

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационной работы
Водневой Светланы Николаевны
на тему «Развитие педагогической толерантности студентов вуза –
будущих руководителей образовательных организаций»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Представленное С.Н. Водневой диссертационное исследование посвящено изучению процесса развития педагогической толерантности у будущих руководителей образовательных организаций на базе вуза. Актуальность диссертационного исследования несомненна и связана с изучением феномена толерантности и процесса развития толерантности при подготовке будущих руководителей в вузе в условиях гетерогенности современного социума. Необходимость ее развития у данной группы студентов связана с особыми условиями работы руководителя образовательной организации – необходимостью решения конфликтных ситуаций между учителями, обучающимися, их родителями или законными представителями, когда необходимо учитывать интересы, точки зрения, культуральные особенности конфликтующих сторон.

В этом контексте диссертационное исследование представляет собой первую, разработанную и апробированную системную модель развития толерантности у будущих руководителей образовательных организаций на базе вуза. Важной идеей является создание особой среды вуза, включающей подготовку руководителей и профессорско-преподавательского состава к толерантному отношению к многообразию. Приобретенный студентами положительный опыт социального взаимодействия в гетерогенной образовательной среде позволит сформировать устойчивые модели толерантного поведения, которые могут быть перенесены на дальнейшую профессиональную деятельность.

Теоретическая новизна диссертационного исследования состоит также во введении в научный обиход понятия «педагогическая толерантность руководителя образовательной организации».

Во второй главе диссертационного исследования представлен проблемно-диагностический анализ состояния и развития педагогической толерантности. Согласно изложенным в автореферате выводам, полученные после проведения эксперимента результаты, свидетельствуют об эффективности предложенной модели.

Таким образом, представленное диссертационное исследование обладает новизной, теоретической и практической значимостью. Цель и задачи исследования соответствуют логике выдвинутой гипотезы, логике организации и проведения эксперимента. Автореферат диссертационного исследования создает целостное представление о научной идеи автора, ходе эксперимента и результатах его реализации.

Вместе с тем следует отметить несколько недочетов, которые не снижают ценность проведенного исследования и требуют более детального изучения диссертационного исследования. В отечественной и зарубежной науке существует ряд методик для измерения толерантности. При этом в тексте автореферата отсутствует обоснование их выбора в рамках проведенного исследования. Кроме того, хотелось бы получить более полное представление о системе развития толерантности у будущих руководителей образовательных организаций на базе вуза. При этом Светлана Николаевна активно ссылается в автореферате на труды отечественных ученых и практически не упоминает зарубежные исследования, которые могли бы обогатить содержание диссертации.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация является самостоятельно выполненным исследованием, которое соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Воднева Светлана Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

14.11.2018

Егорова Екатерина Валерьевна,
к.п.н., PhD

главный консультант

департамента по надзору и контролю в сфере образования
Министерства образования Новгородской области

Адрес: 173001, Великий Новгород, ул. Новолучанская, д. 27, каб. 5
тел.: 8(8162)97-43-80

e-mail: e.egorova@edu53.ru

Годчик Егоровой Е. В. главного консультанта
департамента по надзору и контролю в сфере
образования и науки Министерства
образования Новгородской области
главный консультант вед. Р. В. Фризинко

