитывать показатели эффективности использования основных средств.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Классификация основных средств, задачи и источники анализа основных средств. Оценка наличия и движения основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Эффективность использования основных средств.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и задачи задания 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Каковы задачи и источники информации анализа использования основных средств?
2. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?

3.Как определяется уровень обеспеченности предприятия основными средствами производства? Для чего и как рассчитываются показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда?

4.Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?

Задание 2.

Проанализируйте структуру основных средств по состоянию на конец года, заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы.

Анализ структуры основных средств по состоянию на конец года

Вид основных средств	Прошлый год		Отчетный год		Изменение (+, -)	
	Сумма, тыс. руб	Удельный вес, %	Сумма, тыс. руб	Удельный вес, %	Суммы, тыс. руб.	Удельного веса, %
Здания	4900		6500			
Сооружения и передаточные устройства	210		250			
Машины и оборудование	10 850		16 000			
Транспортные средства	490		650			
Производственный и хозяйственный инвентарь	350		450			
Другие виды основных средств	280		400			
Земельные участки и объекты природопользования	420		750			
Всего	17 500	100	25 000	100		

Задание 3

Решите задачи.

Задача 1.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте коэффициенты обновления, выбытия, износа и годности и сделайте соответствующие выводы:

1.Наличие основных производственных фондов:

а) На начало года – 800 тыс. руб.

б) на конец года – 950 тыс. руб.

2.Принято в отчетном году новых объектов производственных фондов на сумму - 300 тыс. руб.

3.Списано в отчетном году по причине ветхости и износа объектов основных производственных фондов на сумму – 150тыс. руб.

4.Сумма, начисленной амортизации на объекты основных производственных фондов составила:

а) На начало года – 200 тыс. руб.

б) На конец года – 250 тыс. руб.

Задача 2.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели фондоотдачи, фондоемкости, прибыль в расчете на 1 руб. основных фондов и сделайте соответствующие выводы:

1. Среднегодовая сумма основных производственных фондов составила:
 - а) Прошлый год – 1 млн. 200 тыс. руб.
 - б) Отчетный год – 1 млн. 500 тыс. руб.
2. Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:
 - а) Прошлый год – 4 млн. 500 тыс. руб.
 - б) Отчетный год – 5 млн. 300 тыс. руб.
3. Прибыль от реализации продукции составила:
 - а) Прошлый год – 320 тыс. руб.
 - б) Отчетный год – 450 тыс. руб.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненное задание 2, решённые задачи (задание 3).

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Практическое занятие №5 (2 ч.)

Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ частных показателей материалоёмкости.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ эффективности использования материальных ресурсов», научиться рассчитывать показатели эффективности использования материальных ресурсов.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов; анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами; анализ эффективности использования материальных ресурсов; основные направления экономии материальных ресурсов;

уметь: рассчитывать показатели эффективности использования материальных ресурсов.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления экономии материальных ресурсов.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и задачи задания 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами?
2. Изложите методику анализа состояния складских запасов материальных ресурсов.

3. Как определяется оптимальная партия заказа и запаса?
 4. Что собой представляют ABC-анализ и XYZ-анализ в управлении запасами?

Задание 2.

Проанализируйте частные показатели материалоемкости, заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы.

Анализ частных показателей материалоемкости

Показатель	Значение показателя		Изменение
	план	факт	
Выпуск продукции, тыс руб	80 000	100 320	
Материальные затраты, тыс руб	35 000	45 600	
В том числе			
сырье, материалы и полуфабрикаты	25 200	31 500	
Топливо	5600	7524	
Энергия	4200	6576	
Общая материалоемкость, коп, в том числе			
Сырьеемкость			
Топливоемкость			
Энергоемкость			

Задание 3

Решите задачи.

Задача1.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдачи и материалоемкости и сделайте соответствующие выводы:

- Среднегодовой остаток оборотных средств хозяйствующего субъекта:
 - Прошлый год – 1 млн. 200 тыс. руб.
 - Отчетный год – 1 млн. 800 тыс. руб.
- Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:
 - Прошлый год – 4 млн. 200 тыс. руб.
 - Отчетный год – 5 млн. 300 тыс. руб.
- Материальные затраты на произведенную и реализованную продукцию составила:
 - Прошлый год – 800 тыс. руб.
 - Отчетный год – 890 тыс. руб.

Задача2.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте показатели материалоотдачи и материалоемкости и сделайте соответствующие выводы.

