

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора Федерального
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Новгородский
государственный университет имени
Ярослава Мудрого»

« 31 »

Ю.С. Боровиков

2018 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленная подготовка

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения –
2 года 10 месяцев на базе среднего общего
образования

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.07.2014 № 804

Разработчики:

Васильева Елена Николаевна, зам. директора Старорусского политехнического колледжа (филиал) НовГУ;

Елисеева Татьяна Евгеньевна, председатель ПЦК информационного направления, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ;

Карпова Светлана Евгеньевна, методист, Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена утверждена на заседании Методического совета филиала. Протокол №1 от 30.08.2018г

Председатель Методического совета:



Секретарь:



Сокращения и обозначения

ФГБОУ ВПО НовГУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

СПК(ф)НовГУ – Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО – среднее профессиональное образование

ОППССЗ – образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

УП – учебный план

РП – рабочие программы учебных дисциплин

ВД – вид деятельности

ПМ – профессиональный модуль

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия

ФЭПО – федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования

ВКР – выпускная квалификационная работа

ДР – дипломная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл

ПП – профессиональный цикл

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

ПДП - производственная практика (преддипломная)

ПА – промежуточная аттестация

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2 Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.2.1 Миссия и цель ОППССЗ СПО

1.2.2 Срок получения СПО по ОППССЗ

1.2.3 Требования к абитуриентам

1.3 Особенности ОППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОППССЗ

3.1. Общие компетенции выпускника

3.2. Профессиональные компетенции выпускника

3.3 Требования к структуре ОППССЗ

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППССЗ

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4.5.1 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

4.5.2 Рабочие программы профессиональных модулей

4.6 Рабочие программы практик

5 Оценка качества освоения ОППССЗ

5.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОППССЗ

6 Ресурсное обеспечение ОППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОППССЗ

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОППССЗ

7. Характеристики среды филиала вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

8. Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4 Программы профессиональных модулей

Приложение 5 Рабочие программы практик

Приложение 6 Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7 Концепция воспитательной деятельности филиала

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые документы для разработки ОППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Образовательная программа (далее ОППССЗ), реализуемая Старорусским политехническим колледжем (филиалом) ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, разработанную и утвержденную в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, график аттестаций, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую базу разработки ОППССЗ специалиста составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденный 07.12.2015 г.;

- Положение о Старорусском политехническом колледже (филиале) федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное ректором НовГУ 29. 12. 2015г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27. 10. 2014 № 1353;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», утвержденное и.о. ректора НовГУ 31.01.2018;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 №74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968».

1.2 Общая характеристика образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

1.2.1 Миссия и цель ОППССЗ СПО

Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающего потребностям кадрового рынка с учетом достижений отечественной и западной систем СПО.

Цель ОППССЗ

Целью ОППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда. Деятельность выпускников направлена на обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

1.2.2 Срок получения СПО по ОППССЗ

Срок получения СПО по ОППССЗ углубленной подготовки в очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ОППССЗ углубленной подготовки в очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед

1.2.3 Требования к абитуриентам

Прием на обучение по ОППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансирование реализации ОППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

1.3 Особенности ОППССЗ

Перед началом разработки ОППССЗ образовательной организацией определены ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной образовательной организацией

совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОППССЗ образовательной организацией:

- использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОППССЗ, увеличен при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ежегодно обновляется ОППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечена обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривается в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых

игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, круглые столы, встречи с ведущими специалистами г. Старая Русса, Великий Новгород и др., а также участие студентов в научно-исследовательских проектах социальной направленности.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ОППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

- обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Виды деятельности выпускника

Учитель начальных классов (по программе углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Преподавание по образовательным программам начального общего образования (ПК.1.1 – ПК.1.5)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (ПК.2.1 – ПК.2.5)

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

Классное руководство (ПК.3.1 - ПК.3.8)

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса (ПК.4.1 – ПК.4.5)

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-

методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса (ПК.5.1 – ПК.5.4)

ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать работу с социально-неадаптированными детьми.

