



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Л.Н. Мозуль

(подпись)

2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: юрист

Углубленная подготовка

Согласовано:

Зам. начальника УМУ НовГУ по СПО

М.В. Никифорова М.В. Никифорова

(подпись)

«04» сентября 2017 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина А.П. Капустина

(подпись)

01 сентября 2017

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право и уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, рег. № 33324) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) в соответствии с учебными планами

Организация – разработчик: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» многопрофильный колледж НовГУ, гуманитарно-экономический колледж

Разработчик – преподаватель юридических дисциплин Г.Д.Павлова

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии преподавателей профессиональных дисциплин (гуманитарное направление)

Протокол № 1 от «30» 08 2017 года

Председатель предметной (цикловой) комиссии  С.Н.Соколова

Рецензент: Васильева Мария Викторовна, заместитель руководителя по общим вопросам деятельности учреждения федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Новгородской области» Минтруда России

(подпись)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Уголовное право и уголовный процесс по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)

Представленная рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право и уголовный процесс (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка). Перечисленные в Программе требования к результатам освоения дисциплины соответствуют требованиям, указанным в тексте ФГОС.

Последовательно и четко выстроено содержание учебной дисциплины. Количество часов, указанных в пунктах 1.4. и 2.1 Программы соответствует учебному плану. Объем максимальной нагрузки, а также количество часов по всем видам учебной работы совпадают в пунктах 1.4, 2.1 и 2.2.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям обучающихся. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания. Содержание самостоятельной работы обучающихся направлено на выполнение требований к результатам освоения учебной дисциплины. Тематика практических занятий соответствует формируемым умениям.

В представленной Программе соблюдены требования к материально-техническому обеспечению реализации дисциплины: указан специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы. Перечень основной литературы включает источники, имеющиеся в достаточном количестве в библиотеке колледжа и соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В целом рабочая программа соответствует методическим рекомендациям и требованиям, предъявляемым к подобного рода документам.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующее заключение: представленная рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право и уголовный процесс по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка) соответствует требованиям ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, рег. № 33324.

Заместитель руководителя по общим вопросам деятельности учреждения
федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной
экспертизы по Новгородской области» Минтруда России



М.В. Васильева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	5
1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.....	5
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной.....	5
1.4 Перечень формируемых компетенций.....	6
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Лист регистрации изменений	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.26 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования, входящим в группу гуманитарных специальностей, и разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.07.2014, рег. № 33324;
- рабочего учебного плана.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.026 «Уголовное право и уголовный процесс» входит в число вариативных общепрофессиональных дисциплин и включена в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения программы учебной дисциплины формируются соответствующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способности:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, в том числе в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения элементов состава преступления, их обязательных и факультативных признаков;
- правильной квалификации преступлений по соответствующим нормам Особенной части УК РФ;
- установления стадий совершения преступлений;
- установления видов и форм соучастия в преступлениях;
- определения наличия или отсутствия поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
- определения подследственности и подсудности уголовных дел;
- грамотного составления различных процессуальных документов;
- определения оснований для избрания меры пресечения;
- анализа и решения юридических проблем в сфере деятельности правоохранительных и судебных органов;

уметь:

- анализировать действующее уголовное и уголовно - процессуальное законодательство и осуществлять его профессиональное толкование;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых и уголовно-процессуальных отношений;
- выделять элементы состава преступления;
- проводить квалификацию преступлений;
- определять стадии совершения преступлений;
- различать виды и формы группной преступной деятельности;

- определять виды множественности преступлений;
- определять наличие или отсутствие поводов и оснований для возбуждения уголовного дела;
- определять подследственность и подсудность уголовных дел;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

знать:

- основные положения Общей и Особенной части Уголовного кодекса РФ;
- основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ;
- элементы состава преступления, их обязательные и факультативные признаки;
- стадии совершения преступления;
- виды и формы групповой преступной деятельности;
- понятие и виды множественности преступлений;
- виды уголовных наказаний;
- стадии уголовного процесса;
- участников уголовного судопроизводства;
- виды уголовного преследования;
- поводы и основания для возбуждения уголовного дела;
- виды доказательств и процедуру доказывания;
- виды следственных действий;
- основания для избрания меры пресечения и виды мер пресечения;
- общие условия предварительного расследования и судебного разбирательства.