Объем реализуемой продукции за прошлый год – 115 600 руб., за отчетный год – 108 300 руб.

Среднегодовая стоимость материальных ресурсов за прошлый год – 33 400 руб., за отчетный год – 34 000 руб.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненное задание 2, решенные задачи (задание 3).

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.4 Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы

Практическое занятие №6 (2 ч.)

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ показателей движения персонала, производительности труда.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы», научиться рассчитывать показатели движения персонала и производительности труда.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами; анализ использования фонда рабочего времени; анализ производительности труда; анализ использования фонда заработной платы;

уметь: рассчитывать показатели движения персонала и производительности труда.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ использования фонда заработной платы.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и задания задания 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Как анализируется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам?
2. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
3. Как определить резерв увеличения производства продукции за счет создания новых рабочих мест?
4. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии? Как определить сверхплановые целодневные и внутрисменные потери рабочего времени?
5. Назовите причины сверхплановых целодневных и внутрисменных потерь рабочего времени на предприятии.
6. Как определяют резерв увеличения производства продукции за счет сокращения потерь рабочего времени?
7. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.

Задание 2.

Проанализируйте обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами, заполните таблицу и сделайте соответствующие выводы.

Категория работников	численность		% обеспеченности
	план	факт	
1. Среднесписочная численность персонала	200	200	
2. В т.ч.			
а) повара	30	32	
б) официанты	90	94	
в) кухонные работники	40	38	
3. Менеджеры	40	36	

Задание 3.

Решите задачи.

Задача 1.

На основании нижеприведенных данных рассчитайте производительность труда, трудоемкость, прибыль в расчете на 1 чел./час. и сделайте соответствующие выводы:

- Выручка от реализации продукции в сопоставимых рыночных ценах составила:
 - Прошлый год – 4 млн. 500 тыс. руб.
 - Отчетный год – 5 млн. 200 тыс. руб.
- Затраты труда на производство и продажу продукции составила:
 - Прошлый год – 200 тыс. руб.
 - Отчетный год – 190 тыс. руб.
- Сумма полученной прибыли от продажи продукции составила:
 - Прошлый год – 2 млн. 100 тыс. руб.
 - Отчетный год – 2 млн. 500 тыс. руб.

Задача 2.

Определите коэффициенты оборота работников по приёму, оборота по выбытию, текучести и постоянства кадров при условии:

Среднесписочная численность работников	5027 чел.
Принято работников за год	403 чел.
Уволено работников за год - всего	370 чел.
в том числе по собственному желанию и за дисциплинарные взыскания	204 чел.
Число работников, проработавших весь год	4605 чел.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненное задание 2, решённые задачи (задание 3).

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

- Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).
- Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.5 Анализ затрат на производство

Практическое занятие №7 (2 ч.)

Анализ структуры затрат на производство продукции

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ затрат на производство», научиться анализировать структуру затрат на производство продукции.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: анализ общей суммы затрат на производство продукции предприятия; прямые затраты; косвенные затраты; резервы снижения себестоимости продукции;

уметь: анализировать структуру затрат на производство продукции.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Прямые затраты. Косвенные затраты. Резервы снижения себестоимости продукции.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

- 1.Изложите методику анализа общей суммы затрат на производство продукции.
- 2.Как определить изменение себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы?
- 3.Как рассчитывается и анализируется показатель затрат на рубль продукции?
- 4.Изложите методику анализа себестоимости отдельных видов продукции.
- 5.Назовите основные источники и порядок определения резервов снижения себестоимости продукции.

Задание 2.

Проанализируйте структуру затрат на производство продукции, заполните таблицу и сделайте выводы.

Затраты на производство продукции

Элементы затрат	Сумма, тыс. руб			Структура затрат, %		
	план	факт	+, -	план	Факт	+, -
Оплата труда	13 500	15 800				
Отчисления на социальные нужды "	4725	5530				
Материальные затраты	35 000	45 600				
В том числе:						
сырье и материалы	25 200	31 500				
топливо	5600	7524				
электроэнергия и т.д.	4200	6576				
Амортизация	5600	7000				

Прочие затраты	7175	7580				
Полная себестоимость	66 000	81 510		100	100	
В том числе:						
переменные расходы	46 500	55 328				
постоянные расходы	19 500	26 182				

Задание 3.

Проанализируйте динамику затрат на рубль товарной продукции, заполните таблицу и сделайте выводы.