ПК 5.2. Выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации.

ПК 5.3. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику детей с отклонениями в развитии, интерпретировать полученные результаты.

ПК 5.4. Реализовывать образовательные программы начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

3. Требования к результатам освоения ОППССЗ

3.1 Общие компетенции выпускника

Таблица 1

Общие компетенции по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование компетенции	Код компетенции
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК-1
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК-2
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК-3
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК-4
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК-5
Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	ОК-6
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	ОК-7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК-8

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	ОК-9
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	ОК-10
Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих	ОК-11

3.2 Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 2

Профессиональные компетенции по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования	
Определять цели и задачи, планировать уроки	ПК-1.1
Проводить уроки	ПК-1.2
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения	ПК-1.3
Анализировать уроки	ПК-1.4
Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	ПК-1.5
2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	
Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия	ПК-2.1
Проводить внеурочные занятия	ПК-2.2

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	ПК-2.3
Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	ПК - 2.4.
Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся	ПК- 2.5
3 Классное руководство	
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты	ПК 3.1
Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу	ПК 3.2
Проводить внеклассные мероприятия	ПК 3.3
Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий	ПК 3.4
Определять цели и задачи, планировать работу с родителями	ПК 3.5
Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания	ПК 3.6
Анализировать результаты работы с родителями	ПК 3.7
Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом	ПК 3.8
4 Методическое обеспечение образовательного процесса	
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	ПК - 4.1.
Создавать в кабинете предметно-развивающую среду	ПК - 4.2
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и	ПК - 4.3.

образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК - 4.4.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.	ПК - 4.5.
5 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса	
Определять цели и задачи, планировать работу с социально-неадаптированными детьми	ПК – 5.1
Выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации	ПК – 5.2
Проводить педагогическое наблюдение и диагностику детей с отклонениями в развитии, интерпретировать полученные результаты	ПК – 5.3
Реализовывать образовательные программы начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	ПК – 5.4

3.3 Требования к структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ОППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Таблица 3

Общие и профессиональные компетенции в структуре УП (обязательная

часть)

Код компетенции	Наименование дисциплин	Цикл	Профессиональный модуль
ОК 1	Основы философии	ОГСЭ	ПМ. 01
	Психология общения	ОГСЭ	ПМ. 02
	История	ОГСЭ	ПМ. 03
	Физическая культура	ОГСЭ	ПМ. 04
	Педагогика	ОП	
	Психология	ОП	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОП	
	Безопасность жизнедеятельности	ОП	
ОК 2	Основы философии	ОГСЭ	ПМ. 01
	Психология общения	ОГСЭ	ПМ. 02
	История	ОГСЭ	ПМ. 03
	Физическая культура	ОГСЭ	ПМ. 04
	Математика	ЕН	
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЕН	
	Педагогика	ОП	
	Психология	ОП	
	Правовое обеспечение	ОП	

	профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности		
ОК 3	Основы философии Психология общения История Физическая культура Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04
ОК 4	Основы философии Психология общения История Физическая культура Иностранный язык Математика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04

	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	
ОК 5	Основы философии Психология общения История Физическая культура Иностранный язык Математика Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04

	деятельности Безопасность жизнедеятельности		
ОК 6	Основы философии Психология общения История Физическая культура Иностранный язык Математика Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04
ОК 7	Основы философии Психология общения История Физическая культура Педагогика Психология Безопасность	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04

	жизнедеятельности		
ОК 8	Основы философии Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Педагогика Психология Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04
ОК 9	Основы философии Психология общения История Физическая культура Педагогика Психология Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04
ОК 10	Основы философии Психология общения История Физическая культура Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	ПМ. 01 ПМ. 02 ПМ. 03 ПМ. 04