1.4 Перечень формируемых компетенций

В результате освоения учебной дисциплины происходит освоение основного вида профессиональной деятельности (ВДП) и формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные знания, справочную литературу, информационно-справочные системы;

ПК 3.2 Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;

ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем;

Юрист должен обладать общими компетенциями (по углубленной подготовке), включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуры и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, из них практических занятий – 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.26 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лекции	70
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Уголовное право		78		
Тема 1.1 Преступление	Содержание учебного материала			
	Лекции		16	
	1	Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	2	1
	2	Объект преступления: понятие, виды (родовой, видовой, непосредственный, дополнительный). Объект и предмет преступления	2	1,2
	3	Объективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Действие. Бездействие. Причинная связь между деянием и последствиями. Место, время, способ, обстановка, условия совершения преступления, орудия и средства совершения преступления	4	1,2
	4	Субъективная сторона преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Формы и виды вины. Виды умысла и неосторожности. Деяния с двойной формой вины. Мотив и цель преступления	4	1,2
	5	Субъект преступления: понятие, признаки. Вменяемость. Невменяемость. Особенности уголовной ответственности лиц, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости, а также лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления	4	1,2
	Практическое занятие		6	
	1	Элементы состава преступления (решение задач)	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Изучение факультативных признаков объективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи	2	2,3
	2	Изучение факультативных признаков субъективной стороны преступления, составление краткого конспекта по теме и решение задачи	2	2,3

	3	Изучение обстоятельств, исключающих преступность деяния, и решение предложенных преподавателем задач	6	3
1		2	3	4
Тема 1.2 Стадии совершения умышленного преступления	Содержание учебного материала			
	Лекции			2
	1	Стадии совершения умышленного преступления: приготовление, покушение, стадия оконченного преступления	2	1,2
	Практическое занятие			2
	2	Стадии совершения умышленного преступления (решение задач)	2	2,3
Тема 1.3 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала			
	Лекции			6
	1	Соучастие в преступлении: понятие, виды соучастников (организатор, подстрекатель, исполнитель, пособник)	4	1,2
	2	Формы соучастия (группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа, преступная организация (преступное сообщество))	2	1,2
	Практические занятия			2
	1	Соучастие в преступлении (решение задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			2
	1	Соучастие в преступлении (решение задач)	2	2,3
Тема 1.4 Множественность преступлений	Содержание учебного материала			
	Лекции			2
	1	Множественность преступлений: понятие, признаки, виды. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся			1
	1	Изучение темы «Рецидив преступлений» и составление краткого конспекта	1	2,3
Тема 1.5 Наказание	Содержание учебного материала			
	Лекции			2
	1	Уголовные наказания: понятие, виды, особенности назначения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Изучение темы «Амнистия. Помилование. Судимость» и составление таблицы, отображающей сходства и различия амнистии и помилования	2	2,3
1	2		3	4
Тема 1.6 Преступления против личности	Содержание учебного материала			
	Лекции			4
	1	Преступления против жизни и здоровья: понятие, виды, особенности квалификации, простой, квалифицированный и привилегированный составы	4	2,3
	Практическое занятие			2
	1	Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			3
1	Преступления против жизни и здоровья (разбор практических ситуаций, решение задач)	3	2,3	
Тема 1.7 Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала			
	Лекции			4
	1	Преступления в сфере экономики понятие, виды, особенности квалификации	4	2,3
	Практическое занятие			4
	1	Преступления в сфере экономики (решение задач)	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся			4
1	Преступления в сфере экономической деятельности (разбор практических ситуаций, решение задач)	4	2,3	
Тема 1.8 Преступления против общественной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся			4
	1	Изучение темы «Преступления против общественной безопасности» и составление краткого конспекта и решение задач	4	2,3
Раздел 2 Уголовный процесс			80	
Тема 2.1 Уголовный процесс: общие положения	Содержание учебного материала			
	Лекции			14
	1	Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация. Суд. Судья. Присяжные заседатели. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Уголовное	4	1,2,3

