

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебный модуль по направлению подготовки
44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование»
Профиль «Менеджмент воспитания»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета института «24» <u>мая</u> 2017 г. Протокол № <u>5</u>	Разработали: Доцент кафедры психологии <u>Моисеева</u> А.А. Моисеева Доцент каф. педагогики <u>Елкин</u> С.М. Ёлкин «10» <u>мая</u> 2017 г.
Зам. директора ИНПО <u>Елкин</u> С.М. Ёлкин	Принято на заседании кафедры педагогики «10» <u>мая</u> 2017г. Протокол № <u>5</u>
	Зав. кафедрой <u>Горычева</u> Е.Н. Горычева «10» <u>мая</u> 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Виды учебной работы	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля	Кол-во заданий
УЭМ 1			
1.1 Деятельность специалистов психолого-педагогического направления	ОК-3 ОПК-8	Таблица, тезисы презентация	1
1.2 Профессиональная подготовка специалистов психолого-педагогического направления		таблица презентация	1
1.3 Психолого-педагогическая деятельность и личность профессионала		мини-проект	1
УЭМ 2			
2.1 Социально-педагогическое взаимодействие	ОПК-4 ПК-27 ПК-31	конспект тезисы	
2.2 Психолого-педагогические особенности взаимодействия в образовательном процессе.		публичное выступление	
2.3 Практическое занятие в школе		конспект презентация	
2.4 Профессиональное взаимодействие в информационной среде		мини-проект	
2.5 Организация взаимодействия с родителями		методическая разработка	
УЭМ 3			
3.1 Предметная область социальной психологии образования	ОПК-11	конспект презентация	1
3.2 Социализация личности в образовательном пространстве	ОПК-3 ПК-25	презентация мини-проект	6
3.3 Социально-психологические проблемы отношений в учебной группе		Доклад с презентацией	7
3.4 Взаимодействие педагога и учащихся в образовательном процессе		публичное выступление конспект	1
3.5 Социально-психологические проблемы личности педагога		публичное выступление методическая разработка контрольная работа	10

Характеристика оценочного средства «Презентация»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам; – соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.); – отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации; – лаконичность текста на слайде; – завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено); – сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста; – привлекательность и оригинальность информации; – оптимальное количество слайдов (не более 10-15). 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Публичное выступление»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие названия и содержания; <input type="checkbox"/> достоверность информации; <input type="checkbox"/> структурированность информации; <input type="checkbox"/> ясность и последовательность изложения; <input type="checkbox"/> наличие ссылок на используемые ресурсы; <input type="checkbox"/> единство стиля; <input type="checkbox"/> использование средств наглядности, раздаточного материала. 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Конспект»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <input type="checkbox"/> оптимальный объем текста; <input type="checkbox"/> логическое построение и связность материала; <input type="checkbox"/> полнота изложения материала (отражение ключевых моментов); <input type="checkbox"/> аккуратное, привлекательное оформление; <input type="checkbox"/> творческие элементы в написании конспекта (составление схем, иллюстраций)	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Тезисы»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <input type="checkbox"/> четкая логика, связность текста тезисов; <input type="checkbox"/> полнота отражения материала исходного текста в тезисах; <input type="checkbox"/> наличие обобщенных формулировок, основных идей и выводов автора <input type="checkbox"/> аккуратность, соответствие текста стандартам оформления	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Характеристика оценочного средства «Схемы и таблицы»

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <input type="checkbox"/> наглядность, ясность схематических обозначений, условных знаков; <input type="checkbox"/> лаконичность формулировок; <input type="checkbox"/> использование ключевых слов; <input type="checkbox"/> соответствие теме задания; <input type="checkbox"/> полнота отражения материала; <input type="checkbox"/> аккуратное оформление; творческий подход (яркие образы, символы).	

«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

**Характеристика оценочного средства
«Проект»**

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обоснование актуальности проекта; <input type="checkbox"/> наличие цели и задач проекта; <input type="checkbox"/> раскрытие сущности проекта; <input type="checkbox"/> наличие четкой структуры проекта; <input type="checkbox"/> раскрытие практических путей реализации проекта; <input type="checkbox"/> демонстрация общей культуры публичного выступления, защиты проекта; <input type="checkbox"/> соблюдение регламента презентации проекта; <input type="checkbox"/> умение четко, лаконично дать ответы на вопросы; <input type="checkbox"/> использование наглядности, раздаточного материала. 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

**Характеристика оценочного средства
«Проектирование программы»**

Паспорт оценочного средства

Количество заданий	1
Последовательность выборки задач	Самостоятельный выбор
Критерии оценки: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> соответствие программы предложенной структуре; <input type="checkbox"/> обоснование актуальности; <input type="checkbox"/> обоснование концептуальных подходов; <input type="checkbox"/> раскрытие содержания программы; <input type="checkbox"/> описание организационных структур, необходимых для реализации программ и способов их взаимодействия; <input type="checkbox"/> описание информационных и материально-технических ресурсов; <input type="checkbox"/> механизм реализации программы <input type="checkbox"/> оформление программы; <input type="checkbox"/> реализуемость программы; <input type="checkbox"/> наличие приложений. 	
«отлично», если	Полностью соответствует критериям
«хорошо», если	Имеется несоответствие по одному или двум критериям
«удовлетворительно», если	Имеется несоответствие более чем по двум критериям

Аттестация по модулю

Экзамен по данному модулю предполагает разработку инновационного проекта социально-психологической службы образовательной организации.

Примерная схема проекта:

- Организационная структура
- Нормативные документы
- Цели и задачи службы
- Организация деятельности службы:
- Обеспечение деятельности службы
- Основные направления деятельности участников Службы
- Функции службы
- Права, обязанности и ответственность сотрудников социально-психологической службы
- Структура внутренних и внешних взаимосвязей Службы
- Результативность работы Службы

Критерии оценки проекта

Критерий оценки	Баллы
1. обоснованность актуальности проекта	5
2. наличие цели проекта	5
3. раскрытие сущности проекта	5
4. наличие четкой структуры проекта	5
5. раскрытие практических путей реализации проекта	5
6. демонстрация общей культуры публичного выступления, защиты проекта	5
7. соблюдение регламента презентации проекта	5
8. четкость, лаконичность ответов на вопросы	5
9. использование наглядности, раздаточного материала	5
10. умение ответить на вопросы	5
30-34 (удовл.) 35-44 (хорошо) 45-50 (отлично)	50