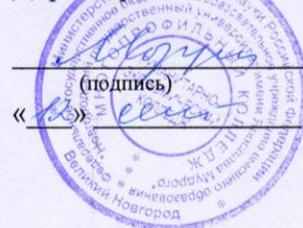




Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Учебно-методическая документация

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Л.Н. Мозуль

(подпись)
« 12 » сентября 2018 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника: бухгалтер

Согласовано:

Начальник учебного отдела по СПО

М.В. Никифорова /М. В. Никифорова/
(подпись)

« 12 » сентября 2018 г.

Заместитель директора по УМ и ВР

А.П. Капустина /А. П. Капустина/
(подпись)

« 6 » сентября 2018 г.

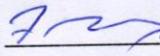
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 года № 69) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с учебным планом.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого», Гуманитарно-экономический колледж.

Разработчик:

Мозуль Л.Н., преподаватель ГЭК

Рабочая программа принята на заседании предметной (цикловой) комиссии колледжа, протокол № 1 от 5.09.2018

Председатель предметной (цикловой) комиссии  Чупина Э.В.

Рецензент:

ГЭК НовГУ, председатель предметной (цикловой) комиссии Чупина Э.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Перечень формируемых компетенций	4
1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономической теории

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл как вариативная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов системных представлений о закономерностях функционирования основных экономических законов;
- обеспечение усвоения общетеоретического понятийного аппарата по экономике;
- выработка навыков правильного использования экономической информации в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соотносить затраты с результатами и рассчитывать экономическую эффективность планируемых проектов;
- устанавливать системы социально-экономических и производственных взаимосвязей на различных уровнях;
- применять знания понятийного аппарата для решения прикладных задач;
- сопоставлять тенденции различных макроэкономических процессов и делать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- различия разных уровней экономических процессов;
- теоретический понятийный аппарат;
- базовые закономерности функционирования производственной единицы;
- основные взаимосвязи между базовыми экономическими процессами и явлениями;
- основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними;
- основы функционирования мировой экономики.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- лекции	40
- практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 1 семестр</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1. Предмет экономики, ее методы и основные экономические проблемы общества</p>	<p>Содержание учебного материала Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Блага. Потребности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Ресурсы, виды ресурсов. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора. Ограниченность и редкость. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость благ (альтернативные издержки). Полная занятость ресурсов и эффективность. Основные разделы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Методы экономической теории. Экономические системы: понятие и типы экономических систем.</p> <p>Практическое занятие №1: Решение задач по определению оптимального экономического выбора и расчету альтернативной стоимости</p>	3	1,2
<p>Тема 2. Механизм рынка: субъекты и их взаимодействие</p>	<p>Содержание учебного материала Рынок, рыночная система, условия появления рынка. Основные рыночные агенты. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Рынки благ и рынки ресурсов. Потоки реальных благ и финансовые потоки. Роль государства в регулировании основных потоков. Спрос. Функция спроса. Графическая модель спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Полезность и цена в экономической теории. Предпосылки теории потребительского выбора. Подходы к определению полезности: кардинализм (количественный) и ординализм (порядковый). Равновесие потребителя в трактовке количественной концепции. Равновесие потребителя в порядковой концепции. Бюджетное ограничение; влияние цены товара и дохода на бюджетное ограничение. Влияние изменения дохода на выбор потребителя: кривые «доход-потребление». Кривые Энгеля. Кривые Энгеля для нормальных товаров, неполноценных и предметов роскоши. Структура расходов потребителя, законы Энгеля. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Графическая модель предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Отклонение от рыночного равновесия; избыток и дефицит товаров на рынке. Изменение равновесной цены и равновесного количества при изменении спроса и предложения. Устойчивое и неустойчивое рыночное равновесие. Функции рынка. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах.</p>	4	1,2,3

