



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа


(подпись) Мозуль Л.Н.
(Ф.И.О.)
« 31 » августа 2018 года

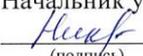
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность:
43.02.10 Туризм
(углубленная подготовка)

Квалификация выпускника: специалист по туризму

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО


(подпись) М.В. Никифорова
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР


(подпись) А.П. Капустина
(Ф.И.О.)

« 31 » августа 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм» в соответствии с учебным планом.

Организация разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:  Л.А. Матвеева, преподаватель ГЭК

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных, общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Н.Х. Фёдорова
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
	1.1 Область применения рабочей программы.....	4
	1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
	1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учеб-	4
	ной дисциплины.....	
	1.4 Перечень формируемых компетенций.....	5
	1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дис-	
	циплины.....	6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
	2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
	2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
	3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
	3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-	
	ПЛИНЫ	12
5	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина является вариативной дисциплиной в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Русский язык и культура речи» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о лексическом богатстве языка,
 - обеспечение усвоения норм русского литературного языка,
 - выработка умений правильного использования средств языка в общении.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи
 - владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;
 - владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
 - уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
 - уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
 - различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты других авторов;
 - уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;
 - различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стиля в жанрах соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента.);
 - особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
 - лексические и фразеологические единицы языка;
 - способы словообразования;
 - самостоятельные и служебные части речи;
 - синтаксический строй предложений;

- правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в предмет «Культура речи»	Содержание учебного материала Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковые нормы. Типы норм.	2	1,2
Тема 2. Культура речи. Общение	Содержание учебного материала Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Основные типы словарей.	4	1,2,3
	Самостоятельная работа №1: Работа со справочной литературой. Составление устного выступления.	2	
Тема 3. Фонетика, орфоэпия и графика	Содержание учебного материала Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Орфоэпия. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Позиционный принцип русской графики.	2	1, 2
	Практическое занятие №1: Фонетический и орфоэпический анализ	4	
	Самостоятельная работа №2: Фонетический анализ слов. Выполнение упражнений.	2	
Тема 4. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки, их исправление: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.	4	1,2,3

	Практическое занятие №2: Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в строении фразеологизмов и их исправление.	6	
	Самостоятельная работа №3: Выполнение упражнений на устранение ошибок, связанных с неправильным употреблением слов. Составление текстов с использованием фразеологизмов.	2	
Тема 5. Словообразование	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов		
	Практическое занятие №3: Словообразовательный анализ состава слова	2	
	Самостоятельная работа №4: Исследование текста. Работа со справочной литературой.	2	
Тема 6. Части речи	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Морфемика, морфология, морфологические нормы. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практическое занятие №4: Выполнение упражнений на употребление форм рода, числа и падежа имен существительных	6	
	Самостоятельная работа №5: Выполнение упражнений на употребление форм числительных, прилагательных, глаголов.	2	
Тема 7. Синтаксис	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	Практическое занятие №5: Анализ синтаксических структур. Конструирование предложений с уместным использованием синтаксических структур. Определение фигур речи.	6	
	Самостоятельная работа №6: Речевое творчество	2	
Тема 8. Нормы русского правописания	Содержание учебного материала	4	1,2
	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Спо-		

	собы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Практическое занятие №6: Исправление орфографических ошибок, выявление их причин.	6	
	Самостоятельная работа №7: Исправление орфографических ошибок, выявление их причин.	2	
Тема 9. Стили речи	Содержание учебного материала	4	1, 3
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи. Специфика и жанры каждого стиля. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле.		
	Практическое занятие №7: Анализ текстов разных функциональных стилей	4	
	Самостоятельная работа №8: Создание собственного текста	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета русского языка:

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование

Учебно-наглядные пособия: комплект таблиц, раздаточный материал по изучаемым темам, учебная литература

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Русский язык. Теория [Электронный ресурс] / Климовская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 259 с. – Режим доступа- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512238.html>

Дополнительные источники:

1. Голубева А.В. Русский язык и культура речи. Практикум для СПО.- М. : Издательство Юрайт, 2018.- 256 с.