Затраты на рубль товарной продукции

Показатель	Сумма тыс. руб.		Отклонения	
	Базовый	Отчётный	абсолютное	относительное
Объём товарной продукции	167,4	207,2		
Затраты на производство товарной продукции	141	163,3		
Затраты на 1 рубль товарной продукции				

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненные задание 2 и 3.

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).
2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Практическое занятие №8 (4 ч.)

Анализ состава и динамики прибыли предприятия. Расчёт показателей рентабельности

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ финансовых результатов деятельности предприятия», научиться анализировать состав и динамику прибыли предприятия, рассчитывать показатели рентабельности.

В результате изучения темы обучающийся должен:

- знать: состав прибыли предприятия; анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг; анализ рентабельности предприятия;
- уметь: анализировать состав и динамику прибыли предприятия, рассчитывать показатели рентабельности.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Состав и динамика прибыли предприятия. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ рентабельности предприятия.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
2. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
3. Как проводится анализ операционных и внереализационных результатов?
4. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

Задание 2.

Проанализируйте динамику и состав прибыли, заполните таблицу и сделайте выводы.

Анализ динамики и состава прибыли

Показатель	Базовый период		Отчетный период		Темп роста прибыли, %
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	
Прибыль от реализации продукции, услуг	15 477		18 597		
Сальдо внереализационных доходов и расходов	433		853		
Сальдо прочих финансовых доходов и расходов	130		215		
Прибыль отчетного периода до налогообложения		100		100	
Налоги из прибыли и иные обязательные платежи	4170		4980		
Чистая прибыль					

Задание 3.

Решите задачи:

Задача 1.

Рассчитайте прибыль от реализации продукции, заполните таблицу и сделайте выводы.

Показатель	Прошлый период	Отчётный период	Абсолютное изменение	Относительное изменение
Объём реализации продукции-всего, штук	5000	4500		
Цена реализации единицы продукции, тыс.	5000	6000		
Себестоимость единицы изделия, тыс.	3,5	4,2		
Прибыль всего, тыс.				

Задача 2.

Рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продукции на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции 81032 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции 65534 руб.

Задача 3.

Рассчитайте прибыль от реализации продукции и рентабельность продаж на основе следующих данных:

Выручка от реализации продукции 97120 руб.

Полная себестоимость реализованной продукции 78523 руб.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненное задание 2, решённые задачи (задание 3).

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.7 Анализ финансового состояния предприятия

Практическое занятие №9 (6 ч.)

Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала, состава и структуры активов предприятия.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Анализ финансового состояния предприятия», научиться анализировать состав и структуру источников формирования капитала и активов предприятия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия; анализ источников формирования капитала и анализ структуры активов предприятия; анализ финансовой устойчивости предприятия и анализ платёжеспособности;

уметь: анализировать состав и структуру источников формирования капитала и активов предприятия.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Анализ источников формирования капитала. Анализ структуры активов предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1.Что понимают под финансовым состоянием предприятия и в связи с чем повышается значимость его анализа на современном этапе?

2.Назовите основные задачи анализа ФСП и основные источники его информационного обеспечения.

3.Каковы основные источники формирования капитала предприятия? Охарактеризуйте методику их анализа.

4.Для чего и как определяется цена различных источников капитала и его средневзвешенная стоимость?

5.Изложите значение, объекты и методику анализа имущественного положения предприятия.

6.Расскажите о методике анализа динамики, структуры и состояния:

а) основного капитала предприятия;

б) оборотного капитала в запасах, дебиторской задолженности, денежной наличности.

Задание 2.

На основе бухгалтерского баланса проанализируйте динамику и структуру источников капитала, заполните таблицы и сделайте соответствующие выводы.

Анализ динамики и структуры источников капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс.руб			Структура средств, %		
	На начало периода	На конец периода	изменения	на начало периода	на конец периода	Изменения
1. Собственный капитал						
2. Заёмный капитал						
Итого						

Динамика структуры собственного капитала

Источник капитала	Наличие средств, тыс.руб			Структура средств, %		
	на начало периода	на конец периода	изменения	на начало периода	на конец периода	Изменения
1. Уставный капитал						
2. Добавочный капитал						
... и т.д.						
Итого						

Динамика структуры заёмного капитала

Источник заёмных средств	Сумма, тыс.руб			Структура капитала, %		
	на начало периода	на конец периода	изменения	на начало периода	на конец периода	Изменения
1. Долгосрочные кредиты						
2. Краткосрочные кредиты						
3. Кредиторская задолженность						
в том числе:						
-						
-						
Итого						

Задание 3.