		преследование и его виды		
	2	Понятие, предмет и пределы доказывания. Доказательства: понятие, виды, характеристика отдельных видов доказательств	4	2,3
	3	Структура процесса доказывания, его уровни и элементы. Собираение, проверка и оценка доказательств. Использование в доказывании результатов	4	2,3
1		2	3	4
		оперативно-розыскной деятельности. Формальные средства доказывания (презумпции, преюдиции)		
	4	Меры процессуального принуждения: понятие, виды и порядок применения	2	2,3
		Практическое занятие	4	
	1	Характеристика отдельных видов уголовно-процессуальных доказательств	4	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся	16	2,3
	1	Основания прекращения уголовного преследования	2	2,3
	2	Процессуальные сроки, порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока	2	2,3
	3	Процессуальные издержки, их виды, порядок возмещения и взыскания	2	2,3
	4	Правовой статус конкретных участников уголовного судопроизводства	4	2,3
	5	Характеристика отдельных видов доказательств	2	2,3
	6	Характеристика конкретных мер процессуального принуждения	4	
		Содержание учебного материала		
		Лекции	12	
	1	Поводы и основания для возбуждения уголовного дела Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	2	1,2,3
	2	Предварительное расследование: понятие и формы (предварительное следствие и дознание). Общие условия предварительного расследования	2	2,3
	3	Следственные действия: понятие, виды, условия производства	4	
	4	Приостановление и возобновление предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	2	2,3
	5	Особенности окончания предварительного расследования с обвинительным заключением (обвинительным актом)	2	2,3
		Практические занятия	8	
Тема 2.2 Досудебное производство				

	1	Возбуждение уголовного дела (решение задач и составление постановления о возбуждении уголовного дела)	2	2,3	
	2	Следственные действия	2	2,3	
	3	Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (самостоятельное изучение, краткое конспектирование и решение задач)	4	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся		9		
1	2		3	4	
	1	Общие условия предварительного расследования	4	2,3	
	2	Характеристика и особенности конкретных следственных действий	4	2,3	
	3	Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением или обвинительным актом	1	2,3	
Тема 2.3 Судебное производство	Содержание учебного материала				
	Лекции			8	
	1	Подсудность: понятие, виды. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности.	2	2,3	
	2	Стадия подготовки к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству. Предварительное слушание	2	2,3	
	3	Судебное разбирательство: понятие и общие условия. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Приговор	2	2,3	
	4	Производство в суде второй инстанции (апелляционное и кассационное производство). Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов	2	2,3	
	Практическое занятие			4	
	1	Рассмотрение уголовного дела судом 1 инстанции	4	2,3	
	Самостоятельная работа обучающихся			5	
	1	Общие условия судебного разбирательства	3	2,3	
	2	Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции в апелляционном порядке и в кассационном порядке, а также возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	2,3	
	3	Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора	1	2,3	

ВСЕГО	158	
--------------	------------	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.26 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативные правовые акты;
- список рекомендуемой литературы;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические рекомендации по осуществлению самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации по подготовке рефератов;
- образцы составления различных документов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации с последующими изменениями и дополнениями: принята всенародным голосованием 12.12.1993. // «Российская газета», 25.12.1993, N 237.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1996, № 57, Ст. 4579.
3. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 5, Ст. 2498.
4. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 4, Ст. 1735.
5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 1994, № 5, Ст. 1841.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. СЗ РФ, 1996г., № 18.
7. Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2001, № 53, Ст. 6122.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями //Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 51, Ст. 4971.
9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26.06.1992 № 3132, с последующими изменениями и дополнениями //Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1992, № 23, Ст. 1869.

10. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 1998, № 51, Ст. 5712.
11. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции: Федеральный закон от 25.08.2004 № 113-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2004, № 38, Ст. 4673.
12. О прокуратуре: Закон Российской Федерации от 17.01.1992 № 2202-1, с последующими изменениями и дополнениями // Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1992, № 2, Ст. 96.
13. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2011, № 4, Ст. 652.
14. О следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2010, № 72, Ст. 8524.
15. О частной детективной и охранной деятельности: Закон Российской Федерации от 11.03.1992 № 2487-1, с последующими изменениями и дополнениями // Ведомости ВС и СНД Российской Федерации, 1992, № 5, Ст. 652.
16. Об оперативно-розыскной деятельности: Закон Российской Федерации от 12.08.1995 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. - 1995 г. - № 33. – Ст. 4186.
17. Об адвокатской деятельности и адвокатуре: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями // Собрание Законодательства Российской Федерации, 2002, № 24, Ст. 1835.

