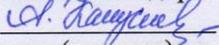


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю
Заместитель директора по УМ и ВР
 А.П. Капустина
(подпись)
« 6 » сентября 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

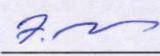
Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Основы экономической теории» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 года № 69) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Гуманитарно-экономический колледж

Разработчик:

Мозуль Л.Н., преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств одобрен предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла, протокол № 1 от 05.09.2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  / Чупина Э.В.
(подпись)

Паспорт комплекта фонда оценочных средств по учебной дисциплине

ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование раздела, темы	Коды контролируемых компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Итоговая аттестация
Тема 1. Предмет экономики, ее методы и основные экономические проблемы общества	ОК 1, 2, 4, 11	Умения: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях; Знания: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства,	Контрольная работа №1	Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету; Практические задания
Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие			Устный опрос по теме	
Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности			Тестовые задания по теме	
Тема 4. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия			Решение разноуровневых задач	
Тема 5. Теория производства товаров и услуг			Контрольная работа по теме	
Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда			Устный опрос по теме	
Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала			Устный опрос по теме	

Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов	<p>роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p> <p>- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p> <p>- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p> <p>- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	Устный опрос по теме	
Тема 9. Роль государства в современной экономике		Устный опрос по теме	
Тема 10. Основные макроэкономические показатели		Контрольная работа №2	
Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели		Тестовые задания по теме	
Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия		Тестовые задания по теме	
Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика		Устный опрос по теме	
Тема 14. Финансы.		Устный опрос по теме	
Тема 15. Фискальная политика государства		Устный опрос по теме	
Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы.		Устный опрос по теме	
Тема 17. Международные аспекты современной экономики		Эссе по теме	
Тема 18. Экономика переходного периода		Устный опрос по теме	