	жизнедеятельности		
ОК 11	Основы философии	<i>ОГСЭ</i>	ПМ. 01
	Психология общения	<i>ОГСЭ</i>	ПМ. 02
	История	<i>ОГСЭ</i>	ПМ. 03
	Физическая культура	<i>ОГСЭ</i>	ПМ. 04
	Педагогика	<i>ОП</i>	
	Психология	<i>ОП</i>	
	Правовое обеспечение	<i>ОП</i>	
	профессиональной	<i>ОП</i>	
	деятельности	<i>ОП</i>	
	Безопасность		
	жизнедеятельности		
ПК 1.1	Психология общения	<i>ОГСЭ</i>	ПМ. 01
	История	<i>ОГСЭ</i>	
	Иностранный язык	<i>ОГСЭ</i>	
	Физическая культура	<i>ОГСЭ</i>	
	Математика	<i>ЕН</i>	
	Педагогика	<i>ОП</i>	
	Психология	<i>ОП</i>	
	Возрастная анатомия,	<i>ОП</i>	
	физиология и гигиена	<i>ОП</i>	
	Правовое обеспечение	<i>ОП</i>	
	профессиональной		
	деятельности	<i>ОП</i>	
	Безопасность		
	жизнедеятельности		

ПК 1.2	Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Математика Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 01</i>
ПК 1.3	Психология общения История Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 01</i>

	Безопасность жизнедеятельности		
ПК 1.4	Основы философии Психология общения Педагогика Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 01</i>
ПК 1.5	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 01</i>
ПК 2.1	Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Математика Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.02</i>

	профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП</i>	
ПК 2.2	Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Математика Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.3	Психология общения История Педагогика	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.02</i>

	Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	
ПК 2.4	Основы философии Психология общения Педагогика Психология	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 2.5	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика	<i>ЕН</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.02</i>
ПК 3.1	Психология общения Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>
ПК 3.2	Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Психология Возрастная анатомия,	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>

	физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП</i> <i>ОП</i>	
ПК 3.3	Психология общения История Иностранный язык Физическая культура Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>
ПК 3.4	Основы философии Психология общения История Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>
ПК 3.5	Психология общения Иностранный язык Психология	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>
ПК 3.6	Психология общения Иностранный язык	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i>	<i>ПМ. 03</i>

	Психология Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>ОП</i> <i>ОП</i>	
ПК 3.7	Основы философии Психология общения Психология	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>
ПК 3.8	Психология общения Психология	<i>ОГСЭ</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 03</i>
ПК 4.1	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности	<i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ. 04</i>
ПК 4.2	История Иностранный язык Математика Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>

	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности	<i>ОП</i> <i>ОП</i>	
ПК 4.3	Основы философии История Иностранный язык Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности	<i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ОГСЭ</i> <i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>
ПК 4.4	Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика	<i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>

	Психология		
ПК 4.5	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности Педагогика Психология	<i>ЕН</i> <i>ОП</i> <i>ОП</i>	<i>ПМ.04</i>

Таблица 4

*Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях
(обязательная часть)*

Вид деятельности	Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Учебная и производственная практика
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования МДК . 01. 01. Теоретические основы организации обучения в начальных	ОК 1-11	ПК. 1.1 -1.5 ПК 4.1 – 4.5	ОК 1-11 ПК. 1.1 -1.5 ПК 4.1 – 4.5

	классах МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания МДК. 01. 05 Естествознание с методикой преподавания МДК. 01. 06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с			
--	--	--	--	--

	практикумом МДК. 01. 08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК. 02.01 Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	ОК 1-11	ПК 2.1-2.5 ПК 4.1 – 4.5	ОК 1-11 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1 – 4.5
Классное руководство	ПМ. 03 Классное руководство МДК. 03.01. Теоретические и методические	ОК 1-11	ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5	ОК 1-11 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5

	ОСНОВЫ деятельности классного руководителя			
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.04. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1-11	ПК. 4.1 – 4.5	ОК 1-11 ПК. 4.1 – 4.5

Вариативная часть ОППССЗ

Вариативная часть ОППССЗ составляет около 30% от общего объема времени отведенного на освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с ФГОС СПО вариативная часть составляет 1404 часа максимальной нагрузки и 936 часов обязательных учебных занятий.

