

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарно-экономический колледж

Утверждаю

Заместитель директора по УМ и ВР

А. П. Капустина

А.П. Капустина

(подпись)

«14» *сентября* 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: **43.02.11 Гостиничный сервис**

Квалификация выпускника: менеджер

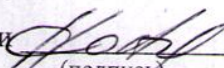
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы философии» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года № 832) по специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис. В соответствии с учебным планом по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Многопрофильный колледж НовГУ, Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик(и):

Соколова Светлана Николаевна, преподаватель.

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессиональных дисциплин (гуманитарное направление), протокол № 1 от 12.09.2016 г

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Соколова С.Н.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность: 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	ОК 1;	<i>Уметь:</i> определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; <i>Знать:</i> 1.основные категории и понятия философии; 2.роль философии в жизни человека и общества	<i>Устный фронтальный опрос на закрепление основных понятий темы 1.1. Основные понятия и предмет философии.</i>	<i>Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.</i>
Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. <i>Знать:</i> 1.наиболее выдающихся представителей философской мысли и основные идеи, появившиеся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи.	<i>Семинарское занятие №1. Тема: «Основные идеи мировой философии. Античная философия». Защита рефератов.</i>	
Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. <i>Знать:</i> 1.наиболее выдающихся представителей философской мысли и	<i>Беседа по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий по теме 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.</i>	

		основных идей, появившихся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи.		
Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. <i>Знать:</i> 1.наиболее выдающихся представителей философской мысли и основных идей, появившихся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи.	<i>Диспут по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий по теме 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.</i> <i>Защита сравнительной таблицы основных философских систем 18 -19 вв. (3 - 4 по выбору студентов). «Отличия эмпиризма и рационализма как философских направлений»</i>	
Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.4.Современная философия	ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;	<i>Уметь:</i> самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов. <i>Знать:</i> 1наиболее выдающихся представителей философской мысли и основных идей, появившихся в истории философии, смысл и значение той или иной эпохи.	<i>Семинарское занятие №2.</i> Тема: «Основные идеи мировой философии. Русская философия XIX - XX вв». <i>Защита рефератов.</i>	
Раздел 1. Предмет философии и её история. Тема 1.4.1. Основные направления философии 20.в.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8	<i>Уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <i>Знать:</i> 1. основных категорий и понятий философии; 2.роль философии в жизни человека и общества; 3. основы научной, философской и религиозной картин мира.	<i>Диспут по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий, индивидуальной работы с текстами Э. Фромма «Душа человека», В.С. Соловьёва «Русская идея», заполнения сравнительной таблицы «Основные направления философии 20 в».</i>	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.	ОК 1; ОК 2; ОК 3;	<i>Уметь:</i> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как	<i>Беседа по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий по теме</i>	

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.	ОК 4; ОК 5; ОК 8; ОК 9	основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <i>Знать:</i> 1. основные категории и понятия философии; 2. роль философии в жизни человека и общества;	2.1. <i>Защита групповых проектов по теме: «Философская система нашего времени: основные черты»</i>
Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;	<i>Уметь:</i> 1. анализировать современные философские и научные представления о природе человека. 2. понимать связь между философским учением о познании и приемами познания изучаемых наук. <i>Знать:</i> 1. основы философского учения о бытии; 2. сущность процесса познания; 3. основные проблемы, связанные с изучением человека; 4. иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир.	<i>Семинарское занятие №3 в форме круглого стола. Тема: «Учение о познании»</i> <i>Диспут по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий.</i>
Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.3. Этика и социальная философия	ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8;	<i>Уметь:</i> 1. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; 2. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; 3. сформулировать представление об истине и смысле жизни. <i>Знать:</i> 1. роль философии в жизни человека и общества; 2. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Семинарское занятие №4. Тема: «Философия и глобальные проблемы современности» Защита рефератов, выступления с докладами.</i>
Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 8	<i>Уметь:</i> 1. определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; 2. определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; 3. сформулировать представление об истине и смысле жизни.	<i>Диспут по результатам выполнения проблемно – познавательных заданий. Защита эссе по теме: «Философия о смысле жизни»</i>

		<i>Знать:</i> 1. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 2. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
Студенты, пропустившие учебные занятия по философии, выполняют тематические тесты в системе дистанционного обучения в НовГУ по «Основам философии»: http://moodl.novsu.ru.				