Учебная и научная литература

Основные источники:

1. Уголовное право. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под ред. С.Я. Казанцева, Л.Л. Кругликова и др. 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под ред. Н.Г.Иванова 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», Мастерство, Высшая школа, 2011.
3. Уголовный процесс. Учебник для вузов. Под ред. А.В. Смирнова и К.Б. Калиновского. СПб.: Издательский дом «Питер», 2011.
4. Уголовный процесс. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. Под ред. Л.К. Енаевой. М.: Форум –Инфра - М, 2010.

Дополнительная научная и учебная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Отв. ред. Председатель Верховного Суда РФ В.М. Лебедев. 9-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт-Издат, 2013.
2. Уголовное право Российской Федерации: учебник. Общая часть. Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. М.: Контракт, 2012.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Отв. ред. Председатель Верховного Суда РФ В.М. Лебедев. 9-е издание, переработанное и дополненное. М.: Юрайт-Издат, 2012
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум. Под ред. П.А.Лупинской. М.: Юристъ, 2013.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации. М.: Экзамен, 2012.

Интернет-ресурсы:

- <http://lawcanal.ru>
- <http://www.knigafund.ru>
- <http://www.coast.ru>

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

- Методические указания по выполнению практических занятий

- Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы
- Методические рекомендации по подготовке рефератов
- Методические рекомендации по оценке качества подготовки обучающихся

Средства обеспечения освоения дисциплины

В учебном процессе рекомендуется использовать правовые информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и пакеты прикладных программ для решения задач по учебной дисциплине. Для полноценного обучения следует пользоваться новейшим нормативно-правовым и информационным материалом с тем, чтобы следить за последними изменениями в законодательстве. При работе студентов по конкретным темам учебной дисциплины необходимо использовать действующие нормативные правовые акты, находящиеся в правовой информационно-справочной системе Гарант-Максимум с региональным законодательством.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются возможности библиотеки колледжа, компьютерных классов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.26 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов, проведение практических занятий, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практической работы, самостоятельной работы.

Согласно учебному плану, по данному курсу предусмотрена сдача дифференцированного зачета по итогам изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие перечисленных в пункте 1.3. настоящей программы профессиональных и общих компетенций, а также следующих обеспечивающих их знаний и умений:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ	
ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных и судебных органов	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный
	Методы контроля умений: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
определять законность и обоснованность действий и решений сотрудников правоохранительных и судебных органов	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный
	Методы контроля умений: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
анализировать и применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный
	Методы контроля умений: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
оказывать консультационную помощь	Формы контроля умений: индивидуальный;

лицам, вступившим в правоотношения с правоохранительными и судебными органами	фронтальный Методы контроля умений: практические занятия, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике деятельности правоохранительных и судебных органов	Формы контроля умений: индивидуальный; фронтальный Методы контроля умений: практические занятия, взаимоконтроль (разноуровневое обучение), выполнение индивидуальных и групповых заданий, устные опросы и письменные проверочные работы
ЗНАНИЯ	
понятия, признаков и задач правоохранительной деятельности	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовый контроль
принципов правосудия в Российской Федерации	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
системы правоохранительных и судебных органов Российской Федерации, их задач, структуры и компетенции	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)
основ правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации	Формы контроля знаний: индивидуальный; фронтальный Методы контроля знаний: практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные опросы и письменные проверочные работы, выполнение индивидуальных и групповых заданий, самоконтроль (поиск допущенных ошибок, неточностей), взаимоконтроль (разноуровневое обучение)

Методы оценки результатов обучения после изучения курса учебной дисциплины ОП.26«Уголовное право и уголовный процесс»:

-мониторинг роста творческой активности, самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;

-формирование результатов итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Формы оценки обучения после изучения курса учебной дисциплины ОП.26 «Уголовное право и уголовный процесс»:

-традиционная система отметок в баллах по пятибальной шкале за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка по окончании курса обучения.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в документе	Ф.И.О. и подпись ответственного за внесение изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				