	<p>Методы воздействия государства на рыночное ценообразование: налогообложения и его последствия для ценообразования. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Цены «пола» и «потолка». Влияние на равновесную цену налогов, дотаций, импортных квот и тарифов. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.</p>		
	Практическое занятие №2: Анализ рыночных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа №1: Решение задач на нахождение параметров рыночного равновесия	1	
<p>Тема 3. Виды предприятий, основные формы и результаты их деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала Фирма: природа, цели, организационные структуры. Типы деловых предприятий в рыночной экономике: индивидуальные, партнерские, корпоративные. Издержки производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Безвозвратные издержки. Издержки в коротком периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки; взаимосвязь между ними. Валовой, средний и предельный доходы. Прибыль: понятие, виды, графическое отражение. Условие равновесия фирмы в коротком периоде. Различные положения фирм в коротком периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Связь между издержками в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условие равновесия фирмы в долгосрочном периоде.</p>	3	1,2,3
	Практическое занятие №3: Решение задач на определение издержек и прибыли.	2	
<p>Тема 4. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие рыночной структуры. Модели рыночных структур. Признаки модели совершенной конкуренции. Ее достоинства и недостатки. Рыночные структуры с несовершенной конкуренцией: понятие и основные признаки. Чистая монополия: характеристика рыночной структуры. Спрос на продукцию монополии. Отсутствие кривой предложения у монополиста. Равновесие фирмы-монополиста. Социально-экономические последствия деятельности монополии. Ценовая дискриминация. Естественные монополии. Государственное регулирование естественных монополий. Олигополия: характеристика рыночной структуры. Взаимозависимость экономического поведения фирм-олигополистов. Отсутствие единой модели ценообразования на олигопольном рынке. Признаки и условия осуществления монополистической конкуренции. Формы монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Значение дифференциации продукции. Издержки неценовой конкуренции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры. Антимонопольная политика государства.</p>	3	1,2,3
	Практическое занятие №4: Отработка навыков по решению задач на расчет оптимальных показателей фирм различных типов рыночных структур	2	
<p>Тема 5. Теория производства товаров и услуг</p>	<p>Содержание учебного материала Производственная функция и ее свойства. Закон убывающей доходности факторов производства. Изокванты и изокосты. Оптимум фирмы. Предельная производительность и спрос на факторы производст-</p>	1	1,2

	ва. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Предельный продукт фактора. Общий, средний и предельный продукт фактора производства.		
	Практическое занятие №5: Решение задач на расчет производительности факторов производства.	1	
Тема 6. Рынки факторов производства: рынок труда.	Содержание учебного материала Рынок труда: понятие и особенности. Конкуренция на рынке труда. Виды и формы заработной платы. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода при индивидуальном предложении труда. Основные виды занятости. Равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Дифференциация заработной платы. Влияние государства и профсоюзов на рынок труда.	1	1,2,3
	Практическое занятие №6: Решение задач на расчет заработной платы и параметров рыночного равновесия на рынке труда.	1	
Тема 7. Рынки факторов производства: рынок капитала	Содержание учебного материала Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств (ссудного капитала). Номинальная и реальная ставка процента. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Рынок капитальных благ длительного пользования.	1	1
Тема 8. Рынки факторов производства: рынок земельных ресурсов	Содержание учебного материала Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на этом рынке. Земельная рента, арендная плата, цена земли. Частная и государственная собственность на землю: социально-экономические аспекты проблемы.	1	1,2
	Практическое задание №7: Решение задач на расчет цены земли; земельной ренты.	2	
Тема 9. Роль государства в современной экономике	Содержание учебного материала Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основные направления вмешательства государства в экономику: правовое обеспечение экономики, защита конкуренции, социальная справедливость, перераспределение ресурсов (ликвидация неравенства, производство общественных благ, интернализация внешних эффектов). Стабилизация экономики. Различные подходы теоретиков экономической мысли относительно вмешательства государства в экономику: либерализм и кейнсианство.	1	1
Тема 10. Основные макроэкономические показатели	Содержание учебного материала Макроэкономика, национальная экономика: общее, особенное. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. ВВП, ВВП и способы их измерения. Другие показатели дохода и продукта (Чистый национальный продукт, Национальный доход, Личный доход, Располагаемый доход). Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	2	1,2
	Практическое занятие №8: Решение задач на расчет макроэкономических показателей	2	

<p>Тема 11. Макроэкономическое равновесие: основные модели</p>	<p>Содержание учебного материала Основная модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Совокупное предложение, ценовые и неценовые факторы, влияющие на него. Макроэкономическое равновесие. Кейнсианская революция. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Классическая модель макроэкономического равновесия.</p>	2	1
<p>Тема 12. Цикличность развития экономики и ее последствия</p>	<p>Содержание учебного материала Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер воспроизводства. Динамика основных макроэкономических показателей. Основные фазы экономического цикла. Причины цикличности. Виды циклов. Особенности циклов после II мировой войны. Безработица. Рабочая сила. Занятые. Безработные. Лица, не включаемые в состав рабочей силы. Уровень безработицы. Формы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Инфляционная спираль и инфляционные ожидания. Инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарная и немонетарная концепции инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.</p> <p>Практическое занятие №9: Решение задач на расчет уровней инфляции и безработицы</p>	5	1,2
<p>Тема 13. Кредитно-денежная система и монетарная политика</p>	<p>Содержание учебного материала Деньги и их функции. Денежные агрегаты. Денежная масса и ее структура. Понятие и типы денежных систем. Предложение денег и спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. Сущность и формы кредита. Структура современной кредитно-денежной системы: Центральный банк, коммерческие банки, кредитно-финансовые институты. Инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики.</p> <p>Практическое занятие №10: Решение задач на расчет показателей денежной массы и денежных мультипликаторов</p>	3	1,2,3
<p>Тема 14. Финансы.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие финансов. Виды и уровни финансовых отношений. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи бюджета. Бюджеты центральных и местных органов власти.</p>	1	1,2
<p>Тема 15. Фискальная политика государства</p>	<p>Содержание учебного материала Налоги и их виды. Функции налогов. Принципы и основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный долг и его последствия. Регулирование государственного долга. Дефицит бюджета и способы его финансирования. Профицит. Дефолт и секвестр.</p>	2	1,2

	Налогово-бюджетная политика: виды, цели и инструменты.		
Тема 16. Экономический рост: понятие, виды, факторы.	Содержание учебного материала Определение и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста.	1	1,2,3
	Практическое занятие №11: Решение задач на расчет темпов экономического роста.	1	
Тема 17. Международные аспекты современной экономики	Содержание учебного материала Международные экономические отношения и их формы. Классификация стран в мировой экономике. Международное разделение труда и мировая торговля. Политика свободной торговли и протекционизм. Международная экономическая интеграция. Основные виды интеграционных объединений. Международные экономические организации. Россия в системе международных экономических отношений.	4	1,2,3
	Практическое занятие №12: Решение задач на расчет параметров равновесия на мировых рынках; выполнение тестовых заданий	2	
	Самостоятельная работа №2: Подготовка докладов о международных интеграционных группировках; международных экономических организациях.	1	
Тема 18. Экономика переходного периода	Содержание учебного материала Причины упадка и краха административно-командной системы. Понятие и особенности экономики переходного периода. Концепции переходной экономики: шоковая терапия и градуализм. Закономерности переходного периода (либерализация, приватизация, институциональная трансформация, структурная перестройка). Роль государства в экономике переходного периода. Особенности переходного периода в России.	2	1,2,3
Всего		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента (по количеству обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Учебно-наглядные пособия: таблицы, раздаточный материал.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куликов Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО/ Л.М. Куликов 3-е изд., перераб и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 371 с. – (Серия: Профессиональное образование). – <http://biblio-online.ru>

Дополнительные источники:

1. Пястолов С.М. Экономическая теория: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М. Пястолов. – 5-е изд., перераб. и доп. –М.: Академия, 2015. –272 с.

2. Курс современной рыночной экономики. Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.: Л.Н. Мозуль, Т.Ю. Сазонова. –4-е изд., перераб. и доп. –НовГУ им. Ярослава Мудрого. –В. Новгород, 2015. -138 с.

3. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО/ С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А. Толкачева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -410 с. –(Серия: Профессиональное образование). – <http://biblio-online.ru>

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО/ В.М, Пищулов [и др.]; под общ. ред. В.М. Пищулова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -179 с. –(Серия: Профессиональное образование). – <http://biblio-online.ru>

5. Коршунов В.В. Экономическая теория: учебник для вузов / В.В. Коршунов. -3-е изд., испр. И доп. –М.: Издательство Юрайт, 2018. -219 с. -(Серия: Университеты России). - Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО/ С.А. Толкачев [и др.]; под ред. С.А, Толкачева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -410 с. –(Серия: Профессиональное образование). – <http://biblio-online.ru>

Экономическая периодика

1. Экономика организации – ЭКО - <http://econom.nsc.ru>
2. Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>
3. Экономист - <http://economist.com.ru/>
4. Вопросы экономики - <http://vopreco.ru/>
5. Российский экономический журнал - <http://www.rej.ru/about.php>
6. Экономические науки - <http://ecsn.ru/>
7. Региональная экономика - <http://saldo.ru/zhurregionecon/index.ru.html>
8. Проблемы теории и практики управления - <http://uptp.ru/>
9. Менеджмент в России и за рубежом – <http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml>
10. Маркетинг в России и за рубежом – <http://www.cfin.ru/press/marketing/index.shtml>

Интернет-ресурсы:

1. www.economicus.ru
2. do.novsu.ru
3. www.i-exam.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного фронтального опроса на теоретическом, практическом занятиях, индивидуального опроса на теоретическом занятии (в форме устных выступлений), письменной работы на практическом занятии, письменных самостоятельных работ.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в форме дифференцированного зачета в 1-м семестре.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Умения:	
- соотносить затраты с результатами и рассчитывать экономическую эффективность планируемых проектов;	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
- устанавливать системы социально-экономических и производственных взаимосвязей на различных уровнях;	Устный фронтальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
- применять знания понятийного аппарата для решения прикладных задач;	Устный индивидуальный опрос, групповой опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
- сопоставлять тенденции различных макроэкономических процессов и делать выводы.	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа.
Знания:	
- различия разных уровней экономических процессов;	Устный фронтальный опрос, проверочная работа.
- теоретический понятийный аппарат;	Устный и письменный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии.

- базовые закономерности функционирования производственной единицы;	Устная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа,
- основные взаимосвязи между базовыми экономическими процессами и явлениями;	Устный индивидуальный опрос, письменная самостоятельная работа, письменная работа на практическом занятии.
- основные макроэкономические показатели и взаимосвязь между ними;	Письменная работа на практическом занятии, письменная самостоятельная работа
- основы функционирования мировой экономики.	Устный индивидуальный опрос, письменная работа на практическом занятии.
	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный; - групповой; - фронтальный. <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемно – познавательные задания (индивидуальный); - тестирование (индивидуальный); - опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный); - практическая работа (индивидуальный); - беседа (индивидуальный, групповой, фронтальный); - семинар (индивидуальный); - наблюдение (индивидуальный, групповой); - дифференцированный зачёт (индивидуальный). <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом; - накопительная система оценки; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

5 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изме- нения	Номер листа				Всего лис- тов в доку- менте	ФИО и подпись ответст- венного за внесе- ние изме- нения	Дата внесе- ния изме- нения	Дата введения изменения
	измененного	замененного	нового	изъятого				