Вариативная часть использована на введение новых элементов ОППССЗ и на дополнение обязательных элементов, перечисленных ФГОС. Часы вариативной части использованы следующим образом. Введены новые дисциплины и модули в циклы, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Таблица 5

Общие и профессиональные компетенции в структуре УП (вариативная часть)

Код компетенции	Наименование дисциплин	Цикл	Профессиональный модуль
ОК 1	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1 ПМ 5
ОК 2	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1 ПМ5
ОК 3	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1 ПМ 5
ОК 4	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1 ПМ5

ОК 5	Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ЕН ОП	ПМ1 ПМ 5
ОК 6	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1 ПМ 5
ОК 7	Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ЕН ОП	ПМ 1 ПМ 5
ОК 8	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1 ПМ 5
ОК 9	Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ЕН ОП	ПМ1 ПМ 5
ОК 10	Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ЕН ОП	ПМ 1 ПМ5
ОК 11	Экологические основы	ЕН	ПМ 1

	природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 5
ПК 1.1	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1
ПК 1.2	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	ПМ 1
ПК 1.3	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 1
ПК 1.4	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 1
ПК 1.5	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 1
ПК 2.1	Русский язык и культура речи Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ОГСЭ ЕН ОП	
ПК 2.2	Русский язык и культура речи	ОГСЭ	

	Экологические основы природопользования Коррекционная и специальная педагогика	ЕН ОП	
ПК 2.3	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	
ПК 2.4	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	
ПК 2.5	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	
ПК 4.1	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 1 ПМ 4 ПМ 5
ПК 4.2	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 1 ПМ 4 ПМ 5
ПК 4.3	Коррекционная и специальная педагогика	ОП	ПМ 1 ПМ 4 ПМ 5

Таблица 6

*Общие и профессиональные компетенции в профессиональных модулях
(вариативная часть)*

Вид деятельности	Профессиональный модуль	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Производственная практика
Преподавание по	ПМ. 01 Преподавание по	ОК 1-11	ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.5	ОК 1-11 ПК 1.1-1.5

образовательным программам начального общего образования	программам начального общего образования МДК. 01. 09 Основы педагогического мастерства			ПК 4.1-4.5
Методическое обеспечение образовательного процесса	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.04.02 Основы исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	ОК 1-11	ПК 4.1-4.5	ОК 1-11 ПК 4.1-4.5
Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса	ПМ.05 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса	ОК 1-11	ПК 4.1-4.5 ПК 5.1. Определять цели и задачи, планировать работу с социально-неадаптированными детьми	ОК 1-11 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5

	МДК.05.01 Основы работы с социально-неадаптированными детьми МДК.05.02 Диагностическая направленность процесса обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии МДК.05.03 Современные технологии воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии		ПК 5.2 Выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста обучающихся, причин и характера трудностей в обучении и школьной адаптации ПК 5.3 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику детей с отклонениями в развитии, интерпретировать полученные результаты. ПК 5.4 Реализовывать образовательные программы	
--	--	--	--	--

			начальных классов компенсирующего и коррекционно- развивающего образования	
--	--	--	--	--

4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОППССЗ

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

4.5 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

4.5.1 Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

4.5. 2 Рабочие программы профессиональных модулей

4.5.2.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

4.5.2.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся

4.5.2.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Классное руководство

4.5.2.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.5.2.5 Программа профессионального модуля ПМ.05 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса

Практика является обязательным разделом ОППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по

профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность учебной практики составляет 6 недель (216 часов). Учебная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей: ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

На 1 курсе во 2 семестре учебная практика реализуется рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика на 2 курсе в 4 семестре реализуется концентрированно. Учебная практика завершается зачетом.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направления деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях, ее продолжительность составляет 4 недели на 2 курсе в 4 семестре. Общая продолжительность практики по профилю специальности составляет 17 недель, практика реализуется: 3 недели – 2 семестр 1 курса, 4 недели – 4 семестр 2 курса, 4 недели – летняя практика, 6 недель – 5 семестр 3 курса. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения в 6 семестре на 3 курсе обучения, завершается дифференцированным зачетом.