2. Панфилова А.П. Культура речи и деловое общение. В 2ч. Ч.1:учебник и практикум для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2018. - 231 с.

3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / под ред. А. В. Голубевой. —М. : Издательство Юрайт, 2016. — 386 с.

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учеб.-практич. пособие для СПО/ под общ. Ред. В.Д.Черняк.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018.- 525 с.

5. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО.- 2е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 383 с.

Словари:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. Под ред. Чешко Л. А., изд. 5-е. М., Русский язык, 1986.

2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. М., Русский язык, 1986.

3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М., В 4-х т.

4. Локшина С.М. Краткий словарь иностранных слов, изд. 6-е, М., Русский язык, 1979.

5. Новиковская Н.И. Орфоэпический словарь русского языка. Изд. 2-е, Ростов-на-Дону, 2005.

6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., Высшая школа, 1986.

7. Орфографический словарь русского языка. М., Русский язык, 1980.

8. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. / Под ред. Р. И. Аванесова. – М.: Русский язык, 1988.

9. Словарь паронимов русского языка / Вишнякова О.В. – М.: Рус. яз., 1984.

10. Фразеологический словарь русского языка. Составители: Войнова Л.А., Жуков В.П., Молотков А.И., Федоров А.И. под ред. Молоткова А.И., Советская энциклопедия, М., 1967.

11. Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. Просвещение. М., 1971.

Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Обоснование для использования (лицензия, договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------

Microsoft Windows 7 Professional	Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212	30.04.2015
Kaspersky Endpoint Security Standard	Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	10.09.2018
Microsoft Office 2013 Standard	Open License № 62018256	31.07.2016
Подписка Microsoft Office 365	свободно распространяемое для вузов	-
Adobe Acrobat	свободно распространяемое	-
Skype	свободно распространяемое	-

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Наименование ресурса	Договор	Срок договора
Профессиональные базы данных		
База данных «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru	Договор № 3756/53/ЕП (У) 18 от 11.01.2019	11.01.2019 - 10.01.2020
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/	в открытом доступе	-
Информационные справочные системы		
Справочно-правовая система КонсультантПлюс (КонсультантПлюс студенту и преподавателю) www.consultant.ru/edu/	в открытом доступе	-

Интернет-ресурсы:

1. www.edu.ru
2. www.grammar.ru
3. www.narod.ru

Методические рекомендации, разработанные преподавателем:

1. Методические рекомендации по практическим занятиям
2. Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 3 семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа

владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями	Устный фронтальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям	Устный индивидуальный опрос, групповой опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
уметь пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
уметь употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте	Устный фронтальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; уметь пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты других авторов	Устный фронтальный и индивидуальный опрос, письменная проверочная работа, редактирование текстов
уметь пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания	Устный фронтальный и индивидуальный опрос, контрольная работа, комплексный анализ отрывка текста
различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально делового стиля в жанрах соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	практические задания по построению монологических текстов, письменная самостоятельная работа
Знания:	
различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента.)	Устный фронтальный опрос, проверочная работа
особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы	Устный и письменный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии
лексические и фразеологические единицы	Устная работа на практическом занятии,

языка	письменная самостоятельная работа, лексико-фразеологический анализ отрывка (текста)
способы словообразования	Устный индивидуальный опрос, письменная самостоятельная работа, письменная работа на практическом занятии
самостоятельные и служебные части речи	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
синтаксический строй предложений	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии
правила правописания, понимать смысло-различительную роль орфографии и знаков препинания	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии
функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка	Устный индивидуальный опрос, устный групповой опрос на практическом занятии Формы оценки результативности обучения: традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего ли- стов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесение изме- нения	Дата внесе- ния измене- ния	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъяттого				