

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра журналистики

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ

Учебный модуль для направления подготовки 45.04.01 – Филология
профиль «Связи с общественностью в медиасфере»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
Гуманитарного института

17.08. 2018 г. Протокол № 8

Зам. директора института

М.С. Трофимова
2018 г.



Разработала
доцент кафедры журналистики

И.В. Василенко
30.08. 2018 г.

Принято на заседании кафедры
журналистики

30.08. 2018 г. Протокол № 1

Заведующая кафедрой журналистики

Т.Л. Каминская
30 августа 2018 г.

Паспорт фонда оценочных средств
учебного модуля «**Информационно-коммуникативные технологии в филологии**»
для направления подготовки 45.04.01 – Филология,
профиль «Связи с общественностью в медиасфере»

№ п/ п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируем ые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Тема 1. Персональный компьютер как инструмент филолога	ОК-4; ОПК-2		
			Практическое задание	1
2	Тема 2. Основы компьютерной безопасности	ОК-4; ОПК-2	Опрос	1
			Практическое задание	1
3	Тема 3. Компьютерные сети и гуманитарные ресурсы в сети Интернет	ОК-4; ОПК-2	Опрос	1
			Практическое задание	2
4	Тема 4. Компьютерные технологии для создания авторского научного текста	ОК-4; ОПК-2	Опрос	1
			Практическое задание	2

Характеристики оценочных средств

1. ОПРОС

Цель – выяснение уровня понимания магистрантами изучаемого материала, обучение навыкам аргументации и анализа проблемных вопросов, оценка уровня владения учебным материалом. Опрос проводится преподавателем в виде индивидуального (выборочного или сплошного) собеседования или коллективного обсуждения изучаемых вопросов в конце занятия (15-20 минут).

В некоторых случаях опрос может проводиться в письменном виде, когда требуется выяснить точное знание определения.

Вопросы для опроса в приложении А.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15-20 мин
Критерии оценки:	
10 баллов, если	- демонстрация точных теоретических знаний, знание специальной терминологии, умение логически обосновывать и анализировать информацию
8 баллов, если	- демонстрация теоретических знаний, не полные знания специальной терминологии, умение логически обосновывать и анализировать информацию проявляется не в полной мере
5 баллов, если	- демонстрация обрывочных теоретических знаний, знание специальной терминологии слабые, умение логически обосновывать и анализировать информацию на низком уровне

2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В ходе выполнения практических заданий магистранты должны научиться самостоятельно искать, анализировать, обрабатывать текстовую информацию, необходимую для дальнейшей научной и профессиональной деятельности. Продемонстрировать овладеть специальной терминологией на практике, умение создавать в интернете релевантный поисковый запрос, а также навыки по отбору, анализу и классификации найденной информации в зависимости от тематики исследования и требований преподавателя.

Практическое задание может выполняться как в аудитории (аудиторная СРС), где есть возможность выхода в интернет, так и в процессе самостоятельной внеаудиторной работы. В ходе практических заданий магистрант получает знания и навыки, необходимые для дальнейшего успешного обучения.

Темы практических заданий в приложении Б.

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения практического задания	2-4 часа
Критерии оценки:	
27-30 баллов, если	демонстрирует полное владение компьютерными технологиями, способность самостоятельно найти, отобрать, проанализировать информацию, делает самостоятельные логичные выводы, способен найти обоснованное решение в любой ситуации
21-26 баллов, если	демонстрирует хорошее владение компьютерными технологиями, способность самостоятельно найти и отобрать информацию, но испытывает некоторые трудности при ее анализе, делает самостоятельные логичные выводы, но способность найти обоснованное решение в любой ситуации на недостаточном уровне
15-20 баллов, если	демонстрирует не полное владение компьютерными технологиями, способность самостоятельно найти, отобрать, проанализировать информацию на низком уровне, не всегда способен к самостоятельным логичным выводам, способность найти обоснованное решение в любой ситуации на низком уровне