

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
А.Н. Капустина
«28» *ноября* 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История государства и права

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «История государства и права» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508) по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

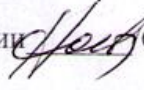
Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик (и):

Пехтерева Наталья Борисовна, преподаватель ГЭК МПК НовГУ

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление),

Протокол № 3 от 25.11.2016г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Соколова С.Н./

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.07 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Государство и право Древнего мира Тема 1.1. Государство и право Древнего Востока Тема 1.2. Государство и право Древней Греции Тема 1.3. Государство и право Древнего Рима	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: -использовать приобретенных умений в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; -анализировать происхождение и развитие основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран; знания: -путей возникновения и развития государства и права стран Древнего Востока; -основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права; -исторических типов и форм государства и права, их сущности и функций.	Контрольная работа № 1	Перечень вопросов к дифференцированному зачёту
Раздел 2. Государство и право в средние века и раннее Новое время Тема 2.1. Франция. Государство франков Тема 2.2. Англия. Система управления в англосаксонских государствах. Тема 2.3. Германия. Образование феодального государства в Германии.	ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: -использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперировать юридической терминологией; -анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран; знания: - основ салической правды; - право Византии в VII — XI вв.; - особенностей сословно-представительной монархии в Германии; -предпосылок возникновения абсолютной монархии в Англии;	Контрольная работа № 2	

Тема 2.4. Византия. Государственное устройство Византии. Тема 2.5. Право в странах Европы средние века		-особенностей возникновения государства у франков.		
Раздел 3. Новая история государства и права Тема 3.1. Великобритания. Кризис английского абсолютизма Тема 3.2. Соединенные Штаты Америки Тема 3.3. Франция. Тема 3.4. Германия	ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: -использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; -анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран; знания: -предпосылок буржуазной революции в Англии 1640-1660; - основ избирательных реформ 1832, 1867 и 1884—1885 гг.; - содержания акта о действительности колониальных законов 1865 г.; - организацию управления в североамериканских колониях Англии; - особенностей становления государственности США; - содержания законодательства французской буржуазной революции XVIII в. и Конституция VIII года Республики (1799 г.); - содержания первых конституций германских государств.	Контрольная работа № 3	
Раздел 4. История государств Европы и Америки новейшего времени (XX-XXI века) Тема 4.1. Соединенные Штаты Америки Тема 4.2. Великобритания Тема 4.3. Франция Тема 4.4. Германия Тема 4.5. Государство и право зарубежных социалистических стран Тема 4.6. Современные тенденции развития права	ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: - использовать приобретенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; - анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти зарубежных стран; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции зарубежных стран; знания: - политической системы США после Первой мировой войны. Этапов становления административного аппарата; - основ Закона США об избирательном праве 1965 г.; - структуры полицейских и судебных органов Великобритании. Реформ судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1972 и 1993 гг.; - основ Конституции Франции 1946 г. и последующих конституционных реформ;	Доклад	

		- хронологии установления фашистской диктатуры в Германии. Крах фашистской Германии.		
Раздел 5 Зарождение и становление государственных и правовых институтов у древних славян в IX – XI вв. Тема 5.1. Возникновение государственности у восточных славян Тема 5.2 Крещение Руси Тема 5.3. «Русская правда» Тема 5.4. Возникновение государственности у восточных славян	ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; - анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Руси; знания: - предпосылок возникновения государственности у восточных славян; - теорий происхождения Древнерусского государств; - причин принятия православного типа христианства, последствия принятия православия для государственно-правового строительства; - характеристик «Русской правды».	Доклад	
Раздел 6 Средневековое государство и право в XII – XV вв. Тема 6.1 Особенности государственно-правового развития раздробленной Руси	ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; - анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти Руси; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Руси; знания: - основных правовых документов периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты; - удельной системы управления землями.	Контрольная работа № 4	

Раздел 7 Московское централизованное государство Тема 7.2 Реформы XVI – середины XVII вв.	ОК 4, ОК 5, ОК 6	умения: - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; - анализ происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти Московского государства; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Московского государства; знания: - реформ Ивана Грозного; - реформ "избранной Рады" середины XVI в.; - военных реформ Ивана IV.; - судеоустройства, структуру центральных и местных судебных органов Московского государства; - этапов реформ местного управления Московского государства.	Контрольная работа № 5	
Раздел 10. Государство и право в России в XX в. Тема 10.3 Становление и развитие тоталитарной системы управления государством	ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК11	умения: - использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; оперирование юридической терминологией; - анализа происхождения и развития основных правовых и государственных институтов, правовой составляющей деятельности различных политических сил, а также отдельных структур власти Руси; - осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции Руси; знания: - основных правовых документов периода раздробленности: ярлыки на великое княжение, княжеские грамоты, Новгородская и Псковская судные грамоты; - удельной системы управления землями.	эссе	