5 Оценка качества освоения ОППССЗ

5.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ОППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводятся в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессии, продолжительность которой составляет: 1 семестр - 1 неделя, 2 семестр - 1 неделя, 3 семестр - 1 неделя, 5 семестр - 0,5 недели. В 4 и 6 семестрах планируется концентрированное изучение профессиональных модулей, поэтому промежуточная аттестация проводится непосредственно после их освоения.

На промежуточную аттестацию отводится не более 72 часов в учебном году. Количество экзаменов и зачетов не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году).

Учебным планом предусмотрены:

- 1 семестр - экзамены по дисциплинам: Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;

- 2 семестр - экзамен по МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования), экзамен по дисциплинам: Педагогика, Психология;
- 3 семестр - экзамен по дисциплине Коррекционная и специальная педагогика;
- 4 семестр - экзамен по дисциплине Безопасность жизнедеятельности, экзамен по МДК. 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах (ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования); экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям: ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса;
- 5 семестр - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю ПМ.05 Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса;
- 6 семестр - экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям: ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практики. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией

самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОППССЗ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели. Темы выпускных квалифицированных работ для государственной итоговой аттестации утверждаются директором после предварительного согласования с работодателями. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего

профессионального образования, зарегистрированного в Минюсте РФ 01.11.2013г. №30306.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6.

6 Ресурсное обеспечение ОППССЗ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов, в том числе: «Педагогика», «Начальная школа», «Классное руководство и воспитание школьников», «Методическая работа в школе», «Коррекционно-развивающее образование».

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОППССЗ

Реализация ОППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОППССЗ

Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ для реализации ОППССЗ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

7 Характеристика среды филиала вуза, обеспечивающей развитие компетенций выпускников

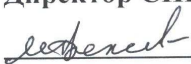
В Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами.

В числе студенческих инициатив особо выделяется волонтерское объединение «СПК дорогою добра». Его работа напрямую связывается с популяризацией педагогической деятельности, благотворительности как мировоззренческой ориентации личности и образа жизни студентов специальности. Направления деятельности волонтерского объединения: профилактика здорового и безопасного образа жизни, просветительская деятельность, направленная на профилактику табакокурения, наркомании, алкоголизма, досуговая и творческая деятельность (организация свободного времени детей и подростков, организация концертов, театральных выступлений, конкурсов, праздников и др.).

Среди студенческих объединений следует отметить работу Студенческого научного общества, которое наряду с внутренними мероприятиями ежегодно участвует в неделе студенческой науки Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Студенты имеют награды выставок, конкурсов, конференций. Для студентов работает кружок «Декоративно-прикладное искусство», спортивные секции, секция газеты «На студенческой волне». В целях координации и совершенствования воспитательной работы филиалом установлены партнерские отношения с образовательными организациями города и района, проводятся встречи с представителями педагогического сообщества.

Ответственный за ОПССЗ:

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация	подпись
Васильева Елена Николаевна			Заместитель директора	8-(81652)-5- 76-24	

Согласовано:**Директор СПК (ф) НовГУ** **М.А. Алексеева****Начальник УМУ НовГУ** **Г.Н. Чурсинова**

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Организация	Контактная информация	Подпись
Кулиев Р.Р.	Начальник отдела информационных технологий ГБУЗ Старорусская ЦРБ	Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения Старорусская центральная районная больница		