На основе бухгалтерского баланса проанализируйте динамику и структуру активов предприятия, заполните таблицы и сделайте соответствующие выводы.

Структура активов предприятия

Средства предприятия	на начало периода		на конец периода		Прирост	
	тыс. руб	доля, %	тыс. руб	доля, %	тыс. руб	доля, %
1. Внеоборотные активы						
2. Оборотные активы						
Итого						

Состав и динамика основного капитала

Средства предприятия	на начало года		на конец года		Прирост	
	тыс. руб	Доля, %	тыс. руб	доля, %	тыс.руб	доля, %
1. Основные средства						
2. Нематериальные активы						
3. Долгосрочные финансовые вложения						
4. Незавершенное строительство						
... и т.д.						
Итого						

Анализ динамики и состава оборотных активов

Вид средств	Наличие средств, тыс.руб			Структура средств, %		
	на начало периода	На конец периода	изменения	на начало периода	на конец периода	Изменения
1. Запасы						
в том числе:						
-						
-						
2. Налоги по приобретенным ценностям						
3. Дебиторская задолженность						
4. Краткосрочные финансовые вложения						
5. Денежные средства и т.д.						
Итого						

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1, выполненные задания 2 и 3.

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

Раздел 2 Методика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 2.8 Оценка вероятности банкротства предприятия

Практическое занятие №10 (4 ч.)

Оценка возможности утраты и восстановления платёжеспособности предприятия.

Цель практического занятия: закрепить теоретические знания, полученные при изучении темы «Оценка вероятности банкротства предприятия », научиться оценивать возможность утраты и восстановления платёжеспособности предприятия.

В результате изучения темы обучающийся должен:

знать: понятие, виды и причины возникновения банкротства; признаки банкротства; методы диагностики вероятности банкротства; пути финансового оздоровления предприятий;

уметь: оценивать возможность утраты и восстановления платёжеспособности предприятия.

Требования по теоретической готовности студентов к выполнению практических занятий: Понятие, виды и причины возникновения банкротства. Признаки банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления предприятий.

Перечень необходимых средств обучения: тетрадь, калькулятор.

Рекомендации по выполнению заданий: задание 1 выполняется устно; задание 2 и 3 выполняются письменно в тетради с использованием калькулятора.

Содержание заданий:

Задание 1.

Ответьте на контрольные вопросы:

1. Дайте понятие и перечислите виды банкротства.
2. Каковы причины возникновения банкротства?
3. Перечислите признаки банкротства.
4. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чём их сущность?
5. Каковы пути финансового оздоровления предприятий?

Задание 2.

Верны ли следующие утверждения?

1. Внешняя устойчивость предприятия определяется тем, насколько добросовестно выполняют свои обязательства партнёры предприятия.

Да Нет

2. Платёжеспособность выступает внешним проявлением кредитоспособности.

Да Нет

3. Наличие недоимок в бюджет свидетельствует о неустойчивом финансовом состоянии.

Да Нет

4. Для признания предприятия неплатёжеспособным достаточно, чтобы коэффициент текущей ликвидности был меньше двух.

Да Нет

5. Признание предприятия неплатёжеспособным влечёт за собой наступление гражданско-правовой ответственности собственника.

Да Нет

Задание 3.

На основе реального бухгалтерского баланса провести анализ и оценку структуры баланса предприятия с целью выявления неудовлетворительной структуры баланса на основе:

- 1) коэффициента текущей ликвидности;
- 2) коэффициента обеспеченности собственными средствами;
- 3) коэффициента восстановления (утраты) платёжеспособности.

По результатам анализа сделать выводы.

Требования к результатам работы: ответы на вопросы задания 1 и 2, выполненное задание 3.

Форма контроля: устный опрос и письменная работа.

Список рекомендуемой литературы:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

2. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.

3. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 378 с.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Губина О. В., Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник/ Губина О. В., Губин В. Е.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 336 с.- (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – Ростов-н/Д: Феникс, 2015. – 378 с.
2. Чуева Л.Н., Чуев И.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 352 с.
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. – М.: Дашков и К, 2015. – 368 с.

Интернет-ресурс:

- 1 <http://www.assessor.ru/forum/index.php?f=43>
- 2 <http://www.palata-nk.ru/>
- 3 <http://www.buhgalteria.ru/>
- 4 <http://www.1sns.ru/>
- 5 <http://nalog.consultant.ru/>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	Нового	изъятого				